

# LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN

Enrique Martínez

Máster en Estudios Humanísticos  
y Sociales – Universidad Abat Oliba CEU  
Asignatura Naturaleza humana y ser personal  
Curso 2017-2018



Reconocimiento – No Comercial – Sin Obra Derivada (by-nc-nd): No se permite un uso comercial de la obra original ni la generación de obras derivadas.

## LECTIO: VERBA DOCTORIS

“El Rey y Señor de los cielos estableció desde la eternidad la siguiente norma: que sus dones llegasen a las creaturas inferiores por medio de otras intermedias ... Esta ley se cumple también en el modo de comunicación de la sabiduría espiritual: *Tú das de beber a las montañas desde tus altas moradas; del fruto de tus obras se sacia la tierra (Sal 103, 13)*” ...

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## LECTIO: VERBA DOCTORIS

“... Vemos que las lluvias descienden de la altura de las nubes y, regadas por ellas, las montañas manan las fuentes y los ríos con los que la tierra se sacia y es fecundada. De manera semejante, desde las alturas de la divina sabiduría son regadas las mentes de los doctos, que se comparan con las montañas, por cuyo ministerio es derramada la luz de la sabiduría divina hacia la mente de los oyentes”  
(*Principium Rigans montes pr.*)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## LECTIO: VERBA DOCTORIS

- “Toda posibilidad de vida histórica cesaría en la humanidad si no se diese en la vida personal, desde lo más íntimo de la vida doméstica y cotidiana, la comunicación amistosa en que la propia vida se transmite y comunica: “por nuestros oídos hemos oído, nuestros padres nos lo han contado” (*Sal.* 43). No se trata aquí de suponer que los padres son “docentes” de una “ciencia demostrativa”, sino que el lenguaje del espíritu transmite vitalmente lo que el hombre posee como viviente personal: la experiencia, el recuerdo y el amor” (F. Canals, *Sobre la esencia del conocimiento*, p. 682).

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## SUMARIO

- 1. El fundamento de la educación:  
la comunicación de bien**
- 2. La esencia de la educación:  
promover la virtud**
- 3. La necesidad de la gracia en  
educación**
- 4. El modo de educar en la  
sabiduría**

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



# 1. EL FUNDAMENTO DE LA EDUCACIÓN: LA COMUNICACIÓN DE BIEN

- **El bien es difusivo de sí**

“La naturaleza de cualquier acto consiste en que se comunique a sí misma en la medida de lo posible. De donde cada agente obra según que está en acto. En efecto, obrar no es otra cosa que comunicar aquello por lo que el agente está en acto, en la medida de lo posible” (De Pot. q.2, a.1 c.)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



# 1. EL FUNDAMENTO DE LA EDUCACIÓN: LA COMUNICACIÓN DE BIEN

- **El fundamento: el ser es acto y perfección**

“Esto es lo que frecuentísimamente clama santo Tomás y que los tomistas no quieren oír: que el ser es la actualidad de toda forma o naturaleza, y no se halla en cosa alguna como recipiente y perfectible, sino como recibido y perficiente de aquello en que es recibido”  
(Domingo Bañez, *Scholastica Commentaria in Primam Partem* q.4, a.1 ad 3)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



# 1. EL FUNDAMENTO DE LA EDUCACIÓN: LA COMUNICACIÓN DE BIEN

- **El bien es comunicativo como principio**

“La comunicación de ser y de bondad procede de la misma bondad. Y esto se ve por su naturaleza y por su razón. Por su naturaleza, pues el bien de cada uno es su acto y su perfección. Un ser obra precisamente en cuanto está en acto; y obrando difunde en los otros el ser y la bondad. Por esto, según el pensamiento del Filósofo, es señal de perfección en un ser el hecho de que pueda producir algo semejante a sí...”  
(SCG I, c.37, n.5)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



# 1. EL FUNDAMENTO DE LA EDUCACIÓN: LA COMUNICACIÓN DE BIEN

- **El bien es comunicativo como fin**

“... Y por su razón, pues la razón de bien es que sea apetecible. Tal es el fin que mueve al agente a obrar. Se dice, por esto, que el bien tiende a la difusión de sí mismo y del ser” (SCG I, c.37, n.5)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



# 1. EL FUNDAMENTO DE LA EDUCACIÓN: LA COMUNICACIÓN DE BIEN

- **Mayor intimidad en lo emanado**

“En las cosas hay diversos modos de emanación, correspondientes a la diversidad de naturalezas, y que, cuanto más alta es una naturaleza, tanto más íntimo es lo que de ella emana” (SCG IV c.11, n.1)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



# 1. EL FUNDAMENTO DE LA EDUCACIÓN: LA COMUNICACIÓN DE BIEN

- **La emanación en los cuerpos inanimados**

“En la creación ocupan el último lugar los cuerpos inanimados, y en ellos no se dan otras emanaciones que las producidas por la acción de unos sobre otros. Así vemos que del fuego nace el fuego cuando éste altera un cuerpo extraño convirtiéndolo a su especie y cualidad” (SCG IV c.11, n.2)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



# 1. EL FUNDAMENTO DE LA EDUCACIÓN: LA COMUNICACIÓN DE BIEN

- **La emanación en las plantas**

“En las plantas la emanación ya procede de dentro, puesto que el humor interno de la planta se convierte en semilla, y ésta, confiada a la tierra, se desarrolla en planta. Mas la vida de las plantas es imperfecta, porque lo que emana, saliendo poco a poco desde dentro, acaba por convertirse en algo totalmente extrínseco, y cayendo en tierra, produce por su virtud seminal otra planta”  
(SCG IV c.11, n.3)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



# 1. EL FUNDAMENTO DE LA EDUCACIÓN: LA COMUNICACIÓN DE BIEN

- **La emanación en los animales**

“La emanación correspondiente al alma sensitiva, aunque comience en el exterior, termina interiormente, y, a medida que avanza la emanación, penetra en lo más íntimo. Así, lo sensible imprime exteriormente su forma en los sentidos externos, pasa de ellos a la imaginación y después al tesoro de la memoria.

Sin embargo, ninguna potencia sensitiva vuelve sobre sí misma” (SCG IV c.11, n.4)



# 1. EL FUNDAMENTO DE LA EDUCACIÓN: LA COMUNICACIÓN DE BIEN

- **La emanación en los hombres**

“Y hay un grado supremo y perfecto de vida que corresponde al entendimiento, porque éste vuelve sobre sí mismo y puede entenderse. Mas en la vida intelectual hay diversos grados. Pues, aunque el entendimiento humano pueda conocerse a sí mismo, toma, sin embargo, del exterior el punto de partida para su propio conocimiento, ya que es imposible entender sin contar con una representación sensible” (SCG IV c.11, n.5)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



# 1. EL FUNDAMENTO DE LA EDUCACIÓN: LA COMUNICACIÓN DE BIEN

- **La emanación en los ángeles**

“Por eso la vida intelectual de los ángeles, cuyo entendimiento no parte de algo exterior para conocerse –porque se conoce en sí mismo–, es más perfecta. A pesar de ello, su vida no alcanza la última perfección, porque, aunque la intención entendida sea en ellos totalmente intrínseca, sin embargo no es su propia substancia, puesto que en ellos no se identifican el entender y el ser”  
(SCG IV c.11, n.5)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



# 1. EL FUNDAMENTO DE LA EDUCACIÓN: LA COMUNICACIÓN DE BIEN

- **La emanación en Dios**

“Luego la última perfección de vida corresponde a Dios, en quien no se distinguen el entender y el ser; y así, es preciso que en Dios se identifique la intención entendida con su divina esencia ... Luego en Dios, al entenderse a sí mismo, está el Verbo de Dios, como Dios entendido” (SCG IV c.11, n.5. 9)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



# 1. EL FUNDAMENTO DE LA EDUCACIÓN: LA COMUNICACIÓN DE BIEN

- **La comunicación de bien en el acto creador**

“Al primer agente, que es sólo agente, no le conviene obrar para adquirir algún fin, sino que tan sólo intenta comunicar su perfección, que es su Bondad. En cambio, cada creatura intenta alcanzar su perfección, que consiste en la semejanza de la perfección y bondad divinas. Por tanto, la Bondad divina es el fin de todas las cosas”  
(STh I q.44, a.4 c)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



# 1. EL FUNDAMENTO DE LA EDUCACIÓN: LA COMUNICACIÓN DE BIEN

- **La comunicación de bien en los entes creados**

“Todas las criaturas se asemejan a la Bondad divina en difundir a otras el bien que poseen; pues comunicarse es propio del bien. Vemos que incluso los agentes corporales comunican a otros su semejanza en la medida de lo posible. Por lo tanto, cuanto más participan las causas de la Bondad divina, tanto más aspiran a transmitir a otros sus perfecciones” (STh I q.106, a.4 c)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 2. LA ESENCIA DE LA EDUCACIÓN: PROMOVER EN LA VIRTUD

- **La ley natural y las inclinaciones naturales**

“Como el bien tiene razón de fin, y el mal, de lo contrario, síguese que todo aquello a lo que el hombre tiene natural inclinación, la razón naturalmente lo aprehende como bueno y, por ende, como algo que debe ser procurado, mientras que su contrario lo aprehende como mal y como vitando. De aquí que el orden de los preceptos de la ley natural sea correlativo al orden de las inclinaciones naturales” (STh I-II, q.94, a.2 c)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 2. LA ESENCIA DE LA EDUCACIÓN: PROMOVER EN LA VIRTUD

- **Conservar el propio ser**

“Y así encontramos, ante todo, en el hombre una inclinación que le es común con todas las sustancias, consistente en que toda sustancia tiende por naturaleza a conservar su propio ser. Y de acuerdo con esta inclinación pertenece a la ley natural todo aquello que ayuda a la conservación de la vida humana e impide su destrucción”  
(STh I-II, q.94, a.2 c)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 2. LA ESENCIA DE LA EDUCACIÓN: PROMOVER EN LA VIRTUD

- **La generación y educación de los hijos**

“En segundo lugar, encontramos en el hombre una inclinación hacia bienes más determinados, según la naturaleza que tiene en común con los demás animales. Y a tenor de esta inclinación se consideran de ley natural las cosas que la naturaleza ha enseñado a todos los animales, tales como la conjunción de los sexos, la crianza de los hijos y otras cosas semejantes”  
(STh I-II, q.94, a.2 c)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 2. LA ESENCIA DE LA EDUCACIÓN: PROMOVER EN LA VIRTUD

- **Buscar la verdad acerca de Dios y vivir en sociedad**

“En tercer lugar, hay en el hombre una inclinación al bien correspondiente a la naturaleza racional, que es la suya propia, como la inclinación natural a buscar la verdad acerca de Dios y a vivir en sociedad. Según esto, pertenece a la ley natural todo lo que atañe a esta inclinación, como evitar la ignorancia, no ofender al prójimo y todo lo demás relacionado con esto” (STh I-II, q.94, a.2 c)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 2. LA ESENCIA DE LA EDUCACIÓN: PROMOVER EN LA VIRTUD

- **La inclinación natural a la virtud**

“De otro modo, se llama natural aquello a lo que inclina la naturaleza, pero se precisa del libre albedrío para su ejecución, como son llamados naturales los actos virtuosos”  
(In IV Sent. d.26, q.1, a.1 c)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 2. LA ESENCIA DE LA EDUCACIÓN: PROMOVER EN LA VIRTUD

- **Inclinación natural a la generación y educación de la prole**

“El matrimonio es natural, pues la razón natural inclina al mismo: en cuanto a su fin principal, que es el bien de la prole; y es que no tiende la naturaleza sólo a su generación, sino también a su conducción y promoción hasta el estado perfecto del hombre en cuanto hombre, que es el estado de virtud”  
(In IV Sent. d.26, q.1, a.1 c)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 2. LA ESENCIA DE LA EDUCACIÓN: PROMOVER EN LA VIRTUD

- **Exigencia natural del matrimonio**

“Por consiguiente, según el Filósofo, tres cosas nos dan los padres: el ser, el alimento y la educación. Ahora bien, el hijo no puede ser criado e instruido por los padres sin tener unos padres determinados y decididos a serlos; cosa que no ocurriría de no existir un compromiso del varón respecto a una mujer determinada, que es lo que hace el matrimonio”  
(In IV Sent. d.26, q.1, a.1 c)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 2. LA ESENCIA DE LA EDUCACIÓN: PROMOVER EN LA VIRTUD

- **El estado de virtud**

“El hombre es perfecto cuando está educado, esto es, preparado para toda obra buena” (In II Epist. ad Tim. c.3, lect.3)

“Los niños deben ser instruidos de tal manera que puedan ejecutar después obras de hombres” (STh I-II, q.107, a.1 c)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 2. LA ESENCIA DE LA EDUCACIÓN: PROMOVER EN LA VIRTUD

- **Inclinación natural a la palabra**

“Como al hombre se le ha dado la palabra por naturaleza, y ésta se ordena a que se comuniquen entre sí en lo útil y lo nocivo, en lo justo, lo injusto y otros similares; como la naturaleza no hace nada en vano, se sigue que los hombres se comuniquen naturalmente entre sí en tales cosas”

(In I Ethicorum lect.1 n.20)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 2. LA ESENCIA DE LA EDUCACIÓN: PROMOVER EN LA VIRTUD

- **Inclinación natural a la familia y la ciudad**

“Comunicarse en tales cosas es lo que constituye la casa y la ciudad. Luego el hombre es naturalmente un animal doméstico y civil”  
(In I Ethicorum lect.1 n.20)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 2. LA ESENCIA DE LA EDUCACIÓN: PROMOVER EN LA VIRTUD

- **Inclinación natural a creer la palabra del maestro**

“El hombre no se hace partícipe de ese aprendizaje de repente, sino de una manera progresiva, según el modo de su naturaleza. De ahí que todo el que aprende es necesario que crea, para así llegar a la perfección de la ciencia, como lo atestigua el Filósofo: *Creer es algo necesario a quien aprende*” (STh II-II, q.2 a.3 c)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 2. LA ESENCIA DE LA EDUCACIÓN: PROMOVER EN LA VIRTUD

- **Inclinación natural a la amistad**

“El verdadero signo de amistad es que un amigo revela los secretos del corazón a su amigo. En efecto, porque el corazón de los amigos es uno solo y una sola alma, no parece que un amigo ponga fuera de su corazón lo que revela al amigo”  
(*Super Ioannem* c.15, lect.3)



## 2. LA ESENCIA DE LA EDUCACIÓN: PROMOVER EN LA VIRTUD

- **La educación, una segunda generación**

“Así como tu padre te engendró físicamente,  
el maestro te engendró espiritualmente”  
(Homilía *Puer Iesu*, III)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 2. LA ESENCIA DE LA EDUCACIÓN: PROMOVER EN LA VIRTUD

- **De educando a educador**

“Propio de algo perfecto es hacer algo igual a sí mismo” (STh I, q.78, a.2 c)

“... Para que el buen oyente, a partir de lo poco que ha oído, anuncie muchas”  
(*Principium Rigans montes c.3*)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



### 3. LA NECESIDAD DE LA GRACIA EN LA EDUCACIÓN

- **La necesidad de la gracia para el fin sobrenatural**

“La vida eterna es un fin que sobrepasa la naturaleza humana y que no guarda proporción con ella. Luego el hombre, con sus recursos naturales, no puede producir obras meritorias proporcionadas a la vida eterna. Para esto necesita una fuerza superior, que es la fuerza de la gracia”

(STh I-II, q.109, a.5 c)



### 3. LA NECESIDAD DE LA GRACIA EN LA EDUCACIÓN

- **La gracia no destruye la naturaleza, sino que la perfecciona**

“Como quiera que la gracia no destruye la naturaleza, sino que la perfecciona, es necesario que la razón natural esté al servicio de la fe, de la misma forma que la tendencia natural de la voluntad se somete a la caridad. De ahí lo que dice el Apóstol en 2 Cor 10,5: *Cogemos prisionero todo pensamiento humano sometiéndolo a Cristo*” (STh I, q.1, a.8 ad 2)



### 3. LA NECESIDAD DE LA GRACIA EN LA EDUCACIÓN

- **La más eminente comunicación de Bien: la Encarnación del Verbo**

“Pertenece a la naturaleza del sumo Bien comunicarse a la creatura de modo eminente. Lo cual se realiza máximamente cuando [Dios] de tal manera une a sí la naturaleza creada que de tres –Verbo, alma y carne- hace una persona”

(STh III, q.1, a.1 c)



### 3. LA NECESIDAD DE LA GRACIA EN LA EDUCACIÓN

- **La regeneración por la gracia**

“Merced a la recepción de esta naturaleza se dice que somos reengendrados como hijos de Dios”  
(STh I-II, q.110, a.3 c)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



### 3. LA NECESIDAD DE LA GRACIA EN LA EDUCACIÓN

- **“Uno solo es vuestro Maestro, el Cristo”  
(Mt 23, 10)**

“A más excelente doctor corresponde más excelente modo de enseñar. Y, por eso, a Cristo, como a doctor supremo, le competía este modo [enseñar de palabra], para que imprimiese su doctrina en los corazones de los oyentes”

(STh III, q.42, a.4 c)



### 3. LA NECESIDAD DE LA GRACIA EN LA EDUCACIÓN

- **“Hasta alcanzar el estado del hombre perfecto y a la madurez que corresponde a la plenitud de Cristo” (Ef 4 12-13)**

“Aquí pone el verdadero signo de amistad de parte suya, que es que lo que oí de mi Padre os lo hice conocer. Pues Dios, haciéndonos partícipes de su sabiduría, nos revela sus secretos: *comunicándose a las almas santas a través de las naciones, constituyó amigos de Dios y profetas*”  
(*Super Ioannem* c.15, lect.3)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



### 3. LA NECESIDAD DE LA GRACIA EN LA EDUCACIÓN

- **Para ser maestros de la fe**

“Desde las alturas de la divina sabiduría son regadas las mentes de los doctos, que se comparan con las montañas, por cuyo ministerio es derramada la luz de la sabiduría divina hacia la mente de los oyentes ...

Pero aunque nadie sea por sí mismo capaz de ejercer un ministerio tan grande, puede esperar que Dios le dé la capacidad para ejercitarlo”

*(Principium Rigans montes pr. y c.4)*



## 4. EL MODO DE EDUCAR EN LA SABIDURÍA

- **Cuatro requisitos para crecer en la sabiduría**

“Para que un hombre crezca en sabiduría se precisan cuatro cosas:

- que escuche de buen grado
- que inquiera con diligencia
- que responda con prudencia
- y que medite con atención”

(Homilía *Puer Iesu*, III)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 4. EL MODO DE EDUCAR EN LA SABIDURÍA

- **Primero: Que escuche de buen grado**

“Que escuche de buen grado, porque la sabiduría es tan profunda que ningún hombre se basta por sí solo a contemplar. Por eso le es necesario de suyo que escuche. Ninguno hay tan sabio que no aprenda escuchando. Por eso encontraron a Jesús escuchando”  
(Homilía *Puer Iesu*, III)



## 4. EL MODO DE EDUCAR EN LA SABIDURÍA

- **... con perseverancia**

“Pero, ¿cómo debes escuchar? Ciertamente con perseverancia. Algunos quieren escuchar de paso una lección de una ciencia, no ponen allí el corazón. Pero a Jesús lo encontraron constante pasados tres días. Así también tú debes escuchar con asiduidad”

(Homilía *Puer Iesu*, III)



## 4. EL MODO DE EDUCAR EN LA SABIDURÍA

- **... escuchando a varios**

“Además, debemos escuchar no sólo a uno, sino a varios. Uno solo no está avanzado en todo. Lo que no aprendes del uno, lo aprendes del otro. Lo que no narra uno, lo narra el otro. No digo que crea útil que quienes primero empiezan a escuchar de una ciencia, que oigan a varios, sino que deben oír a uno sólo hasta que tengan los fundamentos, y cuando tengan base, que escuchen a varios, para que puedan tomar flores de varios, es decir, las que sean útiles” (Homilía *Puer Iesu*, III)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 4. EL MODO DE EDUCAR EN LA SABIDURÍA

- ... y juzgando lo que oye

“Al oyente se le encarga el oficio de juez, ya que debe juzgar con justicia lo que oye. El oyente debe ser un juez justo. Algunos, sin embargo, siguen la opinión de maestros porque les oyen. Pero nadie debe tener amigo en la verdad, más bien debe adherirse a la verdad; por eso dice Aristóteles que la disensión de opiniones no repugna a la amistad”  
(Homilía *Puer Iesu*, III)



## 4. EL MODO DE EDUCAR EN LA SABIDURÍA

- **Segundo: Que busque con afán**

“En segundo lugar, para ganar en sabiduría se requiere que el hombre busque con afán, ya que la sabiduría tiene más precio que cuanto pueda desearse. Quienes necesitan algo temporal, no sólo se contentan con que se lo ofrezcan, sino que lo buscan con afán. Por eso encontraron a Cristo en el templo, preguntando y buscando la sabiduría, para darnos ejemplo a nosotros en buscar la sabiduría”  
(Homilía *Puer Iesu*, III)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 4. EL MODO DE EDUCAR EN LA SABIDURÍA

- ... preguntando a sus maestros

“Pero, ¿dónde debes buscar la sabiduría, y de quiénes?  
Primero del maestro, o de quienes son más sabios.

*Pregunta a tu padre -es decir, al maestro- y te lo  
contará, porque así como tu padre te engendró  
físicamente, el maestro te engendró espiritualmente.*

*Interroga a los mayores -o sea a los sabios-  
y te dirán”*

(Homilía *Puer Iesu*, III)



## 4. EL MODO DE EDUCAR EN LA SABIDURÍA

- **... preguntando a sus maestros antiguos**

“Además, no debes contentarte con preguntar a los presentes, sino también a los antiguos ausentes. Si no puedes tener las personas, tienes sin embargo los escritos. Cuando ves los escritos de Agustín y Ambrosio, entonces interrógalos”

(Homilía *Puer Iesu*, III)



## 4. EL MODO DE EDUCAR EN LA SABIDURÍA

- ... y preguntando a las creaturas

“Es más. No sólo no basta que les interrogues a ellos o también los escritos, sino que debes meditar reflexionando sobre las creaturas; porque se dice en el Si 1: *Dios derrama su sabiduría sobre todas sus obras*. Las obras de Dios son prueba de su sabiduría, así como de un artefacto podemos conjeturar muchas cosas sobre el saber de quien lo hizo”  
(Homilía *Puer Iesu*, III)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 4. EL MODO DE EDUCAR EN LA SABIDURÍA

- **Tercero: Respondiendo a otros con prudencia**

“También debe adquirir sabiduría el hombre compartiendo con otros. Por eso dice Sab 7: *La que aprendí sin engaño, y comunico sin envidia.* Cualquiera puede experimentar que nadie puede avanzar tan bien en la sabiduría como al compartir con otros lo que él sabe. Y esto es algo debido: que el hombre responda a los otros de lo que llegó a saber” (Homilía *Puer Iesu*, III)



## 4. EL MODO DE EDUCAR EN LA SABIDURÍA

- **... lo que sabes**

“Al responder se requiere la prudencia de tres modos. Primero, que la respuesta esté proporcionada a la persona del que la da. Si alguno te pregunta lo que está más allá de tus fuerzas, no te pongas a responder. Por consiguiente, si tienes la inteligencia, responde a tu prójimo. Si no, pon tu mano sobre tu boca, no seas cogido en palabras ignorantes y quedes avergonzado”  
(Homilía *Puer Iesu*, III)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 4. EL MODO DE EDUCAR EN LA SABIDURÍA

- **... lo que te pueden entender**

“Además, se requiere prudencia al responder para que la contestación esté proporcionada al oyente. No siempre hay que responder a cualquiera, porque quizás alguno te pregunta para provocarte o injuriarte. Sin embargo, debes contestar al tonto conforme a su tontería para no parecerle ignorante. Bien hizo esto Cristo: cuando otros le preguntaron con qué poder hacía milagros, se lo manifestó haciéndoles otra pregunta”  
(Homilía *Puer Iesu*, III)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 4. EL MODO DE EDUCAR EN LA SABIDURÍA

- **... y lo que te preguntan**

“También debe haber prudencia en la respuesta, para que sea proporcionada a la cuestión, para evitar adornos de palabras e ir al asunto. De otro modo, la respuesta sería aire”  
(Homilía *Puer Iesu*, III)



## 4. EL MODO DE EDUCAR EN LA SABIDURÍA

- **Y cuarto: Meditando con atención**

“En cuarto lugar, se debe meditar con atención. Tenemos como ejemplo a la Santa Virgen, que conservaba todas las palabras, meditándolas en su corazón. Ella es la más prudente de las mujeres y madre de la verdadera Sabiduría: cómo se hace alumna del Niño. Ya no le atiende como a niño, ni como a hombre, sino como a Dios. Como había concebido al mismo Verbo en el vientre, concibe ahora en el corazón todos sus hechos y palabras” (Homilía *Puer Iesu*, III)



## 4. EL MODO DE EDUCAR EN LA SABIDURÍA

- **... reteniendo lo que se medita**

“Respecto a la meditación de la Virgen María, observad tres cosas. Primero, que fue fructífera. ¿Cuál es el fruto de la meditación? Os digo que la meditación es clave para la memoria de quien puede leer y oír muchas cosas, pero no puede retener sino meditando. Pues así como el alimento no nutre si primero no se mastica, así no podrías avanzar en la ciencia sino masticando lo que oyes mediante una consideración frecuente”

(Homilía *Puer Iesu*, III)

LA EDUCACIÓN, UNA COMUNICACIÓN DE BIEN  
ENRIQUE MARTÍNEZ (UAO – 2017-2018)



## 4. EL MODO DE EDUCAR EN LA SABIDURÍA

- **... todo lo que se aprende**

“La meditación de la Virgen fue también completa, porque conservaba todas las palabras. El hombre debe meditar todo lo que oye”  
(Homilía *Puer Iesu*, III)



## 4. EL MODO DE EDUCAR EN LA SABIDURÍA

- **... y en profundidad**

“Además, la meditación de la Virgen fue profunda. Algunos sólo quieren meditar superficialmente. Si no puedes meditar todo de una vez, medítalo otra vez. María conservaba todas las palabras, considerándolas en su corazón”  
(Homilía *Puer lesu*, III)



## 4. EL MODO DE EDUCAR EN LA SABIDURÍA

- **Este es el modo de crecer en la sabiduría**

“No hay duda de que quien oye con gusto, responde prudente, busca con diligencia, y medita con atención, no dejará de ganar mucho en sabiduría. Este es el modo de crecer en la sabiduría”  
(Homilía *Puer lesu*, III)

