

El alumnado católico en el aula

JORGE CALANDRA REULA

Presidente de la Asociación para la Defensa de los Valores Católicos
en la Enseñanza - ADVCE

La comunidad educativa se encuentra básicamente dividida en tres grupos: padres, alumnos y profesores. La presente comunicación se centra en el problema que encuentra el segundo colectivo, el del alumnado católico, en la escuela. Para ello, se expondrán varios casos reales.

El ámbito educativo está sufriendo el gran problema de la persecución religiosa: padres ninguneados que terminan comprobando cómo se adoctrina a sus hijos en contra de sus convicciones, aunque muchas veces no llegan a saberlo; alumnos que sufren en las aulas un verdadero calvario observando cómo sus profesores se burlan de la Iglesia; profesores que son puestos en tela de juicio, muchas veces por sus propios compañeros, debido a su declarada fe.

Sin embargo, y pese a esta situación, el Papa Francisco decía a varios miles de fieles congregados en la Plaza de San Pedro: “No debemos tener miedo de ser cristianos y de vivir como cristianos”. Así las cosas, veamos algunas vivencias de los alumnos católicos que servirán como testimonio y como ejemplo de posibles propuestas y actuaciones diversas. Los casos han sido muy resumidos para una rápida lectura.

Caso 1. Alumno A, matriculado en bachillerato

Descripción del caso

Se trata de un alumno que se traslada de un centro escolar católico a un instituto público para comenzar la etapa de bachillerato. Una profesora en el nuevo instituto aprovecha esta circunstancia para comenzar a criticar a los colegios católicos en sus clases. El alumno lo pasa mal, la profesora recibe el

beneplácito de sus alumnos que ríen sus comentarios en sus clases de Filosofía; comentarios como que la Virgen no fue virgen, etc. Incluso, algunos de los alumnos llevan a cabo manifestaciones que ofenden la sensibilidad de los católicos. Simultáneamente, otro profesor aprovecha sus clases de Lenguaje para burlarse de las palabras de Cristo, lo que agrava la situación de incomodidad para el estudiante, que es nuevo en el instituto.

Actuaciones

Un profesor católico en el instituto se entera de los hechos y apoya al alumno tratando de darle ánimos y de reconducir la situación, escribe un artículo en la prensa al respecto (persecución religiosa en el instituto) y el claustro se enfrenta al profesor por dejar en pública evidencia al instituto, pues en el artículo añade el nombre del centro; el claustro de profesores deja de hablarle e incluso pide al servicio de inspección que se le abra expediente.

Resultados

El alumno cursó los dos años del bachillerato en el instituto, con sufrimiento por las burlas de algunos de sus compañeros y por las dificultades que le ponían algunos profesores para aprobar sus asignaturas. El profesor tuvo varias reuniones con el servicio de inspección y con la dirección del centro, pero no fue sancionado, lo que es normal, porque no había hecho nada ilegal. Algunos profesores abandonaron un claustro en el que se trataron estos hechos, con la excusa de sentirse ofendidos.

Discusión y conclusión

Muchos alumnos sufren en las aulas por ser cristianos, no reciben el apoyo de nadie o de casi nadie; pasan algunos días en sus casas porque no soportan esta situación y no quieren ir al colegio o instituto. Deberían hacerse públicos todos estos casos y solicitar medidas para evitarlo. ADVCE propone la denuncia sistemática de estas situaciones ante las diferentes consejerías y la petición de establecer medidas para evitar estos abusos. Una de las medidas sería la de grabar las clases de los profesores que aprovechan la palestra para burlarse de todo aquello relacionado con el cristianismo. No serían grabaciones indiscriminadas, sino grabaciones a los profesores de los que algún alumno haya manifestado que lleva a cabo este tipo de cosas. Todo ello con una regulación bien pensada y sensata.

Caso 2. Alumno B, matriculado en 4º de ESO

Descripción del caso

Alumno al que sus profesores llevan a ver una película inmoral al cine (por ejemplo, tiene escenas de sexo oral). Es un alumno católico, pero que no se pronuncia al respecto por respetos humanos; no comunica el hecho a sus padres para no complicarse la vida. La película se enmarca dentro de un proyecto titulado *Cine en la Enseñanza* que, originalmente, tiene la finalidad de tratar las drogodependencias.

Actuaciones

Un profesor del instituto llega a conocer el contenido sexual de la película por los propios alumnos, que llegan escandalizados al centro. Este profesor escribe a la prensa una carta, que resulta publicada, y en la que denuncia la falta de moral de algunas actividades extraescolares, junto con el desconocimiento que muchos padres tienen sobre las películas que sus hijos ven en los centros escolares.

Resultados

Otro profesor del centro, tras la publicación de la carta, se lanza agresivamente y con insultos hacia el que la ha redactado, le obliga a pedir perdón a sus compañeros por lo que ha escrito y por dejar mal al centro escolar. Desde jefatura de estudios se le dice a este otro profesor que pida disculpas al profesor que ha recibido insultos, lo que hace a regañadientes, meramente por cumplir, y como harían los niños pequeños. Pero el ciclo de cine continúa año tras año con algunas películas inapropiadas.

Discusión y conclusión

Los alumnos ven películas inadecuadas en las aulas, que van contra las convicciones de muchos padres (escenas con blasfemias, lenguaje muy soez, escenas de sexo explícito) y de lo que ellos ni se enteran. De la misma manera, participan en actividades complementarias y extraescolares que adoctrinan en contra de las convicciones católicas de muchas familias. ADVCE denuncia esto pero no ve muchos apoyos por el miedo que tienen los alumnos y los padres a las represalias, y por respetos humanos.

Caso 3. Alumno C, matriculado en 4º de ESO

Descripción del caso

Alumno que se opone a participar en la actividad del ciclo de películas *Cine en la Enseñanza* por contener películas inadecuadas; es un caso que se produce unos años más tarde, y en un instituto diferente al del caso tratado en la situación anterior. Recibe una amenaza de su profesora para que participe en la actividad, una amenaza basada en la mentira, pues legalmente no puede poner una nota negativa al alumno por no asistir a la actividad.

Actuaciones

Un profesor (el mismo del primer caso) le apoya y le dice a su profesora que no puede obligar al alumno a participar en la actividad, ni a ponerle nota negativa por ello.

Resultados

Se genera un revuelo en el instituto por aquello de que un profesor apoya un alumno en contra de una profesora. El alumno no asiste al ciclo y no le pasa nada. El profesor recibe calumnias por parte de la profesora.

Discusión y conclusión

Muchos profesores hacen uso de su posición para obligar a los alumnos a participar en las actividades que programan, lo que es especialmente negativo si esas actividades son inmorales. Debería dejarse más claro cuáles son las normas de participación en las actividades, y debería haber una norma clara para evitar que sean adoctrinadoras.

Caso 4. Alumno D, matriculado en 5º de primaria

Descripción del caso

Un colegio decide suprimir, sin informar a los padres, la asignatura de Religión (cuando es de oferta obligada), de forma que los alumnos pasan a estar matriculados en la asignatura alternativa.

Actuaciones

Unos padres se dan cuenta, en pleno mes de julio (ya en vacaciones), y se ponen en contacto con el equipo directivo del colegio. El equipo trata de poner excusas para mantener la eliminación de la asignatura de Religión, pero el padre se pone en contacto con la Consejería de Educación y analiza la legislación vigente.

Resultados

Los padres consiguen revertir el caso sin mayores problemas. El colegio da marcha atrás y años después sigue ofertando la asignatura sin mayores problemas.

Discusión y conclusión

Muchos centros quieren dejar de impartir la materia de Religión, y van consiguiéndolo porque los padres no hacen nada, por desconocimiento, pereza o respetos humanos. Sin embargo, las actuaciones de algunos padres pueden frenar los ánimos de muchos equipos directivos de eliminar la Religión de la escuela. Conocemos otro caso donde la asignatura no se oferta porque los padres no han protestado, aunque querrían matricular a sus hijos en Religión.

Caso 5. Alumno E, matriculado en 4º de primaria

Descripción del caso

Un maestro les dice a sus alumnos cosas como que ir a Misa los domingos es una tontería.

Actuaciones

Un niño se lo cuenta a sus padres y los padres deciden tener una visita con el maestro, lo que ocurre a los pocos días.

Resultados

El maestro reconoce a los padres lo que dice a los alumnos, pero señala que es lo que piensa y que no va a cambiar. No se hace nada más porque el profesor se jubila a las pocas semanas y deja la docencia.

Discusión y conclusión

Hay muchos docentes que comparten con los alumnos sus ideas sobre la Iglesia, sobre la asistencia a Misa, etc. Muchos de ellos no están dispuestos a cambiar, lo que implicaría una actuación más contundente por parte de los padres: desde una queja formal en jefatura de estudios hasta poner una denuncia ante la Consejería de Educación.

Caso 6. Alumno F, matriculado en 3º de ESO

Descripción del caso

Un profesor de un colegio muestra a su alumnado unas escenas en las que aparecen imágenes sensuales, incluido un desnudo integral de una mujer. Lo hace por poner un ejemplo de cómo se mueven las cámaras durante una filmación, cómo decidir puntos de vista, enfoques, etc.

Actuaciones

Un alumno se lo cuenta a sus padres y los padres piden cita para hablar con el equipo directivo.

Resultados

En la reunión con el director, el jefe de estudios y el profesor de la asignatura correspondiente, el director pide disculpas a los padres y les hace saber que no volverá a ocurrir, que no son escenas para poner en clase.

Discusión y conclusión

Muchas situaciones desagradables pueden evitarse en el futuro con actuaciones mínimas por parte de los padres, como esta que se ha presentado. Una visita, unas palabras amables y un equipo comprensivo pueden sentar las bases para que el profesorado de un centro piense bien qué escenas poner como ejemplos a sus alumnos.