

# La percepción de los alumnos de Arquitectura y Psicología de la Universidad CEU San Pablo de la asignatura de Antropología

**JAVIER BORREGO GUTIÉRREZ**

Profesor de Antropología, Universidad CEU San Pablo

Antropología es una asignatura propia de las universidades del Grupo CEU que depende para su docencia del Instituto CEU de Humanidades Ángel Ayala. Aunque algunas carreras han sido privadas recientemente de esta asignatura, se imparte mayoritariamente de manera regular en casi todas las Facultades y Escuelas de las Universidades CEU como marca distintiva de una Universidad católica que tiene un compromiso ineludible con la sociedad en la que se incardina y apuesta por la excelencia.

Antropología, junto con Historia de las Civilizaciones, Doctrina Social de la Iglesia y Grandes Libros, forma parte de los créditos que las Universidades CEU ofrecen a los alumnos como complemento humanístico con orientación cristiana, siguiendo el camino de la apuesta por la excelencia marcado por D. Isidoro Martín al inicio del CEU:

“a) En primer término una misión cultural, esto es, la trasmisión de las ideas fundamentales sobre el mundo y el destino del hombre, que constituyen el substratum de cualquier otra formación intelectual.

b) En segundo lugar, una formación científica encaminada a la preparación para el ejercicio de las diversas profesiones.

c) En tercer término la formación de investigadores para el cultivo de la ciencia pura.

d) En cuarto lugar, una labor encaminada al desarrollo de los valores humanos y sobrenaturales que capaciten al joven para enfrentarse en las mejores condiciones posibles con el ambiente social en que ha de desenvolverse en el ejercicio de su actividad y pueda cumplir su destino temporal y ultraterreno”<sup>1</sup>.

A la vez, al tratarse de una Universidad católica aplica la doctrina de Pablo VI en el Vaticano II, que afirma que:

“Ha de hacerse como pública, estable y universal la presencia del pensamiento cristiano en el empeño de promover la cultura superior y que los alumnos de estos institutos se formen hombres prestigiosos por su doctrina, preparados para el desempeño de las funciones más importantes en la sociedad y testigos de la fe en el mundo”<sup>2</sup>.

### ¿Qué se estudia en Antropología?

El contenido es un pensamiento filosófico sobre el hombre como ser en el mundo y como sujeto, pero para ello se comienza con un acercamiento a la filosofía y a las diferentes formas del saber (racional y no racional) para centrar el conocimiento sobre el hombre en el ámbito universitario, sobrepasando la visión reduccionista de la cosmovisión actual hacia una percepción amplia e integrada del ser humano.

Entrando en el objeto de la materia, estudiamos las capacidades humanas esenciales (inteligencia, razón, libertad, proyección) que posibilitan el autodesarrollo personal y contribuyen a mejorar la personalidad. Por ello se hace especial hincapié en las notas fundamentales de la persona humana que ponen de manifiesto su dignidad, su libertad, su sociabilidad y su apertura a la trascendencia.

El método busca el pensamiento crítico y sintético, elaborando trabajos de análisis y síntesis, con argumentos acerca de las realidades existen-

1 MARTÍN, I. “La formación Universitaria”. Palabras del Discurso de apertura del año académico 1943-44. Obtenido de: <http://javierborrego.blogspot.com.es/2012/03/la-formacion-universitaria-por-isidoro.html>

2 PABLO VI. Vaticano II. *De Gravissimum Educationis*. 28/10/1965. Obtenido de: [http://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/vat-ii\\_decl\\_19651028\\_gravissimum-educationis\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651028_gravissimum-educationis_sp.html)

ciales de la persona como el amor y la libertad, la justicia social, la responsabilidad familiar y laboral, el arte y la cultura, el sufrimiento y los límites de la vida, entre otros; utilizando como fuentes textos académicos, materiales audiovisuales, medios de prensa o Internet.

Se trata de poner en práctica la capacidad de dialogar críticamente los temas antropológicos, respetando las opiniones de los demás y demostrando rigor científico.

El objetivo central de la materia consiste en mostrar, explicar y justificar los valores que hemos recibido de la tradición occidental para fomentar una adecuada conducta ética personal, social y ambiental como responsabilidad inherente del profesional de las distintas ramas del saber universitario<sup>3</sup>.

## **Antropología y Universidad**

La Universidad es el centro de la cultura superior. Superior es un adjetivo que indica que algo es más que otro, y en este caso significa que no puede haber enseñanza ni institución que pueda colocarse por encima de la Universidad para formar a las nuevas generaciones y –además– que cualquier enseñanza universitaria es el máximo al que se puede aspirar. No es enseñanza “terciaria”, como la suele llamar la ONU, es enseñanza superior, porque después de la enseñanza secundaria puede haber muchas otras formas de enseñanza que no son superiores.

Superior es el espacio donde se forman las personas que van a dirigir la sociedad en el futuro y los que van a guiar a la cultura occidental hacia un nuevo estrato de conocimiento y desarrollo humano.

Por ello la formación universitaria es una formación que afecta a todas las facetas del individuo en su grado máximo o superior, teniendo la Universidad cuatro dimensiones:

- *La dimensión técnica:* que no consiste en aprender a hacer, sino en conocer los fundamentos de su rama de estudio. En la Universidad se forman profesionales.
- *La dimensión investigadora:* aprender a investigar y a crear conocimiento partiendo de lo que ya se sabe. En la Universidad se investiga.
- *La dimensión social:* aprender a dirigir, a liderar equipos, a organizar el trabajo, a llevar proyectos a buen término. En la Universidad se forman dirigentes.

---

3 *Guía Docente de la Asignatura Antropología.*

- *La dimensión humana*: valorar la racionalidad, el pensamiento crítico, la tradición occidental en búsqueda de la verdad, la integración del bien en el proyecto vital y el reconocimiento de la belleza como forma de salvación. En la Universidad se crea la cosmovisión del futuro.

La Universidad católica tiene además una quinta dimensión, que consiste en aunar todas las dimensiones del hombre:

“La educación ha de comprender todo el ámbito de la vida humana, sensible y espiritual, intelectual y moral, doméstica y social, no para menoscabarla, sino para elevarla, regularla y perfeccionarla, según los ejemplos de la doctrina de Cristo”<sup>4</sup>.

Cualquier institución que no cumpla con estas cuatro dimensiones no es Universidad en sentido estricto, y la que no cumpla la quinta, no es católica.

Si una institución se dedica a transmitir solo el saber técnico sin preocuparse por el liderazgo social y sin valorar el pensamiento crítico, humanista, propio de la Universidad, estaríamos ante una escuela de oficios, que en Europa hay muchas y muy buenas y cumplen una función social específica en la sociedad. Si solo se investiga, pero sin una visión global de lo que es la vida humana y hacia dónde vamos, tendremos una institución dependiente de los que sí tienen objetivos claros: el poder político y económico. Si nos quedamos con la dimensión social tendremos instituciones que forman a las clases dirigentes, una buena escuela de posgrado donde se enseñan las técnicas de dirección de personas y proyectos.

También se puede pensar que la Universidad tiene una función que suma las tres dimensiones primeras, es decir: conocimiento técnico, investigación y liderazgo. Esto, sin duda tiene su atractivo y forma parte de la cosmovisión actual, más práctica que esencial, más mundana que cualquier otra cosa.

Al saber técnico, a la investigación y al liderazgo hay que sumarle necesariamente la cuarta dimensión, es decir, la posibilidad de aprender los fundamentos últimos de la cultura y la racionalidad que hacen que las personas se desarrollen no solo en la faceta profesional, sino también en todo el amplio espectro de lo humano hacia lo trascendente.

Éste “amplio espectro” es lo que estudia la Antropología. El hombre no es solo un ser económico y social, es principalmente un ser espiritual, que tiene que hacerse la vida para sí mismo pero en relación con los demás. Tiene

4 Pío XI. *Divini Illius Magistri*, § 81. 31/12/1929. Obtenido de: [https://w2.vatican.va/content/pius-xi/es/encyclicals/documents/hf\\_p-xi\\_enc\\_31121929\\_divini-illius-magistri.html](https://w2.vatican.va/content/pius-xi/es/encyclicals/documents/hf_p-xi_enc_31121929_divini-illius-magistri.html)

tres dimensiones, que estudiamos en Antropología: la dimensión corporal, la dimensión mental y la dimensión espiritual y tiene que compaginarlas todas y saber a dónde quiere llegar con cada una de ellas y con todas a la vez.

A pensar en estas dimensiones sin adentrarse en la tradición occidental salta a la vista que dos de ellas, la corporal y la mental, están perdidas de antemano: hagamos lo que hagamos el cuerpo y la mente envejecen, y al final mueren. Por muy bien que vaya la economía y la salud, sin la dimensión espiritual todo se pierde y queda en nada, generando crisis periódicas y desorientaciones que producen tristeza y un desfondamiento que no se cura por mucha técnica de evasión oriental que se utilice. Sin desarrollo espiritual no es posible lograr nada.

La sociedad actual desconoce esta realidad antropológica porque está viviendo un vértigo consumista. Da la impresión de que es solo lo práctico y lo instrumental lo que prima en la vida y a lo que tienen que dedicarse los seres humanos y por ende sus instituciones. Pero esta forma de vida “inauténtica” niega la felicidad a las personas, es decir, su completud.

“Y, en efecto, quien sólo ve y percibe todo lo que sucede en el mundo acaba por entristecerse –dice Benedicto XVI–. Pero la verdad significa algo más que el saber: el conocimiento de la verdad tiene como finalidad el conocimiento del bien. Este es también el sentido del interrogante socrático: ¿Cuál es el bien que nos hace verdaderos? La verdad nos hace buenos, y la bondad es verdadera: este es el optimismo que reina en la fe cristiana, porque a ella se le concedió la visión del Logos, de la Razón creadora que, en la encarnación de Dios, se reveló al mismo tiempo como el Bien, como la Bondad misma”<sup>5</sup>.

La Universidad pretende una búsqueda de la verdad en común, entre maestros y discípulos<sup>6</sup>, en comunidad; alejándose por tanto del mundo instrumental y planteando claramente la importancia de la vida y no lo técnico o lo instrumental como única forma de vida.

La Historia, la Filosofía, el Arte, la Cosmología, la Metafísica, todos son espacios de comunicación y trascendencia sin los cuales el ser humano no puede completarse ni alcanzar la felicidad. Por eso en la Universidad siempre

5 BENEDICTO XVI. Discurso en la Universidad de La Sapienza. 17/01/2008. En: [http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/speeches/2008/january/documents/hf\\_ben-xvi\\_spe\\_20080117\\_la-sapienza.html](http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/speeches/2008/january/documents/hf_ben-xvi_spe_20080117_la-sapienza.html)

6 BENEDICTO XVI. Discurso a los jóvenes universitarios en El Escorial. El Escorial: 19/08/2011. En: <http://javierborrego.blogspot.com.es/2011/08/discurso-del-papa-los-profesores.html>

se ha enseñado desde esta perspectiva amplia; se enseña junto a la profesión y las formas de dirección la dimensión humanística y trascendente.

Por todo ello a la Universidad que quiere seguir siéndolo solo le queda reservar una parte de sus créditos, de su tiempo y de su forma al estudio de las humanidades, y la Universidad católica hacia este estudio con una idea trascendente de fondo. Pero no basta con esto, hay que eliminar la idea de que la Universidad forma profesionales sin cultura:

“La idea de este profesional arrancado a la Universidad, no es más que el deseo de un profesional sin cultura, aunque embebido de ciencia y de técnica. En el fondo, es una traducción de la idea luterana de profesión, que jamás encajó en nuestro modo de ser [...] En lugar de una Facultad de Cultura, es preciso hablar de una Cultura en las Facultades. Es necesario que la renovación de la ciencia moderna, que su ampliación de perspectivas llegue al más olvidado recoveco y no quede grieta alguna que rellenar”<sup>7</sup>.

Por esto, la Antropología surge como el espacio universitario donde los alumnos pueden profundizar en su ser no solo como profesionales, sino que también como personas, pues aprenden en Antropología la posibilidad de trascender y toda la racionalidad que hay en conceptos como el alma, la percepción estética, la tendencia al bien, la relación con la naturaleza, la dimensión histórica, la proyección constante hacia el futuro, etc.

## Respuestas de los alumnos ante la idoneidad de materias humanísticas en la Universidad

“Los estudios superiores están al servicio de la sociedad, por ello es importante el conocimiento del hombre, ya que es por quienes está compuesta la sociedad”.

GBE, 1º DE ARQUITECTURA

“En este mundo extremadamente materialista en el que vivimos, no podemos dejar de estudiar Humanidades, Filosofía, Antropología, bases del conocimiento verdadero. No podemos sobrestimar la exactitud de la física en nuestro afán, también Humano... por dar respuestas *fast-food* a todo... No podemos subestimar la Antropología, ni la Filosofía, porque vayan a otro

---

7 LÓPEZ IBOR, J.J. *Discurso a los universitarios españoles*. Madrid: Rialp, 1960, pp. 65-66.

ritmo, tengan otro *tempo* y no hayamos encontrado su fórmula ni la respuesta exacta. Como tampoco la hemos encontrado afortunadamente para otras 'cosas' Divinas...".

BCM, 1º DE PSICOLOGÍA

"Por lo que la importancia de esta rama del saber no está en la obtención de conocimientos académicos sino en la obtención de valores tanto sociales como humanitarios; no para realizar un trabajo mecánico, sino para el bienestar de la humanidad, para facilitar la vida en comunidad y para convivir de la manera menos deshumanizante posible".

LRG, 1º DE PSICOLOGÍA

"Pienso que la Antropología intenta ayudar a la gente a llegar a una plenitud moral y ética, adquiriendo una madurez que todo el mundo debería poseer y así poder observarnos desde otro punto de vista que creo que todos los seres humanos no deberían infravalorar y mucho menos ignorar".

RALL, 1º DE PSICOLOGÍA

"La asignatura de Antropología nos permite un mayor conocimiento de la historia de los seres humanos. A mí especialmente esta asignatura me está pareciendo bastante interesante ya que todo lo que sea historia y la creación del universo me gusta bastante".

AGD, 1º DE ARQUITECTURA

"Se podría decir que la Antropología y nuestra vida van de la mano, se complementan. Gracias a la Antropología conocemos lo anterior y cómo ha influido en la actualidad y nuestra vida diaria pasa a ser una parte de dicha disciplina".

MBO, 1º DE ARQUITECTURA

"La Antropología tiene bastante importancia y es necesaria en el ámbito tanto profesional como personal ya que todo está relacionado con el ser humano, en sus experiencias y hechos. Es importante recalcar que todo proviene de algo e intenta explicar el '¿quién soy yo, de dónde vengo y por qué?'. Algo que es interesante saber y que casi todo el mundo se pregunta".

MRG, 1º DE PSICOLOGÍA

"Es muy importante para nuestra vida ya que nos ayuda a entender los comportamientos de las diferentes culturas más allá de la propia y de esta manera poder aprender más sobre los seres humanos y sus orígenes".

BSL, 1º DE ARQUITECTURA

"Considero que, del mismo modo que debemos de tener un mínimo de conocimiento sobre los estudios más técnicos, también tenemos que tener un mínimo de conocimiento sobre el proceso y la entidad del hombre, pues es conocimiento sobre uno mismo, sobre cómo has llegado al lugar en

el que estás ahora mismo y todas las dificultades y avances que han hecho tus antepasados para dar a conocer lo que hoy a ti te parecen normales conocer; además de ser un estudio que desarrolla el pensamiento, el aprender a pensar, cosa que considero primordial en una persona”.

APC, 1º DE ARQUITECTURA

“Aunque muchas de las preguntas planteadas en clase y de los desarrollos que hacemos me parecen bastantes intrigantes (así como son las preguntas ‘¿qué es estar vivo?’ o ‘¿qué es la felicidad?’), no puedo negar que es una asignatura a la que estamos muchos de nosotros poco acostumbrados a dar y con ello confieso que me resulta un poco pesada y a veces difícil de seguir; mas esto no quita el interés por numerosos temas tocados en clase”.

APC, 1º DE ARQUITECTURA

“Antropología es una asignatura distinta al resto que tenemos en la carrera, y además nos aporta cosas que no nos aportan las demás, lo cual es el conocimiento del hombre, y podemos descentrar un poco nuestra cabeza y además aprender cosas que en las otras asignaturas no aprendemos y que además de ser interesante lo que se habla es algo importante, no para la carrera como tal, sino para nuestra formación como persona. Para mí la Antropología es una asignatura interesante y además se tratan temas que están muy presentes en la vida diaria, y en los cuales se presentan conflictos debido a versiones distintas de lo mismo”.

AAD, 1º DE ARQUITECTURA

“Es primordial la formación de las personas en Antropología Social para cualquier carrera ya que son necesarios ciertos conocimientos sobre el significado de la vida humana a la hora de entrar en el mundo laboral. En caso de ignorar estos conocimientos dejaríamos de lado la importancia del entendimiento de términos como: vida, derechos, sentimientos, alma, humanizar...”.

LRG, 1º DE PSICOLOGÍA

“Por último destacar la importancia que tiene la asignatura de Antropología en la Universidad ya que es una ciencia que pretende estudiar al ser humano en su totalidad como esencia, y en particular, en las facultades de medicina, puesto que es un tema fundamental para el análisis de conflictos morales en la práctica clínica. Pero lo que me parece fundamental es reivindicar la importancia de las humanidades en la formación de los profesionales de las distintas carreras, por ejemplo, la medicina o la psicología”.

BSV, 1º DE PSICOLOGÍA



“Si no tenemos una idea sobre la historia del ser humano no podremos seguir el camino correcto ya que está para que aprendamos de su evolución y comprendamos su modo de pensar”.

MRGR, 1º DE PSICOLOGÍA

“Antropología constituye una asignatura primordial para la formación de los estudiantes, en tanto que permite adquirir conocimientos fundamentales sobre el ser humano, entre ellos: su evolución, su interacción con el hábitat y su organización social y cultural”.

CGP, 1º DE PSICOLOGÍA

### **Respuestas de los alumnos ante la pregunta por la idoneidad de la Antropología en su grado**

“Y en este caso para comprender mejor el origen del ser humano y todo lo relacionado con él. Puede que más adelante en la carrera no haya tiempo para dar asignaturas de humanidades y en vez de enseñarlas puede que se deban omitir ya que en esos últimos años de la carrera es cuando más estrés hay por la entrega de proyectos y trabajos”.

THM, 1º DE ARQUITECTURA

“Visto esto desde una carrera con alto contenido técnico y humanístico es importante para la formación de un futuro arquitecto conocer al hombre, ya que se habrá de ajustar a él, a sus necesidades, a sus condiciones y costumbres...”.

PML, 1º DE ARQUITECTURA

“Esta asignatura nos permite descansar de la estructura fija y numérica de otro tipo de asignaturas, dejar de lado un poco los datos memorísticos y simplemente pensar y dejar que nuestra mente discurra”.

MGV, 1º DE ARQUITECTURA

“Somos cuerpo, sí, pero también mente, emociones, alma... y yo, como futura psicóloga... científica del alma, quiero estudiarlo todo para desde ahí, percibir, conocer, ayudar, comprender, guiar... No somos máquinas, ni robots, somos otra cosa... Seres humanos. Mi formación no sería completa si se omitiera el estudio de eso que nos hace humanos... el alma”.

BCM, 1º DE PSICOLOGÍA

“La importancia de la Antropología en la Arquitectura es evidente y se aprecia en la importancia del espacio, en este caso del espacio arquitectónico, los espacios adquirieron sentido y se convierten en un lugar gracias a la Arquitectura”.

MBO, 1º DE ARQUITECTURA

“El arquitecto ha de conocer para qué y quién va a estar destinada su obra, por ello es necesario el estudio de la Antropología en Arquitectura, para conocer al hombre, sus necesidades y aspiraciones y trabajar de acorde a lo que necesita”.

GBF, 1º DE ARQUITECTURA

“Es muy interesante el estudio de asignaturas de humanidades en las carreras técnicas, porque ello permite no olvidar cuál es la finalidad de las mismas, el hombre. Éstas están al servicio de la sociedad, por ejemplo todo el trabajo del ingeniero en última instancia es para mejorar la vida del hombre en la sociedad y lo mismo ocurre con la Arquitectura”.

GBF, 1º DE ARQUITECTURA

“El conocimiento del hombre es muy importante para el desarrollo de todo tipo de trabajos, ya que todos están enfocados al servicio a personas, generalmente, de cualquier tipo. En especial en la Arquitectura es relevante conocer al hombre y comprender quién es para poder ofrecer un servicio específico a cada persona. Además, cobra valor para el entendimiento de distintos tipos de arquitectura dentro de su contexto político y social en el que se desarrolla o se desarrolló el hombre”.

ILC, 1º DE ARQUITECTURA

“Es discutible que especialmente en carreras técnicas esta asignatura sea o no incluida; dado que el desarrollo de estas no tiene que ver con esta línea de conocimiento. Pero [...] es de destacar el potencial positivo que puede reflejar en la formación del alumno y en el desarrollo del futuro profesional, más adaptado al objeto de finalidad de trabajo; para el hombre”.

ILC, 1º DE ARQUITECTURA

“Es importante en cualquier estudio universitario puesto que cualquier estudio ya sea directa o indirectamente va destinado al servicio del hombre y su desarrollo tanto individual como colectivamente. En la Arquitectura en especial toma relevancia puesto que es una profesión que por su carácter tiene influencia directa en la vida diaria de las personas.

Por tanto se pone de relevancia la necesidad de conocernos a nosotros mismos y nuestra naturaleza como seres humanos”.

CAS, 1º DE ARQUITECTURA

“Es importante la Antropología en la Universidad ya que muchos de sus conceptos son muy utilizados hoy en día (económica, psicológica, social, cultural y política). Ayuda a los estudiantes a abrir su mente y descubrir lo desconocido. Para un estudiante de arquitectura el aprender Antropología es una buena herramienta para su futuro ya que nos ayuda a tener un mejor

conocimiento de las necesidades del ser humano respecto a los espacios a través del tiempo”.

BSL, 1º DE ARQUITECTURA

“[La psicología estudia la] naturaleza de la mente, estudia las conductas humanas. La importancia del estudio de la Antropología es vital por tanto para la Psicología, y está también relacionada, y es también importante, con muchas otras carreras y ciencias”.

LPM, 1º DE PSICOLOGÍA

“Creo que el estudio de la Antropología es importante, ya que el hombre ha sido y es el protagonista de la historia del cual debemos conocer su evolución y sus distintos comportamientos o actitudes para poder ayudarle.

Además, a partir del estudio del hombre en profundidad, la Psicología podrá avanzar en su estudio de la conducta de las personas”.

LAH, 1º DE PSICOLOGÍA

“La Antropología estudia tanto aspectos biológicos como sociales con lo cual sí que es importante abordar y estudiar la Psicología en las otras carreras ya que es una base o un suplemento para entender más al Hombre, nuestra especie. También estudia la diversidad y particularidad cultural humana, además de los procesos de encuentro social. Con lo cual es necesaria e importante tanto en carreras como Medicina u Odontología como Psicología”.

AMD, 1º DE PSICOLOGÍA

“Estoy seguro de que el estudio de esta asignatura tanto en mi carrera (Psicología) como para el resto de carreras es muy importante ya que por ellos mismos, salvo muy poca gente, carecen de ese espíritu curioso y, de no ser por esta asignatura, muy probablemente no se informan del tema por su cuenta”.

RALL, 1º DE PSICOLOGÍA

“Por otro lado creo que no es únicamente imprescindible en la carrera de Psicología sino en todas ellas. Tanto en las científicas como en las humanísticas. Por ejemplo, en la carrera de Derecho es necesario el previo estudio del hombre en profundidad para entender el porqué del orden y las leyes establecidas. Al igual ocurre con la Economía, es necesario saber la evolución del hombre en el sector económico para saber qué pautas seguir”.

MRGR, 1º DE PSICOLOGÍA

“La Psicología trata del estudio físico y psíquico del hombre, por lo tanto es necesario ese previo estudio de la historia de este. Para analizar al ser humano necesitamos una base sobre sus costumbres, culturas, evolución... que es proporcionado por la Antropología”.

MRGR, 1º DE PSICOLOGÍA

“Existe una relación entre la Psicología y la Antropología ya que ambas tienen como objetivo el estudio del hombre en las diferentes manifestaciones de su conducta y su interacción con el mundo. El desarrollo social y la evolución científica van siempre de la mano, es por esto que es muy importante combinar los estudios de Psicología con los de Antropología”.

CLM, 1º DE PSICOLOGÍA

“El estudio de la Antropología no solo es necesario e importante para el estudio de la Psicología sino también para otras carreras como lo son la Medicina, Derecho, entre otras, ya que son estudios que se enfocan y tienen como centro el ser humano por lo que conocer el desarrollo humano y cómo éste reacciona y se comporta ante ciertas situaciones facilitaría la comprensión de ciertas carreras”.

CLM, 1º DE PSICOLOGÍA

“La Antropología aumenta nuestra cultura del mundo y en ocasiones a los estudiantes de Psicología nos ayuda a reflexionar y a mantenernos como seres pensantes mientras el profesor habla, pues para seguir la clase es necesario atender y pensar sobre lo que escuchas. Si te quedas en una lectura superficial de la asignatura, ésta no te proporcionará nada”.

MGV, 1º DE PSICOLOGÍA

“Además de ser una ciencia de gran relevancia y tener tanta relación con la Psicología, la antropología es, así mismo, muy importante en cualquier carrera a estudiar. Al fin y al cabo, se trata del estudio de la base alrededor de la cual giran las demás ciencias: el ser humano”.

LBR, 1º DE PSICOLOGÍA

“Creo que la asignatura de Antropología es una asignatura interesante además de necesaria, no solo en la carrera de Psicología, sino en las demás también, ya que trata temas existenciales a los que nos enfrentamos todos los hombres a lo largo de nuestra vida, por ello creo que esta asignatura debería plantearse en todas las carreras universitarias para ayudar a los estudiantes a formarse no sólo en el ámbito profesional, sino también en el personal”.

LDA, 1º DE PSICOLOGÍA

## **Respuestas de los alumnos ante la idoneidad de la Antropología en el resto de facultades y escuelas**

“También creo que es importante su estudio en otras carreras ya que está en relación con muchas de ellas y responde a muchas preguntas que suele plantearse el ser humano como: ¿De dónde venimos?, ¿cómo hemos

evolucionado como especies? ¿Y a dónde podemos ir después? Además te enseña cómo son las diferentes culturas de los países, y en el ámbito lingüístico, las conexiones que hay entre los idiomas y cómo se han comunicado los humanos a lo largo del tiempo”.

LAH, 1º DE PSICOLOGÍA

“El estudio del ser humano, aunque no sea en profundidad, en las distintas carreras marcará una correcta orientación de las mismas hacia una profesionalidad comprometida con el servicio a los demás”.

LBR, 1º DE PSICOLOGÍA

“Nos hace pensar y seguir filosofando y, en mi opinión, esto es bueno para cualquier alumno que empezó a aprender Filosofía en el Bachillerato, una asignatura nueva y para mí innovadora y necesaria para nuestra formación. La Antropología sigue por la corriente de la Filosofía y por ello la considero importante para una carrera como Psicología, ya que la Filosofía desde un principio con los griegos habla del alma, la cual la Psicología toca directamente”.

MGV, 1º DE PSICOLOGÍA

“Veo imprescindible que cualquier alumno universitario, del ámbito humanístico, científico o tecnológico, curse esta asignatura, dado que es importante que tenga un conocimiento básico de su propia especie para poder entender muchas situaciones que se dan en la actualidad, y tener un nivel de cultura general más amplio.

Especialmente en carreras del ámbito sanitario, como Enfermería, Medicina, Psicología, o en cualquier otra carrera en la que se mantiene un trato directo con el ser humano, esta asignatura debería tener mucha relevancia dado que, para tratar con el hombre y entenderlo, hay que conocer previamente sus orígenes y evolución”.

CGP, 1º DE PSICOLOGÍA

“Opino que esta asignatura debería de estar incluida en todas las carreras no sólo en aquellas más propiamente humanistas puesto que me parece algo muy importante saber de dónde venimos, a dónde vamos y el desarrollo de nuestra evolución”.

MOE, 1º DE PSICOLOGÍA

## **Conclusión**

He de reconocer que cuando hicimos la pregunta, a modo de encuesta y trabajo práctico a los alumnos de Psicología y Arquitectura, no sabía lo que me iba a encontrar y pensaba que tendría que hacer el trabajo entresacando

ideas de algunos alumnos, pero me equivoqué: los trabajos son excelentes y todas las frases están entresacadas literalmente, al menos una de cada trabajo. Podemos decir que hay unanimidad en la importancia de la materia en su carrera, y en menor grado, en otras carreras.

Creo que las respuestas son sinceras y están meditadas y razonadas. Quizá esto se deba a la frescura de éstos, ya que son los alumnos de primero, los recién llegados a la Universidad, y quizá tengan por ello una idea más ajustada de lo que debe ser la Universidad.

Hay que felicitarse de la claridad de las ideas y de las razones, que se resumen en las siguientes:

- Los estudios superiores están al servicio de la sociedad.
- La Antropología contribuye a la obtención de valores, la plenitud moral y ética.
- Les sirve para conocer las diferentes culturas.
- Aumenta el conocimiento sobre uno mismo.
- Les sirve para enfocar su vida diaria.
- Les aporta información sobre el significado de la vida humana.
- Les ayudará a solucionar conflictos morales en la práctica profesional.
- Les ayuda a encarar temas existenciales.

## Bibliografía

ALFONSO X. *Siete Partidas*. Glosadas por Gregorio López. Vol. 1. Madrid: Compañía de Impresores y libreros del Reino, 1843.

BENEDICTO XVI. Discurso a los jóvenes universitarios en El Escorial. El Escorial: 19/08/2011. En: <http://javierborrego.blogspot.com.es/2011/08/discurso-del-papa-los-profesores.html>

BENEDICTO XVI. Discurso en la Universidad de La Sapienza. Roma: 17/01/2008. En: [http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/speeches/2008/january/documents/hf\\_ben-xvi\\_spe\\_20080117\\_la-sapienza.html](http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/es/speeches/2008/january/documents/hf_ben-xvi_spe_20080117_la-sapienza.html)

*Guía Docente de la Asignatura Antropología*

LÓPEZ IBOR, J.J. *Discurso a los universitarios españoles*. Madrid: Rialp, 1960.

MARTÍN, I. "La formación Universitaria". Palabras del Discurso de apertura del año académico 1943-44. En: <http://javierborrego.blogspot.com.es/2012/03/la-formacion-universitaria-por-isidoro.html>

PABLO VI. Vaticano II. *De Gravissimum Educationis*, 28/10/1965. En: [http://www.vatican.va/archive/hist\\_councils/ii\\_vatican\\_council/documents/vat-ii\\_decl\\_19651028\\_gravissimum-educationis\\_sp.html](http://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651028_gravissimum-educationis_sp.html)

PÍO XI. *Divini Illius Magistri*. § 81. 31/12/1929. En: [https://w2.vatican.va/content/pius-xi/es/encyclicals/documents/hf\\_p-xi\\_enc\\_31121929\\_divini-illius-magistri.html](https://w2.vatican.va/content/pius-xi/es/encyclicals/documents/hf_p-xi_enc_31121929_divini-illius-magistri.html)