



Las condiciones de vida en la cuenca del río Zambeze

Luisa Alamá Sabater

Enrique Lluch Frechina

Profesores titulares de la Universidad CEU Cardenal Herrera

lalama@uch.ceu.es

elluch@uch.ceu.es

Sumario

1. Introducción.
2. Democracia y derechos humanos en Mozambique.
3. Realidad socioeconómica.
4. Realidad comunicativa.
5. Educación.
6. Nutrición y salud.
7. Abastecimiento hídrico.
8. Conclusiones.
9. Bibliografía.

RESUMEN

Este artículo es un breve resumen en el que se exponen las principales ideas del último estudio publicado por la Fundación FOESSA: «Las condiciones de vida en la cuenca del río Zambeze». En él se recogen los resultados de una investigación realizada, a instancias de Cáritas, por la Universidad CEU Cardenal Herrera en colaboración con la Universidad Católica de Mozambique. Este trabajo consistió en una encuesta multidisciplinar realizada en seis distritos de la Cuenca del río Zambeze afectados por las inundaciones de principios de este siglo. Sus resultados muestran un cuadro de la realidad de la zona unos años después de estas desgracias naturales, junto con una serie de recomendaciones a la hora de enfocar el trabajo de administraciones y ONGs para desarrollar la zona.

ABSTRACT

This paper is a brief overview of the highlights of the latest study published by Fundación FOESSA, entitled «Living Conditions in the Zambezi River Basin». The paper contains the results of research commissioned by Caritas to Universidad CEU Cardenal Herrera in partnership with the Catholic University of Mozambique. The work consisted of a multi-disciplinary survey performed in six districts of the Zambezi river basin affected by floods at the turn of the century. The results portray the reality of the area a few years after these natural disasters, and put forward a series of recommendations as regards how to focus the work of administrations and NGOs in developing the area.



1 INTRODUCCIÓN

El estudio que se expone en este documento corresponde a un trabajo desarrollado por Cáritas Española, Cáritas Mozambiqueña, la Universidad CEU Cardenal Herrera y la Universidad Católica de Mozambique y financiado por estas instituciones junto con la Consellería de Cooperación y Participación Social de la Generalitat Valenciana. En él se ha realizado un análisis multidisciplinar que ha puesto en evidencia, una vez más, la realidad socioeconómica de una de las zonas más pobres del planeta, la cuenca del río Zambeze que atraviesa el área central de Mozambique de Oeste a Este.

Mozambique es uno de los países más pobres del mundo. Se encuentra situado entre los treinta estados con menor renta per cápita, y en los últimos años, diversos desastres naturales han agudizado la situación de pobreza extrema en la que se encuentran algunos de sus habitantes. Entre ellos están aquellos que viven en las poblaciones bañadas por el río Zambeze, que sufrieron dos inundaciones en poco espacio de tiempo y con una gran repercusión mediática. La conjunción de todos estos elementos fue la que determinó la elección de este territorio como objetivo del estudio. La presencia activa de Cáritas Mozambiqueña en toda la zona y las necesidades que tiene de orientar la continuidad de su trabajo en el área han resultado imprescindibles para llevar a cabo todas las acciones necesarias. Los resultados del trabajo que resumimos en este pequeño artículo y que pueden analizarse con más detalle en el último informe de la Fundación FOESSA servirán para reforzar la labor de Cáritas Mozambiqueña y para ayudar a programar sus futuras actuaciones.

El trabajo lo realizamos en tres provincias mozambiqueñas bañadas por el río Zambeze: Tete, Zambezia y Sofala. Dentro de cada una de ellas estudiamos algunos de los puestos administrativos más cercanos al río, en los distritos bañados por éste y por su principal afluente en el país, el río Shire. Los distritos y los puestos administrativos estudiados se muestran en la tabla 1

Tabla 1.

	% población	% muestra		% población	% muestra
Mutarara	21,12	21,56	Nhamaybue	23,02	35,20
			Chare	33,42	27,60
			Inhamgoma	43,56	37,20
Morrumbala	36,99	21,13	Morrumbala	49,46	22,50
			Chire	38,81	34,60
			Megaza	11,73	42,60
Caia	15,88	15,39	Caia	37,97	47,90
			Murraça	24,01	24,90
			Sena	38,02	27,20
Mopeia	9,27	16,67	Mopeia	100,00	100,00
Marromeu	10,79	10,73	Marromeu	59,49	62,80
			Chupanga	40,51	37,20
Chemba	5,95	11,35	Chemba	53,40	87,50
			Chiramba	46,60	11,30

Fuente: Censo de población 1997 y elaboración propia.

El principal valor añadido a este trabajo ha sido su multidisciplinaridad. Se ha realizado un análisis integral de las condiciones de vida de la población residente en los mencionados distritos, sin limitarnos a un único campo de estudio. Se han analizado cuestiones relacionadas con: las condiciones sanitarias y de higiene, la educación y los niveles de escolarización, la situación de los medios de comunicación y su repercusión en la población del área, la dotación de infraestructuras y la detección de los principales obstáculos para cubrir sus necesidades mínimas, el grado de conocimiento de la cultura democrática así como de sus derechos fundamentales y, por último, aspectos propios de los niveles de nutrición, en especial de la población infantil.

El trabajo de campo ha consistido en la entrevista, bajo el formato de encuesta, a 1.410 familias, ello supone, con un tamaño medio de las familias de 8 personas, que la muestra ha abarcado una población de 11.280, lo que significa que hemos implicado a un 2,3% de la población total de los puestos administrativos estudiados. La encuesta se ha realizado de una manera aleatoria, conservando unos porcentajes similares a los de la población. En la tabla 2 se detallan los porcentajes de la población y los de la muestra seleccionada.



Tabla 2.

Distrito	Puesto administrativo
Mutarara	Nhamaybue
	Chare
	Inhamgoma
Morrumbala	Morrumbala
	Chire
	Megaza
Caia	Caia
	Murraça
	Sena
Mopeia	Mopeia
Marromeu	Marromeu
	Chupanga
Chemba	Chemba
	Chiramba

2 DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS EN MOZAMBIQUE

El análisis efectuado desde la perspectiva de los derechos humanos se ha centrado en dos cuestiones fundamentales: por un lado se ha tratado de plasmar la cultura democrática existente en el valle del Zambeze y por otro se ha intentado detectar el grado de conocimiento de la población respecto al cumplimiento de los derechos humanos.

Preguntas como ¿Qué significa vivir en democracia? ¿estás satisfecho con la democracia? ¿quién se preocupa más por el bienestar de su comunidad? o ¿alguien le ha informado alguna vez de sus derechos? han puesto de manifiesto que los habitantes de la cuenca del Zambeze no valoran la democracia, prefiriendo la mayoría de los entrevistados un régimen autoritario y con un liderazgo fuerte. Los ciudadanos ven al Estado como un ente que les debe proteger y que debe garantizar el orden público, más que como una entidad, por ellos elegida. Las posibles ventajas de un régimen democrático en una zona como esta no se ve plasmadas en la opinión de sus habitantes.



Cabe destacar la escasa o nula confianza que mantienen los entrevistados respecto a las instituciones. La base social de los grupos sociales y de las ONGs es muy pequeña, en cambio sí que consideran que el régulo (jefe tradicional de la zona), autoridad más oficiosa que oficial, es más sensible a sus problemas. Los encuestados destacan el poder que tienen la policía y el papel que desempeña en el mantenimiento del bienestar de la comunidad, a pesar de la impunidad que se le atribuye para cometer abusos.

El estudio también ha puesto de relieve la total desconfianza con el poder judicial, sólo un 11% de la población consultada manifiesta acudir a los jueces cuando tiene un problema con las leyes. En cambio, el régulo se convierte en la referencia para la población en este tipo de cuestiones y los conflictos se solucionan a través de cauces informales..

Para constatar el grado de conocimiento que tienen los habitantes de la cuenca del Zambeze respecto a los derechos humanos se han formulado cuestiones dirigidas a detectar la percepción que tiene la población sobre temas como la integridad física, el derecho de propiedad, la discriminación en la sociedad y la violencia de género. Se formularon preguntas como las siguientes: ¿puede la policía utilizar la fuerza con alguien que está detenido?, ¿tiene miedo a que alguien ocupe sus tierras sin su permiso?, ¿existe en esta sociedad discriminación por razón de sexo?, ¿puede pegarle su marido? Las respuestas a este tipo de cuestiones han denotado una falta de cultura sobre derechos humanos. Un elevado porcentaje de los entrevistados encuentra normal el uso de torturas y malos tratos, más de la mitad temen por el respeto a sus propiedades, casi dos terceras partes de los entrevistados considera que vive en una sociedad que no es igualitaria ni justa y confirman una gran discriminación por motivos de género junto con una violencia creciente contra la mujer.

3 REALIDAD SOCIOECONÓMICA

En un trabajo de estas características es fundamental describir la realidad socioeconómica existente en las poblaciones estudiadas. El análisis de su situación necesita conocer la dotación de infraestructuras, la situación en la que se encuentra la agricultura (principal actividad económica de la zona) y el resto de actividades económicas, el tipo y la comercialización de los productos agrícolas o el acceso a los mercados. Por último, es importante la descripción de los sistemas de producción utilizados.

De los resultados obtenidos, a partir de las entrevistas efectuadas, cabe destacar el elevado nivel de pobreza y subdesarrollo existente en esta zona,



generándose ciertos estrangulamientos que impiden el progreso económico. Como cabría esperar la actividad predominante en la cuenca del Zambeze es la agrícola, sin embargo los sistemas de producción utilizados no permiten que la población pueda subsistir a partir del cultivo de sus tierras. Se ha constatado que la utilización de técnicas modernas de agricultura es prácticamente inexistente, usando la mayoría sistemas tradicionales de cultivo. Únicamente un 6% de los entrevistados utiliza tractores u otra maquinaria agrícola, el mismo porcentaje es el que tiene acceso a sistemas de riego a través de bombas o canalizaciones por tuberías. Cabe señalar que el acceso a sistemas de irrigación no es generalizado a pesar de que se trata de una zona colindante a un gran río, por lo que no es de extrañar que uno de los problemas con los que se encuentra la población es el de la falta de riego por culpa de la sequía.

Otro aspecto que impide el desarrollo económico de la zona estudiada es la falta de infraestructuras de transporte. Únicamente existe una carretera nacional asfaltada que atraviesa el país de sur a norte. El resto de carreteras de la zona o bien tienen un asfaltado pésimo o bien carecen de él. El propio río constituye una barrera natural complicada de franquear: únicamente cuenta con un sistema de transbordadores que traslada personas y vehículos de un lado a otro, aunque las esperas pueden prolongarse durante días en épocas de crecidas o de tiempo inestable. Existe un puente ferroviario más al Oeste, que es utilizado en este momento por vehículos, aunque su estrechez impide el paso de vehículos pesados y que dos coches lo atravesen en dirección contraria al mismo tiempo.

En cuanto a las perspectivas de mejora cabe señalar que los entrevistados consideran que es prioritaria la creación de empresas así como la mejora de la agricultura. En cuanto a la infraestructura más precisa para el desarrollo de la zona, consideran que es la hidráulica seguida de la sanitaria. A la vista de los resultados y de la investigación realizada resulta evidente que la población del valle del Zambeze considere prioritario abordar estas cuestiones.

4 REALIDAD COMUNICATIVA

La situación de los medios de comunicación es otro de los apartados que ha sido tratado en este trabajo. A nivel nacional, el ámbito radiofónico se encuentra dominado por la estatal Radio Mozambique, que transmite en portugués, en inglés y en 20 lenguas mozambiqueñas. Radio Mozambique tiene instalada una emisora en cada una de las capitales provinciales y es el principal medio de información. Junto a la radio pública aparecen estaciones privadas y comarcales que operan en muchas áreas urbanas. Frente a esta realidad nacional, en el valle del Zambeze surge otra distinta. Cabe destacar la importancia de la radio



como medio de comunicación, siendo la repercusión del resto de medios prácticamente nula. Se han analizado cuestiones como las preferencias radiofónicas, frecuencia con la que se escucha la radio, la utilidad de la información cotidiana que reciben, el canal de comunicación preferido y el nivel de confianza en los medios entre otras cuestiones.

En general los resultados en cuanto al nivel de comunicación existente en la zona no han sido satisfactorios. Se ha detectado un cierto temor por parte de los entrevistados a pronunciarse sobre cuestiones de carácter político, educativo o religioso. A pesar de ello, sí que reclaman más informaciones en materias que están directamente relacionadas con la situación socioeconómica descrita en el apartado anterior. La población del valle del Zambeze reclama mayor formación en temas agrícolas y desearía la puesta en marcha de emisoras de radio de carácter comunicativo que se expresen en las lenguas locales, además de la dotación de aparatos de radio. También se reclama más información de sobre temas de nutrición, salud y educación.

Cabe considerar también que, dada la generalización en el uso de la radio, se podría utilizar como medio de difusión de la cultura democrática. Abordar cuestiones relacionadas con la educación, concienciación sobre la igualdad de sexos, así como la generalización de aspectos relacionados con la sanidad o la nutrición.

5 EDUCACIÓN

En cuanto a la educación, la situación de la zona es bastante grave aunque no exenta de esperanza. En primer lugar constatamos como la mitad de la población adulta es analfabeta, aunque existen grandes diferencias entre las mujeres y los hombres. Casi dos terceras partes de las primeras lo son, mientras que solamente un tercio de los segundos no saben leer ni escribir. Los largos años de guerra en esta zona han impedido a varias generaciones una formación adecuada. Las instalaciones educativas son bastante deficientes. Exceptuando en los escasos lugares en los que trabajaba alguna orden religiosa que se dedica a esta labor y algunas localidades más importantes, en la mayoría de los casos los profesores imparten sus enseñanzas en condiciones bastante precarias. El ratio de alumnos por profesor es excesivamente elevado con una media superior a la del país, lo que provoca que, en muchos casos, haya que hacer turnos para garantizar que quepan todos en la cabaña o en el aula (en el caso de que esté esta construida).

Las tasas de escolarización son bajas. Un tercio de los encuestados afirma que los niños de seis años (edad en la que deberían comenzar a recibir enseñanzas regladas) son demasiado pequeños para acudir a la escuela. La lejanía a la



que ésta se encuentra normalmente (varios kilómetros que deben recorrer los pequeños andando), la masificación que implica que compartan enseñanzas con niños más mayores y la falta de nutrientes que limita sus fuerzas inciden mucho en esta tardía escolarización. Además, las chicas abandonan mucho antes sus estudios que los chicos. La necesidad que tienen las madres de su ayuda para trabajar en la casa o cuidar a los niños más pequeños junto con el matrimonio prematuro algunas de ellas son algunas de las causas más comunes que se argumentan a la hora de justificar el porqué de la ausencia a las clases.

Observando los estadillos de matriculación en alguna de las escuelas de la zona, pudimos apreciar cómo mientras en los niveles inferiores la asistencia de varones y mujeres era prácticamente la misma (alrededor de la mitad de cada sexo) estos porcentajes iban divergiendo a medida que aumentaba la edad de los alumnos. En el último curso de primaria, el porcentaje de alumnas es menor de un 10%. A pesar de lo que cabría esperar, las causas por las que los padres analfabetos justifican el absentismo escolar no son muy diferentes a las que argumentan aquellos que tienen algún nivel de estudios.

Por último, cabría reseñar un problema cualitativo que hemos observado en nuestras visitas a la zona y en el periodo de las encuestas. La zona es tan pobre en su conjunto, que resulta muy poco atractiva para los profesores que el gobierno envía allí. La imposibilidad de encontrar personas que compartan un nivel cultural parecido, la carencia de toda comodidad mínima (luz, agua corriente, teléfono, mercados en los que comprar, etc.) predispone que estos lugares sean considerados lugares de paso por los profesores titulados. Estos prefieren lograr una escuela en alguna zona más cercana a una ciudad o que cuente, al menos, con alguna comodidad añadida. El resultado final de esta situación es una baja implicación de los maestros en su labor y un periodo de permanencia en la zona muy breve, a la espera de lograr un sitio que reúna unas condiciones más aceptables. Las nuevas escuelas que se están construyendo tienen una «casa del maestro» para intentar hacer más atractivos estos destinos y lograr que vayan a asentarse en ellos profesores que ya tengan familia, de modo que esta circunstancia pueda garantizar la continuidad de su labor allí.

6 NUTRICIÓN Y SALUD

En cuanto a los temas de salud, el hecho de que el trabajo haya sido realizado en una zona rural alejada de los hospitales y, con frecuencia, también de los centros de salud, incide en la tasa de mortalidad infantil detectada por el estudio sea muy superior a la que da la UNICEF para la totalidad del país (que ya es de por sí una de las más altas del mundo). En la zona estudiada, a pesar de



que la accesibilidad al centro de salud es baja y que casi dos terceras partes de la población consideran que está lejos de su casa (necesitan varias horas andando para llegar), intentan acudir a él en los momentos en los que tienen necesidad de sus servicios. De hecho, superando las dificultades que se tienen para ello, la mayoría de las personas de la zona tiene a sus hijos en los puestos o centros de salud, ayudados por los escasos profesionales que hay. Esto demuestra la existencia de una fuerte concienciación sobre los beneficios que tiene el sistema sanitario y las ventajas que tiene el hacer uso del mismo. No obstante, se constata la necesidad de incrementar la calidad y cantidad de estos centros de salud, así como de personal cualificado que los atienda.

Lo mismo que sucede con la utilización del centro de salud pasa con la vacunación infantil. La mayoría de la población afirma que han llevado un calendario de vacunación para sus hijos. Esto denota, al menos, que están concienciados de la necesidad de llevarlo. Sin embargo, la inexistencia de cartillas de vacunación para cada uno de los infantes impide saber si se ha realizado este correctamente o si, por el contrario (tal y como sospechamos), las vacunaciones a las que se refieren los encuestados son algunas realizadas en momentos puntuales por campañas de vacunación gubernativas o de ONGs que han llegado a su zona.

En cuanto a los datos nutricionales, se observa, como cabría esperar, que la lactancia es demasiado prolongada (coincidiendo con los datos que proporciona UNICEF para la misma zona). Si a esto unimos que muchas de las madres amamantan a varios niños a la vez, podemos concluir que el aporte de nutrientes que reciben muchos de ellos es insuficiente e inadecuado para su correcto desarrollo. Cuando pasan a una alimentación habitual, ésta también carece de los suficientes alimentos proteicos como son la carne animal y sus derivados. Sólo en algunos días festivos comen esta clase de alimentos. Otras carencias se dan en cuanto a la ingesta de fruta, verdura, azúcares o aceites. Se puede resumir que la alimentación infantil en esta zona es pobre en nutrientes y energía. Sólo una agricultura más diversificada y productiva, combinada con algo de ganadería dedicada al consumo humano, podría hacer que mejorase esta dieta. La ingesta insuficiente, junto con la mala calidad de las aguas y la inexistencia generalizada de letrinas, conlleva a que haya una alta incidencia de diarreas entre los niños del área. El tratamiento de las mismas tiene una gran relación con la distancia existente al centro de salud más cercano. Aquellos que más alejados se encuentran son los que en mayor porcentaje utilizan remedios caseros, mientras que los que están más cerca, aplican tratamientos médicos del centro de salud.

En cuanto a VIH-SIDA, los resultados de la encuesta recogen que, a pesar de las campañas que el gobierno y otras asociaciones han realizado en la zona, el desconocimiento de la enfermedad y de sus medios de contagio es excesiva-



mente elevado. Solamente un 30% de los hombres y una quinta parte de las mujeres tienen unas nociones sobre la enfermedad que puedan ser consideradas suficientes. Es evidente que este desconocimiento generalizado provoca una tasa de contagio difícil de frenar. A esta lacra se le añade el problema de la malnutrición que hace que las consecuencias de la enfermedad aparezcan antes y tengan unos síntomas más virulentos.

Quizá una de las conclusiones más importantes de este aspecto de la investigación es constatar que la mejora de las condiciones nutricionales y de salud no solamente se obtendrán a través de la mejora en cantidad y calidad de los centros de salud y de sus trabajadores, sino que es necesaria una mejora de la situación económica general de la zona, del abastecimiento de agua, de la educación, del transporte, de la agricultura, etc. Para lograr este objetivo.

7 ABASTECIMIENTO HÍDRICO

Uno de los fenómenos más peculiares de la zona es: cómo siendo la cuenca de uno de los principales ríos de África, las zonas regadas por el mismo carecen de un sistema de canalización de agua adecuado para cubrir las necesidades básicas de la población que allí habita. Esto repercute en temas de salud ya que no sólo impide regar con asiduidad los cultivos que se practican en el área, sino que no existen medios adecuados para un correcto desagüe de las aguas residuales ni posibilidades de tratamiento de agua para usos alimenticios.

Casi la mitad de la población consigue el agua en una fuente, pero existe un porcentaje similar que accede a ella a través de un pozo tradicional o del río. La calidad del agua de estos últimos es inferior y más peligrosa desde el punto de vista sanitario. Si se analizan los datos por distritos, se ve que existe una relación directa entre el lugar en el que consigue el agua y la calidad de la misma. El distrito en el que mayor porcentaje de personas beben de agua proveniente de fuente o pozo mejorado (Mopeia) es en el que mayor cantidad de entrevistados afirma tomar agua dulce. Sin embargo en Chemba y Mutarara, lugares en los que se dan unos mayores porcentajes de personas que beben de agua extraída de pozos tradicionales o del río, es donde menor calidad aprecian al agua (especialmente significativo es el porcentaje de personas que afirman beber agua turbia). Este agua deben transportarla durante bastante trecho con bidones. En esta labor emplean gran parte del tiempo a lo largo del día. Por otro lado, el sistema de almacenamiento de agua no es el mejor desde el punto de vista sanitario. Tres cuartas partes afirman que no tratan el agua que beben y dos tercios de la población no tiene letrinas en las que defecar.

Para mejorar los resultados en este campo se haría necesario establecer un sistema de canalización de aguas. Esto permitiría el acceso al agua sin necesi-



dad de tener que recorrer largas distancias. Sería más sencilla la potabilización del agua de consumo humano y el establecimiento de cloacas que permitiesen la evacuación de las aguas fecales. También se necesitan actuaciones de índole informativa y de concienciación para la población, que mejorasen el conocimiento que tiene ésta sobre cuáles son los comportamientos que pueden evitar el contagio de enfermedades por la ingesta de agua en mal estado.

8 CONCLUSIONES

El estudio realiza una descripción actual y científica sobre la situación de los habitantes de los lugares más pobres del mundo. La realidad actual de este área nos muestra una situación bastante mala a pesar de la gran cantidad de dinero que se envió a estos lugares a raíz de las campañas realizadas después de las dos inundaciones que se dieron en la zona en los años 2000 y 2001. El estudio permite, no sólo tener un conocimiento más riguroso de la realidad del área, sino que apunta a cuáles podrían ser las acciones prioritarias tanto para el gobierno como para las ONGs que trabajan en la zona.

En este sentido, la opinión de los mismos habitantes del área es importantísima a la hora de conocer esas prioridades. El hecho de que el estudio haya incluido algunas preguntas que pretendían conocer la idea que tenían sobre sus necesidades básicas, así como la gran cantidad de entrevistas que se realizaron de una manera cualitativa con autoridades, maestros, sanitarios y otras personas cualificadas que habitan en la zona, nos ha permitido establecer una agenda de actuaciones que creemos puede ayudar a desarrollar la cuenca del río Zambeze en la dirección correcta.

Este artículo solamente ha pretendido ser un pequeño resumen de algunos de los resultados. En todo caso, el estudio FOESSA cuya referencia está al final del texto detalla todos los pormenores del mismo, sus resultados y las sugerencias finales de actuación realizadas con el ánimo de realizar un servicio tanto a la población de la zona, como a todos aquellos que están trabajando para intentar mejorar la situación de sus habitantes.

9 BIBLIOGRAFÍA

Alamá Sabater, L.; Lluch Frechina, E. (ed) (2006): *Las condiciones de vida en la cuenca del río Zambeze*, Cáritas Española Editores, Madrid.