

Índice

Presentación	17
Capítulo 1. Introducción a la Sociología de la educación	21
1. La Sociología de la educación	21
1.1. ¿Qué es la Sociología? Etapas	21
1.1.1. Los orígenes de la Sociología.....	21
1.1.2. Segunda etapa	25
1.1.3. Tercera etapa.....	26
1.2. La Sociología de la educación	27
1.3. Sociología de la educación y pedagogía social	30
2. Relaciones de la educación y la sociedad.....	33
2.1. Influjo de la educación en la sociedad	33
2.2. Influencia de la sociedad en la educación	34
3. La educación y las distintas sociedades: el concepto de paidocenosís ...	36
3.1. El concepto de paidocenosís.....	36
3.2. La dimensión social de la escuela y su relación con las dimensiones didáctica y psicológica	37
4. Los factores económicos y políticos y la educación	38
5. Desafíos de la educación en la sociedad actual	40
6. Cuestionario y actividades.....	43
7. Bibliografía.....	44
Capítulo 2. Persona y sociedad: el proceso de socialización.....	45
1. La sociabilidad de la persona humana	45
1.1. La naturaleza social del hombre. Aristóteles	45
1.2. El individuo frente a la sociedad. Hobbes y Rousseau	47
1.3. La sociedad frente al individuo. Comte, Marx y Durkheim	48
2. Modelos de relación social	48

2.1. Definición de sociedad	48
2.2. Modelos de relación social	49
2.2.1. El colectivismo.....	50
2.2.2. El individualismo.....	51
2.2.3. El personalismo	52
3. El proceso de socialización.....	54
3.1. El concepto de socialización	54
3.1.1. Socialización primaria	56
3.1.2. Socialización secundaria	57
3.2. Mecanismos de socialización.....	58
3.2.1. El punto de vista de G. Tarde y E. Durkheim	58
3.2.2. Motivación y aprendizaje social.....	58
3.2.3. Conciencia de sí mismo e interiorización del otro	59
4. Cuestionario y Actividades	60
5. Bibliografía.....	61
Capítulo 3. Estructura social, instituciones y grupos sociales.....	63
1. El concepto de estructura social	63
1.1. La estructura social: instituciones/grupos.....	65
1.2. <i>Status</i> y rol.....	66
2. Instituciones sociales	67
2.1. El enfoque funcionalista.....	68
2.2. Características de las instituciones.....	68
2.3. La escuela como institución. Las funciones sociales de la escuela ..69	
2.3.1. Función de guardia y custodia	70
2.3.2. Función de cohesión social	71
2.3.3. Formación para el trabajo	72
3. Sociedad y grupos sociales	73
3.1. La noción de grupo social.....	74
3.2. Clasificación de los grupos.....	75
3.2.1. Grupo y sociedad.....	75
3.2.2. Grupo de pertenencia y grupo de referencia	75

3.2.3. Comunidad y sociedad: F. Tönnies	76
3.2.4. Grupos primarios y grupos secundarios	76
3.3. Grupo primario y conducta individual	77
3.3.1. La dinámica de grupos: K. Lewin	77
3.3.2. La sociometría: J. L. Moreno	78
4. Cuestionario y actividades.....	78
5. Bibliografía.....	79
Capítulo 4. Los mediadores o agentes de la socialización	81
1. Agentes tradicionales	82
1.1. La familia	82
1.2. El grupo de iguales	82
1.3. La escuela.....	83
1.3.1. La "inculcación" de la racionalidad capitalista (T. Parsons)	84
1.3.2. La socialización de la fuerza del trabajo.....	86
1.3.3. La escuela del sujeto (A. Touraine).....	88
2. Los nuevos mediadores	89
2.1. Medios de comunicación de masas y cultura de masas.....	90
2.2. Medios de comunicación de masas y sociedad	91
2.3. El estudio sociológico de los medios	92
2.3.1. Los productos o mensajes	92
2.3.2. La producción.....	93
2.3.3. La recepción de los mensajes. Los efectos de los medios	93
2.3.4. La televisión como creadora de realidad. La «hiperrealidad»..	94
2.4. Medios de comunicación y escuela	95
3. Cuestionario y actividades.....	96
4. Bibliografía.....	97
Capítulo 5. Familia y sociedad: perspectiva histórica y retos actuales	99
1. Un recorrido histórico.....	99
1.1. La familia tradicional o premoderna.....	99
1.2. La evolución hacia la familia nuclear moderna.....	100

1.3. Las interpretaciones sobre el proceso evolutivo de la familia.....	102
1.3.1. La pérdida de la importancia de la familia.....	103
1.3.2. La posición de Parsons.....	103
1.3.3. La posición posterior a Parsons	104
2. Claves culturales.....	105
2.1. La revolución sexual de los años 60.....	105
2.2. El marxismo y la antropología evolucionista.....	107
2.3. El feminismo.....	108
2.3.1. Historia y corrientes.....	108
2.3.2. Influencia sobre la familia	111
3. Categorías familiares.....	112
3.1. La familia como hecho universal	112
3.2. La familia occidental.....	113
3.3. Modelos o tipos de familia occidentales	114
3.4. Formas familiares	115
3.4.1. La familia divorcista	116
3.4.2. Las parejas de hecho	116
3.4.3. La familia monoparental	117
3.5. La cuestión de las uniones homosexuales	118
4. Familia y sociedad.....	118
4.1. La familia, escuela de sociabilidad.....	118
4.2. Los derechos de la familia y las políticas familiares	120
4.3. El sentido sociológico de la ciudadanía de la familia.....	124
5. Cuestionario y actividades.....	129
6. Magisterio	129
7. Bibliografía.....	130
Capítulo 6. La familia y el proceso de personalización.....	131
1. La vocación al amor	131
2. La genealogía de la persona	134
3. La familia como lugar al que se pertenece.....	137
4. Etapas del proceso de personalización	141

4.1. Ser hijo	143
4.2. Para ser esposo	144
4.3. Y llegar a ser padre	145
5. Los tipos y el orden en el amor.....	146
5.1. El eclipse de la paternidad.....	147
5.2. La necesidad de la fraternidad y la amistad.....	149
6. El sentido de la persona se juega en la familia.....	151
7. Cuestionario y actividades.....	153
8. Magisterio	153
9. Bibliografía.....	154
Capítulo 7. Experiencia y libertad: la alianza educativa	157
1. Introducción	157
2. Introducir en la realidad: experiencia y libertad.....	158
2.1. Las experiencias originarias y la identidad personal	159
2.2. La familia como ámbito de la educación	161
2.3. La apertura a un sentido.....	162
3. Concepciones erróneas de la familia respecto a la educación	164
4. La "alianza educativa"	167
4.1. Alianza de libertades.....	167
4.2. El fin de acto educativo.....	170
5. Cuestionario y actividades.....	172
6. Bibliografía.....	173
Capítulo 8. Familia y escuela: compartir la educación	175
1. Familia y escuela en un contexto de cambio	175
1.1. Transformaciones culturales que afectan a la familia y a la escuela	175
1.2. Cómo afectan los cambios culturales a la familia	178
1.3. El impacto de los cambios en la escuela	180
1.3.1. Crisis de identidad del educador	180
1.3.2. Proyección de la nueva realidad familiar en la escuela.....	183

2. Derecho-deber educativo de los padres y su participación en la escuela.....	185
2.1. Normativa internacional	185
2.2. Legislación española.....	186
3. La participación de los padres en los centros educativos.....	192
3.1. La comunidad educativa	192
3.2. Concepto de participación	194
4. Cuestionario y actividades.....	199
5. Bibliografía.....	200
Textos.....	203
1. El nacimiento de la Sociología	203
2. La especificidad de la mirada sociológica	205
3. Educación y Sociología	206
4. La sociabilidad de la persona humana	209
5. Socialización y libertad personal	210
6. Grupos de pertenencia y grupos de referencia	212
7. Integración de la cultura en la personalidad.....	213
8. Crisis de la sociedad de la abundancia ociosa	214
9. La tesis de la irrelevancia pública de la familia.....	219
10. La nueva ciudadanía de la familia	221
Bibliografía.....	225
Películas recomendadas	237
Recursos en la web	241