

# ÍNDICE

# CONTENTS

<b>PRÓLOGOS</b>	7	<b>FOREWORDS</b>	7
<b>PREÁMBULO</b>	15	<b>PREFACE</b>	15
<b>0. INTRODUCCIÓN GENERAL</b>	23	<b>0. INTRODUCTION</b>	23
<b>1. LOS CONCEPTOS</b>	29	<b>1. THE CONCEPTS</b>	29
<b>2. LA MEMORIA: UNIVERSIDAD Y ESPACIO EN LA HISTORIA</b>	45	<b>2. MEMORY: UNIVERSITY AND PHYSICAL SPACE IN HISTORY</b>	45
2.1. Introducción histórica	47	2.1. Historical overview	47
2.2. Modelos institucionales y modelos espaciales	50	2.2. Institutional models, spatial models	50
<b>3. EL ESCENARIO: MODELOS Y TIPOLOGÍAS ESPACIALES DE LA UNIVERSIDAD EN ESPAÑA</b>	75	<b>3. THE SCENARIO: SPATIAL MODELS AND TYPES OF THE UNIVERSITY INSTITUTION IN SPAIN</b>	75
3.1. Introducción general: la situación de la Universidad en España	77	3.1. Overview: the state of the University in Spain	77
3.2. Relación de Instituciones de Enseñanza Superior	79	3.2. List of institutions of Higher Education	79
3.3. Análisis tipológico-espacial del panorama universitario actual	101	3.3. Typological/spatial analysis of the present University landscape	101
3.3.1. Modelos en la relación entre Universidad, ciudad y territorio	101	3.3.1. Patterns of relationship among University, city and territory	101
3.3.2. Tipologías espaciales de recintos universitarios	109	3.3.2. Spatial types of University premises	109
<b>4. LA FÓRMULA: EL PROGRAMA "CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL"</b>	125	<b>4. THE FORMULA: THE CAMPUS OF INTERNATIONAL EXCELLENCE PROGRAM</b>	125
4.1. Concepto general – Filosofía del Programa	127	4.1. Overall concept and philosophy of the Program	127
4.2. Los antecedentes internacionales	128	4.2. International forerunners	128
4.3. El telón de fondo: la Estrategia Universidad 2015	129	4.3. The backdrop: <i>Estrategia Universidad 2015</i>	129
4.4. Las Bases del Programa "Campus de Excelencia Internacional"	130	4.4. The rules of the Campus of International Excellence Program	130
<b>5. LA PUESTA EN ESCENA</b>	131	<b>5. THE MISE EN SCÈNE</b>	131
El acto del 25 de noviembre de 2009	133	The ceremony of November 25, 2009	133
<b>6. UN PRIMER BALANCE</b>	139	<b>6. INITIAL ASSESSMENT</b>	139
6.1. Relación de proyectos presentados	141	6.1. List of submitted projects	141
6.2. Relación de proyectos seleccionados en la Primera Fase	143	6.2. List of projects long-listed for the first phase	143
6.3. Relación de proyectos seleccionados en la Segunda Fase	143	6.3. List of projects short-listed for the second phase	143
6.4. Resumen de los proyectos participantes en el Programa CEI 2009, y síntesis de las cualidades urbanístico-arquitectónicas de sus Universidades	145	6.4. Abstracts of projects submitted to the 2009 Campus of International Excellence Program and summary of the urban planning and architectural qualities of the Universities	145

<b>7. REFLEXIONES TRAS LA PRIMERA CONVOCATORIA</b>	289	<b>7. REFLECTIONS ON THE FIRST CAMPUS OF INTERNATIONAL EXCELLENCE COMPETITION</b>	289
7.1. Consideraciones del Ministerio de Educación (Secretaría General de Universidades)	291	7.1. Observations of the Ministry of Education (Secretariat General of Universities)	291
7.2. Valoración de actitudes y repercusión	294	7.2. Assessment of attitudes and wider effects	294
7.3. Vocación de continuidad	296	7.3. Vocation of continuity	296
<b>8. EDUCACIÓN, ARQUITECTURA Y ESPACIO EUROPEO</b>	299	<b>8. EDUCATION, ARCHITECTURE AND EUROPEAN AREA</b>	299
8.1. Calidad del urbanismo y la Arquitectura – calidad de la Educación	301	8.1. Quality of urban planning and Architecture — quality of education	301
8.2. Reflexiones ante el reto del Espacio Europeo de Educación Superior	304	8.2. Reflections on the challenge of the European Higher Education Area	304
<b>9. UNIVERSIDAD Y FUTURO: HACIA LA INNOVACIÓN Y LA EXCELENCIA</b>	309	<b>9. UNIVERSITY AND FUTURE: TOWARDS INNOVATION AND EXCELLENCE</b>	309
9.1. Nuevas modalidades - nueva Arquitectura	311	9.1. New modalities: new Architecture	311
9.2. Los 10 principios del "Campus Didáctico"	320	9.2. The Ten Principles of the "Educational Campus"	320
<b>10. BIBLIOGRAFÍA</b>	345	<b>10. BIBLIOGRAPHY</b>	345