



- ◆ Trabajo realizado por el equipo de la Biblioteca Digital de la Fundación Universitaria San Pablo-CEU
- ◆ Me comprometo a utilizar esta copia privada sin finalidad lucrativa, para fines de investigación y docencia, de acuerdo con el art. 37 del T.R.L.P.I. (Texto Refundido de la Ley de Propiedad Intelectual del 12 abril 1996)

Metodología y estructuras básicas

CARMEN UREÑA LARA / FRANCISCO ANDRÉS ORIZO

6.1 Metodología

6.1.1 Objetivos

Desde 1984, la Fundación Santa María (Ediciones SM) patrocina la realización de estudios periódicos sobre la juventud española. Este trabajo pertenece a esta serie y, al igual que los anteriores, se propone describir e interpretar las actitudes y conductas de los jóvenes españoles.

6.1.2 Muestra

El universo es la población española de 15-24 años. De este marco se extrajo una muestra de 2.024 casos que, en el supuesto de $P = Q = 50\%$, presenta un error máximo del $\pm 2,22\%$ para resultados nacionales o generales, con un nivel de confianza del 95,5%. Para los resultados por Comunidades Autónomas los errores muestrales son los siguientes:

Comunidad Autónoma	Error %
Andalucía	$\pm 5,24$
Aragón	$\pm 13,36$
Asturias	$\pm 14,00$
Baleares	$\pm 12,13$
Canarias	$\pm 10,54$
Cantabria	$\pm 13,99$
Castilla-León	$\pm 9,02$
Castilla-La Mancha	$\pm 10,54$
Cataluña	$\pm 6,01$
Extremadura	$\pm 12,80$
Galicia	$\pm 8,98$
Murcia	$\pm 13,24$
Navarra	$\pm 13,73$
Rioja (La)	$\pm 16,89$
Comunidad Valenciana	$\pm 7,45$
País Vasco	$\pm 9,71$
Madrid	$\pm 6,52$
Total nacional	$\pm 2,22$

Como se puede ver, el error oscila entre el 5,24 % para Andalucía y el $\pm 16,89\%$ para La Rioja.

Se diseñó un muestreo polietápico estratificado con selección última de las unidades muestrales por el método de rutas aleatorias.

La estratificación atiende a criterios poblacionales según la Comunidad Autónoma y el tamaño de población de los municipios. La primera variable se desagregó en las diecisiete Comunidades Autónomas. La segunda variable se agrupó en cuatro tipos:

- 1 Municipios de 200.000 y más habitantes.
- 2 Municipios de 50.000 a 200.000 habitantes.
- 3 Municipios de 10.000 a 50.000 habitantes.
- 4 Municipios de menos de 10.000 habitantes.

La distribución de las entrevistas se realizó inicialmente de forma proporcional a la población juvenil de las diecisiete Comunidades Autónomas y al tamaño de hábitat de los municipios.

Comunidad Autónoma		Distribución proporcional	Distribución final
Andalucía	19,40	393	364
Aragón	2,77	56	56
Asturias	2,54	51	51
Baleares	1,66	34	68
Canarias	4,44	90	90
Cantabria	1,28	26	52
Castilla-León	6,57	133	123
Castilla-La Mancha	4,43	90	90
Cataluña	14,76	299	277
Extremadura	3,00	61	61
Galicia	6,63	134	124
Murcia	2,82	57	57
Navarra	1,31	27	54
Rioja (La)	0,61	12	36
Comunidad Valenciana	9,60	194	180
País Vasco	5,67	114	106
Madrid	12,49	253	235
Total nacional	100,00	2.024	2.024

¹ INE. Padrón municipal de habitantes de 1985.

Con el fin de alcanzar una mayor significación en las Comunidades Autónomas de menor población, y aunque inicialmente se realizó una distribución proporcional de las entrevistas, se decidió aumentar la representación de aquellas Comunidades a las que les correspondía menor volumen y disminuirlo en las que poseían una distribución superior a 100 entrevistas. El tamaño de la muestra no varió, pero sí lo hizo el número de entrevistas por Comunidad, como puede verse en la tabla anterior, hecho que se tendrá en cuenta para posterior equilibrio de la muestra.

6.1.3 Selección de las unidades últimas

En cada uno de los estratos se seleccionaron de forma aleatoria proporcional los municipios a entrevistar, resultando un total de 114 puntos territoriales muestrales.

En los distintos municipios se establecieron segmentos de aproximadamente cinco entrevistas para cada ruta, utilizando el método de rutas aleatorias para la selección de las últimas unidades muestrales (hogar/individuo).

A continuación reseñamos la lista de puntos geográficos que componen la muestra y que son el resultado final de las correspondientes selecciones aleatorias. También incluimos un mapa con la representación de los puntos muestrales, con el fin de ayudar a visualizar su distribución y, por tanto, su nivel de dispersión.

6.1.4 Lista de puntos muestrales

<i>C. Autónoma</i>	<i>Provincia</i>	<i>Municipio</i>	<i>Población</i>	<i>Tamaño de hogar</i>	<i>Entrevistas</i>	
01 ANDALUCÍA	14 Córdoba	027 <i>Fernán Núñez</i>	9.241	4	< 10.000	12
01 ANDALUCÍA	14 Córdoba	003 <i>Alcaracejos</i>	1.527	4	< 10.000	12
01 ANDALUCÍA	18 Granada	002 <i>Alamedilla</i>	1.144	4	< 10.000	12
01 ANDALUCÍA	18 Granada	010 <i>Aldérez</i>	985	4	< 10.000	11
01 ANDALUCÍA	18 Granada	167 <i>Parullena</i>	2.774	4	< 10.000	11
01 ANDALUCÍA	21 Huelva	078 <i>Zalamea la Real</i>	3.939	4	< 10.000	12
01 ANDALUCÍA	29 Málaga	001 <i>Alameda</i>	1.747	4	< 10.000	12
01 ANDALUCÍA	41 Sevilla	076 <i>Pruna</i>	3.920	4	< 10.000	12
01 ANDALUCÍA	11 Cádiz	035 <i>Tarifa</i>	14.537	3	10.000-50.000	21
01 ANDALUCÍA	18 Granada	102 <i>Illora</i>	10.436	3	10.000-50.000	21
01 ANDALUCÍA	23 Jaén	087 <i>Torreónjimeno</i>	13.388	3	10.000-50.000	20
01 ANDALUCÍA	41 Sevilla	011 <i>Avahal</i>	17.239	3	10.000-50.000	20
01 ANDALUCÍA	41 Sevilla	081 <i>Rinconada (La)</i>	20.289	3	10.000-50.000	20
01 ANDALUCÍA	11 Cádiz	012 <i>Cádiz</i>	156.113	2	50.001-200.000	25
01 ANDALUCÍA	11 Cádiz	020 <i>Jerez de la Frontera</i>	179.349	2	50.001-200.000	25
01 ANDALUCÍA	11 Cádiz	031 <i>San Fernando</i>	80.791	2	50.001-200.000	24
01 ANDALUCÍA	18 Granada	087 <i>Granada</i>	256.800	1	> 200.000	32
01 ANDALUCÍA	29 Málaga	067 <i>Malaga</i>	566.330	1	> 200.000	31
01 ANDALUCÍA	41 Sevilla	091 <i>Sevilla</i>	655.435	1	> 200.000	31
364						
02 ARAGÓN	22 Huesca	199 <i>Sabiñanigo</i>	9.008	4	< 10.000	11
02 ARAGÓN	44 Teruel	008 <i>Albalate del Arzobispo</i>	2.670	4	< 10.000	10
02 ARAGÓN	22 Huesca	125 <i>Huesca</i>	40.949	3	10.000-50.000	8
02 ARAGÓN	50 Zaragoza	297 <i>Zaragoza</i>	575.317	1	> 200.000	27
56						
03 ASTURIAS	33 Oviedo	015 <i>Caso</i>	2.277	4	< 10.000	7 ²
03 ASTURIAS	33 Oviedo	016 <i>Castrillón</i>	22.079	3	10.000-50.000	14 ²
03 ASTURIAS	33 Oviedo	004 <i>Avilés</i>	86.858	2	50.001-200.000	18
03 ASTURIAS	33 Oviedo	024 <i>Gijón</i>	258.759	1	> 200.000	12
51						
04 BALEARES	07 Baleares	006 <i>Arta</i>	5.769	4	< 10.000	16
04 BALEARES	07 Baleares	022 <i>Felanitx</i>	13.698	3	10.000-50.000	22
04 BALEARES	07 Baleares	040 <i>Palma de Mallorca</i>	306.840	1	> 200.000	30

<i>C. Autónoma</i>	<i>Provincia</i>	<i>Municipio</i>	<i>Población</i>	<i>Tamaño de hábitat</i>	<i>Entrevistas</i>
05 CANARIAS	35 Palmas de G.C.	020 <i>San Nicolás de Tolentino</i>	7.826	4 < 10.000	8
05 CANARIAS	38 Sta. Cruz de T.	039 <i>Santa Úrsula</i>	8.371	4 < 10.000	9
05 CANARIAS	35 Palmas de G.C.	009 <i>Galdar</i>	20.909	3 10.000-50.000	13
05 CANARIAS	38 Sta. Cruz de T.	006 <i>Arona</i>	19.841	3 10.000-50.000	14
05 CANARIAS	38 Sta. Cruz de T.	023 <i>Laguna (La)</i>	107.593	2 50.001-200.000	11
05 CANARIAS	35 Palmas de G.C.	016 <i>Palmas de Gran Canaria</i>	358.272	1 > 200.000	35
<hr/>					
90					
06 CANTABRIA	39 Santander	023 <i>Colindres</i>	5.342	4 < 10.000	10
06 CANTABRIA	39 Santander	040 <i>Marina de Cudeyo</i>	4.649	4 < 10.000	10
06 CANTABRIA	39 Santander	016 <i>Camargo</i>	19.240	3 10.000-50.000	8
06 CANTABRIA	39 Santander	075 <i>Santander</i>	187.222	2 50.001-200.000	24
<hr/>					
52					
07 CASTILLA-LEÓN	09 Burgos	410 <i>Valle de Mena</i>	5.010	4 < 10.000	13
07 CASTILLA-LEÓN	24 León	181 <i>Valderas</i>	2.598	4 < 10.000	13
07 CASTILLA-LEÓN	37 Salamanca	160 <i>Hinojosa de Duero</i>	994	4 < 10.000	12
07 CASTILLA-LEÓN	42 Soria	134 <i>Olvega</i>	3.301	4 < 10.000	12
07 CASTILLA-LEÓN	49 Zamora	003 <i>Alcañices</i>	1.267	4 < 10.000	12
07 CASTILLA-LEÓN	09 Burgos	018 <i>Aranda de Duero</i>	28.676	3 10.000-50.000	12
07 CASTILLA-LEÓN	09 Burgos	059 <i>Burgos</i>	158.857	2 50.001-200.000	17
07 CASTILLA-LEÓN	37 Salamanca	274 <i>Salamanca</i>	155.612	2 50.001-200.000	16
07 CASTILLA-LEÓN	47 Valladolid	186 <i>Valladolid</i>	329.206	1 > 200.000	16
<hr/>					
123					
08 C.-LA MANCHA	13 Ciudad Real	015 <i>Almodóvar del Campo</i>	8.631	4 < 10.000	13
08 C.-LA MANCHA	16 Cuenca	007 <i>Alberca de Zancara (La)</i>	2.039	4 < 10.000	13
08 C.-LA MANCHA	19 Guadalajara	086 <i>Cifuentes</i>	2.549	4 < 10.000	13
08 C.-LA MANCHA	45 Toledo	085 <i>Lamiachar</i>	1.009	4 < 10.000	12
08 C.-LA MANCHA	02 Albacete	081 <i>Villarrobledo</i>	20.829	3 10.000-50.000	17
08 C.-LA MANCHA	02 Albacete	003 <i>Albacete</i>	125.764	2 50.001-200.000	22
<hr/>					
90					
09 CATALUÑA	08 Barcelona	140 <i>Navarres</i>	5.017	4 < 10.000	14
09 CATALUÑA	08 Barcelona	274 <i>Suria</i>	6.691	4 < 10.000	13
09 CATALUÑA	17 Gerona	007 <i>Amer</i>	2.416	4 < 10.000	13
09 CATALUÑA	25 Lérida	003 <i>Agramunt</i>	4.744	4 < 10.000	13
09 CATALUÑA	08 Barcelona	102 <i>Igualada</i>	31.107	3 10.000-50.000	21
09 CATALUÑA	08 Barcelona	180 <i>Ripollet</i>	25.890	3 10.000-50.000	21
09 CATALUÑA	08 Barcelona	252 <i>Barberá del Vallés</i>	30.008	3 10.000-50.000	20
09 CATALUÑA	08 Barcelona	121 <i>Mataró</i>	100.189	2 50.001-200.000	30
09 CATALUÑA	08 Barcelona	187 <i>Sabadell</i>	187.506	2 50.001-200.000	30
09 CATALUÑA	08 Barcelona	019 <i>Barcelona</i>	1.703.744	1 > 200.000	79
09 CATALUÑA	08 Barcelona	101 <i>Hospitalet de Llobregat</i>	277.688	1 > 200.000	23
<hr/>					
277					
10 EXTREMADURA	06 Badajoz	057 <i>Garlitos</i>	962	4 < 10.000	12
10 EXTREMADURA	06 Badajoz	109 <i>Quintana de la Serena</i>	5.056	4 < 10.000	12
10 EXTREMADURA	10 Cáceres	011 <i>Aldeacentenera</i>	1.115	4 < 10.000	12
10 EXTREMADURA	06 Badajoz	044 <i>Don Benito</i>	28.829	3 10.000-50.000	11
10 EXTREMADURA	06 Badajoz	015 <i>Badajoz</i>	120.240	2 50.001-200.000	14
<hr/>					
61					
11 GALICIA	15 Coruña (La)	051 <i>Mugardos</i>	6.982	4 < 10.000	12
11 GALICIA	27 Lugo	015 <i>Cospito</i>	7.033	4 < 10.000	12 ²
11 GALICIA	32 Orense	006 <i>Bande</i>	4.226	4 < 10.000	11 ²
11 GALICIA	32 Orense	073 <i>Rubiá-Rubiana</i>	3.051	4 < 10.000	11 ²
11 GALICIA	15 Coruña (La)	054 <i>Narón</i>	30.333	3 10.000-50.000	19 ²
11 GALICIA	15 Coruña (La)	073 <i>Ribeira</i>	25.306	3 10.000-50.000	19 ²
11 GALICIA	15 Coruña (La)	036 <i>Ferrol</i>	86.329	2 50.001-200.000	18
11 GALICIA	15 Coruña (La)	030 <i>Coruña (La)</i>	242.437	1 > 200.000	22
<hr/>					
124					

<i>C. Autónoma</i>	<i>Provincia</i>	<i>Municipio</i>	<i>Población</i> ¹	<i>Tamaño de hábitat</i>	<i>Entrevistas</i>
12 MURCIA	30 Murcia	010 <i>Beniel</i>	6.479	4 < 10.000	6
12 MURCIA	30 Murcia	008 <i>Alhama de Murcia</i>	13.872	3 10.000-50.000	11
12 MURCIA	30 Murcia	027 <i>Molina de Segura</i>	35.402	3 10.000-50.000	10
12 MURCIA	30 Murcia	016 <i>Cartagena</i>	169.036	2 50.001-200.000	13
12 MURCIA	30 Murcia	030 <i>Murcia</i>	305.278	1 > 200.000	17
					57
13 NAVARRA	31 Navarra	050 <i>Baztán</i>	8.239	4 < 10.000	13
13 NAVARRA	31 Navarra	078 <i>Cortes</i>	3.302	4 < 10.000	13
13 NAVARRA	31 Navarra	060 <i>Burlada</i>	14.017	3 10.000-50.000	9
13 NAVARRA	31 Navarra	201 <i>Pamplona</i>	178.666	2 50.001-200.000	19
					54
14 RIOJA	26 La Rioja	071 <i>Haro</i>	9.138	4 < 10.000	8
14 RIOJA	26 La Rioja	021 <i>Antol</i>	3.475	4 < 10.000	8
14 RIOJA	26 La Rioja	018 <i>Arnedo</i>	12.325	3 10.000-50.000	4
14 RIOJA	26 La Rioja	089 <i>Logroño</i>	116.273	2 50.001-200.000	16
					36
15 C. VALENCIANA	03 Alicante	095 <i>Ondara</i>	4.660	4 < 10.000	14
15 C. VALENCIANA	12 Castellón	001 <i>Adzaneta</i>	1.733	4 < 10.000	14
15 C. VALENCIANA	46 Valencia	051 <i>Benaguacil</i>	9.031	4 < 10.000	14
15 C. VALENCIANA	03 Alicante	099 <i>Orihuela</i>	45.938	3 10.000-50.000	16
15 C. VALENCIANA	03 Alicante	122 <i>San Vicente del Raspeig</i>	25.646	3 10.000-50.000	16
15 C. VALENCIANA	12 Castellón	084 <i>Onda</i>	17.983	3 10.000-50.000	15
15 C. VALENCIANA	46 Valencia	031 <i>Alginet</i>	11.537	3 10.000-50.000	15
15 C. VALENCIANA	03 Alicante	065 <i>Elche/Elx</i>	177.529	2 50.001-200.000	14
15 C. VALENCIANA	03 Alicante	009 <i>Alcoy</i>	66.312	2 50.001-200.000	14
15 C. VALENCIANA	03 Alicante	014 <i>Alicante</i>	258.004	1 > 200.000	24
15 C. VALENCIANA	46 Valencia	250 <i>Valencia</i>	732.491	1 > 200.000	21
					180
16 PAÍS VASCO	20 Guipúzcoa	027 <i>Zestoa</i>	3.593	4 < 10.000	10
16 PAÍS VASCO	20 Guipúzcoa	072 <i>Urnieta</i>	4.445	4 < 10.000	9
16 PAÍS VASCO	01 Álava	036 <i>Llodio</i>	21.107	3 10.000-50.000	14
16 PAÍS VASCO	20 Guipúzcoa	032 <i>Elgoibar</i>	12.364	3 10.000-50.000	15
16 PAÍS VASCO	20 Guipúzcoa	069 <i>Donostia-San Sebastián</i>	176.586	2 50.001-200.000	29
16 PAÍS VASCO	48 Vizcaya	020 <i>Bilbao</i>	382.413	1 > 200.000	29
					106
17 MADRID	28 Madrid	038 <i>Cercedilla</i>	3.872	4 < 10.000	12
17 MADRID	28 Madrid	014 <i>Arganda</i>	24.365	3 10.000-50.000	14
17 MADRID	28 Madrid	007 <i>Alcorcón</i>	138.448	2 50.001-200.000	30
17 MADRID	28 Madrid	058 <i>Fuenlabrada</i>	122.752	2 50.001-200.000	29
17 MADRID	28 Madrid	079 <i>Madrid</i>	3.100.507	1 > 200.000	150
					235

¹ Fuente: INE. Rectificación a 1 de enero de 1987 del Padrón municipal de habitantes de 1986. Población de Derecho.

² MUNICIPIOS CON DESGLOSE DE ENTIDADES (ENTREVISTAS): Cuando la capital del municipio no reúne al menos el 50 % de la población del mismo, se ha elegido además una segunda entidad para realizar las entrevistas.

LOCALIZACIÓN DE LOS PUNTOS MUESTRALES



6.1.5 Trabajo de campo

Se llevó a cabo un sondeo piloto, previo al trabajo de campo, durante los días 2 al 9 de julio de 1993. Se aplicó un extenso cuestionario a un total de 16 jóvenes. Los resultados de este sondeo piloto ayudaron a perfeccionar el cuestionario definitivo.

El trabajo de campo transcurrió entre los días 11 de septiembre al 15 de octubre de 1993; participó un total de 153 entrevistadores, integrados en 28 equipos distribuidos y localizados por toda España. Se realizó una supervisión del 26 % de las entrevistas.

Al finalizar se había completado el total de entrevistas previstas en el diseño de la muestra con insignificantes variaciones respecto a las cuotas teóricas por Comunidad Autónoma, como puede verse en la siguiente tabla:

Comunidad Autónoma	Muestra teórica	Entrevistas finales
Andalucía	364	364
Aragón	56	56
Asturias	51	50
Baleares	68	68
Canarias	90	90
Cantabria	52	52
Castilla-León	123	121
Castilla-La Mancha	90	90
Cataluña	277	277
Extremadura	61	61
Galicia	124	125
Murcia	57	57
Navarra	54	55
Rioja (La)	36	38
Comunidad Valenciana	180	180
País Vasco	106	106
Madrid	235	235
Total	2.024	2.024

NOTA: El total (2.024) se refiere a la muestra no ponderada

La distribución de la población entrevistada por sexo y por edad (ver *Tabla 6.1*), comparada con el Padrón de 1986, reflejó una sobrerrepresentación de la población femenina y de las edades más jóvenes (15-17 años). La posterior ponderación de los datos reequilibró estos desajustes.

TABLA 6.1

**Distribución por sexo y edad.
Comparación de la muestra con el Padrón de 1986**

	Padrón 86	Muestra 93 ¹
<i>Edad</i>		
15-17	30	39
18-20	31	31
21-24	39	30
Total	100	100
<i>Sexo</i>		
Hombre	51	46
Mujer	49	54
Total	100	100

¹ Muestra sin ponderar

6.1.6 Reequilibraje de la muestra o criterios de ponderación

Para analizar la totalidad de los sujetos entrevistados sin deformar las estimaciones que cabe obtener del conjunto de la muestra, se reequilibraron los resultados por Comunidad Autónoma (población de 15-24 años), sexo y edad en función de la distribución real de estas variables en el universo.

6.1.7 Comparación del diseño de la muestra de este año con el de años anteriores

Con objeto de poder hacer comparativos los resultados obtenidos en los estudios anteriores con los de este año, se ha mantenido, prácticamente, el mismo tipo de diseño muestral, introduciendo ligeras modificaciones que no afectan en absoluto a la comparación de los datos con los anteriores estudios.

- Madrid capital y Barcelona no se sobrerrepresentan como estrato aparte, sino que se consideran dentro del estrato de sus respectivas autonomías.

- No se han diseñado submuestras para las cuatro regiones que fueron objeto de un estudio sobre el bilingüismo en el informe *Juventud 1984* (Cataluña, Galicia, Euskadi y Valencia).

6.2 Estructura demográfica y socioeconómica

6.2.1 Distribución demográfica

Las proporciones de la muestra servirán para describir cómo se distribuye la juventud de hoy, ya que la muestra ha sido ponderada y reequilibrada según las distribuciones censales.

Los datos referidos a los jóvenes de 1993, al igual que en los otros años, reflejan una ligera mayoría de población masculina. Nacen más niños que niñas, pero la mortalidad actúa de forma diferencial por sexo y edad. En todos los grupos de edad, la mortalidad masculina supera a la de las mujeres; ahora bien, en sociedades desarrolladas en las que la mortalidad está controlada (sobre todo la mortalidad infantil) y en las que no se produce una mortalidad catastrófica (hambres, guerras y epidemias), esta mortalidad diferencial por sexos no se manifiesta hasta edades más avanzadas. Por ello, en los grupos de edad joven la razón entre los sexos presenta una ligera tendencia a favor de los hombres, similar a la del nacimiento (edad 15-24: 104 hombres por cada 100 mujeres).

La mayoría (90 %) vive con sus padres y poco más de la mitad (52 %) habita en municipios mayores de 50.000 habitantes. El 55 % ha finalizado EGB o FP I y el 32 % BUP, COU o FP II (ver *Tabla 6.2*). El que la mayoría llegue a alcanzar estos niveles educativos se debe a los grupos de edad que estamos estudiando (15-24 años). Los jóvenes que han terminado estudios universitarios superiores a estas edades sólo representan un 3 % del total. En idéntica proporción están los que han finalizado estudios de grado medio (tercer grado, 1.º ciclo).

6.2.2 Lugar de nacimiento

La práctica totalidad de los jóvenes han nacido en la misma Comunidad Autónoma en la que residen en la actualidad (91 %). Sólo

TABLA 6.2

Perfil del joven según su relación con la actividad 1993

Perfil	Total	Ocupados	Parados	Estudiantes
<i>Sexo</i>				
Hombres	51	60	51	49
Mujeres	49	40	49	51
	100	100	100	100
<i>Edad</i>				
15-17	30	9	16	42
18-20	51	21	33	33
21-24	39	70	51	25
	100	100	100	100
<i>Estudios finalizados</i>				
Primeros	7	8	16	4
Secundarios 1.º	55	59	56	52
Secundarios 2.º	32	25	24	38
Tercer grado 1.º	3	5	1	3
Tercer grado 2.º	3	4	3	3
	100	100	100	100
<i>Clase social objetiva</i>				
Alta/Media-alta	9	3	4	12
Media-media	21	22	10	24
Media-baja	27	27	27	27
Baja-trabajadora	43	48	59	36
	100	100	100	100
<i>Situación familiar</i>				
Emancipados	10	23	8	3
Viven con padres	90	77	92	97
	100	100	100	100
<i>Municipios</i>				
Menores de 50.000 hab	52	48	41	56
Mayores de 50.000 hab	48	52	59	44
	100	100	100	100
Total	100	20	15	61
Base	(2.028)	(410)	(299)	(1.242)

el 9 % nació en una Comunidad Autónoma distinta de la que habita.

Del total que nació en la misma Comunidad Autónoma en la que reside, el 97 % lo hizo en la misma provincia. Estos datos reflejan una escasa movilidad geográfica.

6.2.3 Con quién viven los jóvenes

El 90 % vive con sus padres, es decir, sólo el 10 % vive de forma independiente. La emancipación suele producirse por medio de la convivencia en pareja: casados o no casados (Tabla 6.3).

La forma más usual de convivencia en pareja es el matrimonio (el 89 % de los que viven en pareja están casados).

La edad a la que los jóvenes españoles de principios de los noventa salen del hogar paterno ha experimentado un cierto retraso desde 1984, tanto para los varones como para las mujeres. La totalidad de los menores de 17 años viven con sus padres y al llegar a la mayoría de edad (18 años) encontramos un 96 % que vive sin emanciparse. A los 24 años, todavía 7 de cada 10 viven con sus padres, cuando en esa edad se ha independizado en la mayoría de los países del resto de Europa y de Estados Unidos más de la mitad de los jóvenes.

A los que respondieron que habitualmente viven con sus padres se les preguntó que «con quién les gustaría vivir» y la mitad (52 %) de los encuestados respondieron que «con quien viven ahora», es decir, prácticamente los jó-

venes entre 15-24 años se reparten de igual manera entre los que están conformes con su convivencia familiar y los que quisieran cambiarla (Tabla 6.1).

Los mayores de 20 años muestran más disconformidad, pues al 58 % les gustaría vivir fuera del domicilio paterno, mientras que opinan de ese modo el 43 % de los menores de 20 años.

Estos datos reflejan un deseo de independencia mayor en los jóvenes de más edad, lo que entra dentro de la lógica de su proceso de maduración y socialización.

Hemos intentado cuantificar este deseo de emancipación sumando todos los ítems que hacen referencia al propósito de convivir fuera del contexto familiar (vivir con el marido/mujer, vivir con la pareja sin matrimonio, vivir con un grupo de amigos y vivir solo/a).

El deseo de emancipación presenta diferente intensidad si se trata de jóvenes menores o mayores de 20 años. La mitad de los mayores de 20 años desearían vivir emancipados, mientras que este deseo sólo se registra para un 37 % de los menores de esa edad. Los hombres son más proclives a desear vivir independientes de sus familias (el 45 % de los hombres desearía independizarse, frente al 40 % de las mujeres).

Del total de los que serían partidarios de emanciparse, si pudieran, el 55 % lo haría para vivir con su pareja y el 45 % restante viviría con los amigos (23 %) o solo/a (22 %) (Tabla 6.5).

Al observar los grupos de edad mayores y menores de 20 años, vemos que los primeros, en mayor medida, optarían por vivir con su pareja (64 %). Por su parte, entre los menores de 20 años que quieren independizarse predomina una forma de convivencia sin pareja: el 31 % con un grupo de amigos y el 20 % solos/as.

Vivir en pareja sería atractivo para casi la mitad de los más jóvenes (49 %). No debemos

olvidar que a edades tan tempranas en la mayoría de los casos los jóvenes suelen salir con parejas eventuales, por lo que plantearse vivir con su pareja resulta más difícil que para el grupo de más edad.

Del conjunto de jóvenes que desearían vivir con su pareja, el 52 % opina que lo haría sin previo matrimonio. Esta convivencia sin vínculos legales es más deseada por los varones que por las mujeres (55 % y 48 % respectivamente).

El 56 % de los mayores de 20 años manifiestan su proyecto de vivir en pareja sin casarse, frente al 49 % de los menores de 20 años que así opinan. No debemos olvidar que una cosa es el deseo y otra distinta la realidad, pues si observamos que un 52 % de los que viviendo con sus padres expresa deseo de emanciparse en pareja sin optar por el matrimonio, en realidad el 89 % de los que ya viven en pareja están casados.

Las presiones familiares o la necesidad de legalizar la unión, junto con la tradición, pesan más que el deseo.

Para concluir este apartado señalaremos que 4 de cada 10 jóvenes de más de 20 años expresan su conformidad con la convivencia en el hogar paterno, desean vivir con sus padres y viven con ellos. En una edad en la que comienzan a poder plantearse la independencia cabe destacar el hecho de que casi la mitad demuestran sentirse a gusto con sus familias y por ello no manifiestan necesidad de cambio. Este hecho puede considerarse, junto a otros factores, explicativo del retraso en la edad de emancipación.

En la convivencia familiar se han reducido los conflictos generacionales. Si el joven se encuentra cómodo con sus padres y, actualmente, independizarse supone una serie de problemas (paro, alto precio de la vivienda, inestabilidad en el empleo, etc.), podemos comprender que se prolongue su estancia en el hogar paterno.

TABLA 6.3

Con quién viven los jóvenes en 1993 (%)

	Total	17	18	19	20	21	22	23	24
Con mis padres	90	100	96	96	94	90	88	69	70
Con mi marido/mujer	6	—	1	1	2	6	6	21	26
Con mi compañero/a sin matrimonio	1	—	1	1	1	2	2	4	1
Con un amigo/a o grupo de amigos	1	—	1	1	2	2	2	2	2
Solo/a	1	—	—	—	—	—	2	3	1
Otra	1	—	1	1	1	—	—	1	—
	100	100	100	100	100	100	100	100	100

TABLA 6.4

Conformes/No conformes, 1993 (%)

	Total	Sexo		Edad	
		Hom- bres	Muje- res	15-20	21-24
Conformes	52	50	53	57	42
No conformes ..	48	50	47	43	58
	100	100	100	100	100
Base ¹	(1.831)	(972)	(859)	(1.200)	(632)

¹ Los que viven con sus padres

TABLA 6.5

Jóvenes que viven con sus padres y desean emanciparse (%)

	Total	Sexo		Edad	
		Hom- bres	Muje- res	15-20	21-24
Con mi marido/mujer	26	26	27	25	28
Con mi compañero/a sin matrimonio	29	32	25	24	36
Con un amigo/a o grupo de amigos ..	23	18	29	31	13
Solo/a	22	24	19	25	23
	100	100	100	100	100
	(774)	(434)	(340)	(442)	(333)

6.2.4 Perfil del joven según la actividad a la que se dedica

Antes de pasar a describir el perfil de los jóvenes según la actividad a la que se dedican, señalamos que los datos de la muestra comparados con los datos oficiales sobre actividad (EPA 1993, 1.^{er} trimestre) reflejan una ligera sobrerrepresentación de la población inactiva. En nuestra encuesta se registra un 14 % más de estudiantes, a estas edades³, que en la EPA para el mismo grupo de edad (16-24 años) (Tabla 6.7).

Ese declararse como estudiantes refleja probablemente una situación de desempleo encubierto, que puede haberse desplazado a la condición de estudiante al comenzar el curso, en octubre de 1993. En cualquier caso, la po-

³ La EPA recoge información de la población de 16 y más años. Para comparar los datos de esta Fuente con la Muestra hemos considerado exclusivamente a los jóvenes de 16 a 24 años.

blación ocupada de nuestra encuesta, avanzado el año, es sólo del 22 %.

Los datos sobre el perfil del joven según su relación con la actividad pueden verse en la Tabla 6.2.

6.2.4.1 Evolución de la actividad desde 1984-1993

En 1993 descende la proporción de jóvenes que trabajan. Dentro de este grupo sigue siendo mayor la proporción de los que trabajan por cuenta ajena (Tabla 6.8).

El descenso que se produjo entre 1984 y 1989 en el porcentaje de parados, debido a la época de apogeo económico de mitad de los ochenta, invierte su tendencia como consecuencia de la crisis de los noventa, y vemos que entre 1989 y 1993 el paro se incrementa, llegando a alcanzar niveles similares a los de 1984.

En el período 1984-1993 persiste el aumento de jóvenes que se ocupan exclusivamente de sus estudios.

TABLA 6.6

Formas de vivir en pareja¹, 1993 (%)

	- 20 años	+ 20 años
Casados	51	44
No casados	49	56
	100	100

¹ Base: total de jóvenes que desean vivir en pareja (479)

TABLA 6.7

Relación con la actividad económica por edad (comparación de los datos de la encuesta con la EPA)

	Muestra 93	EPA 93*
Activa	44	54
Ocupados	22	28
Parados (total)	16	19
• Parados primer empleo	6	7
Inactivos (total)	51	51
• Estudiantes	58	44
• Labores hogar	3	4
• Otros	0	3
Servicio militar	1	3
Total	100	100

* EPA 1993, 1.^{er} trimestre Población de 16 y más años

TABLA 6.8

Estatus ocupacional de los jóvenes en 1984, 1989 y 1993 (%)

	1984	1989	1993
Trabajan	26	28	20
Por cuenta propia	6	6	3
Por cuenta ajena	20	22	17
Jornada completa	15	17	13
Jornada parcial	3	2	2
Ocasional	2	3	2
Parados	14	9	15
Se han quedado sin trabajo	6	4	9
Buscar trabajo por primera vez	8	5	6
Mujeres en el hogar	7	3	3
Estudiantes	52	59	61
Estudiar exclusivamente	48	53	56
Servicio militar	2	1	1
	100	100	100

6.2.4.2 El joven ocupado

La mayoría de los jóvenes, trabajen o no, viven con sus padres. No obstante, como es lógico, se observa una mayor emancipación del hogar paterno entre aquellos que trabajan.

Los hombres obtienen trabajo en mayor proporción. A estas edades, el 56 % de la población activa (ocupados y parados) son varones, lo que supone un 12 % más de activos masculinos en el mercado laboral, aunque, a la hora de encontrar trabajo (ocupados), esta diferencia se agudiza hasta un 20 %, frente al trabajo femenino. Los hombres entran en el mundo laboral antes que las mujeres y encuentran trabajo en mayor proporción que ellas. Del total de ocupados, el 60 % son hombres frente al 40 % de mujeres.

El 70 % de la población juvenil ocupada tienen entre 21 y 24 años y se reparten entre los que han llegado a un nivel de estudios primarios o secundarios de 1.º ciclo (EGB o FP I) y los que han finalizado sus estudios universitarios, bien sea de grado medio o superior.

Los jóvenes entre 15 y 24 años que se dedican sólo a trabajar suelen pertenecer a familias de clase baja/trabajadora¹.

6.2.4.3 El joven en paro

El paro, lógicamente, afecta a la población activa, por lo que el perfil del joven parado es

¹ En todo este Apartado 6.2.4 nos referimos a la clase social objetiva que se obtiene a través de la ocupación de la persona principal aportadora de ingresos al hogar.

similar al del joven ocupado. No obstante, destaca la menor diferenciación por sexos. El paro afecta, prácticamente, en igual proporción a los chicos y a las chicas que buscan trabajo, relación que cambia de sentido —como sabemos— en las edades adultas, lo que sugiere la equiparación de condiciones de los sexos en estas edades juveniles. En cuanto a nivel educativo, se observa que afecta en menor medida a los que poseen estudios universitarios de grado medio o superior.

6.2.4.4 Estudiantes

Más de la mitad de los jóvenes actuales (61 %) se dedican principalmente a estudiar. Se dedican exclusivamente a estudiar la práctica to-

TABLA 6.9

Distribución de la población según grupos de edad (1984-1993) (%)

Edad	1984	1989	1993
15-17	33	33	30
18-21	40	40	41
22-24	27	27	28
	100	100	100

TABLA 6.10

Nivel de instrucción: estudios finalizados (comparación de la encuesta con el Censo 1991) (%)

	Total	
	Muestra 93	Censo 91
Menos de primarios	1	4
Primarios *	61	60
Secundarios	33	32
BUP + COU	26	26
FP II	6	5
Otras titulaciones medias	—	1
Tercer grado	6	5
Primer ciclo **	1	3
Parte estudio 1.º ciclo	2	0
Segundo ciclo ***	1	1
Parte estudio 2.º ciclo	2	0
Tercer ciclo ****	0	0
	100	100

* Comprende las categorías siguientes: hasta 5.º de EGB, hasta 8.º de EGB y FP I.

** Comprende los estudios de Peritajes, Ingenierías técnicas, Magisterio, ATS, etc.

*** Comprende los estudios de Facultades Universitarias, Escuelas Técnicas Superiores y otros estudios superiores.

**** Comprende Masters y Doctorados

TABLA 6.11

**Nivel de instrucción (estudios en curso)
en los años 1984, 1989 y 1993 ***

	1984	1989	1993
Menos de primarios	—	—	—
Primarios	17	14	10
Secundarios	55	56	55
Tercer grado	27	30	34
Ttotal	100	100	100

Base: los que están estudiando

talidad de los jóvenes que viven con sus padres.

La mayor parte de los que pertenecen a la clase alta/media alta o media media son estudiantes. Los jóvenes de clase media baja o baja/trabajadora estudian en menor medida, o están trabajando, o se encuentran buscando empleo.

En los municipios mayores de 50.000 habitantes, la proporción de estudiantes es ligeramente superior.

El perfil del joven estudiante presenta una ligera tendencia favorable a las mujeres (el 51 % de los estudiantes son mujeres).

La evolución de los estudios en curso desde 1984-1993 revela un incremento de universitarios que sigue la tendencia creciente que venimos observando en anteriores informes. Como se señaló en el informe *Jóvenes españoles 89*, el incremento de estudiantes universitarios no es fruto de factores demográficos, sino que se debe a una prolongación de los estudios. La dificultad para encontrar trabajo y la necesidad/deseo de retrasar la edad de emancipación pueden explicar que, una vez finalizada la enseñanza secundaria, un mayor número de jóvenes decidan iniciar estudios universitarios (Tablas 6.9 y 6.11).

Aunque en el cuestionario no se recoge de forma directa información sobre repetidores o abandono de los estudios, hemos obtenido datos aproximados a partir de las preguntas sobre estudios en curso, ocupación y edad.

Para estimar el desfase en edad (repetidores, retraso escolar) hemos calculado la proporción de estudiantes que están cursando estudios de niveles inferiores a los que les corresponden por edad. Según estos cálculos, el 9 % de los jóvenes estudiantes presentan un desfase entre edad y nivel educativo.

El abandono de los estudios se ha obtenido por medio del porcentaje de jóvenes menores de 17 años que tienen una ocupación distinta

de la de estudiantes. Sólo el 14 % del total de jóvenes menores de 17 años han dejado de estudiar, no sabemos si de forma temporal o definitiva, y en su mayoría han entrado a formar parte del mercado laboral.

En cuanto a los estudios de Formación Profesional, si comparamos a los jóvenes que se plantean una formación profesional y los que optan por una formación universitaria, se observa que el estatus socioeconómico de la familia influye en gran medida. Por cada diez universitarios de clase baja/trabajadora encontramos veinte estudiantes de FP, mientras que en los jóvenes de clase alta esta relación es de un estudiante de FP por cada diez universitarios.

6.2.5 *Evolución del nivel de instrucción alcanzado por los jóvenes*

En cuanto al nivel de instrucción o estudios completados, los resultados de nuestra muestra son prácticamente idénticos a los censales (Tabla 6.10). Las diferencias de porcentajes entre nuestra encuesta y los datos censales (Censo 1991) se sitúan dentro del margen de error muestral ($\pm 2,2\%$), a excepción de subcategorías minoritarias como «menos de estudios primarios», que presenta una diferencia del 3,4 %. Ahora bien, la práctica inexistencia de jóvenes con menos de estudios primarios en nuestra encuesta —a la altura de octubre de 1993— se presenta como un dato muy plausible.

El nivel de instrucción alcanzado por los jóvenes se distribuye de la siguiente manera:

- a) Más de la mitad han finalizado estudios primarios (Graduado Escolar, EGB, FP I);
- b) Tres de cada diez jóvenes han terminado estudios secundarios (BUP, COU, FP II);
- c) Los jóvenes con estudios universitarios (superiores y técnicos) representan un 6 % del total.

Si nos detenemos ahora en los estudios que los entrevistados declaran que están cursando actualmente —que luego llegan o no llegan a finalizar—, los resultados desde 1984 a 1993 (Encuestas de DATA para la Fundación Santa María) muestran una evolución ascendente de nivel. Hoy es mayor que hace diez años el contingente que cursa estudios de tercer grado y menor el de quienes los cursan primarios (Tabla 6.11).

TABLA 6.12

Clase social subjetiva (%)

	Sexo		Edad		Evolución		
	Hombre	Mujer	15-19	20-24	1984	1989	1993
Alta y media alta	25	26	27	24	21	28	26
Media baja	50	45	47	48	40	30	48
Baja/Trabajadora	24	28	25	28	39	38	26
Ns/Nc	1	1	1	—	—	3	—
Total	100	100	100	100	100	100	100

6.2.6 *Clase social subjetiva: evolución 1984-1993*

En las comparaciones con las encuestas anteriores, este año de 1993 registra un incremento de identificaciones con la clase media baja, conseguido a costa de las atribuciones de la clase baja/trabajadora, porque la clase alta/media alta continúa con niveles similares a los alcanzados en 1989. El saldo final sigue siendo el de lo que podríamos llamar una subida de nivel. Fenómeno que ya se produjo en el 89 por arriba, y que ahora se redondea por abajo (*Tabla 6.12*).

Parecen desprenderse de los datos ligeras diferencias por edad y por sexo. Los menores de 20 años se inclinan más por clasificarse en un estatus social más alto (clase media alta: 27 %) que los mayores de 20 años (clase media alta: 24 %). Las chicas tienden a posiciones en niveles sociales más bajos que los chicos (clase baja/trabajadora: 28 % chicas frente al 24 % chicos).

6.2.7 *Ingresos familiares*

Para recoger esta información se les preguntó a los jóvenes sobre la cantidad que, entre todos los miembros de la familia y por todos los conceptos, se ingresa en sus casas al mes por término medio después de deducir impuestos. El porcentaje de los no respuesta (en su ma-

yoría por desconocimiento) se mueve en torno a un 23 %.

Las respuestas señalan que en 1993, según los jóvenes, sus familias cuentan por término medio al mes con 177.730 pesetas, lo que responde a unos ingresos medios anuales de 2.132.760 pesetas.

La evolución en estos diez años presenta una tendencia general ascendente con una ligera retracción en el último año (*Tabla 6.13*). Entre 1984 y 1989, el nivel de ingresos mensuales estimados por familia creció. La proporción de incremento fue de un 50 %, mientras que en el último período ha sido de un 25 %. (Recordemos que hablamos de pesetas corrientes.) Como podemos apreciar, se mantiene la tendencia creciente, si bien, en los últimos cuatro años, se manifiesta una conciencia subjetiva de crisis económica que puede afectar en la evaluación de los ingresos con un descenso en la proporción de crecimiento.

TABLA 6.13

**Ingresos netos familiares en 1984, 1989 y 1993
(pesetas de cada año)**

Pesetas	1984	1989	1993
Media al mes	94.910	142.000	177.730
Media al año	1.138.920	1.704.000	2.132.760
Incremento relativo		50 %	25 %



- ◆ Trabajo realizado por el equipo de la Biblioteca Digital de la Fundación Universitaria San Pablo-CEU
- ◆ Me comprometo a utilizar esta copia privada sin finalidad lucrativa, para fines de investigación y docencia, de acuerdo con el art. 37 del T.R.L.P.I. (Texto Refundido de la Ley de Propiedad Intelectual del 12 abril 1996)

Questionario

DATA, S.A.
GENERAL ORAA. 70
28006 MADRID - E
TELEFONOS: 563 18 21*

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE MERCADOS,
OPINIÓN Y SOCIOLOGÍA APLICADA

FAX: 411 76 22 TELEX: 48681 SADT

Miembro de 

Nº ENTREVISTA

AUTONOMIA

. Andalucía.....	01 (11,12)
. Aragón.....	02
. Asturias.....	03
. Baleares.....	04
. Canarias.....	05
. Cantabria.....	06
. Castilla-León.....	07
. Castilla-La Mancha.....	08
. Cataluña.....	09
. Extremadura.....	10
. Galicia.....	11
. Murcia.....	12
. Navarra.....	13
. Rioja.....	14
. C. Valenciana.....	15
. País Vasco.....	16
. Madrid.....	17

Nº ANALISIS: _____(2-5)
Nº TRABAJO: 1.026
Nº FICHA: (A)
Nº ENTREVISTADOR: _____(6,7)
Nº CODIFICACION: _____(8,9)

ESTRATOS DE POBLACION

. Municipios de 200.000 y más hab.....	1 (10)
. Municip. de 50.000 a 200.000 hab.....	2
. Municip. de 10.000 a 50.000 hab.....	3
. Municipios de menos de 10.000 hab.....	4

PROVINCIA: _____(13,14) LOCALIDAD: _____(15-17)
DIRECCION: _____ TFNO: _____
(CALLE, Nº, PISO Y PUERTA)

A. Buenos días/tardes. Soy entrevistador/a de DATA, S.A., un Instituto de Estudios de Opinión y Sociología Aplicada. Estamos haciendo un Estudio sobre las opiniones de la Juventud. Necesitaríamos saber cuántas personas de 15 a 24 años hay en esta familia (INCLUYENDO LA PERSONA QUE RESPONDE, SI ESTA DENTRO DE ESA EDAD).

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 + (18)
↓

TERMINAR Y CONTACTAR OTRO DOMICILIO

B. ¿Qué edad tiene el mayor? ¿Es varón o mujer?

C. ¿Y la persona que le sigue? (REPETIR LA PREGUNTA 'C' HASTA COMPLETAR EL NUMERO DE MIEMBROS DE 15 A 24 AÑOS Y ELEGIR LA PERSONA A ENTREVISTAR POR MEDIO DE LA TABLA).

(ANOTENSE LOS MIEMBROS DE MAYOR A MENOR EDAD. CIRCUNDAR EL NUMERO QUE CORRESPONDA AL ENTREVISTADO)

Nº	EDAD	SEXO		ULTIMA CIFRA DEL NUMERO DEL CUESTIONARIO										
		V	M	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	
1		V	M	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2		V	M	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	
3		V	M	1	2	3	2	1	2	3	1	3	3	
4		V	M	3	1	2	4	1	4	3	2	1	2	
5		V	M	4	2	3	1	5	5	3	1	4	2	
6		V	M	2	5	4	6	6	3	1	4	2	6	
7		V	M	6	7	5	4	2	1	7	3	2	5	
8		V	M	7	1	4	6	5	3	2	8	1	7	
9		V	M	4	9	5	9	7	1	2	3	6	9	
10		V	M	8	10	1	6	7	5	3	9	2	2	

PARA EL SORTEO SOLO SE TIENEN EL CUENTA LOS MIEMBROS DE 15 A 24 AÑOS. CIRCUNDAR EL MIEMBRO SELECCIONADO.

La entrevista se realiza a D./Dª: _____

Visita	Fecha	Hora		Resultado de la entrevista	Entrevistador
		mañana	tarde		
1					
2					
3					

TARJETA D1

D1. ¿Cuál es tu principal ocupación actual: qué estás haciendo?

TRABAJA POR CUENTA AJENA

- . En un empleo continuado a jornada completa (+ 30 horas semanales)..... 1 (19)
- . En un empleo continuado a jornada parcial (- 30 horas semanales)..... 2
- . Ocasionalmente; unas semanas sí, otras no..... 3 --> **HACER LA PREG. D.2**
- . Eventual, temporal, temporero..... 4

TRABAJA POR CUENTA PROPIA

- . Como empresario/propietario(a)..... 5
- . Como profesional..... 6
- . Como trabajador/a autónomo..... 7 --> **PASAR A LA PREG. D.3**
- . En régimen de ayuda familiar..... 8

NO TRABAJA

- . Parado/a y buscando trabajo..... 1 (20)
- . Desempleado/a y no buscando empleo..... 2 --> **HACER LA PREG. D.2**
- . Está buscando empleo por primera vez..... 3
- . En el servicio militar..... 4
- . Incapacitado, impedido, inválido..... 5 --> **PASAR A LA PREG. D.5**
- . Mujeres en el hogar..... 6
- . Estudiante sólo..... 7
- . Estudia y también trabaja..... 8 --> **PASAR A LA PREG. D.4**
- . Estudia y está en paro (estudios no regulares)..... 9

D2. ¿A QUE ACTIVIDAD TE DEDICAS (DEDICABAS)? (ANOTAR CON DETALLE).

CLASE	CLASIFICARLA LUEGO EN UNO DE LOS GRUPOS:	(21,22)
A/MA	. Directores de empresa, directivos (de empresas industriales y agrarias con 50 ó más empleados/ de empresas de servicios con 10 ó mas empleados).....	01
	. Cuadros superiores, empleados a nivel superior (con capacidad de decisión/con responsabilidad sobre 10 ó mas empleados).....	02
	. Funcionarios a nivel superior (con título superior necesario).....	03
	. Jefes y Generales de las Fuerzas Armadas.....	04
	. Directores de empresa, directivos (de empresas industriales y agrarias con menos de 50 empleados y más de 5/de empresas de servicios con menos de 10 empleados y más de 5).....	05
	. Profesionales por cuenta ajena.....	06
MM	. Oficiales de las Fuerzas Armadas.....	06
	. Técnicos medios.....	07
	. Funcionarios a nivel medio (sin necesidad de título superior).....	08
	. Empleados a nivel medio.....	09
	. Vendedores, agentes comerciales.....	10
MB	. Administrativos, empleados de oficina.....	11
	. Empleados subalternos.....	12
	. Capataces, encargados, contra maestres.....	13
	. Suboficiales de las Fuerzas Armadas.....	14
T/B	. Trabajadores cualificados de la industria y los servicios.....	15
	. Trabajadores cualificados de explotaciones agrarias.....	16
	. Peones y trabajadores sin cualificar de la industria y servicios.....	17
	. Trabajadores del campo sin cualificar.....	18

PASAR A LA PREG. D.5

D3. ¿EN QUE TRABAJAS (TRABAJABAS) CONCRETAMENTE? (ANOTAR CON DETALLE).

CLASIFICARLA LUEGO EN UNO DE LOS GRUPOS:	(23)
Agrarias	
. Empresarios agrarios con 10 ó mas asalariados.....	1
. Empresarios agrarios con menos de 10 asalariados.....	2
. Propietarios agrícolas.....	3
. Agricultores sin asalariados y miembros de cooperativas agrarias.....	4
Industria y Servicios	
. Grandes empresarios (con 50 ó mas asalariados en la industria/con 50 ó mas en los servicios).....	5
. Empresarios medios (con 25 a 50 asalariados en la industria/con 10 a 50 en los servicios).....	6
. Pequeños empresarios (con menos de 25 asalariados en la industria/con menos de 10 en los servicios).....	7
. Empresarios y comerciantes sin asalariados, artesanos y trabajadores independientes, explotaciones familiares.....	8
Profesionales	
. Profesionales superiores (con titulación superior).....	9
. Profesionales medios (con titulación media).....	0

PASAR A LA PREG. D.5

A LOS ESTUDIANTES:

D4. CONCRETAMENTE, ¿QUE ESTAS ESTUDIANDO AHORA? ¿EN QUE CURSO ESTAS? (DETALLAR MATERIA, CURSO, NIVEL Y TIPO DE ENSEÑANZA).

CODIFICAR:

(24,25)

Estudios primarios

. EGB, hasta 5º	01
. EGB, cursos 6º a 8º	02
. 1º grado de Formación Profesional	03

Estudios secundarios

. 1º BUP	04
. 2º BUP	05
. 3º BUP	06
. COU/Selectividad	07
. 2º grado de Formación Profesional	08
. Enseñanza no reglada, de nivel equivalente al secundario	09

Estudios tercer grado, primer ciclo universitario

. Ingenierías Técnicas, Escuelas Medias	10
. Profesorado EGB (Magisterio)	11
. ATS	12
. Otras enseñanzas que exigen el Bachillerato Superior o titulación equivalente	13

Estudios tercer grado, segundo ciclo universitario

. Facultades Universitarias	14
. Escuelas Técnicas Superiores	15
. Estudios Eclesiásticos	16
. Estudios Militares	17
. Otros Superiores (Bellas Artes, etc.)	18
. Enseñanza no reglada, de nivel equivalente al universitario	19

Estudios tercer grado, tercer ciclo universitario (Doctorado, master, posgraduado)

D4A. RESPECTO A LOS ESTUDIOS, ¿CUAL ES TU GRADO DE SATISFACCION EN RELACION A ESTOS ASPECTOS, SIGUIENDO ESTA ESCALA: 1) MUY SATISFECHO, 2) BASTANTE SATISFECHO, 3) POCO SATISFECHO, 4) NADA SATISFECHO? (ENSEÑAR TARJETA).

	MUY SATISFECHO	BASTANTE SATISFECHO	POCO SATISFECHO	NADA SATISFECHO	
- Compañeros	4	3	2	1	(26)
- Profesores	4	3	2	1	(27)
- Como capacitación para el trabajo (utilidad práctica) ..	4	3	2	1	(28)
- Métodos de enseñanza	4	3	2	1	(29)
- Reglamento del Centro (normas, participación)	4	3	2	1	(30)
					(31)

A TODOS

D5. ¿QUE ESTUDIOS COMPLETADOS TIENES?

* Ninguno (No sabe leer ni escribir)	01	(32,33)
* Estudios primarios incompletos (Hasta 4º EGB)	02	
* Estudios primarios completos:		
. EGB, hasta 5º (inclusive)	03	
* Estudios secundarios, primer ciclo:		
. EGB, hasta 8º (inclusive)	04	
. Primer grado de Formación Profesional	05	
* Estudios secundarios, segundo ciclo:		
. BUP y COU (inclusive)	06	
. 2º grado de Formación Profesional	07	
* Estudios tercer grado, primer ciclo:		
. Parte de Estudios Medios	08	
. Ingenierías Técnicas	09	
. ATS	10	
. Escuela de Magisterio/Profesorado de EGB	11	
. Otras enseñanzas que exigen el Bachillerato Superior o titulación equivalente	12	
* Estudios tercer grado, segundo ciclo:		
. Parte de: Estudios Universitarios o de Escuelas Técnicas Superiores o de Estudios Eclesiásticos o de Militares	13	
. Facultades Universitarias	14	
. Escuelas Técnicas Superiores	15	
. Estudios Eclesiásticos	16	
. Estudios Militares	17	
. Otros Superiores (Bellas Artes etc.)	18	
* Estudios tercer grado, tercer ciclo:		
. (Doctorado, masters, de postgraduado)	19	

TARJETA 1

1. De los aspectos de la vida que aparecen en la tarjeta, dime los dos que son para ti los más importantes. (MAXIMO DOS RESPUESTAS).

- Tener éxito en el trabajo profesional 1 (34)
- Formar un hogar, la familia 2
- Ganar dinero 3
- Formarme profesionalmente, ser competente 4
- Ayudar a los demás 5
- Realizarme sexualmente 6
- No me lo planteo, vivo el día a día 9

2. ¿Has tenido alguna experiencia que te haya influido con cierta importancia a lo largo de tu vida en algunos de los aspectos que te voy a leer?.....

	P.2		P.3	
	SI	NO	MAS BIEN POSITIVO	MAS BIEN NEGATIVO
- Cultural	1	2 (36)	1	2 (46)
- Espiritual, mística	1	2 (37)	1	2 (47)
- Religiosa	1	2 (38)	1	2 (48)
- Parapsicológica	1	2 (39)	1	2 (49)
- Sexual	1	2 (40)	1	2 (50)
- De amor, enamoramiento	1	2 (41)	1	2 (51)
- Relaciones con alguna persona	1	2 (42)	1	2 (52)
- Política	1	2 (43)	1	2 (53)
- Desgracia personal	1	2 (44)	1	2 (54)
- Desgracia familiar	1	2 (45)	1	2 (55)

3. (PARA CADA ASPECTO CIRCUNDADO 'SI' EN PREG. 2): ¿Qué resultado final consideras que sacaste de dicha experiencia: más bien positivo o más bien negativo?].....

4. ¿Crees que uno se autorrealiza sobre todo desarrollando las tareas que pueda tener ocupando un puesto de trabajo, o crees que la autorrealización personal se consigue más bien fuera del trabajo? (INSISTIR PARA OBTENER UNA RESPUESTA).

- Sobre todo en el trabajo 1 (56)
- Más bien fuera del trabajo 2

5. Ante el paro, unos dicen que "LO QUE HAY QUE HACER ES REPARTIR EL TRABAJO Y EL SALARIO ENTRE TODOS, TRABAJANDO MENOS HORAS Y GANANDO MENOS".

Otros dicen que "LOS QUE TRABAJAN NO TIENEN POR QUE REPARTIR, YA QUE A ELLOS NO LES CORRESPONDE SOLUCIONAR ESAS COSAS; PARA ESO ESTA EL SUBSIDIO DE PARO".

¿Con cuál estás más de acuerdo?

- Repartir el trabajo y el salario entre todos 1 (57)
- Los que trabajan no tienen por qué repartir..... 2

TARJETA 6

6. ¿Qué consecuencias más importantes crees que tiene o podría tener el paro para ti, estés o no estés en paro actualmente? Elige las tres opciones de la tarjeta que te parezcan más importantes.

- Físicas (sueño agitado, estado nervioso...)	1	(58)
- Psíquicas (intranquilidad, inseguridad, cierta frustración...)	2	
- Económicas	3	
- Condicionar mis proyectos de futuro	4	
- Coaccionar mi libertad desde todos los puntos de vista	5	
- Condicionar mis relaciones con mis padres	6	
- Condicionar mis relaciones con amigos/as	7	
- Inclinar a hacer "cualquier cosa" para vivir	8	
- Ninguna consecuencia, no me afecta o no me afectaría	9	

7. ¿Estás más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de las frases que voy a leerte?

	<u>MAS BIEN DE ACUERDO</u>	<u>MAS BIEN EN DESACUERDO</u>	<u>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO</u>	
- Cuando los puestos de trabajo escasean, los hombres tienen más derecho que las mujeres a un puesto de trabajo	1	2	9	(60)
- Cuando los puestos de trabajo escasean, se debería forzar a la gente a jubilarse antes	1	2	9	(61)
- Cuando los puestos de trabajo escasean, los patronos deberían admitir antes a los nativos que a los inmigrantes, extranjeros, etc.	1	2	9	(62)
- No es justo dar trabajo a personas disminuidas cuando personas físicamente capacitadas no pueden encontrar trabajo	1	2	9	(63)

8. ¿Te sientes más bien optimista o más bien pesimista en relación a las posibilidades que tienes para lograr a corto o medio plazo un trabajo... (LEER UNO POR UNO).

	<u>MAS BIEN OPTIMISTA</u>	<u>MAS BIEN PESIMISTA</u>	<u>NI OPTIMISTA NI PESIMISTA</u>	<u>YA LO TENGO ASI</u>	
- Estable y seguro	1	2	9	0	(64)
- De buenas condiciones económicas	1	2	9	0	(65)
- Dentro de tu comunidad autónoma	1	2	9	0	(66)
- Relacionado con tu formación profesional o académica	1	2	9	0	(67)
- Con un contrato superior a un año	1	2	9	0	(68)
- Con posibilidades de promoción y ascenso	1	2	9	0	(69)

9. ¿Crees que el ser mujer constituye, en general, una ventaja o una desventaja respecto a... (LEER UNO POR UNO).

	<u>VENTAJA</u>	<u>DESVENTAJA</u>	<u>NI VENTAJA NI DESVENTAJA</u>	
- Conseguir trabajo	1	2	9	(70)
- Ser tenida en cuenta a efectos de promoción y ascenso (dentro del trabajo)	1	2	9	(71)
- Obtener una educación y formación profesional	1	2	9	(72)
- Llegar a un nivel salarial adecuado	1	2	9	(73)

74-80 = Blanco

81 = Ficha B

10. (A LOS QUE ESTAN PARADOS, DESEMPLEADOS (PREG. D. 1/1, 2, 3, 9 DE 'NO TRABAJA'): ¿Cuánto tiempo llevas parado o sin trabajo? (LEER).

FICHA B

- Menos de 6 meses 1 (82)
- Entre 6 meses y 1 año 2
- Entre 1 y 2 años 3
- Entre 2 y 3 años 4
- Más de 3 años 5

PASEMOS A HABLAR DE OTRAS COSAS...

TARJETA 11

11. Dime si te gusta (o te gustaría) mucho, bastante, poco o nada cada una de las cosas que voy a leerte:

	<u>MUCHO</u>	<u>BASTANTE</u>	<u>POCO</u>	<u>NADA</u>	
- Comprar ropa que sea de determinadas marcas	4	3	2	1	(83)
- Ir a divertirse a los sitios donde está la 'marcha' de la gente de tu edad (bares, pubs, discotecas, etc.)	4	3	2	1	(84)
- Estar al corriente de lo último en temas musicales	4	3	2	1	(85)
- Vestir a la moda	4	3	2	1	(86)

TARJETA 12

12. Dime, escogiendo una de las 4 opciones de la tarjeta, en qué medida consideras que eres protagonista en nuestra sociedad actual. A nosotros, los jóvenes...

- Nos dejan *muy poco* margen de actuación real 1 (87)
- Nos dejan *poco* margen de actuación real 2
- Nos dejan *bastante* margen de actuación real 3
- Nos dejan *mucho* margen de actuación real 4

TARJETA 13

13. En general, parece que los jóvenes se sienten a gusto en su casa, en el hogar, con sus padres y hermanos. Escoge las 3 razones de la tarjeta que, en tu opinión, explican eso en mayor medida.

- Porque se les *acoge bien* 1 ('88)
- Porque se les *tiene en cuenta personalmente* 2
- Porque tienen *ropa, comida, un sitio propio, aparatos, cuidados materiales, etc.* 3
- Porque están *cómodos* 4
- Porque *pueden opinar* y, en cierto modo, *decir lo que piensan, sin temor a que el hacerlo les perjudique*.... 5
- Porque *se les quiere, encuentran cariño* 6
- *No creo que los jóvenes se sientan a gusto en casa, con sus padres y hermanos* 9

TARJETA 14

14. ¿En dónde piensas tú que se dicen las cosas más importantes para orientarse uno en esta vida...?

14A. Primero, en cuanto a ideas e interpretaciones del mundo.

14B. Ahora, en cuanto a los varios aspectos de la vida cotidiana.

	<u>EN CUANTO A IDEAS E INTERPRETACIONES DEL MUNDO</u>	<u>EN LA VIDA COTIDIANA</u>
- En casa, con la familia	1 ('90)	1 ('92)
- Entre los amigos.....	2	2
- En los libros	3	3
- En los medios de comunicación: prensa, radio, TV.....	4	4
- En los centros de enseñanza (profesores).....	5	5
- En los partidos políticos	6	6
- En la iglesia (sacerdotes, parroquias, obispos)	7	7
- En ningún sitio	0	0
- Otro sitio, ¿cuál? (ANOTAR): _____	X	X

TARJETA 15

15. ¿A cuál de estas agrupaciones geográficas dirías que perteneces, ante todo? ¿Y luego? (CIRCUNDAR).

	<u>PRIMERO</u>	<u>SEGUNDO</u>
- Localidad, pueblo o ciudad donde vives	1 (94)	1 (95)
- Región o país en donde vives.....	2	2
- El país en su conjunto, España.....	3	3
- Europa.....	4	4
- El mundo entero.....	5	5

ENTREVISTADOR: ATENCION A LAS COMUNIDADES DE LA SERIE DE PREGS. 16A-d.

PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTONOMA VASCA

16A. Hoy en día se habla mucho de nacionalidades, ¿dirías que te sientes...? (LEER).

- Español.....	1	(96)
- Más español que vasco.....	2	
- Tan vasco como español.....	3	
- Más vasco que español.....	4	
- Vasco.....	5	

PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTONOMA CATALANA

16B. Hoy en día se habla mucho de nacionalidades, ¿dirías que te sientes...? (LEER).

- Español.....	1	(97)
- Más español que catalán.....	2	
- Tan catalán como español.....	3	
- Más catalán que español.....	4	
- Catalán.....	5	

PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTONOMA GALLEGA

16C. Hoy en día se habla mucho de nacionalidades, ¿dirías que te sientes...? (LEER).

- Español.....	1	(98)
- Más español que gallego.....	2	
- Tan gallego como español.....	3	
- Más gallego que español.....	4	
- Gallego.....	5	

PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTONOMA NAVARRA

16D. Hoy en día se habla mucho de nacionalidades, ¿dirías que te sientes...? (LEER).

- Español.....	1	(99)
- Más español que navarro.....	2	
- Tan navarro como español.....	3	
- Más navarro que español.....	4	
- Navarro.....	5	

PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTONOMA VALENCIANA

16E. Hoy en día se habla mucho de nacionalidades, ¿dirías que te sientes...? (LEER).

- Español..... 1 (100)
- Más español que valenciano 2
- Tan valenciano como español 3
- Más valenciano que español 4
- Valenciano 5

PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTONOMA ANDALUZA

16F. Hoy en día se habla mucho de nacionalidades, ¿dirías que te sientes...? (LEER).

- Español..... 1 (101)
- Más español que andaluz..... 2
- Tan andaluz como español..... 3
- Más andaluz que español..... 4
- Andaluz 5

PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTONOMA MADRILEÑA

16G. Hoy en día se habla mucho de nacionalidades, ¿dirías que te sientes...? (LEER).

- Español..... 1 (102)
- Más español que madrileño..... 2
- Tan madrileño como español 3
- Más madrileño que español..... 4
- Madrileño..... 5

PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTONOMA CANTABRA

16H. Hoy en día se habla mucho de nacionalidades, ¿dirías que te sientes...? (LEER).

- Español..... 1 (103)
- Más español que cántabro 2
- Tan cántabro como español 3
- Más cántabro que español 4
- Cántabro..... 5

PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTONOMA ASTURIANA

16I. Hoy en día se habla mucho de nacionalidades, ¿dirías que te sientes...? (LEER).

- Español..... 1 (104)
- Más español que asturiano 2
- Tan asturiano como español 3
- Más asturiano que español 4
- Asturiano..... 5

PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTONOMA RIOJANA

16j. Hoy en día se habla mucho de nacionalidades, ¿dirías que te sientes...? (LEER).

- Español..... 1 (105)
- Más español que riojano 2
- Tan riojano como español 3
- Más riojano que español 4
- Riojano 5

PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTONOMA ARAGONESA

16k. Hoy en día se habla mucho de nacionalidades, ¿dirías que te sientes...? (LEER).

- Español..... 1 (106)
- Más español que aragonés..... 2
- Tan aragonés como español 3
- Más aragonés que español..... 4
- Aragonés 5

PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTONOMA MURCIANA

16l. Hoy en día se habla mucho de nacionalidades, ¿dirías que te sientes...? (LEER).

- Español..... 1 (107)
- Más español que murciano 2
- Tan murciano como español 3
- Más murciano que español 4
- Murciano 5

PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTONOMA EXTREMEÑA

16m. Hoy en día se habla mucho de nacionalidades, ¿dirías que te sientes...? (LEER).

- Español..... 1 (108)
- Más español que extremeño 2
- Tan extremeño como español 3
- Más extremeño que español 4
- Extremeño 5

PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTONOMA CASTELLANO-LEONESA

16n. Hoy en día se habla mucho de nacionalidades, ¿dirías que te sientes...? (LEER).

- Español..... 1 (109)
- Más español que castellano-leonés.. 2
- Tan castellano-leonés como español 3
- Más castellano-leonés que español.. 4
- Castellano-leonés..... 5

PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTONOMA CASTELLANO-MANCHEGA

16o. Hoy en día se habla mucho de nacionalidades, ¿dirías que te sientes...? (LEER).

- Español.....	1	(110)
- Más español que castellano-manchego	2	
- Tan castellano-manchego como español	3	
- Más castellano-manchego que español	4	
- Castellano-manchego	5	

PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTONOMA BALEAR

16p. Hoy en día se habla mucho de nacionalidades, ¿dirías que te sientes...? (LEER).

- Español.....	1	(111)
- Más español que balear.....	2	
- Tan balear como español.....	3	
- Más balear que español.....	4	
- Balear.....	5	

PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTONOMA CANARIA

16q. Hoy en día se habla mucho de nacionalidades, ¿dirías que te sientes...? (LEER).

- Español.....	1	(112)
- Más español que canario	2	
- Tan canario como español.....	3	
- Más canario que español	4	
- Canario.....	5	

TARJETA 17

17. Cada vez es mayor el número de grupos o movimientos que se organizan para defender intereses diversos. Dime, para cada uno de los siguientes movimientos, si los apruebas totalmente, los apruebas bastante, los apruebas poco, o no los apruebas nada. (LEER UNO POR UNO).

	<u>TOTALMENTE</u>	<u>BASTANTE</u>	<u>Poco</u>	<u>NADA</u>
- Ecologistas o de protección de la naturaleza	4	3	2	1 (113)
- Pacifistas	4	3	2	1 (114)
- Objeción de conciencia, Insumisión.....	4	3	2	1 (115)
- Movimientos de la mujer.....	4	3	2	1 (116)
- Nacionalistas	4	3	2	1 (117)
- Pro-derechos humanos	4	3	2	1 (118)
- En contra de la segregación racial.....	4	3	2	1 (119)
- Gays o Lesbianas.....	4	3	2	1 (120)
- De apoyo y acogida a refugiados e inmigrantes.....	4	3	2	1 (121)
- Pro-vida (en contra del aborto).....	4	3	2	1 (122)
- De apoyo y pro-enfermos de SIDA.....	4	3	2	1 (123)
- Patrióticos (defensa patria, unidad de la patria).....	4	3	2	1 (124)

18. ¿A cuáles de las siguientes cosas perteneces, si es que perteneces a alguna? (LEER UNA POR UNA Y CIRCUNDAR TODAS LAS QUE CONTESTE).

- Sociedades benéficas interesadas por el bienestar de la gente 1 ('125)
- Sociedades y asociaciones de tipo religioso 2
- Grupos educativos, artísticos o culturales 3
- Sindicatos 4
- Partidos políticos 5
- Organizaciones interesadas por los derechos humanos a nivel nacional e internacional 6
- Grupos ecologistas, de conservación de la naturaleza o de protección de los animales 7
- Organizaciones y grupos juveniles (por ejemplo: scouts, guías, clubs juveniles) 8
- Asociaciones y clubs deportivos 9
- Peñas futbolísticas 0
- Ninguna de ellas X

TARJETA 19

19. En general, la gente se asocia poco en España, no suele comprometerse en asociaciones, sean éstas del tipo que sean. Dime por qué crees tú que sucede así, escogiendo las opciones de la tarjeta que te parezca. (PUEDE ELEGIR TANTAS RESPUESTAS COMO QUIERA).

- Hay recelos a identificarse políticamente 1 ('127)
- Hay recelos a identificarse religiosamente 2
- Hay recelos a identificarse sindicalmente 3
- Hay recelos a identificarse en general 4
- Hay que tener capacidad de moverse de una posición a otra, tal como funciona esta sociedad, y el pertenecer a una/s asociación/es te hace perder buena parte de esa capacidad de movimientos 5
- No se obtiene casi nada de la pertenencia a una asociación 6
- Otras, ¿cuáles? (ANOTAR): _____ X

TARJETA 20

20. Dime, por favor, para cada una de las siguientes cosas, si piensas que siempre se puede justificar, que no puede ser justificada nunca o que está entre un extremo y otro, utilizando esta tarjeta. (LEER UNA POR UNA HASTA AGOTAR LA LISTA, COMENZANDO POR LA SEÑALADA).

	NUNCA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	SIEMPRE	
COMENZAR POR LA QUE ESTE SEÑALADA													ESCRIBIR NUMERO
<input type="checkbox"/> - Evitar pagar el billete en algún transporte público													_____ (129,130)
<input type="checkbox"/> - Engañar en el pago de impuestos, si se puede.....													_____ (132,133)
<input type="checkbox"/> - No informar de los desperfectos que hayas podido provocar accidentalmente a un coche aparcado													_____ (135,136)
<input type="checkbox"/> - Emborracharse a propósito.....													_____ (138,139)
<input type="checkbox"/> - Tomar drogas (marihuana o hachís).....													_____ (141,142)
<input type="checkbox"/> - Pena de Muerte.....													_____ (144,145)
<input type="checkbox"/> - Mentir en tu propio interés personal.....													_____ (147,148)
<input checked="" type="checkbox"/> - El tener una aventura fuera del matrimonio hombres y mujeres casados.....													_____ (150,151)
<input type="checkbox"/> - Relaciones sexuales entre menores de edad.....													_____ (153,154)
<input type="checkbox"/> - Hacer ruido las noches de los fines de semana impidiendo el descanso de los vecinos													_____ (156,157)
<input type="checkbox"/> - Que alguien acepte un soborno en el cumplimiento de sus obligaciones.....													_____ (162,163)
<input type="checkbox"/> - Terrorismo.....													_____ (165,166)
<input type="checkbox"/> - Aborto													_____ (168,169)
<input type="checkbox"/> - Divorcio													_____ (171,172)
<input type="checkbox"/> - Oponerse violentamente a agentes de la policía.....													_____ (174,175)
<input type="checkbox"/> - Eutanasia (hacer morir a alguien que tiene una enfermedad incurable)													_____ (177,178)
<input type="checkbox"/> - Suicidio													_____ (180,181)

158-160 = Blanco
161 = Ficha C

TARJETA 21

21A. Mira, por favor, esta tarjeta y dime, para cada una de las instituciones de la lista, cuánta confianza tienes en ellas: ¿mucho, bastante, no mucha o ninguna?]

FICHA C

	P.21A				P.21B			
	MUCHA	BASTANTE	No MUCHA	NINGUNA	MUCHO	BASTANTE	No MUCHO	NINGUNO
- La Iglesia	4	3	2	1 (183)	4	3	2	1 (193)
- Las Fuerzas Armadas	4	3	2	1 (184)	4	3	2	1 (194)
- El Sistema de Enseñanza.....	4	3	2	1 (185)	4	3	2	1 (195)
- El Sistema de Leyes y Códigos	4	3	2	1 (186)	4	3	2	1 (196)
- La Prensa.....	4	3	2	1 (187)	4	3	2	1 (197)
- Los Sindicatos.....	4	3	2	1 (188)	4	3	2	1 (198)
- Organizaciones y asociaciones del(183) carácter benéfico-social.....	4	3	2	1 (189)	4	3	2	1 (199)
- La Policía	4	3	2	1 (190)	4	3	2	1 (200)
- El Parlamento del Estado.....	4	3	2	1 (191)	4	3	2	1 (201)
- El Parlamento de tu Comunidad Autónoma.....	4	3	2	1 (192)	4	3	2	1 (202)

21B. ¿Y cuánto poder o influencia crees que tiene cada una en la sociedad: mucho, bastante, no mucho o ninguno?]

TARJETA 22A-B-C-D

22. En esta lista tienes diferentes tipos de gente. ¿Podrías indicarme algunos a los que...?

22A. ¿No te gustaría tener como miembro de tu familia. (ANOTAR TODAS LAS QUE NO LE GUSTARIA).]

	MIEMBRO DE LA FAMILIA	MIEMBRO DEL GRUPO DE AMIGOS	COMPAÑERO DE TRABAJO	VECINO
- Drogadictos.....	1 ('203)	1 ('205)	1 ('207)	1 ('209)
- Gente de otra raza	2	2	2	2
- Neonazis.....	3	3	3	3
- Personas con antecedentes penales	4	4	4	4
- Trabajadores inmigrantes/extranjeros.....	5	5	5	5
- Gente dada a la bebida.....	6	6	6	6
- Homosexuales, gays y lesbianas	7	7	7	7
- Gitanos.....	8	8	8	8
- Personas con SIDA	9	9	9	9
- Skinheads (cabezas rapadas), punkies, okupas	0	0	0	0

22B. ¿No te gustaría tener como miembro de tu grupo de amigos?]

22C. ¿No te gustaría tener como compañero de trabajo?]

22D. ¿No te gustaría tener como vecino?]

23. ¿Cuál de estas dos frases está más cerca de tu opinión personal? (LEER).

A - "PARA MI LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD SON IGUALMENTE IMPORTANTES, PERO SI TUVIERA QUE DECIDIRME POR UNA O POR OTRA, CONSIDERARIA LA LIBERTAD PERSONAL COMO LO MAS IMPORTANTE, ESTO ES, EL QUE CADA CUAL PUEDA VIVIR EN LIBERTAD Y DESARROLLARSE SIN OBSTACULOS".

B - "CIERTO QUE LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD SON LAS DOS IMPORTANTES. PERO SI TUVIERA QUE DECIDIRME POR UNA DE LAS DOS, CONSIDERARIA LA IGUALDAD COMO LA MAS IMPORTANTE, ESTO ES, EL QUE NADIE SE VEA DESFAVORECIDO Y EL QUE LAS DIFERENCIAS DE CLASE SOCIAL NO SEAN TAN FUERTES".

- Acuerdo con A 1 (211)
- Acuerdo con B 2
- Ni una cosa ni otra..... 3

TARJETAS 24A A 24E

24. Ahora me gustaría que me des tus opiniones sobre algunos temas. ¿Dónde situarías tus opiniones en esta escala?

A) LOS INGRESOS DEBERIAN HACERSE MAS IGUALES.

- DEBERIA HABER MAYORES INCENTIVOS PARA EL ESFUERZO INDIVIDUAL.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (212,213)
NS = 99

B) DEBERIA INCREMENTARSE LA PROPIEDAD PRIVADA DE LAS EMPRESAS.

- DEBERIA INCREMENTARSE LA PROPIEDAD ESTATAL DE LAS EMPRESAS.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (215,216)
NS = 99

C) LAS PERSONAS DEBERIAN ASUMIR INDIVIDUALMENTE MAS RESPONSABILIDADES EN CUANTO A PROVEERSE DE MEDIOS DE VIDA PARA SI MISMOS.

- EL ESTADO DEBERIA ASUMIR MAS RESPONSABILIDADES EN CUANTO A ASEGURARSE DE PROPORCIONAR MEDIOS DE VIDA A TODO EL MUNDO.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (218,219)
NS = 99

D) LA COMPETENCIA ES BUENA. ESTIMULA A LA GENTE A TRABAJAR DURO Y A DESARROLLAR NUEVAS IDEAS.

- LA COMPETENCIA ES PERJUDICIAL. SACA A FLOTE LO PEOR DE LAS PERSONAS.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (221,222)
NS = 99

E) A LARGO PLAZO EL TRABAJAR DURO SUELE PROPORCIONAR UNA VIDA MEJOR.

- EL TRABAJAR DURO NO SUELE TRAER EL EXITO. ES MAS UNA CUESTION DE SUERTE Y DE CONTACTOS.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 (224,225)
NS = 99

25A. Si hubiera elecciones generales mañana, ¿a qué partido votarías? (CIRCUNDAR RESPUESTA O...).

25B. (...SI NO CONTESTA EN P.25A): Pero, ¿qué partido dirías que te atrae más? (SOLO UNA RESPUESTA).

	P. 25A	P. 25B
- PP (PARTIDO POPULAR)	01 (227,228)	01 (229,230)
- CDS (CENTRO DEMOCRATICO Y SOCIAL).....	02	02
- PSOE (PARTIDO SOCIALISTA OBRERO ESPAÑOL)	03	03
(en el País Vasco, PSOE-EE)		
- IU (IZQUIERDA UNIDA/INICIATIVA PER CATALUNYA).....	04	04
- PARTIDO DE LOS TRABAJADORES DE ESPAÑA-UNIDAD COMUNISTA..	05	05
- CIU (CONVERGENCIA I UNIO).....	06	06
- ERC (ESQUERRA REPUBLICANA DE CATALUNYA)	07	07
- PNV (PARTIDO NACIONALISTA VASCO)	08	08
- EA (EUSKO ALKARTASUNA).....	09	09
- EUE (EUSKAL EZKERRA).....	10	10
- HB (HERRI BATASUNA).....	11	11
- UPN (UNION DEL PUEBLO NAVARRO)	12	12
- BNG (BLOQUE NACIONALISTA GALEGO)	13	13
- PSG - ESQUERDA GALEGA	14	14
- PAR (PARTIDO ARAGONES REGIONALISTA).....	15	15
- UNION VALENCIANA.....	16	16
- PA (PARTIDO ANDALUCISTA)	17	17
- CC (COALICION CANARIA).....	18	18
- VERDES/ECOLOGISTAS.....	19	19
- OTRO (ANOTAR):	77	77
- En blanco	88	88
- Sin respuesta.....	99	99

TARJETA 26/27/28

26. Mucha gente, cuando piensa en la política, usa las palabras "izquierda" y "derecha". Aquí tienes una escala con una fila de casillas que van de "izquierda" a "derecha". A la vista de esta tarjeta, y de acuerdo con tus opiniones políticas, ¿en qué lugar de la escala te situarías tú?

IZQUIERDA 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 DERECHA (231,232)

TARJETA 26/27/28

27. Si tuvieras que clasificar a tus profesores/as por sus ideas políticas, ¿en qué casilla de la escala de izquierda a derecha colocarías a la mayoría? (QUE LOS NO ESTUDIANTES JUZGUEN A LOS PROFESORES QUE HAN TENIDO).

IZQUIERDA 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 DERECHA (234,235)

TARJETA 26/27/28

28. ¿Y si tuvieras que clasificar a tus padres?

IZQUIERDA 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 DERECHA (237,238)
 239,240 = Blanco
 141 = Ficha D

29. Te voy a leer unas frases y quisiera que me dijeras si estás de acuerdo o no con cada una de ellas.

FICHA D

	<u>Si</u>	<u>No</u>	
- La democracia es el mejor sistema político para un país como el nuestro	1	2	(242)
- La democracia permite que se estén solucionando los que tenemos planteados	1	2	(243)

30. En líneas generales, dime si consideras positivo o negativo para tu país el que en estos momentos el Gobierno... (LEER UNA POR UNA).

	<u>POSITIVO</u>	<u>NEGATIVO</u>	
- Conceda ayudas económicas a países en vías de desarrollo	1	2	(244)
- Participe en bloqueos comerciales y boicots internacionales contra países que no respetan los derechos humanos	1	2	(245)
- Envíe sus tropas a países extranjeros en misiones de tipo humanitario	1	2	(246)
- Acoja a refugiados políticos	1	2	(247)
- Envíe sus tropas a zonas del mundo para la resolución de conflictos bélicos, bajo el control de una instancia internacional	1	2	(248)

TARJETA 31

31. De los siguientes problemas sociales, dime los 4 que consideras más importantes para el país.

- La droga	1	(249)
- La inmigración (de trabajadores extranjeros y otros).....	2	
- El consumo abusivo de bebidas alcohólicas	3	
- La seguridad ciudadana	4	
- El SIDA.....	5	
- La corrupción de la vida política	6	
- El consumo abusivo de tabaco	7	
- El poder de los partidos políticos	8	
- El paro	9	
- La vivienda	0	

TARJETA 32

32. Voy a leerte algunas opiniones que se expresan sobre el servicio militar. Dime en qué medida estás de acuerdo con cada una de ellas, utilizando la escala.

	<u>MUY DE ACUERDO</u>	<u>DE ACUERDO</u>	<u>EN DESACUERDO</u>	<u>MUY EN DESACUERDO</u>	
- La insumisión es un derecho de las personas que debe estar recogido en la Constitución	4	3	2	1	(251)
- El servicio militar o, en su caso, la prestación social sustitutoria, deben ser obligatorios	4	3	2	1	(252)
- Quien se niega a prestar este servicio a su país, no merece recibir nada del Estado.....	4	3	2	1	(253)
- El servicio militar es una opción que tiene el joven de hacer algo por su país (y eventualmente, por otro país también)	4	3	2	1	(254)

HABLEMOS UN POCO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACION...

33. ¿Lees con regularidad el periódico, esto es, al menos 5 de cada 7 números?

- Sí 1 - No 2 (255)

TARJETAS 34A-B-C

34. Puntúa, por favor, del 1 al 10, siendo '1' lo más negativo y '10' lo más positivo, la labor informativa realizada por los medios de comunicación en general, para cada uno de los aspectos que voy a mencionarte (LEER).

PUNTUACION 1-10

a) En cuanto a objetividad y veracidad..... (256,257)
 b) En la imagen que difunden de los jóvenes..... (259,260)
 c) En cuanto a su influencia en la opinión pública..... (262,263)

(35). Piensa ahora en la imagen que dan de "los jóvenes", o de "ser joven", las vallas publicitarias, los anuncios radiofónicos, los "spots" de TV y la publicidad en general.

TARJETA 35A

35A. ¿Piensas que la publicidad muestra una imagen de los jóvenes muy verdadera, bastante verdadera, poco verdadera o nada verdadera?

<u>Muy verdadera</u>	<u>Bastante verdadera</u>	<u>Poco verdadera</u>	<u>Nada verdadera</u>	
4	3	2	1	(265)

TARJETA 35B

35B. ¿Crees que se utiliza la imagen de los jóvenes en mayor medida para vender cosas a los propios jóvenes, o en mayor medida para vender cosas a la gente de más edad, porque lo joven "se lleva" y "vende"?

- Principalmente para vender cosas a los propios jóvenes 1 (266)
 - Principalmente para vender cosas a los adultos, porque lo joven "se lleva" y "vende" 2

TARJETA 35C

35C. ¿Piensas que la publicidad presenta a los jóvenes infravalorándolos, sobrevalorándolos o tal como son?

<u>Infravalorándolos</u>	<u>Sobrevalorándolos</u>	<u>Tal como son</u>	
1	2	3	(267)

AHORA VOY A HACERTE ALGUNAS PREGUNTAS SOBRE RELIGION...

TARJETA 36

36. Para resolver ciertos problemas, algunas personas recurren a determinados métodos. Voy a leerte algunos de estos métodos. Dime tu opinión sobre cada uno de ellos, escogiendo una de las tres opciones de la tarjeta. (LEER UNO POR UNO LOS METODOS HASTA AGOTAR LA LISTA, COMENZANDO POR EL SEÑALADO).

COMENZAR POR...

<u>METODOS</u>	<u>A</u>	<u>B</u>	<u>C</u>	
<input type="checkbox"/> - Los horóscopos y la astrología.....	1	2	3	(268)
<input type="checkbox"/> - La predicción del futuro (por ejemplo, leer las manos, los tarots, echar las cartas etc.).....	1	2	3	(269)
<input checked="" type="checkbox"/> - Recurrir a personas que curan gracias a su magnetismo o poderes especiales	1	2	3	(270)
<input type="checkbox"/> - Recurrir a personas con poderes especiales para comunicarse con el más allá.....	1	2	3	(271)

OPCIONES: A = Hay o podría haber algo de verdadero. B = No tiene nada de verdadero. C = No lo conozco.

TARJETA 37

37. Voy a leerte una serie de frases que se oyen, a veces, a propósito de algo o alguien superior a los hombres. Dime tu grado de acuerdo con cada una de ellas, escogiendo una de las opciones de la tarjeta. (LEER UNA POR UNA LAS FRASES HASTA AGOTAR LA LISTA, COMENZANDO POR LA QUE ESTE SEÑALADA).

COMENZAR

COMENZAR POR...	FRASES	DE ACUERDO	MAS BIEN DE ACUERDO	MAS BIEN EN DESACUERDO	EN DESACUERDO	
<input type="checkbox"/>	- Dios existe y se ha dado a conocer en la persona de Jesucristo	4	3	2	1	(272)
<input type="checkbox"/>	- Lo que llamamos Dios no es otra cosa que lo que hay de positivo en los hombres y las mujeres	4	3	2	1	(273)
<input type="checkbox"/>	- Dios es Algo superior que creó todo y de quien depende todo	4	3	2	1	(274)
<input type="checkbox"/>	- Dios es nuestro Padre bondadoso que nos cuida y nos ama	4	3	2	1	(275)
<input type="checkbox"/>	- Dios es el Juez Supremo, de El dependemos y El nos juzgará	4	3	2	1	(276)
<input type="checkbox"/>	- Hay fuerzas o energías superiores en el universo que influyen en la vida de los hombres o mujeres	4	3	2	1	(277)
<input checked="" type="checkbox"/>	- Dios me necesita para construir una Humanidad mejor	4	3	2	1	(278)
<input type="checkbox"/>	- No sé si Dios existe o no, pero no tengo motivos para creer en El	4	3	2	1	(279)
<input type="checkbox"/>	- Yo paso de Dios. No me interesa el tema	4	3	2	1	(280)
<input type="checkbox"/>	- Para mí Dios no existe	4	3	2	1	(281)

TARJETA 38

38. Hay diferentes maneras de situarse ante la muerte. Dime, por favor, las frases de la tarjeta con las que estás de acuerdo. (CIRCUNDAR TODAS LAS QUE MENCIONE).

- El alma se reencarna en otra vida	1	(282)
- Después de la muerte no hay nada	2	
- La resurrección de Jesús (Jesucristo) da sentido a mi muerte	3	
- La muerte es una cosa natural, no se sabe si hay alguna cosa después (o algo después)	4	
- Es posible estar en contacto con el espíritu de los muertos	5	
- La muerte es un paso hacia otra existencia	6	

39. Hay diferentes maneras de rezar fuera de la misa o eucaristía. Voy a leerte varias de ellas. Para cada una, dime si te es o no aplicable a ti, personalmente, pensando siempre en experiencias fuera de la misa. (LEER UNA POR UNA Y CIRCUNDAR LA RESPUESTA).

	SI LE ES APLICABLE	NO LE ES APLICABLE	
- Rezar el Padre Nuestro, Ave María, etc.	1	2	(284)
- Oración libre y espontánea	1	2	(285)
- Petición de ayuda	1	2	(286)
- Meditación de tipo oriental	1	2	(287)
- Lectura meditada de un texto cristiano	1	2	(288)
- Contemplación	1	2	(289)
- Canto de himnos o cánticos religiosos	1	2	(290)
- Oración comunitaria con amigos	1	2	(291)
- Otras formas de oración, ¿cuáles? (ANOTAR): _____	1	2	(292)
- No rezo nunca, o prácticamente nunca	<input checked="" type="checkbox"/>	2	(293)

PASAR A LA PREG. 41

TARJETA 40

40. Indícame, por favor, en qué ocasiones, de las que aparecen en la tarjeta, sueles rezar. (CIRCUNDAR TODAS LAS QUE MENCIONE).

- En la mesa, antes de empezar a comer 1 (296)
 - En familia..... 2
 - Solo/a..... 3
 - En los momentos difíciles 4
 - Con grupos de amigos en convivencias, marchas, etc 5
 - En otras ocasiones, ¿cuáles? (ANOTAR): _____
-
- X

41. Hablando de las sectas que han florecido en los últimos tiempos -Hare Krisna, Moon, Cienciología etc.-, indica, por favor, con cuál de las siguientes afirmaciones estás, personalmente, más de acuerdo. (LEER LAS TRES DESPACIO, Y QUE ESCOJA UNA).

- SOLO UNA
RESPUESTA**
- Se trata de formas religiosas válidas 1 (298)
 - Tienen poco de religiosas y mucho de fantasía 2
 - Son un puro negocio 3

TARJETA 42

42. Indica con qué frecuencia experimentas cada uno de estos sentimientos: ¿con mucha frecuencia, con bastante frecuencia, con poca frecuencia o nunca/casi nunca? (CIRCUNDAR UNA RESPUESTA PARA CADA SENTIMIENTO).

	CON MUCHA FRECUENCIA	CON BASTANTE FRECUENCIA	CON POCA FRECUENCIA	NUNCA O CASI NUNCA	
- Sobre la grandeza y belleza de la naturaleza y del mundo	4	3	2	1	(299)
- El de la presencia de un Ser misterioso e innegable ...	4	3	2	1	(300)
- La sensación de culpa y responsabilidad por alguna acción que he realizado.....	4	3	2	1	(301)
- El misterio de mi muerte y destino más allá de esta vida.....	4	3	2	1	(302)
- Mi responsabilidad por el bien de los demás.....	4	3	2	1	(303)
- El sentimiento de Alguien que me acepta tal como soy	4	3	2	1	(304)

TARJETA 43

43. ¿En cuestión de religión, te consideras...

- A. Muy buen/a católico/a..... 1 (305)
- B. Católico/a practicante 2
- C. Católico/a no muy practicante 3
- D. Católico/a no practicante..... 4
- E. Indiferente..... 5
- F. Agnóstico/a..... 6
- G. No creyente, ateo/a 7
- H. Creyente de otra religión 8

44. Hemos hablado de tus convicciones religiosas. ¿Puedes decirme si juegan o no algún papel en los siguientes aspectos de la vida de todos los días? (LEER Y ANOTAR UNA RESPUESTA PARA CADA UNO).

	<u>Si</u>	<u>No</u>	
- En tus decisiones en materia política.....	1	2	(306)
- En la elección de tus lecturas.....	1	2	(307)
- En la distribución de tu tiempo libre.....	1	2	(308)
- En tu vida sexual.....	1	2	(309)
- En la elección de tu novio/a, compañero/a estable, futuro/a marido o mujer, etc.....	1	2	(310)
- En los momentos difíciles de la vida.....	1	2	(311)
- En lo que quieres hacer de tu vida (en tu proyecto vital).....	1	2	(312)
- En los momentos de alegría, felicidad, diversión.....	1	2	(313)

TARJETA 45

45. Dejando aparte bodas, funerales, bautizos, etc., ¿con qué frecuencia y en qué ocasiones vas a la Iglesia últimamente? (PUEDE ELEGIR VARIAS RESPUESTAS).

- Más de una vez a la semana.....	1	(314)
- Una vez a la semana.....	2	
- Una vez al mes.....	3	
- Por Navidad/Semana Santa y en algunas festividades concretas.....	4	
- Con ocasión de una romería, reunión de confirmación, peregrinación, año santo, visita a monasterios, fiestas de la localidad donde vivo, etc.....	5	
- En ocasiones comprometidas (exámenes, enfermedades, búsqueda de trabajo, problemas afectivos, etc.).....	6	
- Nunca, prácticamente nunca.....	7	

316-320 = Blanco
321 = Ficha E

46. Entre nosotros, la Iglesia Católica es la más extendida de las confesiones religiosas. Voy a leerte una serie de frases relacionadas con la Iglesia Católica. Dime si estás más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de ellas. (LEER).

	<u>MAS BIEN DE ACUERDO</u>	<u>MAS BIEN EN DESACUERDO</u>	
- El hecho de ser miembro de una Iglesia no tiene mucho significado para mí.....	1	2	(322)
- Me siento a menudo en desacuerdo con lo que dice la Iglesia.....	1	2	(323)
- Soy miembro de la Iglesia Católica y pienso continuar siéndolo.....	1	2	(324)
- Incluso sin la Iglesia yo puedo creer en Dios (no tengo necesidad de la Iglesia para creer en Dios).....	1	2	(325)
- La Iglesia defiende unos valores que son importantes para mí.....	1	2	(326)
- La Iglesia se ocupa de los más necesitados a través de sus organizaciones, como Cáritas, Proyecto Hombre, etc.....	1	2	(327)

VAMOS A CAMBIAR DE TEMA. HABLEMOS DEL USO QUE HACES DE TU TIEMPO LIBRE...

TARJETA 47A-B

47A. Piensa en tu tiempo de ocio, excluyendo las actividades de estudio, trabajo, labores domésticas, comer, dormir y demás. Dime, por término medio, cuánto tiempo de ocio pasas en casa, y cuánto fuera de casa, en los días de labor.

FICHA E

(UNA RESPUESTA PARA CADA COLUMNA)

DIAS DE LABOR	FUERA DE CASA	
	EN CASA	CASA
- Menos de 1 hora al día.....	1 (328)	1 (329)
- Entre 1 y 2 horas al día.....	2	2
- Entre 2 y 4 horas al día.....	3	3
- Entre 4 y 6 horas al día.....	4	4
- Más de 6 horas al día.....	5	5

Seguir con TARJETA 47A-B

47B. ¿Y cuánto tiempo de ocio pasas en casa y fuera de casa los días de fiesta?

(UNA RESPUESTA PARA CADA COLUMNA)

DIAS DE FIESTA	FUERA DE CASA	
	EN CASA	CASA
- Menos de 1 hora al día.....	1 (330)	1 (331)
- Entre 1 y 2 horas al día.....	2	2
- Entre 2 y 4 horas al día.....	3	3
- Entre 4 y 6 horas al día.....	4	4
- Más de 6 horas al día.....	5	5

TARJETA 48A-B

48A. ¿Podrías decirme de quién te gusta acompañarte preferentemente en el tiempo libre del que dispones en casa? (SOLO UNA RESPUESTA)]

	(UNA RESPUESTA)	
	EN CASA	FUERA DE CASA
- Nadie, me gusta estar solo/a.....	1 (332)	1 (333)
- Mi pareja.....	2	2
- Mis amigos/as.....	3	3
- Mis padres.....	4	4
- Otros familiares.....	5	5

48B. ¿Y fuera de casa? (SOLO UNA RESPUESTA).]

TARJETA 49

49A. ¿Cómo te lo pasas en el tiempo libre que pasas en casa? (SOLO UNA RESPUESTA)]

	EN CASA	FUERA DE CASA
A. Disfruto mucho de mi tiempo libre y lo aprovecho plenamente.....	5 (334)	5 (335)
B. Disfruto bastante de mi tiempo libre y lo aprovecho bastante.....	4	4
C. Paso el rato simplemente.....	3	3
D. Me aburro y me sobra tiempo libre.....	2	2
E. Me aburro mucho, no encuentro la forma de llenar mi tiempo libre.....	1	1

49B. ¿Y fuera de casa? (SOLO UNA RESPUESTA)]

HABLEMOS AHORA, SI TE PARECE, DE LA FAMILIA...

50. Sin contarte a ti, ¿cuántos hermanos o hermanas tienes?

- Ninguno..... 0] --> PASAR A PREG. 52 (336)
- Uno..... 1]
- Dos..... 2] --> HACER PREG. 51
- Tres..... 3]
- Más de tres..... 4]

SOLO A QUIENES TIENEN HERMANOS/AS

TARJETA 51

51. Las relaciones que mantienes con tu(s) hermano/a/os/as, vivan o no en tu misma casa, ¿tienen mucho, bastante, algo, poco o nada de... (LEER UNO POR UNO LOS ITEMS Y CIRCUNDAR UNA RESPUESTA PARA CADA UNO).

	<u>MUCHO</u>	<u>BASTANTE</u>	<u>ALGO</u>	<u>Poco</u>	<u>NADA</u>	
- Diálogo, confianza	5	4	3	2	1	(337)
- Indiferencia	5	4	3	2	1	(338)
- Cariño.....	5	4	3	2	1	(339)
- Conflicto.....	5	4	3	2	1	(340)

A TODOS

TARJETA 52

52. Voy a mencionarte una serie de cuestiones. Para cada una de ellas, dime cómo dirías que, en líneas generales, piensan (o pensaban) tus padres: ¿radicalmente distinto a como tú piensas, bastante distinto, algo distinto o igual a como tú piensas? En cuanto a...

	<u>RADICALMENTE DISTINTO</u>	<u>BASTANTE DISTINTO</u>	<u>ALGO DISTINTO</u>	<u>IGUAL</u>	
- Trabajo	1	2	3	4	(341)
- Familia.....	1	2	3	4	(342)
- Diversión	1	2	3	4	(343)
- El papel de la mujer.....	1	2	3	4	(344)
- La relación de pareja	1	2	3	4	(345)
- El valor del dinero	1	2	3	4	(346)
- Religión.....	1	2	3	4	(347)
- Vida sexual	1	2	3	4	(348)
- Cuestiones políticas.....	1	2	3	4	(349)

53. ¿Con quién vives? (no eventualmente por razones de estudio o trabajo). (ENCAJAR)

- Con los padres (padre, madre o ambos)..... 1] --> HACER PREG. 54 (350)
- Con mi mujer/marido..... 2]
- Con mi compañera/o (sin estar casados)..... 3]
- Con un(a) amigo(a) o grupo de amigos..... 4] --> PASAR A PREG. 55
- Solo/a..... 5]
- Otros..... 6]

54. ¿Con quién te gustaría vivir hoy? (ENCAJAR)

- Con quien vivo ahora..... 1 (352)
- Con los padres, padre o madre, otros ascendientes familiares..... 2
- Con mi mujer/marido (casarme)..... 3
- Con mi compañero/a, amigo/a, (en pareja, sin estar casados)..... 4
- Con un(a) amigo/a o grupo de amigos..... 5
- Solo/a..... 6
- Otros (ANOTAR).....

_____ X

55. Quisiera conocer las razones por las que más frecuentemente puedes discutir o tener "bronca" con tus padres. Para cada tema que yo te lea, dime si es o no razón frecuente de discusión con tus padres. (LEER Y CIRCUNDAR UNA RESPUESTA PARA CADA TEMA)

	SI	NO	
- Sobre la forma de vestir.....	1	2	(354)
- La hora de llegar a casa por la noche.....	1	2	(355)
- En relación a los estudios.....	1	2	(356)
- Por levantarte de la cama cuando te apetece.....	1	2	(357)
- En relación al dinero.....	1	2	(358)
- La colaboración en el trabajo doméstico.....	1	2	(359)
- La forma de decorar tu habitación.....	1	2	(360)
- En relación al trabajo.....	1	2	(361)
- La música que te gusta.....	1	2	(362)
- En relación a tus ideas o actividades políticas.....	1	2	(363)
- Tu forma de hablar.....	1	2	(364)
- La religión.....	1	2	(365)
- Por pasarte con el alcohol.....	1	2	(366)
- Por los amigos o amigas que tienes.....	1	2	(367)

56. Voy a leerte algunas afirmaciones que suelen oírse acerca de las relaciones en la familia. Dime si estás más bien de acuerdo o más bien en desacuerdo con cada una de ellas.

	MAS BIEN DE ACUERDO	MAS BIEN EN DESACUERDO	
- La familia proporciona la estabilidad que no se halla en otros ámbitos de la vida.....	1	2	(368)
- Es obligación de los hijos que viven con sus padres entregarles parte del dinero que ganan.....	1	2	(369)
- Trabaje o no la mujer fuera de casa, el hombre debe compartir con ella el trabajo del hogar y el cuidado de los hijos.....	1	2	(370)
- El tiempo dedicado a la educación de los hijos es la labor más importante de los padres, aunque ello suponga ganar menos dinero.....	1	2	(371)

57. Si te tuvieses que decidir en asunto de matrimonio, ¿lo harías... (LEER Y CIRCUNDAR UNA SOLA RESPUESTA).

- Por la Iglesia.....	1	(372)
- Matrimonio civil sólo.....	2	
- Unión libre, sin contrato legal ninguno.....	3	
o - No piensas casarte ni unirte establemente con nadie.....	4	

TARJETA 58

58. ¿Conoces el caso de alguna pareja que esté separada o divorciada? Respóndeme por medio de las opciones de la tarjeta. (RESPUESTA MULTIPLE)

- Mis padres.....	1	(373)
- Otros familiares.....	2	
- Padres de amigos.....	3	
- Amigos.....	4	
- Otros.....	5	
No conozco a nadie separado o divorciado.....	9	

59. Respecto a las relaciones sexuales entre los jóvenes, se oyen dos posiciones (LEER):

- A. Algunos piensan que dos jóvenes pueden hacer el amor siempre que les apetezca a ambos.
- B. Otros piensan que autocontrolarse y no hacer el amor siempre que apetece también es un valor.

¿Con cuál estás tú más de acuerdo, personalmente?

NO LEER	- Más bien de acuerdo con A	1	(375)
	- Más bien de acuerdo con B	2	
	- Según los casos	3	
	- No tengo opinión	4	

YA ESTAMOS ACABANDO. HABLEMOS DE TUS RELACIONES CON LOS DEMAS...

60A. Todo el mundo considera como un amigo a aquellas personas con las que puede hablar libremente de los propios sentimientos y de cosas personales. ¿Podrías decirme si tienes muchos, bastantes, algunos, sólo uno o dos, o ningún amigo varón?]

	<u>AMIGOS</u>	<u>AMIGAS</u>
- Muchos/as	5 (376)	5 (377)
- Bastantes	4	4
- Algunos/as	3	3
- Uno/a o dos	2	2
- Ninguno/a	1	1

60a. Y amigas, ¿cuántas tienes: muchas, bastantes, algunas, sólo una o dos, o ninguna?]

61. Voy a leerte una lista de cualidades personales. Entre la gente de tu edad, dime si cada cualidad está más desarrollada en las chicas, más en los chicos o igual en ambos. (LEER UNA POR UNA LAS CUALIDADES HASTA AGOTAR LA LISTA, COMENZANDO POR LA SEÑALADA).

COMENZAR		<u>MAS EN</u>	<u>MAS EN</u>	<u>IGUAL</u>	
POR...	<u>CUALIDADES</u>	<u>LAS CHICAS</u>	<u>LOS CHICOS</u>	<u>EN AMBOS</u>	
<input type="checkbox"/>	Atención por los detalles	1	2	3	(378)
<input type="checkbox"/>	Autoridad	1	2	3	(379)
<input type="checkbox"/>	Capacidad de lucha	1	2	3	(380)
<input checked="" type="checkbox"/>	Iniciativa	1	2	3	(381)
<input type="checkbox"/>	Preparación, cualificación	1	2	3	(382)
<input type="checkbox"/>	Constancia	1	2	3	(383)
<input type="checkbox"/>	Astucia	1	2	3	(384)
<input type="checkbox"/>	Intuición, mano izquierda	1	2	3	(385)
<input type="checkbox"/>	Capacidad de resolución de conflictos	1	2	3	(386)
<input type="checkbox"/>	Sensatez	1	2	3	(387)
<input type="checkbox"/>	Inteligencia	1	2	3	(388)
<input type="checkbox"/>	Paciencia	1	2	3	(389)
<input type="checkbox"/>	Atractivo físico	1	2	3	(390)
<input type="checkbox"/>	Capacidad de trabajo	1	2	3	(391)
<input type="checkbox"/>	Simpatía, don de gentes	1	2	3	(392)
<input type="checkbox"/>	Decisión	1	2	3	(393)

TARJETA 62A-B

62A. ¿Cuáles de estos rasgos crees que caracterizan a los jóvenes? (CIRCUNDAR TODOS LOS QUE MENCIONE)]

	<u>P. 62a</u>	<u>P. 62b</u>
- Maduros.....	1 ('394)	1 ('396)
- Rebeldes.....	2	2
- Tolerantes.....	3	3
- Egoístas.....	4	4
- Sin prejuicios.....	5	5
- Consumistas.....	6	6
- Generosos.....	7	7
- Viciosos.....	8	8
- Solidarios.....	9	9
- Sin sentido del deber.....	0	0
- Independientes.....	X	X
- Sin sentido del sacrificio.....	Y	Y

62B. ¿Y cómo crees que os ven los adultos?]

398-400 = Blanco
401 = Ficha F

63. ¿Has asistido en los últimos tiempos a algún espectáculo de música moderna (rock, pop o lo que sea) al aire libre o en grandes espacios?

- Sí, en los últimos 12 meses.....	1 (402)
- Sí, en los últimos 24 meses (y no en los últimos 12).....	2
- Sí, hace más tiempo (no en los últimos 24 meses).....	3
- No, nunca.....	4

TARJETA 64

64. ¿Qué cosas te atraen más en ese tipo de espectáculos musicales? (CIRCUNDAR TODAS LAS QUE MENCIONE)

- La música en sí.....	1 ('403)
- El ambiente que se da.....	2
- La "libertad" que se vive.....	3
- Distraerme, sin más.....	4
- Estar con gente "como yo".....	5
- El/la cantante, o el grupo.....	6
- El espectáculo, en general.....	7
- Ir con el grupo de amigos/as.....	8
- Puedo hacer más lo que me da la gana.....	9
- Otras, ¿cuáles? (ANOTAR).....	

_____	X ('405)

DATOS DE CLASIFICACION

PARA ACABAR...

D6. ¿A qué clase social dirías que perteneces? (LEER)

- Alta..... 1 (407)
- Media alta..... 2
- Media baja..... 3
- Baja/Trabajadora..... 4

D7. ¿Cuántos años tienes? (ANOTAR)

_____ años (408,409)

D8. ¿En qué provincia naciste?

- En ésta..... 1 (411)
- En otra de la misma Comunidad..... 2
- En otra..... 3

TARJETA D9

D9. ¿Cuál es la ocupación principal del principal aportador de ingresos al hogar?

TRABAJA POR CUENTA AJENA

- En un empleo continuado a jornada completa (+ 30 horas semanales)..... 1 (412)
- En un empleo continuado a jornada parcial (- 30 horas semanales)..... 2
- Ocasionalmente; unas semanas sí, otras no..... 3 --> HACER LA PREG. D10
- Eventual, temporal, temporero..... 4

TRABAJA POR CUENTA PROPIA

- Como empresario/propietario..... 5
- Como profesional..... 6
- Como trabajador autónomo..... 7 --> HACER LA PREG. D11
- En régimen de ayuda familiar..... 8

NO TRABAJA

- Parado y buscando trabajo..... 1 (413)
- Desempleado y no buscando empleo..... 2 --> HACER LA PREG. D10
- Jubilado y antes trabajaba por cuenta ajena..... 3
- Jubilado y antes trabajaba por su cuenta..... 4 --> PASAR A LA PREG. D11
- Estudiante..... 5
- En el servicio militar..... 6
- Está buscando empleo por primera vez..... 7 --> HACER LA PREG. D12
- Incapacitado, impedido, inválido..... 8
- Pensionista (viudas, otros)..... 9

D10. ¿A QUE ACTIVIDAD TE DEDICAS (DEDICABAS)? (ANOTAR CON DETALLE).

CLASE	CLASIFICARLA LUEGO EN UNO DE LOS GRUPOS:	(414,415)
A/MA	Directores de empresa, directivos (de empresas industriales y agrarias con 50 ó más empleados/ de empresas de servicios con 10 ó mas empleados).....	01
	Cuadros superiores, empleados a nivel superior (con capacidad de decisión/con responsabilidad sobre 10 ó mas empleados).....	02
	Funcionarios a nivel superior (con título superior necesario).....	03
	Jefes y Generales de las Fuerzas Armadas.....	04
	Directores de empresa, directivos (de empresas industriales y agrarias con menos de 50 empleados y más de 5/de empresas de servicios con menos de 10 empleados y más de 5).....	05
	Profesionales por cuenta ajena.....	06
MM	Oficiales de las Fuerzas Armadas.....	06
	Técnicos medios.....	07
	Funcionarios a nivel medio (sin necesidad de título superior).....	08
	Empleados a nivel medio.....	09
MB	Vendedores, agentes comerciales.....	10
	Administrativos, empleados de oficina.....	11
	Empleados subalternos.....	12
T/B	Capataces, encargados, conrmaestres.....	13
	Suboficiales de las Fuerzas Armadas.....	14
	Trabajadores cualificados de la industria y los servicios.....	15
	Trabajadores cualificados de explotaciones agrarias.....	16
	Peones y trabajadores sin cualificar de la industria y servicios.....	17
Trabajadores del campo sin cualificar.....	18	

PASAR A LA PREG. D.12

D11. ¿EN QUE TRABAJAS (TRABAJABAS) CONCRETAMENTE? (ANOTAR CON DETALLE).

CLASIFICARLA LUEGO EN UNO DE LOS GRUPOS:

(416)

Agrarias

Empresarios agrarios con 10 ó mas asalariados.....	1
Empresarios agrarios con menos de 10 asalariados.....	2
Propietarios agricolas.....	3
Agricultores sin asalariados y miembros de cooperativas agrarias.....	4

Industria y Servicios

Grandes empresarios (con 50 ó mas asalariados en la industria/con 50 ó mas en los servicios.....)	5
Empresarios medios (con 25 a 50 asalariados en la industria/con 10 a 50 en los servicios).....	6
Pequeños empresarios (con menos de 25 asalariados en la industria/con menos de 10 en los servicios).....	7
Empresarios y comerciantes sin asalariados, artesanos y trabajadores independientes, explotaciones familiares....	8

Profesionales

Profesionales superiores (con titulación superior).....	9
Profesionales medios (con titulación media).....	0

TARJETA D12

D12. ¿Cuál dirías que es la cantidad que, entre todos y por todos los conceptos, se ingresa en casa (en la familia) al mes por término medio después de deducir impuestos? De la tarjeta, dime la letra que corresponde a la cifra que esté más cerca de vuestros ingresos.

<u>Al mes...</u>	<u>Letra</u>	
01) Más de 500.000 ptas.....	A	(417,418)
02) 500.000 ptas.....	B	
03) 450.000 ptas.....	C	
04) 400.000 ptas.....	D	
05) 350.000 ptas.....	E	
06) 300.000 ptas.....	F	
07) 250.000 ptas.....	G	
08) 200.000 ptas.....	H	
09) 170.000 ptas.....	I	
10) 145.000 ptas.....	J	
11) 120.000 ptas.....	K	
12) 95.000 ptas.....	L	
13) 80.000 ptas.....	M	
14) 65.000 ptas.....	N	
15) 55.000 ptas.....	O	
16) 45.000 ptas.....	P	
17) Menos de 45.000 ptas.....	Q	

D13. Entrevistador: Anota el sexo de la persona entrevistada.

- Varón..... 1 - Mujer..... 2 (420)

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACION.

Total duración entrevista: _____ Empezó a las: _____ Acabó a las: _____

(421-423)

TIPO DE VIVIENDA:	UBICACION:
- Lujo 1 (425)	Ciudad: - Zona burguesa (lujo y semi-lujo) 1 (426)
- Semi-Lujo (burguesa) 2	Ciudad: - Zona pequeño-burguesa (de clase media). 2
- Media (pequeño-burguesa) 3	Ciudad: - Zona popular (económica) central 3
- Económica (popular) 4	Ciudad: - Zona popular (económica) periférica 4
- Pobre 5	Pequeño centro habitado 5
- Chabola o choza 6	Localización aislada 6
	Otros 7

D14. Durante la entrevista, el respondente estuvo...

- Muy interesado 1	(427)
- Algo interesado 2	
- No muy interesado . 3	

DECLARACION:

Declaro que el informante era desconocido para mí antes de la encuesta, y que este cuestionario ha sido llevado a cabo de acuerdo con el manual y que el código de conducta ha sido cumplido.

Firmado: _____