

# Prefacio

---

El consejo y la terapia han sido equiparados con el «arte» (Golfried & Padawer, 1982). Un consultor habilidoso es equivalente a un maestro artesano, alguien que ha adquirido y dominado las destrezas básicas de su arte, junto con un modo de expresión individual que confiere al arte una forma única. Los virtuosos dominan las destrezas básicas y las características más técnicas y complejas de su arte. *Estrategias de Entrevista para Terapeutas* está diseñado para que los estudiantes y psicólogos desarrollen o refinen el «arte» del consejo mediante la adquisición y empleo de varias destrezas fundamentales asociadas a la terapia y mediante la adquisición y refinamiento de algunas de las estrategias de intervención más complejas.

Las destrezas y estrategias incluidas en este libro son las más representativas de las halladas en los cuatro estadios fundamentales del proceso terapéutico: relación, evaluación y establecimiento de metas, selección y aplicación de estrategias y evaluación y conclusión. Los capítulos comprendidos entre el segundo y el sexto describen las variables de relación, la conducta no verbal y las respuestas verbales que son fundamentales para cualquier interacción terapéutica, esenciales para que se establezca una relación terapéutica efectiva y que proceden, al parecer, de diversas orientaciones teóricas. Los capítulos comprendidos entre el séptimo y el vigésimo trasladan el centro de atención desde las destrezas básicas consideradas importantes por diversas orientaciones teóricas hasta un marco más cognitivo-conductual en su orientación. Desde el capítulo séptimo hasta el noveno se describen modos de asesorar a los clientes para que estos evalúen sus problemas y definan los objetivos o metas dentro de un marco de entrevista. En el décimo capítulo se describen diversas formas para que el terapeuta pueda evaluar los efectos de las intervenciones y guiar los progresos del cliente de un modo práctico. Desde el undécimo hasta el vigésimo capítulo se describen algunos consejos para la selección y aplicación de estrategias, así como algunas estrategias de intervención que incluyen modos de manejar la resistencia o el «bloqueo».

La utilidad de este libro reside, en parte, en la selección comprensiva de las destrezas y las estrategias asociadas a las cuatro fases fundamentales de la terapia efectiva en el consejo con individuos. Debería señalarse que aunque algunos materiales pueden ser relevantes para las intervenciones relacionales de grupos o sistemas, el libro se centra fundamentalmente en las interacciones «uno a uno».

Otra característica del libro es el énfasis en la aplicación práctica. El contenido del libro está diseñado para ayudar a los consultores y los terapeutas a adquirir y refinar un repertorio de conductas terapéuticas efectivas. Los conceptos e investigaciones teóricas asociadas a las destrezas y estrategias incluidas son muy limitados porque estas áreas se desarrollan en otros textos.

La estructura del libro enfatiza también la adquisición y aplicación de estas destrezas. Cada capítulo incluye una introducción breve, los objetivos del capítulo, el material del contenido ilustrado con ejemplos, una evaluación posterior y una evaluación de la entrevista a modo de role-play. Individualmente puede completarse el libro en base a la autoinstrucción, dentro de un curso organizado o durante el periodo de prácticas. Identificar algunas formas para el uso de esta estructura puede favorecer la adquisición del contenido. En el primer capítulo se describe el contenido y la estructura del libro con el propósito de facilitar la selección para los consultores, psicoterapeutas, trabajadores sociales, enfermeras y más personal comprometido en interacciones terapéuticas con otras personas. En esta edición del libro hemos utilizado los términos *consultor* y *terapeuta* indistintamente. El propósito no ha sido confundir a nadie sino reconocer simplemente los diferentes tipos de practicantes y estudiantes que se incluyen bajo el término genérico de *asistentes* y que son lectores del libro.

Si ha manejado la segunda edición, puede estar interesado en los cambios que incluimos en esta tercera edición. Además de la actualización del material y las referencias de todas las destrezas y estrategias, hemos incluido los siguientes cambios:

- Suprimir el material asociado con la programación neurolingüística (NLP).
- Suprimir la estrategia de detención de pensamientos.
- Añadir una nueva sección sobre la estrategia de resolución de problemas.
- Incluir material sobre la meditación significativa.

Como puede ver, en esta tercera edición se han realizado muy pocos cambios. La teoría que subyace a esta escasez de cambios se refleja en la expresión de uno de los corregidores de esta edición, «si está roto, ¿por qué intentar arreglarlo?».

Agradecemos los comentarios y sugerencias de todas las personas que nos han ayudado a revisar la tercera edición: Alan Basham, Seattle Pacific University, Seattle; Robert W. Brown, Oakland University, Rochester, Michigan; Ben Cohen, State University de New York en Buffalo; Arthur M. Nezu, Hahneman University, Philadelphia, Pennsylvania; Warren F. Shaffer, University of Minnesota; Fred Stickle, Western Kentucky University, Bowling Green y Donald E. Ward, Pittsburg State University, Pittsburg, Kansas.

También agradecemos su colaboración a nuestros tres colegas de la West Virginia University: Robert Marinelli, David Srebalus y Roy Tunick, que han utilizado

la segunda edición para sus secciones de nuestro curso de Técnicas de Consejo y nos han proporcionado multitud de útiles sugerencias para esta edición. También queremos reconocer la colaboración de Wayne Coombs, que revisó el material, las actividades de aprendizaje y el listado de la estrategia de resolución de problemas. También agradecemos el feedback proporcionado por nuestros propios estudiantes. Para terminar reconocemos el apoyo de nuestro editor Claire Verduin.

WILLIAN H. CORMIER  
L. SHERILYN CORMIER