

Índice

	Pág.
Presentación	v
Introducción: Desarrollo Cognitivo	1
¿Por qué debemos conocer el desarrollo de los niños?	1
Desarrollo cognitivo.....	2
Periodo sensomotor de 0 a 2 años.....	4
Periodo preoperacional 2 - 7 años.....	7
Periodo de las operaciones concretas. Periodo de 6-7 a 12 años.....	8
Periodo de las operaciones lógico formales. Periodo de 12 a 16 años.....	10
Referencias bibliográficas	12
Práctica 1: La Permanencia del Objeto	13
1.1. Planteamiento del tema	15
1.1.1. Los estados piagetianos de la noción de objeto.....	17
1.1.2. Estudios que cuestionan algunos hallazgos de Piaget sobre la permanencia del objeto.....	23
1.2. Objetivos.....	27
1.3. Procedimiento	28
1.3.1. En relación al primer objetivo: Las tareas Piagetianas	28
1.3.2. En relación al segundo objetivo: Tareas basadas en estudios posteriores a los de Piaget	30
1.3.3. En relación al tercer objetivo: Estudio longitudinal de la permanencia del objeto en un niño	32

1.4. Elaboración del informe por los alumnos	33
1.5. Referencias bibliográficas	37
Práctica 2: Preconceptos y Pensamiento Transductivo	39
2.1. Planteamiento del tema.....	41
2.1.1. Preconceptos	42
2.1.2. Pensamiento transductivo	46
2.2. Objetivos.....	50
2.3. Procedimiento	50
2.3.1. En relación al primer objetivo: Identificación de preconceptos.....	50
2.3.2. En relación al segundo objetivo: Clasificación de preconceptos.....	51
2.3.3. En relación al tercer objetivo: Intensión y extensión.....	53
2.3.4. En relación al cuarto objetivo: Identificación de sobreextensiones.....	53
2.3.5. En relación al quinto y sexto objetivos: Identificación de pensamientos transductivos.....	55
2.3.6. En relación al séptimo objetivo: Evolución del pensamiento transductivo.....	55
2.4. Elaboración del informe por los alumnos	56
2.5. Referencias bibliográficas	57
Práctica 3: Egocentrismo Infantil	59
3.1. Planteamiento del tema.....	61
3.1.1. Manifestaciones del egocentrismo según Piaget.....	62
3.1.2. Críticas y alternativas a la visión de Piaget sobre el egocentrismo.....	66
3.1.3. El razonamiento moral.....	73
3.2. Objetivos.....	75
3.3. Procedimiento	76
3.3.1. En relación al primer objetivo: El egocentrismo visual.....	76
3.3.2. En relación al segundo objetivo: El egocentrismo en la comunicación	78
3.3.3. En relación al tercer objetivo: Explorar la presencia de habla privada.....	79
3.3.4. En relación al cuarto objetivo. Egocentrismo social.....	79

3.3.5. En relación al quinto objetivo: El animismo en el niño preoperacional.....	81
3.4. Elaboración del informe por los alumnos	83
3.5. Referencias bibliográficas.....	84
Práctica 4: Imagen Mental y Dibujo.....	87
4.1. Planteamiento del tema	89
4.1.1. El origen y la función de las imágenes mentales	90
4.1.2. La imagen mental y otros procesos cognitivos	91
4.1.3. Tipos de imagen mental.....	93
4.1.4. Características de las imágenes mentales en la infancia.....	96
4.1.5. La comprensión de las representaciones de la realidad	97
4.1.6. El dibujo y otros aspectos de la función simbólica	98
4.1.7. El componente afectivo del dibujo.....	99
4.1.8. El dibujo y el desarrollo motor del niño	100
4.1.9. Evolución del dibujo en el niño	101
4.2. Objetivos.....	104
4.3. Procedimiento	105
4.3.1. En relación al primer objetivo: Explorar las características de la imagen mental en los distintos momentos del desarrollo.....	105
4.3.2. En relación al segundo objetivo: La comprensión de las representaciones de la realidad en el niño	108
4.3.3. En relación al tercer objetivo: Evolución del dibujo infantil.....	110
4.4. Elaboración del informe por los alumnos	110
4.5. Referencias bibliográficas.....	112
Práctica 5: Noción de Conservación.....	113
5.1. Planteamiento del tema	115
5.1.1. Causas de la adquisición de la conservación	115
5.1.2. Tipos de conservación.....	117
5.1.3. Respuestas ante las experiencias de conservación	123
5.1.4. Factores que facilitan la adquisición de la conservación	125

5.2. Objetivos.....	129
5.3. Procedimiento	130
5.3.1. En relación al primer objetivo: Conservación y desarrollo cognitivo	130
5.3.2 En relación al segundo objetivo: Factores que facilitan la adquisición de la conservación	133
5.4. Elaboración del informe por los alumnos	138
5.5. Referencias bibliográficas	139

Práctica 6: Las Clasificaciones en Edad Infantil 141

6.1. Planteamiento del tema.....	143
6.1.1. Formación de conceptos	143
6.1.2. Clasificaciones	149
6.2. Objetivos.....	152
6.3. Procedimiento	153
6.3.1. En relación al primer objetivo: Actividad agrupativa	153
6.3.2. En relación al segundo objetivo: Tipo de tarea y competencia clasificatoria	155
6.3.3. En relación al tercer objetivo: Relaciones de inclusión	156
6.4. Elaboración del informe por los alumnos	159
6.5. Referencias bibliográficas	160