



- ◆ Trabajo realizado por el equipo de la Biblioteca Digital de la Fundación Universitaria San Pablo-CEU
- ◆ Me comprometo a utilizar esta copia privada sin finalidad lucrativa, para fines de investigación y docencia, de acuerdo con el art. 37 del T.R.L.P.I. (Texto Refundido de la Ley de Propiedad Intelectual del 12 abril 1996)

# 6

## *Metodología de la encuesta y estructuras básicas de la población juvenil*

*Agradecemos a Alfonso Sánchez su participación en la redacción de este anexo, realizado en colaboración con Francisco Andrés Orizo*

### CONTENIDO

*Diseño*

*Muestra*

*Los puntos muestrales*

*Variables-cabeceras de las tabulaciones.*

*1984-1989: ¿Han cambiado las estructuras básicas de la juventud española?*

*Aumenta el porcentaje de mujeres de clase «trabajadora»*

## Diseño

El presente estudio sobre la juventud está concebido como una continuación del llevado a cabo en 1984 para *Juventud española 1984*, patrocinado también por la Fundación Santa María (Ediciones SM).

En este segundo trabajo hemos eliminado el bilingüismo como área de estudio y hemos mantenido los demás temas—incluso, en muchos casos, con las mismas preguntas—, a fin de hacer posible un seguimiento de los mismos.

Lo que hemos introducido nuevo es una parte primera dedicada a la vida cotidiana, relaciones y sensibilidades sociales de los jóvenes. Más otra parte sobre valores y estilos sociales de vida, y que se aplicó mediante cuestionario autorrellenado posterior a la entrevista personal.

Estos aspectos se han investigado con cuestionario estructurado a través de una encuesta de 4.548 casos, representativa de la población juvenil española, muestra aplicada mediante entrevista personal en un trabajo de campo que se desarrolló del 13 de septiembre al 24 de octubre de 1988.

El cuestionario fue elaborado por Juan J. LINZ, Pedro GONZÁLEZ BLASCO y Francisco ANDRÉS ORIZO. El trabajo de campo, codificación y tabulaciones han sido realizados por DATA, Instituto de Estudios de Mercado, Opinión y Sociología Aplicada.

## Muestra

El diseño muestral fue idéntico al utilizado en 1984 y que se describe en las páginas 439 y siguientes de *Juventud española 1984*, por lo que nos remitimos a lo allí escrito.

Inicialmente se estratificó la muestra por comunidades autónomas, separando Barcelona de Cataluña (18 grupos), y por hábitat o tamaño de población (4 grupos), con una asignación proporcional de entrevistas, que rompimos en algunas autonomías para dar más casos a aquellas con más reducidos contingentes de población, y en el País Vasco, y para reducir el número de casos en Andalucía y la Comunidad Valenciana.

El resultado del trabajo de campo presentó las distribuciones reales que aparecen en la página siguiente.

Esta muestra (la de la página siguiente) la hemos ponderado o reequilibrado de acuerdo con la distribución censal de la población de 15 a 24 años por autonomías, y su estructura, por sexo y edad en cada una de ellas.

El margen estadístico de error máximo (en el supuesto 50/50) tiene para el total de casos un valor de  $\pm 1,5\%$ , dado un nivel de probabilidades del 95 %.

Para las distintas autonomías, sus valores son los siguientes:

	Error muestral al 95 % de significación
Andalucía	3,8
Aragón	8,4

AUTONOMÍAS

Total (N)	Andalucía	Aragón	Asturias	Balears	Canarias	Castilla-León	Castilla-La Mancha	Cataluña (sB)	Extremadura	Galicia	Murcia	Navarra	Rioja	Valencia	País Vasco	Barcelona	Madrid	
4.548	653	135	134	97	188	107	332	217	181	128	307	121	100	104	357	355	471	561

● Estratos de población

Más de 200.000	28	25	48	22	46	27	0	11	0	0	19	30	0	0	26	21	49	71
De 50.000 a 200.000	22	17	0	35	0	26	43	25	24	17	14	24	29	41	16	35	22	19
De 10.000 a 50.000	20	28	16	24	29	28	18	10	18	17	23	25	33	17	31	23	16	5
Menos de 10.000	30	29	36	19	25	19	39	54	58	60	42	13	54	46	27	21	13	5

100 %

● Sexo

Varón	51	54	50	40	42	51	63	56	54	49	52	56	54	57	53	48	48	47	50
Mujer	49	46	50	60	58	49	37	44	46	51	48	44	46	43	47	52	52	53	50

100 %

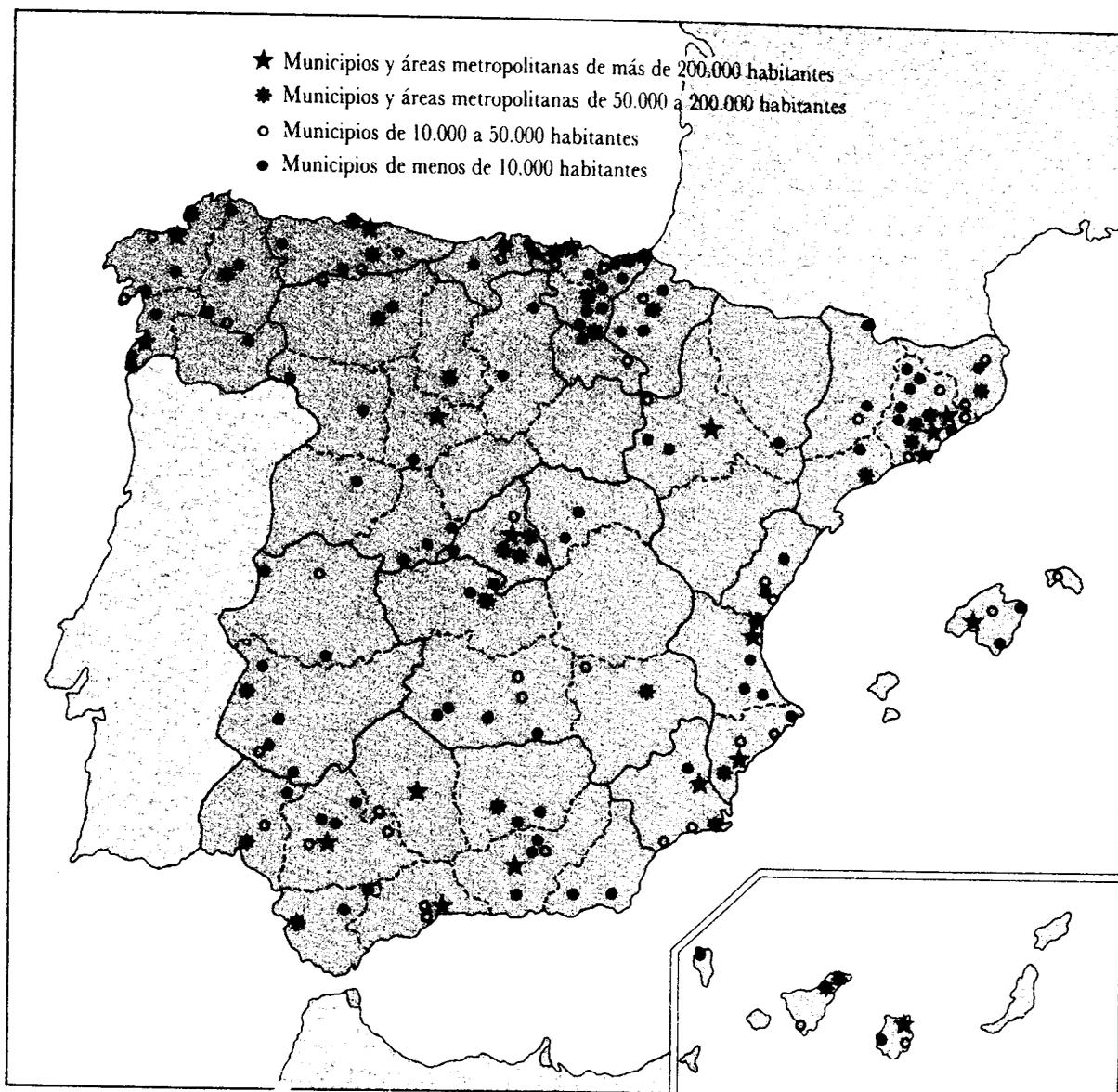
● Edad

15	15	19	10	20	14	13	14	14	24	18	12	11	17	8	13	21	10	16	9
16	14	12	5	14	14	11	23	16	12	18	22	17	14	14	16	13	10	19	9
17	13	13	8	8	24	10	11	16	12	11	14	13	17	8	12	12	17	15	8
18	10	12	10	8	6	5	19	10	12	6	5	9	12	17	11	10	12	11	11
19	10	9	12	5	11	7	10	11	12	10	11	10	14	11	11	8	10	10	9
20	8	10	7	7	8	11	5	5	6	7	7	12	6	10	6	6	10	8	9
21	8	7	12	10	4	11	8	9	6	9	6	7	8	7	12	6	11	7	10
22	7	6	9	7	5	10	4	7	6	4	10	8	7	9	5	5	8	4	13
23	6	5	10	7	6	11	2	6	8	7	5	5	4	5	8	5	4	4	9
24	9	7	17	13	6	11	4	5	5	9	9	7	1	11	8	14	8	6	13

100 %

● Media

18,7	18,4	20,0	18,9	18,3	19,5	17,9	18,4	18,2	18,5	18,6	18,7	18,1	19,1	18,7	18,6	18,9	18,2	19,7
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------



Asturias	8,5
Baleares	9,9
Canarias	7,1
Cantabria	9,5
Castilla-León	5,4
Castilla-La Mancha	6,6
Cataluña (sin Barcelona)	7,3
Extremadura	8,7
Galicia	5,6
Murcia	8,9
Navarra	9,8
Rioja	9,6
Comunidad Valenciana	5,2

País Vasco	5,2
Barcelona	4,5
Madrid	4,1
<b>Total</b>	<b>1,5</b>

### Los puntos muestrales

La muestra se ha distribuido entre 188 localidades geográficas o entidades distintas. Ahora bien, dado que en el sistema de ruta con arranque aleatorio que hemos utilizado hemos llegado a *clusters* de no

más de cinco viviendas, podemos decir que el número de puntos muestrales supera los 910.

A continuación reseñamos la lista de puntos geográficos de la muestra, tal como resultó definitivamente tras las correspondientes selecciones aleatorias. La

inclusión del mapa con esos puntos muestrales ayudará a visualizar su distribución y, por tanto, su nivel de dispersión.

(Los números que preceden al nombre de cada municipio o entidad de población corresponden al número de entrevistas a realizar en ese punto. Entre paréntesis, a continuación, la inicial o código de la provincia a que pertenece.)

### Muestra juventud 1989

REGIÓN	Municipios de más de 200.000 hab.		Municipios de 50.000 a 200.000 hab.		Municipios de 10.000 a 50.000 hab.		Municipios de menos de 10.000 hab.	
<i>Andalucía</i>	42 (Se)	Sevilla	38 (J)	Jaén	25 (Se)	Écija	15 (Se)	Guilena
	41 (Ma)	Málaga	38 (Hu)	Huelva	26 (Co)	Palma del Río	15 (Ca)	Setenil
	42 (Co)	Córdoba	38 (Ca)	Jerez de la Frontera	26 (Se)	Castilleja de la Cuesta	15 (Gr)	Pedro-Martínez
	41 (Gr)	Granada					16 (Hu)	Higuera de la Sierra
					26 (Gr)	Guadix		Larva
					25 (Ma)	Cartama	15 (J)	Cambil
					26 (Ma)	Alhaurín el Grande	16 (J)	La Puebla de los Infantes
					26 (Hu)	Valverde del Camino	15 (Se)	El Bosque
							16 (Ca)	Canjajar
							15 (Al)	Cortes y Graena
						16 (Gr)	Alcalá del Río	
						15 (Se)	Tabernas	
						16 (Al)		
<i>Aragón</i>	66 (Z)	Zaragoza			20 (Z)	Tarazona	16 (Z)	Morata de Jalón
							16 (Hu)	Peñalba
							16 (Z)	Villarroya de la Sierra
<i>Asturias</i>	27 (O)	Gijón	23 (O)	Langreo	15 (O)	Piloña	12 (O)	San Martín de Oscos
			23 (O)	Avilés	15 (O)	Lena	12 (O)	Teverga
<i>Baleares</i>	45 (PM)	Palma de Mallorca			15 (PM)	Ciudadela	13 (PM)	Arta
					15 (PM)	Inca	12 (PM)	Santañy
<i>Canarias</i>	50 (GC)	Las Palmas	24 (Tf)	Santa Cruz de Tenerife	25 (Tf)	Arona	17 (Tf)	Puntagorda
			23 (GC)	La Laguna	26 (GC)	Aguimes	17 (GC)	San Nicolás de Tolentino
<i>Cantabria</i>			45 (S)	Santander	18 (S)	Camargo	12 (S)	Rasines
							13 (S)	Ampuero
							12 (S)	Ruente
<i>Castilla-León</i>	37 (Va)	Valladolid	41 (Le)	León	16 (Bu)	Miranda de Ebro	15 (Bu)	Lerma
			41 (Pa)	Palencia	16 (Le)	Villablino	16 (Av)	El Hoyo de Pinares
							15 (Za)	Benegiles
							16 (Za)	Pedralba de la Pradería
							15 (Bu)	Trespaderne
							16 (Sa)	Santa Marta de Tormes
							15 (Le)	Gradefes
							16 (Bu)	Condado de Treviño
							15 (Av)	Arenas de San Pedro
							15 (Av)	San Juan de Molinillo
							15 (Va)	Carpio
<i>Castilla-La Mancha</i>			25 (Ab)	Albacete	19 (CR)	Daimiel	15 (CR)	Castellar de Santiago
			24 (To)	Toledo	19 (Ab)	Villarrobledo	14 (CR)	Argamasilla de Calatrava
							15 (To)	Albarreal de Tajo
							15 (Gu)	Horche
							14 (CR)	Abenojar
							15 (Gu)	Brihuega
							15 (CR)	Almadenejos
							15 (To)	Añoover de Tajo
<i>Cataluña (sin Barcelona)</i>			23 (T)	Tarragona	16 (Ge)	Figueres	14 (Ge)	Hostalric
			22 (Ge)	Gerona	16 (Le)	Tarrega	14 (Le)	Gusona
							14 (Le)	Alto Arán
							14 (T)	Montblanc
							14 (Ge)	Vilafant

<i>Extremadura</i>			23 (B)	Badajoz	14 (B) 14 (CC)	Jerez de los Caballeros Plasencia	15 (B) 14 (B) 15 (CC) 14 (B) 15 (CC) 15 (B)	Salvaterra de los Barros Aceuchal Albalá del Caudillo Vilar del Rey Cilleros Cabeza de Vaca
<i>Galicia</i>	28 (Co) 28 (Po)	La Coruña Vigo	22 (Lu) 23 (Co)	Lugo El Ferrol del Caudillo	26 (Co) 26 (Co) 26 (Lu)	Carballo Rubeira Monforte de Lemos	15 (Po) 14 (Lu)	La Guardia (Cap.) Carbaliedo 7 Castro (Par.) Castro (Cap.) 7 Lousada (Pa.) Barreira (En.) Bayona (Cap.) Manzaneda 7 Vidueira (P.) San Miguel (E.) 7 Manzaneda (P.) Manzaneda (C.) Colobad 8 Tenorio (P.) Cobas (Ent.) 7 Tenorio (P.) Vilanova (E.) Dodro 7 Lariño (P.) Tearc (Ent.) 7 Dodro (P.) Lestrove (E.) El Pino 8 Arca (P.) Pedrouzo (C.) 7 Ferreiro (P.) Salceda (E.) Castro de Rey 7 Castro de Rey (P.) Castro de Rey (Cap.) 7 Duarna (Par.) Avenida Terra Cha (Ent.) Orol 8 Ouro (P.) Ouro (Cap.) 7 Xerdiz (P.) Grandal (Ent.)
<i>Murcia</i>	36 (Mu)	Murcia	28 (Mu)	Cartagena	19 (Mu) 20 (Mu)	Mazarrón Águilas	15 (Mu)	Blanca
<i>Navarra</i>			35 (Pl)	Pamplona	16 (Pl)	Ansoain	16 (Pl) 17 (Pl) 16 (Pl)	Larraga Esteribar Arronz
<i>Rioja</i>			42 (Lo)	Logroño	12 (Lo)	Calahorra	15 (Lo) 16 (Lo) 15 (Lo)	San Vicente de la Sonsierra Casalarreina Urñueta
<i>Comunidad Valenciana</i>	47 (V) 48 (Al)	Valencia Alicante	28 (V) 28 (Al)	Sagunto Elche	26 (Al) 27 (Al) 27 (Cs) 26 (Cs)	Benidorm San Vicente del Raspeig Onda Burrana	15 (V) 16 (V) 15 (Al) 16 (V) 15 (Cs) 16 (Cs)	La Font d'en Carros Alcacer Benitachell Alcántara de Júcar Useras Bechi
<i>Pais Vasco</i>	72 (Bi)	Bilbao	32 (Al) 32 (SS) 32 (Bi) 32 (SS)	Vitoria Irún Guecho San Sebastián	26 (SS) 27 (Bi) 26 (Bi)	Elgoibar Lejona San Salvador del Valle	14 (SS) 15 (SS) 14 (Bi) 14 (Al) 14 (Al)	Cestona Alegria de Ona Elorrio Barrundia Maestu
<i>Barcelona</i>	156 (B) 45 (B) 46 (B)	Barcelona L'Hospitalet de Llobregat Badalona	35 (B) 36 (B) 35 (B)	Cornellá Sabadell Cerdanyola del Vallés	26 (B) 25 (B) 26 (B)	Pineda de Mar Manlleu Gavà	14 (B) 14 (B) 15 (B) 14 (B) 15 (B) 14 (B)	Cabrera de Mar Serchs Castellgalí Sant Joan Torruella Olost Salient
<i>Madrid</i>	398 (M)	Madrid	34 (M) 35 (M) 34 (M)	Torrejón de Ardoz Getafe Móstoles	28 (M)	San Sebastián de los Reyes	14 (M) 14 (M)	Carabaña Aldea del Fresno

## *Variables/cabeceras de las tabulaciones*

Las variables de control utilizadas en las tabulaciones son las siguientes, que reseñamos con sus efectivos en la muestra ponderada:

1) <i>Sexo</i>	N
Varón	2.306
Mujer	2.242
2) <i>Edad (años)</i>	
15-17	1.469
18-20	1.373
21-24	1.706
Total 18-24	3.079
3) <i>Estudian</i>	
Primarios	365
Secundarios	1.514
Medios/1. <sup>er</sup> ciclo universidad	268
2. <sup>o</sup> y 3. <sup>er</sup> ciclos universitarios	548
4) <i>Clase social (ocupacional *)</i>	
Alta/Media-alta	755
Media	1.600
Baja	2.193
* Por la ocupación del cabeza de familia	
5) <i>Clase social subjetiva</i>	
Alta/Media-alta	1.298
Media-baja	1.378
Trabajadora	1.717
6) <i>Status ocupacional</i>	
Trabaja por cuenta propia	267
Trabaja por cuenta ajena, jornada completa	765
Trabaja por cuenta ajena, jornada parcial/ocasional, temporal	234
Parados, buscando empleo	465
Mujeres en el hogar	123
Estudiantes sólo	2.419
Mujeres que trabajan	525
Hombres que trabajan	741
7) <i>Autoposicionamiento político (1-10)</i>	
1-2	424

3	598
4	614
5	1.233
6-7	746
8-10	357

8) <i>Autonomía</i>	
Andalucía	837
Aragón	136
Asturias	129
Balears	71
Barcelona	523
Cataluña (sin Barcelona)	149
Canarias	184
Cantabria	62
Castilla-La Mancha	207
Castilla-León	323
Extremadura	141
Galicia	314
Madrid	564
Murcia	120
Navarra	62
Comunidad Valenciana	431
País Vasco	267
Rioja	29
9) <i>Estratos de población (tamaño de municipio)</i>	
Más de 200.000 habitantes	1.373
De 50.000 a 200.000 habitantes	932
De 10.000 a 50.000 habitantes	921
Menos de 10.000 habitantes	1.322
10) <i>Fuerza de personalidad/liderazgo *</i>	
Muy débil	351
Débil	1.050
Normal, moderada	1.696
Fuerte	1.040
Muy fuerte	410
* Construida con las respuestas a la pregunta 130B.	
11) <i>Religiosidad</i>	
Muy buen católico/Católico practicante	866
Católico no muy practicante	1.170
Católico no practicante	1.330
Indiferente	839
Ateo	281

12) <i>Piensa sobre el significado de la vida</i>	
A menudo	1.118
Algunas veces	1.991
Rara vez/Nunca	1.425
13) <i>Ubicación de la zona</i>	
Ciudad-zona burguesa (lujo y semilujo)	236
Ciudad-zona pequeño burguesa (clase media)	1.090
Ciudad-zona popular (económica) central	1.278
Ciudad-zona popular (económica) periférica	893
Pequeño centro habitado/Localidad aislada	674

1984-1989

### *¿Han cambiado las estructuras básicas de la juventud española?*

Han transcurrido cinco años desde que en 1984 se publicara el último —penúltimo, a partir del presente volumen— estudio de la Fundación Santa María sobre la *Juventud española*. Se decía entonces que «los jóvenes han ido cambiando con el mismo aire con que lo ha ido haciendo la sociedad adulta, pero con un ritmo más acelerado, sobre todo en la última década». Los años de transformación de la sociedad supieron abrir a los jóvenes un hueco de inusitado protagonismo en la marcha de ésta. Con los años setenta cristalizó dicho proceso, a la par que se torcía la prometedora marcha de la economía. Fue haciéndose difícil la integración al mundo del trabajo y el período juvenil se dilató en sentido cronológico y sociológico, sin que los jóvenes renunciaran a ese papel participativo de primera fila.

Con la llegada de los ochenta, las tendencias apuntadas fueron dejando poso en la juventud y ésta fue adquiriendo un carácter novedoso con respecto a épocas recientes: polisensualismo y hedonismo;

sentimiento de independencia y de rechazo a la manipulación; celulización y reforzamiento del individualismo; altruismo moderado por el realismo y el pragmatismo; escepticismo no exento de un tinte pesimista...

Tales eran las conclusiones que deparó el análisis de 1984. El estudio que aquí presentamos nos va a revelar si dichos rasgos han calado más hondo o si han surgido nuevas actitudes por obra de ese «cambio acelerado» que ha venido siendo característica indiscutida de los jóvenes del último tercio del siglo XX. Si ese ritmo acelerado es tan cierto como se piensa, un lustro —el que media entre 1984 y 1989— resultará ser un lapso lo suficientemente extenso como para justificar una nueva fotografía sociológica de la juventud. Veamos, pues, qué ha cambiado en estos cinco años y cómo se presenta el estrato juvenil a las puertas de la última década del milenio.

Vamos a comenzar apuntando cómo se distribuye la juventud de hoy por *categorías demográficas básicas*. Las proporciones de nuestra muestra —la extraída para llevar a cabo el presente estudio— serán adecuadas para ello, puesto que dicha muestra se ha ponderado y reequilibrado de acuerdo con las distribuciones censales nacionales.

De los individuos de edad comprendida entre los 15 y los 24 años —tal estrato, de diez años, es el que se ha considerado como «joven» a efectos del estudio—, los de sexo masculino son apretada mayoría. La demografía nos ha enseñado que nacen más niños que niñas, si bien, con el paso de la vida, son éstas las que más van resistiendo a la muerte. El resultado es que la mencionada mayoría de varones al nacimiento va perdiendo peso a medida que pasan los años de cada generación; a partir de una determinada edad, y siempre que no sobrevengan catástrofes capaces de alterar la norma poblacional,

el sexo femenino pasa a ser el más numeroso.

En el estado actual de la lucha que el género humano ha venido manteniendo desde siempre contra la mortalidad, es raro que las personas mueran a edad temprana. Por ello, en los *jóvenes* de nuestra muestra hay (sigue habiendo) *más chicos que chicas*. Concretamente, son éstas un 49 %, y el restante 51 % aquéllos, porcentajes que se corresponden exactamente con los censales.

Por lo que a *edades puntuales* respecta, la distribución redondeada queda así:

Edad	Porcentaje de jóvenes
15	12
16	11
17	10
18	11
19	10
20	9
21	10
22	9
23	7
24	11
	100

Vamos a ocuparnos ahora de las distribuciones obtenidas con arreglo a ciertas variables de interés sociológico básico.

Si reparamos en los *estudios* que cursan los jóvenes (*Tabla 1.1*), advertimos que en 1989 hay *más estudiantes de tercer grado* que en 1984. Tal diferencia podría obedecer al factor demográfico, pero si comparamos la distribución por grupos de edad de las muestras en ambas fechas:

Grupos de edad	Año (%)	
	84	89
15-17	33	33
18-21	40	40
22-24	27	27
	100	100

Si tenemos en cuenta que es a partir de los 18 años de edad cuando, salvo casos excepcionales, se ingresa en el tercer grado educativo, podremos convenir que en 1989 los jóvenes optan por la universidad en mayor medida que en 1984 (la proporción de jóvenes de 18 a 24 años no es mayor en 1989 que en 1984). Sólo el argumento de un mayor retraso escolar —cursos repetidos y demás— en 1984 podría cuestionar nuestra observación. Algo puede haber de ello, si nos fijamos en que en dicho año había un 1 % de jóvenes cursando estudios primarios, unidad porcentual que no se registra en 1989.

Nuestra tesis de *mayor apuesta hoy por la educación* se confirma si escrutamos la columna correspondiente a los estudios completados. La distribución en 1989 acusa un desplazamiento de pesos en el sentido creciente de la escala educativa.

Los jóvenes son víctimas preferentes del desempleo que afecta a la sociedad española y, al amparo de las políticas vigentes de ampliación de la oferta educativa, tienden a transitar en forma más prolongada por las aulas. El proceso de legitimación de la escolaridad alargada se produce y reproduce. En un estudio reciente<sup>1</sup>, Alberto MONCADA exponía que la juventud española aparece formalmente supercalificada en un contexto en el que se está pasando a valorar más quién eres que lo que sabes hacer y en el que estudiar ya no procura las mismas recompensas que antaño.

Es innegable que los jóvenes se ocupan cada vez más en estudiar; y esto es mucho más acentuado en el subgrupo juvenil femenino, como puede verse en la *Tabla 1.2*.

Las mujeres se han zafado tajantemente de la costumbre de permanecer en el hogar, y han pasado a ejercer actividades

<sup>1</sup> VALLÉS, Miguel ET ALII: *La juventud ante el trabajo. Nuevas actitudes en los ochenta. Tres ensayos*. Editorial Popular, Madrid, 1987, 111 págs.

**TABLA 1.1***Estudios de los jóvenes en 1984 y 1989*

	1984		1989	
	Están cursando	Tienen completados (a lo sumo)	Están cursando	Tienen completados (a lo sumo)
Primarios incompletos	—	2	—	1
Primarios	1	5	0	4
Secundarios, 1.º ciclo	16	43	14	39
Secundarios, 2.º ciclo	55	40	56	44
Tercer grado, 1.º ciclo	9	4	10	4
Tercer grado, 2.º ciclo	18	6	20	7
Tercer grado, 3.º ciclo	—	—	0	0
	100 %			

**TABLA 1.2***Status ocupacional de los jóvenes en 1984 y 1989, con distinción por sexo*

	1984			1989		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
● <i>Trabajan</i>	26	29	23	28	32	24
Por cuenta propia	6	7	5	6	7	5
Por cuenta ajena	20	22	18	22	25	19
A jornada completa	15	17	13	17	20	14
A jornada parcial	3	2	4	2	2	3
Ocasionalmente, temporeros	2	2	1	3	3	3
● <i>Sin ocupación</i>	14	17	11	9	8	9
Se han quedado sin trabajo	6	8	4	4	4	3
Buscan empleo por primera vez	8	9	7	5	4	6
● <i>Mujeres en el hogar</i>	7	—	14	3	—	5
<i>Estudiantes</i>	52	51	52	59	57	61
Exclusivamente	48	47	49	53	51	55
● <i>Servicio militar</i>	2	3	0	1	2	0
	100 %					

remuneradas —las pocas a quienes se lo permite la desfavorable coyuntura laboral— y, sobre todo, a acumular años de estudio. Es éste un fenómeno que se verifica independientemente de la clase social a la que las chicas dicen adscribirse, tal y como se lee en la *Tabla 1.3*. El hecho

de que las mujeres renuncien a quedarse en casa no es cuestión de clase; es una pauta generalizada en la España de los ochenta.

Más vale estudiar que no hacer nada, dicen los jóvenes de hoy. Es de reseñar cómo ha disminuido entre 1984 y 1989 la

proporción de ellos sin ocupación, sobre todo en el caso de los varones. Menos muchachos inactivos por haber perdido el trabajo, y menos también en busca de empleo como única opción.

De la gente de edad comprendida entre los 15 y los 24 años, algo más de una cuarta parte está incorporada al *mundo laboral*. La proporción ha aumentado ligeramente desde 1984 al momento actual, a pesar de los pesares. Y ello gracias a que ha aumentado, en forma parca pero visible, la tasa de empleo de la población juvenil masculina. Entre las chicas de hoy, sin embargo, no hay una proporción trabajadora significativamente mayor que la vigente en 1984.

Así, los jóvenes —los varones más bien— han tenido más suerte a la hora de *encontrar empleo* en la segunda mitad de la década. Y decimos «encontrar» y no «crearse» porque los porcentajes de trabajadores por cuenta propia en 1989 son calcados a los de un lustro antes. Los empresarios han venido dando últimamente más trabajo a los jóvenes, a jornada completa y en la modalidad de «temporeros». En el contexto presente de prometedora perspectiva empresarial, la juventud es acogida de manera creciente con ofertas integrales, en un extremo, o con alternativas ocasionales, en el otro, y muy al

compás de las corrientes sumergidas de la economía.

Si agrupamos a los jóvenes según la clase social a la que dicen pertenecer, y después, dentro de cada grupo, los distribuimos por *status* ocupacional, obtendremos una explicación de la ocupación juvenil a partir de su identificación subjetiva de clase. Tal es lo que hemos llevado a cabo, y hemos hallado que son los sectores extremos de la estructura social los que más han accedido últimamente a la actividad remunerada. La proporción de jóvenes de clase alta y media alta con trabajo se ha incrementado en apreciable medida entre 1984 y 1989. Y lo mismo ha ocurrido, si bien en forma más comedida, con los jóvenes que se consideran de clase trabajadora. Son estos últimos, claro, los que más ejercen ocupaciones remuneradas.

En el período juvenil, los estratos que se saben más acomodados dedican su tiempo fundamentalmente al estudio; cuanto más acuciada por la necesidad es la conciencia de clase, mayor es la propensión a buscar dinero inmediato a través del empleo, y por cuenta ajena fundamentalmente.

¿Cómo se ven los jóvenes en la estructura de clases de la España de hoy? Se concentran, subjetivamente, en los *niveles*

**TABLA 1.3**

*Status ocupacional de los jóvenes en 1984 y 1989, según la clase social subjetiva*

	1984			1989		
	Alta/Media alta	Media baja	Trabajadora	Alta/Media alta	Media baja	Trabajadora
<i>Trabajan</i>	16	23	35	19	24	38
Por cuenta propia	5	5	8	5	5	7
Por cuenta ajena	11	18	27	14	19	31
Sin ocupación	5	12	20	4	11	12
Mujeres en el hogar	4	7	8	1	3	4
Estudiantes	73	56	35	75	61	45
Servicio militar	1	2	2	1	1	2
	100 %					

**TABLA 1.4***Autoubicación de clase social de los jóvenes en 1989, con distinción por sexo y edad*

Clase social	Sexo		Edad		
	Hombres	Mujeres	15-17	18-20	21-24
Alta	1	1	2	1	1
Media alta	28	27	28	29	26
Media baja	29	32	30	30	31
Trabajadora	38	38	38	37	38
NS/NC	4	3	3	3	4
	100 %				

medios, y algo menos en los bajos (Tabla 1.4). De la llamada «pirámide social» sólo queda, pues, el vértice superior: unos y otros, mayores y menores, los jóvenes de 1989 que se confiesan de clase alta son muy pocos; tan pocos como los que así se confiesan en la sociedad adulta.

Y en el sector «trabajador», poco más de una tercera parte. El cuello blanco modesto sucede al mono azul.

Al grupo de jóvenes, sin embargo, sí que puede aplicársele la imagen piramidal, pues los jóvenes de «clase trabajadora» son mayoría (Tabla 1.5). Ahora bien, las cosas han cambiado desde 1984: entonces había más muchachos y muchachas persuadidos de pertenecer a las clases más bajas, entre la población juvenil que trabaja o que está en paro. Puede que los jóvenes de «clase trabajadora»

**TABLA 1.5***Autoubicación de clase social de los jóvenes en 1984 y 1989, según el status ocupacional*

1984	Total	Trabajan			Mujeres en el hogar	Estudiantes
		Por cuenta propia	Por cuenta ajena	Desempleados		
Alta	1	2	*	*	—	1
Media alta	20	16	11	9	13	29
Media baja	40	34	35	37	42	43
Trabajadora	39	49	54	54	44	28
	100 %					

1989	Total	Trabajan				Parados, en busca de empleo	Mujeres en el hogar	Sólo estudiantes
		Por cuenta propia	Por cuenta ajena					
			A jornada completa	A jornada parcial				
Alta	1	1	0	2	1	1	1	
Media alta	27	24	19	12	12	14	35	
Media baja	30	27	26	26	34	31	32	
Trabajadora	38	45	52	58	49	51	27	
NS/NC	3	3	3	3	4	3	4	
	100 %							

\* Porcentaje inferior a 0,5.

hayan accedido en buena medida al empleo en los últimos años, pero también cabe que, considerada la situación de paro como normal por la fuerza de la realidad —si en 1984 la juventud tenía bastante asumidos los males de la crisis económica, aún más ahora—, hayan dejado los jóvenes de verse como de «clase baja» por el hecho tan común de encontrarse sin ofertas de trabajo. Y también hay que contar con un cierto optimismo en la subjetividad juvenil referida a la conciencia de clase: si en 1984 el grupo «media bajo» duplicaba en efectivos al «media alto», hoy ambas proporciones están prácticamente equilibradas, en términos globales. Así ocurre con los jóvenes de *status* ocupacional más cómodo o gratificante: estudiantes y trabajadores por cuenta propia.

#### *Ha aumentado el porcentaje de mujeres de clase «trabajadora»*

Frente a esta generalizada «subida» de clase, contrasta el dato siguiente: las chicas cuya ocupación fundamental está en el propio hogar tienden mucho más que antes a encuadrarse en la clase más baja. Visto de otro modo: de las mujeres de clases medias que estaban en el hogar en 1984, muchas han salido de él para llevar a cabo alguna otra actividad principal (esta imagen de movimiento con resultado estructural es un simple recurso para clarificar el razonamiento, claro está, pues las poblaciones juveniles de 1984 no son las mismas que las de 1989, como consecuencia inevitable del paso del tiempo) y, como resultado de ello, el porcentaje de mujeres que se han quedado en casa y que se autclasifican como de clase «trabajadora» ha aumentado. En 1984 la proporción de mujeres jóvenes en el hogar era de un 7 %; en 1989 ha pasado a ser del 3 %. Por tanto, hay menos chi-

cas en el hogar que entonces. ¿Y cuál es el estrato que ha perdido peso? La clase subjetiva media baja. Son las chicas que se ven a sí mismas como de clase media baja las que más se han rebelado contra la idea de permanecer en el hogar. Todas lo han hecho, pero las que más, éstas; y las que menos, las muchachas de clase trabajadora. El subgrupo de las mujeres jóvenes que se saben de clase superior, aun habiendo perdido efectivos en el hogar a lo largo del lustro que nos ocupa, ha mantenido su dimensión relativa.

Es hora de reparar en la *ideología política* de los jóvenes, y de preguntarse si éstos siguen siendo fieles a la tradición de izquierdas que los ha caracterizado en décadas anteriores —las ideas políticas de la población votante se desplazan de izquierda a derecha a medida que aumenta la edad, dice el saber popular—, y también si la juventud de hoy es más o menos de derechas que la de hace un lustro. Con respecto a la primera de ambas cuestiones, puede decirse que los jóvenes siguen situándose, en promedio, más a la izquierda (*Tabla 1.6*). El neoliberalismo que ha venido impregnando últimamente las actitudes sociales en los países del occidente sociopolítico se aplica también a la juventud española: basta con acercarse al mundo universitario para darse cuenta de que el ímpetu revolucionario de antaño está muy apaciguado.

La *Tabla 1.7* nos confirma esta tesis, y con ello damos respuesta a la segunda pregunta planteada: se ha producido en estos últimos cinco años una derechización notable de la juventud española. Y tal desplazamiento es mucho más perceptible en el caso de los varones, hasta el punto de que se ha difuminado la diferencia que, por obra de una ideología más izquierdista en el caso masculino, separaba a uno y otro sexo. Si centramos la atención en el cambio dentro de cada

**TABLA 1.6***Autoposicionamiento político de los jóvenes en 1989, con distinción por sexo y edad*

	Total	Sexo		Edad		
		Hombres	Mujeres	15-17	18-20	21-24
1 (izquierda)	5	5	4	4	5	5
2	5	5	4	4	5	6
3	13	14	12	10	12	16
4	14	14	13	13	12	15
5	27	25	30	29	26	26
6	11	10	11	11	11	11
7	6	6	6	6	7	5
8	5	5	5	5	5	5
9	1	2	1	1	2	2
10 (derecha)	1	2	1	2	2	1
NS/NC	13	12	14	16	13	9
	100 %					
Media *	4,74	4,73	4,76	4,88	4,80	4,59

\* Calculada a partir de la distribución en números absolutos

grupo etáneo, advertimos que son los jóvenes de más edad —los de 18 a 24 años— los que más se han derechizado. Ello no resta valor a nuestra tesis, pues lo tradicional ha sido que la explosión revolucionaria característica de la juventud, explosión en el sentido anticapitalista, se produzca a los 18 años; los jóvenes de menor edad siempre han mostrado un talle más conservador que sus inmediatos mayores. En nuestra encuesta, los jóvenes se derechizan un poco, y mucho más los de edad superior a los 17 años:

**TABLA 1.7***Autoposicionamiento en el espacio político de los jóvenes en 1984 y 1989, por sexo y edad*

	1984	1989
Total	4,35	4,74
Hombres	4,22	4,73
Mujeres	4,50	4,76
15-17	4,67	4,88
18-20	4,38	4,80
21-24	4,07	4,59

ahí reside la significatividad del cambio señalado. El ímpetu izquierdista de antaño ha perdido fuerza en la segunda mitad de los ochenta.

Son precisamente quienes se dedican al estudio de manera exclusiva los que más a la derecha están (*Tabla 1.8*): los datos avalan la sensación que produce contemplar el ambiente universitario. Y los más fieles a la ideología de izquierdas son los jóvenes desempleados, en un intento por atenuar la frustración del paso proyectándose en axiologías de protección del desfavorecido.

En definitiva, la juventud actual se ha hecho *más estudiosa* (en extensión y, probablemente, también en intensidad), más optimista en cuanto a su ubicación subjetiva en la estructura social de clases, y *más de derechas*. También está algo *más incorporada al mundo del trabajo*. Las jóvenes mujeres, por su parte, están mucho menos por la labor de hacer del hogar su centro principal de actividad; especialmente aquellas que se ven a sí mismas como de clase media baja.

**TABLA 1.8***Autoposicionamiento político de los jóvenes en 1989, según el status ocupacional*

	<i>Trabajan</i>			Parados, en busca de empleo	Mujeres en el hogar	Sólo estudian
	Por cuenta propia	Por cuenta ajena				
		A jornada completa	A jornada parcial			
1 (izquierda)	5	5	4	6	3	4
2	3	6	5	7	0	4
3	13	16	24	15	16	11
4	16	13	16	14	18	13
5	24	27	24	27	29	28
6	10	10	11	9	12	11
7	4	5	4	3	5	7
8	5	4	3	2	5	6
9	3	0	1	1	1	2
10 (derecha)	1	1	2	1	0	2
NS/NC	16	13	7	15	11	13
	100 %					
Media	4,78	4,50	4,45	4,27	4,75	4,94

7

44813140

# *Questionario*

ESTRATOS DE POBLACION	
Municipios de 200.000 y más habitantes .....	1 (6)
Municipios de 50.000 a 200.000 habitantes .....	2
Municipios de 10.000 a 50.000 habitantes .....	3
Municipios de menos de 10.000 habitantes .....	4

AUTONOMIA	
Andalucía .....	1 (7)
Aragón .....	2
Asturias .....	3
Baleares .....	4
Canarias .....	5
Cantabria .....	6
Castilla-León .....	7
Castilla-La Mancha .....	8
Cataluña/sin Barcelona .....	9
Extremadura .....	1 (8)
Galicia .....	2
Murcia .....	3
Navarra .....	4
Rioja .....	5
Comunidad Valenciana .....	6
País Vasco .....	7
Barcelona .....	8
Madrid .....	9

Nº ANALISIS \_\_\_\_\_  
 Nº TRABAJO \_\_\_\_\_  
 Nº FICHA \_\_\_\_\_ (1)

CIUDADES	
Madrid .....	1 (9)
Barcelona .....	2
Valencia .....	3
Sevilla .....	4
Bilbao .....	5
Zaragoza .....	6
Málaga .....	7

LOCALIDAD: \_\_\_\_\_ (10, 11)  
 PROVINCIA: \_\_\_\_\_  
 DIRECCION: \_\_\_\_\_  
 (Calle, nº, Piso y Puerta)

INTRODUCCION: ESTAMOS HACIENDO UN ESTUDIO SOBRE OPINIONES DE LA JUVENTUD. PARA LO QUE NECESITAMOS SABER CUANTAS PERSONAS DE 15 A 24 AÑOS HAY EN ESTA FAMILIA (INCLUYENDO LA PERSONA QUE RESPONDE SI ESTA DENTRO DE ESA EDAD).

A. ¿CUANTAS PERSONAS DE 15 A 24 AÑOS HAY EN ESTA FAMILIA (INCLUYENDO LA PERSONA QUE RESPONDE SI ESTA DENTRO DE ESA EDAD).

0      1      2      3      4      5      6      7      8      9+      (12, 13)  
 ↓

**TERMINAR Y CONTACTAR OTRO DOMICILIO**

B. ¿QUE EDAD TIENE EL MAYOR? ¿ES VARON O MUJER? ¿AHORA ESTA RESIDIENDO EN CASA CON VDS. O ESTA FUERA POR ALGUN MOTIVO: VIAJE, ESTUDIOS, TRABAJO, MILI, ETC.?

C. ¿Y LA PERSONA QUE LE SIGUE? (Repetir la pregunta "C" hasta completar el número de miembros de 15 a 24 años y elegir a la persona a entrevistar por medio de la tabla).

(Anótense los miembros de mayor a menor edad. Circundar el número que corresponda al entrevistado).

Nº	EDAD	SEXO		RESIDE		ULTIMA CIFRA DEL NUMERO DEL CUESTIONARIO									
		V	M	Casa	Fuera	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1		V	M	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2		V	M	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2
3		V	M	1	2	1	2	3	2	1	2	3	1	3	3
4		V	M	1	2	3	1	2	4	1	4	3	2	1	2
5		V	M	1	2	4	2	3	1	5	5	3	1	4	2
6		V	M	1	2	2	5	4	6	6	3	1	4	2	6
7		V	M	1	2	6	7	5	4	2	1	7	3	2	5
8		V	M	1	2	7	1	4	6	5	3	2	8	1	7
9		V	M	1	2	4	9	5	9	7	1	2	3	6	9
10		V	M	1	2	8	10	1	6	7	5	3	9	2	2

PARA EL SORTEO SOLO SE TIENEN EN CUENTA LOS MIEMBROS DE 15 A 24 AÑOS. CIRCUNDAR EL MIEMBRO SELECCIONADO.  
 La entrevista se realiza a D./Dña. \_\_\_\_\_

Visita	Fecha	Hora		Resultado de la entrevista	Entrevistador
		mañana	tarde		
1					
2					
3					

1. ¿CUAL ES TU PRINCIPAL OCUPACION ACTUAL: QUE ESTAS HACIENDO?

TRABAJA POR CUENTA AJENA

- En un empleo continuado a jornada completa (+30 horas semanales) ..... 1 (14)
- En un empleo continuado a jornada parcial (-30 horas semanales) ..... 2 → HACER LA PREG. 2
- Ocasionalmente; unas semanas sí, otras no ..... 3
- Eventual o temporero ..... 4

TRABAJA POR CUENTA PROPIA

- Como empresario/propietario(a) ..... 5
- Como profesional ..... 6 → PASAR A LA PREG. 3
- Como trabajador/a autónomo ..... 7
- En régimen de ayuda familiar ..... 8

NO TRABAJA

- Parado/a y buscando trabajo ..... 1 (15)
- Desempleado/a y no buscando empleo ..... 2 → HACER LA PREG. 2
- Está buscando empleo por primera vez ..... 3
- En el servicio militar ..... 4
- Incapacitado, impedido, inválido ..... 5 → PASAR A LA PREG. 6
- Mujeres en el hogar ..... 6
- Estudiante sólo ..... 7
- Estudia y también trabaja ..... 8 → PASAR A LA PREG. 4
- Estudia y está en paro (estudios no regulares) ..... 9

2. ¿A QUE ACTIVIDAD TE DEDICAS (DEDICABAS)? (Anotar con detalle)

CLASIFICARLA LUEGO EN UNO DE LOS GRUPOS:

- . Directores de empresa, directivos (de empresas industriales y agrarias con 50 ó más empleados/de empresas de servicios con 10 ó más empleados) ..... 01
- . Cuadros superiores, empleados a nivel superior (con capacidad de decisión/con responsabilidad sobre 10 ó más empleados) ..... 02
- . Funcionarios a nivel superior (con título superior necesario) ..... 03
- . Jefes y Generales de las Fuerzas Armadas ..... 04
- . Directores de empresa, directivos (de empresas industriales y agrarias con menos de 50 empleados/de empresas de servicios con menos de 10 empleados) ..... 05
- . Oficiales de las Fuerzas Armadas ..... 06
- . Técnicos medios ..... 07
- . Funcionarios a nivel medio (sin necesidad de título superior) ..... 08
- . Empleados a nivel medio ..... 09
- . Vendedores, agentes comerciales ..... 10
- . Auxiliares administrativos ..... 11
- . Empleados subalternos (conserjes, etc.) ..... 12
- . Capataces, encargados, contra maestres ..... 13
- . Suboficiales de las Fuerzas Armadas ..... 14
- . Trabajadores calificados de la industria y los servicios ..... 15
- . Trabajadores calificados de explotaciones agrarias ..... 16
- . Peones y trabajadores sin calificar de la industria y servicios ..... 17
- . Trabajadores del campo sin calificar ..... 18

PASAR A LA PREG. 6

3. ¿EN QUE TRABAJAS (TRABAJABAS) CONCRETAMENTE? (Anotar con detalle)

CLASIFICARLA LUEGO EN UNO DE LOS GRUPOS:

- Agrarias
- Empresarios agrarios con 10 ó más asalariados ..... 1
- Empresarios agrarios con menos de 10 asalariados ..... 2
- Propietarios agrícolas ..... 3
- Agricultores sin asalariados y miembros de cooperativas agrarias ..... 4
- Industria y servicios
- Grandes empresarios (con 150 ó más asalariados en la industria/con 50 ó más en los servicios) ..... 5
- Empresarios medios (con 25 a 150 asalariados en la industria/con 10 a 50 en los servicios) ... 6
- Pequeños empresarios (con menos de 25 asalariados en la industria/con menos de 10 en los servicios) ..... 7
- Empresarios y comerciantes sin asalariados, artesanos y trabajadores independientes, explotaciones familiares ..... 8
- Profesionales
- Profesionales superiores (con titulación superior) ..... 9
- Profesionales medios (con titulación media) ..... 0

PASAR A LA PREG. 6

**A LOS ESTUDIANTES**

FICHA I

4. CONCRETAMENTE, ¿QUE ESTAS ESTUDIANDO AHORA? ¿EN QUE CURSO ESTAS? (Detallar materia, curso y nivel)

CODIFICAR:Estudios primarios

- EGB, hasta 5º .....	01	(19, 20)
- EGB, cursos 6º a 8º .....	02	
- 1º grado de Formación Profesional .....	03	

Estudios secundarios, primer ciclo

- 1º BUP .....	04
- 2º BUP .....	05
- 3º BUP .....	06
- COU/Selectividad .....	07
- 2º grado de Formación Profesional .....	08

Estudios tercer grado, primer ciclo universitario

- Ingenierías Técnicas, Escuelas Medias .....	09
- Profesorado EGB (Magisterio) .....	10
- ATS .....	11
- Otras enseñanzas que exigen el Bachillerato Superior o titulación equivalente .....	12

Estudios tercer grado, segundo ciclo universitario

- Facultades Universitarias .....	13
- Escuelas Técnicas Superiores .....	14
- Estudios Eclesiásticos .....	15
- Estudios Militares .....	16
- Otros Superiores (Bellas Artes, etc.) .....	17

Estudios tercer grado, tercer ciclo universitario (Doctorado, master, posgraduado) . 18

5. ¿A QUE EDAD PIENSAS DEJAR LOS ESTUDIOS REGULARES A TIEMPO COMPLETO?

A los...	A los...	A los...	(21)
16 años .. 1	19 años .. 4	22 años .. 7	
17 años .. 2	20 años .. 5	23 años .. 8	
18 años .. 3	21 años .. 6	24 ó más . 9	

**A TODOS**TARJETA B

6. ¿QUE ESTUDIOS COMPLETADOS TIENES?

<u>Ninguno</u> (no sabe leer ni escribir) .....	01	(22, 23)
<u>Estudios primarios incompletos</u> .....	02	
<u>Estudios primarios completos</u>		
- EGB, hasta 5º .....	03	
<u>Estudios secundarios, primer ciclo</u>		
- EGB, cursos 6º a 8º .....	04	
- 1º grado de formación Profesional .....	05	
<u>Estudios secundarios, segundo ciclo</u>		
- 1º ó 2º de BUP .....	06	
- 3º de BUP ó COU .....	07	
- 2º grado de Formación Profesional .....	08	
<u>Estudios tercer grado, primer ciclo universitario</u>		
- Parte de: Estudios Medios .....	09	
- Ingenierías Técnicas Medias .....	10	
- ATS .....	11	
- Escuela de Profesorado EGB .....	12	
- Otras enseñanzas que exigen el Bachillerato Superior o titulación equivalente .....	13	
<u>Estudios tercer grado, segundo ciclo universitario</u>		
- Parte de: Estudios Universitarios o de Escuelas Técnicas Superiores o de Estudios Eclesiásticos o Militares .....	14	
- Facultades Universitarias .....	15	
- Escuelas Técnicas Superiores .....	16	
- Estudios Eclesiásticos .....	17	
- Estudios Militares .....	18	
- Otros Superiores (Bellas Artes, etc.) .....	19	
<u>Estudios tercer grado, tercer ciclo universitario</u> (Doctorado, master, posgraduado) .	20	



14. ¿QUE DIRIAS TU SOBRE ESTAS COLECCIONES DE LITERATURA JUVENIL? ¿CON CUAL DE ESTAS OPINIONES ESTAS DE ACUERDO?

- A) Es bueno que existan colecciones especiales para jóvenes ..... 1 (43)
- B) Los jóvenes no necesitan de ninguna colección especial, deben leer lo que todo el mundo y como todo el mundo ..... 2

15. ¿POR QUE MEDIOS LLEGAS TU A SABER Y CONOCER QUE LIBROS COMPRAR? POR...

- a) La familia ..... 1 (44)
- b) Los amigos, compañeros ..... 2
- c) Los profesores ..... 3
- d) Los periódicos y revistas ..... 4
- e) Folletos y catálogos ..... 5
- f) Anuncios ..... 6
- g) El colegio/instituto ..... 7
- h) Otros medios ¿cuáles? .....

\_\_\_\_\_ A

16. ¿CUANTO DINERO APROXIMADAMENTE HAS DEDICADO EN LOS ULTIMOS 12 MESES A LA COMPRA DE LIBROS (NO DE ESTUDIO, NI COMICS, NI TEBEOS)?

- Nada ..... 1 (45-48)
- Hasta 2.000 ptas. .... 2
- De 2.001 a 5.000 ptas. .... 3
- De 5.001 a 10.000 ptas. .... 4
- De 10.001 a 15.000 ptas. .... 5
- De 15.001 a 25.000 ptas. .... 6
- De 25.001 a 35.000 ptas. .... 7
- De 35.001 a 50.000 ptas. .... 8
- Más de 50.000 ptas. .... 9

Pasemos ahora a ver algunos aspectos de la vida cotidiana de la gente joven.

17. ¿HAS PARTICIPADO ALGUNA VEZ EN ALGO DE LO QUE SE HA DADO EN LLAMAR LA MOVIDA CULTURAL?

- Sí ..... 1
- No ..... 2

18. ¿HAS ASISTIDO A ACTOS CULTURALES, CONCIERTOS, MOVIDAS, ETC., ORGANIZADOS POR EL AYUNTAMIENTO O POR LA AUTONOMIA?

- A muchos ..... 1
- A algunos ..... 2
- A muy pocos .... 3
- A ninguno .... 4

19. ¿HAY ACTOS CULTURALES, CONCIERTOS, MOVIDAS, ETC., EN TU BARRIO (EN TU PUEBLO)?

- Sí ..... 1
- No ..... 2

20. ¿ASISTENTES A ELLOS?	
Sí ..... 1	No ..... 2

21. ¿VAS A OTROS SITIOS PARA ASISTIR A ESOS ACTOS?	
Sí ..... 1	No ..... 2

22. ¿ESTAS INTERESADO POR IR A LA MODA?

- Sí ..... 1
- No ..... 2

23. ¿POR QUE? (No sugerir)	
- Para diferenciarme de los demás ... 1	
- Para vestir o ir como quiero ..... 2	
- Para demostrar mi posición social .. 3	
- Para expresarme y comunicarme ... 4	
Otra razón _____	A

24. ¿POR QUE NO? (No sugerir)	
- Me gusta ir como todo el mundo ... 1	
- Me gusta vestir o ir como quiero . 2	
- No tengo que mostrarme o exhibirme ..... 3	
- Me expreso y comunico de otra manera ..... 4	
Otra razón _____	A

25. ¿TE SIENTES MUY DIFERENTE DE LA GENTE DE 25 A 30 AÑOS? (Leer)

- Mucho ..... 1
- Bastante ..... 2
- Algo ..... 3
- Nada ..... 4

26. A VECES EN ACTOS DEPORTIVOS, MUSICALES, EN LA CALLE, HAY JOVENES QUE SE COMPORTAN DE UNA MANERA VIOLENTA CON LAS PERSONAS Y CON LAS COSAS. ¿TU CREEES QUE ESTA JUSTIFICADA LA VIOLENCIA ENTRE LA GENTE JOVEN? (Leer)

- Sí, siempre ..... 1
- Sí, muchas veces ..... 2
- Sí, algunas veces ..... 3
- Muy pocas veces ..... 4
- No, nunca ..... 5 → PASAR A LA PREG. 28

TARJETA D

27. ¿POR QUE ESTARIA JUSTIFICADA LA VIOLENCIA?

- Porque se recibe violencia ..... 1
- Porque es la única manera de conseguir cosas ..... 2
- Porque es una manera de expresarte ..... 3
- Porque es una manera de descargar tensiones ..... 4
- Para divertirse uno ..... 5
- Por nada, no hace falta razones ..... 6
- Otras razones (¿cuáles?) \_\_\_\_\_

A

28. DADA LA INTEGRACION ESPAÑOLA EN LA COMUNIDAD EUROPEA, ¿CREEES QUE EN TU FUTURO PERSONAL SE DARA ALGUNA POSIBILIDAD DE MARCHAR A UN PAIS EUROPEO A...?

	<u>Sí</u>	<u>No</u>
a) Estudiar .....	1	2
b) Encontrar un puesto de trabajo y ejercer tu profesión .....	1	2

29. HAY ORGANISMOS OFICIALES, AYUNTAMIENTOS, CENTROS MEDICOS, CULTURALES Y DE ENSEÑANZA, ETC., QUE PROPORCIONAN INFORMACION SEXUAL A TRAVES DE FOLLETOS, POSTERS Y OTRAS ACTIVIDADES.

	<u>Sí</u>	<u>No</u>
¿Crees que es bueno que estos organismos den ese tipo de información? .....	1	2
¿Te ha llegado a tí alguna de esa información? ....	1	2

TARJETA E

30. ¿COMO CALIFICARIAS AL MOVIMIENTO PACIFISTA?

31. ¿Y AL ECOLOGISTA?

32. ¿Y AL ANTIMILITARISTA?

	<u>P. 30</u>		<u>P. 31</u>		<u>P. 32</u>	
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>Sí</u>	<u>No</u>
- Cosa de jóvenes .....	1	2	1	2	1	2
- Anticapitalista .....	1	2	1	2	1	2
- Apolítico .....	1	2	1	2	1	2
- Anti-sistema .....	1	2	1	2	1	2
- De izquierda radical .....	1	2	1	2	1	2
- De gente débil .....	1	2	1	2	1	2
- Manipulado .....	1	2	1	2	1	2
- Anti-patriota .....	1	2	1	2	1	2

33. ¿CONOCES A ALGUNA MENOR DE EDAD QUE SE HAYA QUEDADO EMBARAZADA Y HAYA TENIDO UN HIJO?

- Sí ..... 1
- No ..... 2

34. ¿TIENES ALGUN AMIGO O CONOCIDO ENGANCHADO EN LA DROGA?

- Sí ..... 1
- No ..... 2

35. ¿TIENES ALGUNA AMIGO O CONOCIDO BEBEDOR HABITUAL (DE BEBIDAS ALCOHOLICAS)?

- Sí ..... 1
- No ..... 2

36. ¿QUE ES LO QUE TU PERSONALMENTE SUELES BEBER CUANDO ESTAS CON AMIGOS, SI BEBES ALGO?

- Nada ..... 1
- Cerveza de litrona ..... 2
- Otro tipo de cerveza ..... 3
- Vino ..... 4
- Sidra ..... 5
- Cubata ..... 6
- Licores ..... 7
- Otras bebidas alcohólicas ..... 8
- Otras bebidas no alcohólicas ..... 9

37. ¿BEBES, A VECES, MAS DE LO QUE DEBIERAS?

- Sí ..... 1
- No ..... 2

38. ¿TE CONSIDERAS FUMADOR HABITUAL?

- Sí ..... 1
- No ..... 2

39. ¿PRACTICAS ALGUN DEPORTE CON REGULARIDAD?

- Sí ..... 1
- No ..... 2

SOLO A LOS QUE ESTAN ESTUDIANDO    LOS DEMAS PASAR A LA PREC. 42

40. ¿COMO SON DE ESTRICTOS Y EXIGENTES LOS PROFESORES DEL CENTRO EN EL QUE ESTUDIAS?

- Mucho ..... 1
- Bastante ..... 2
- Ni poco ni mucho ..... 3
- Poco ..... 4
- Nada ..... 5

TARJETA F

41. ¿CUAL DE ESTAS CUATRO SITUACIONES DIRIAS QUE SE DA EN TU CASO?

- A) Mis padres son más estrictos y exigentes con respecto a mi conducta y estudios que los profesores del centro al que voy (que son más modernos, tolerantes y abiertos) ..... 1
- B) Los profesores del centro al que voy son mucho más estrictos y exigentes con respecto a mi conducta y estudios, que mis padres (que son más tolerantes y amigos) ..... 2
- C) No hay diferencia: tanto mis padres como los profesores son igual de estrictos y exigentes con respecto a mi conducta y estudios ..... 3
- D) No hay diferencia: tanto mis padres como los profesores son igual de modernos, tolerantes y abiertos con respecto a mi conducta y estudios ..... 4

A TODOS

42. ¿A QUE COSAS DE LAS SIGUIENTES NO RENUNCIARIAS NUNCA, A CUALES PODRIAS RENUNCIAR, CUALES TE DA IGUAL HACER O NO HACER?

	No renunciaría nunca	Podría renunciar	Le dá igual
- Ir a discotecas	1	2	3
- Ir a bares, cafés, cafeterías	1	2	3
- La ropa que me gusta y las cosas que me gusta llevar puestas	1	2	3
- Salir con alguien de otro sexo	1	2	3
- Salir con amigos del mismo sexo	1	2	3
- Oír la radio	1	2	3
- Ver la TV	1	2	3
- Comprar discos, cintas	1	2	3
- Leer libros (no de estudios o trabajo)	1	2	3
- Leer el periódico	1	2	3
- Ir al cine	1	2	3
- Hacer deporte	1	2	3
- Llevar el peinado que yo quiera	1	2	3
- Ir a la última de lo que se lleva	1	2	3
- Viajar siempre que se pueda	1	2	3
- Un empleo con el salario mínimo	1	2	3

**TARJETA C**

43. ¿EN DONDE PIENSAS TU QUE SE DICEN LAS COSAS MAS IMPORTANTES PARA ORIENTARSE UNO EN ESTA VIDA? (Preguntar para cada aspecto).

	En general	En cuanto a ideas e interpretaciones del mundo	En cuestión de trabajo y estudios	En la vida cotidiana
. En casa, con la familia .....	1	1	1	1
. Entre los amigos .....	2	2	2	2
. En los medios de comunicación:				
- Libros .....	3	3	3	3
- Prensa, radio, TV. ....	4	4	4	4
. En los centros de enseñanza (profesores) .....	5	5	5	5
. En los partidos políticos .....	6	6	6	6
. En la iglesia (sacerdores, parroquias, obispos) .....	7	7	7	7
. En ningún sitio .....	8	8	8	8
. Otro sitio ¿cuál? _____	A	A	A	A

44. ¿TE ENCUENTRAS A DISGUSTO CON LA GENTE CUYAS IDEAS, CREENCIAS O VALORES SON DIFERENTES DE LOS TUYOS? TE ENCUENTRAS... (Leer invirtiendo el orden en una entrevista de cada dos).

- Mucho ..... 1
- Bastante ..... 2
- No mucho ..... 3
- Nada ..... 4
- No sabe ..... Y

45. ¿ALGUNA VEZ TE SIENTES MUY SOLO? (Leer invirtiendo el orden en una entrevista de cada dos)

- Sí, con frecuencia ..... 1
- Sí, algunas veces ..... 2
- Rara vez ..... 3
- Nunca ..... 4
- No sabe ..... Y

Hablemos ahora de la vida familiar.

46. ¿PODRIAS DECIRME PARA CADA UNA DE LAS AFIRMACIONES QUE TE VOY A LEER A CONTINUACION, SI ESTAS MUY DE ACUERDO, DE ACUERDO, EN DESACUERDO O MUY EN DESACUERDO?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No sabe	No responde
. El que la madre trabaje fuera del hogar es malo para la educación de los hijos, al menos mientras estén en edad escolar .....	1	2	3	4	5	6
. Los padres no deben administrar el dinero que ganen sus hijos .....	1	2	3	4	5	6

47. ¿DIRIAS QUE TU PADRE Y TU MADRE ESTAN (ESTABAN) MUY COMPENETRADOS ENTRE SI, BASTANTE COMPENETRADOS, NO MUY COMPENETRADOS O NADA COMPENETRADOS?

48. ¿Y QUE DIRIAS SOBRE TU Y TU MADRE? ¿ESTAIS (ESTABAIS) MUY COMPENETRADOS ENTRE SI, BASTANTE COMPENETRADOS, NO MUY COMPENETRADOS O NADA COMPENETRADOS?

49. ¿Y EN LO QUE SE REFIERE A TI Y TU PADRE? ¿ESTAIS (ESTABAIS) MUY COMPENETRADOS ENTRE SI, BASTANTE COMPENETRADOS, NO MUY COMPENETRADOS O NADA COMPENETRADOS?

	P. 47	P. 48	P. 49
. Muy compenetrados .....	1	1	1
. Bastante compenetrados .....	2	2	2
. No muy compenetrados .....	3	3	3
. Nada compenetrados .....	4	4	4
. No sabe .....	Y	Y	Y

50. CON RESPECTO A TUS PADRES, ¿COMPARTES (COMPARTIAS) TU Y TUS PADRES ALGO DE LO SIGUIENTE? (Leer y marcar todas las mencionadas).

- Actitudes hacia la religión ..... 1
- Normas morales ..... 2
- Actitudes sociales ..... 3
- Opiniones políticas ..... 4
- Actitudes sexuales ..... 5
- Ninguna de éstas ..... 0
- No sabe ..... Y

51. ¿DIRIAS TU QUE, EN LINEAS GENERALES, TUS PADRES PIENSAN MAS O MENOS...? (Leer)

- Radicalmente distinto a como tú piensas ..... 1
- Bastante distinto ..... 2
- Algo distinto ..... 3
- Igual ..... 4

SI ESTA CASADO/A O VIVIENDO COMO CASADO/A O LO HA ESTADO



52. ¿COMPARTES (COMPARTIAS) TU Y TU ESPOSO(A)/COMPAÑERO(A) ALGO DE LO SIGUIENTE? (Leer y marcar todas las mencionadas).

SI TIENE NOVIO/A



52a. ¿COMPARTES TU Y TU NOVIO/A ALGO DE LO SIGUIENTE? (Leer) LOS DEMAS PASAR A P. 53

	Preg. 52	Preg. 52a
- Actitudes hacia la religión .....	1	1
- Normas morales .....	2	2
- Actitudes sociales .....	3	3
- Opiniones políticas .....	4	4
- Actitudes sexuales .....	5	5
- Ninguna de éstas .....	0	0
- No sabe .....	Y	Y

A TODOS

TARJETA H

53. MIRA, POR FAVOR, ESTA TARJETA Y DIME, PARA CADA PALABRA, CON QUE FRECUENCIA TE SIENTES DE ESE MODO EN CASA. (Anotar una respuesta para cada una).

	A menudo	Algunas veces	Rara vez	Nunca
- Relajado/a .....	1	2	3	4
- Ansioso/a .....	1	2	3	4
- Feliz .....	1	2	3	4
- Agresivo/a .....	1	2	3	4
- Seguro/a y confiado/a .....	1	2	3	4

TARJETA I

54. EN CONJUNTO, ¿HASTA QUE PUNTO ESTAS SATISFECHO/A O INSATISFECHO/A CON RESPECTO A TU VIDA EN CASA?

Insatisfecho 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10    Satisfecho

TARJETA J

55. ¿AQUI TIENES UNA LISTA DE COSAS QUE ALGUNOS PIENSA QUE DAN EL EXITO A UN MATRIMONIO. DIME, POR FAVOR, PARA CADA UNA, SI PIENSAS QUE ES MUY IMPORTANTE, BASTANTE IMPORTANTE O NO MUY IMPORTANTE?

	Muy	Bastante	No muy
- Fidelidad .....	1	1	1
- Unos ingresos adecuados .....	2	2	2
- Pertenecer al mismo medio social .....	3	3	3
- El mutuo aprecio y respeto .....	4	4	4
- El compartir las mismas creencias religiosas ..	5	5	5
- Buenas condiciones de vivienda .....	6	6	6
- Acuerdo en cuestiones políticas .....	7	7	7
- Comprensión y tolerancia .....	8	8	8
- Vivir independiente de la familia política ...	9	9	9
- Una relación sexual feliz .....	X	X	X
- El compartir los quehaceres domésticos .....	Y	Y	Y
- Los hijos .....	1	1	1
- Gustos e intereses comunes .....	2	2	2

**TARJETA K**

56. ¿CON CUAL DE ESTAS DOS FRASES TIENDES A ESTAR DE ACUERDO?:

A) "CON INDEPENDENCIA DE LAS CUALIDADES Y DEFECTOS DE LOS PADRES, SE DEBE SIEMPRE AMARLOS Y RESPETARLOS"

B) "NO SE TIENE EL DEBER DE RESPETAR Y AMAR A LOS PADRES QUE NO SE LO HAN GANADO CON SUS ACTITUDES Y SU CONDUCTA"

- Tiende a estar de acuerdo con A ..... 1
- Tiende a estar de acuerdo con B ..... 2

**TARJETA L**

57. ¿CUAL DE LAS DOS FRASES SIGUIENTES DESCRIBE MEJOR TUS OPINIONES SOBRE LAS RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES CON RESPECTO A SUS HIJOS?

A) El deber de los padres es procurar lo mejor para sus hijos, aún a costa de su propio bienestar ..... 1

B) Los padres tienen su propia vida y no se les debe pedir que sacrifiquen su bienestar personal en beneficio de sus hijos ..... 2

Ninguna de las dos ..... 3

58. SI UNA MUJER DESEA TENER UN HIJO COMO MADRE SOLTERA, PERO SIN QUERER MANTENER UNA RELACION ESTABLE CON UN HOMBRE, ¿LO APRUEBAS O LO DESAPRUEBAS?

- Aprueba ..... 1
- Desaprueba ..... 2
- Depende ..... 3

**TARJETA M**

59. AQUI TIENES UNA LISTA DE CUALIDADES QUE SE PUEDEN HACER DESARROLLAR EN LOS NIÑOS EN CASA. ¿CUAL CONSIDERAS ESPECIALMENTE IMPORTANTE, SI CONSIDERAS ALGUNA? ESCOGE, POR FAVOR, HASTA CINCO. (Marcar cinco solamente)

- a. Buenos modales ..... 1
- b. Cortesía y pulcritud ..... 2
- c. Independencia ..... 3
- d. Gusto por el trabajo ..... 4
- e. Honestidad con los demás ..... 5
- f. Sentido de responsabilidad ..... 6
- g. Paciencia ..... 7
- h. Imaginación ..... 8
- i. Tolerancia y respeto por los demás ..... 9
- j. Sentido del mando ..... X
- k. Dominio de sí mismo ..... Y
- l. Sobriedad y espíritu de ahorro ..... 1
- m. Determinación, perseverancia ..... 2
- n. Fe religiosa ..... 3
- ñ. Abnegación ..... 4
- o. Obediencia ..... 5
- p. Lealtad ..... 6

Pasando a las relaciones entre chicos y chicas...

**SOLO A SOLTEROS. LOS DEMAS PASAR A PREG. 62**

60. ¿HAS SALIDO ALGUNA VEZ CON UNA(UN) CHICA(O) LOS DOS SOLOS?

- Sí, muchas veces ..... 1
- Sí, alguna vez ..... 2
- No, casi nunca ..... 3

61. ¿TIENES NOVIA(O) O CHICA(O) FIJA/O, CON LA(EL) QUE SALIR?

- Sí ..... 1
- No ..... 2

**A TODOS**

**TARJETA N**

62. ¿QUE CUALIDADES MAS IMPORTANTES CONSIDERAS QUE DEBE TENER LA(EL) CHICA(O) EN QUE SE PIENSA COMO FUTURA(O) ESPOSA(O) O COMPANERA(O)? (Varias respuestas)

- A) Posición económica ..... 1
- B) Atractivo físico ..... 2
- C) Buena salud ..... 3
- D) Inteligencia ..... 4
- E) Amante del hogar y de los niños ..... 5
- F) De carácter trabajador ..... 6
- G) De carácter agradable ..... 7
- H) Con educación y cultura ..... 8
- I) Con iguales opiniones, igual manera de pensar .... 9
- J) Con sentido religioso ..... 0
- K) De conducta ética y moral ..... X

Otra, ¿cuál? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ A

63. ¿SI TE TUVIESES QUE DECIDIR EN ASUNTO DE MATRIMONIO, LO HARIAS POR...? (Leer)

- Matrimonio por la Iglesia ..... 1
- Matrimonio civil sólo ..... 2
- Unión libre, sin contrato legal ninguno ..... 3
- No pienso casarme ni unirme establemente con nadie . 4

**TARJETA N**

64. ESTA LISTA REPRESENTA UNA SERIE DE OPINIONES QUE SE PUEDE TENER SOBRE UN HOMBRE Y UNA MUJER QUE VIVEN JUNTOS SIN ESTAR CASADOS. ¿CUAL DE ELLAS ENCAJA MEJOR CON TU PROPIA MANERA DE PENSAR?

- A) Yo nunca lo haría y desapruero totalmente el que la gente lo haga ..... 1
- B) Yo personalmente nunca lo haría, pero lo que hagan los demás es asunto suyo ..... 2
- C) Yo personalmente nunca lo haría, pero puedo imaginar circunstancias en las que otros lo harían .... 3
- D) Yo puedo imaginarme a mí mismo haciéndolo/Yo personalmente lo podría hacer ..... 4
- E) Ninguna de éstas ..... 5

65. ¿HASTA QUE PUNTO SERIA PARA TI UN INCONVENIENTE EL CASARTE CON UNA PERSONA...? (Interrogar para cada apartado).

	Inconveniente absoluto	Inconveniente relativo	Ningún inconveniente
- Que haya vivido antes con otro/a hombre/ mujer .....	1	2	3
- De otra religión .....	1	2	3
- De clase social superior .....	1	2	3
- De clase social inferior .....	1	2	3
- De distinta raza .....	1	2	3
- Mucho más joven .....	1	2	3
- Mucho mayor .....	1	2	3
- De muy distintas ideas políticas .....	1	2	3
- Que tuviera ya un hijo de soltera/o .....	1	2	3

**TARJETA O**

66. ¿CUALES DE LAS SIGUIENTES CONSIDERARIAS COMO RAZONES SUFICIENTES PARA EL DIVORCIO? (Leer invirtiendo el orden en una entrevista de cada dos. Anotar las mencionadas).

- Cuando uno de los cónyuges se encuentra enfermo durante largo tiempo .... 1
- Cuando se encuentran en una situación económica de ruina ..... 2
- Cuando uno de los cónyuges bebe demasiado constantemente ..... 3
- Cuando uno de los cónyuges se comporta con violencia ..... 4
- Cuando uno de ellos le sea infiel al otro constantemente ..... 5
- Cuando la relación sexual no sea satisfactoria ..... 6
- Cuando alguno haya dejado de amar al otro ..... 7
- Cuando no se entienden cada uno con los parientes del otro ..... 8
- Cuando no pueden tener hijos ..... 9
- Cuando no armonizan sus personalidades ..... X
- Por mutuo acuerdo ..... Y
- Ninguna de estas ..... 0

67. ¿CREES QUE UNA MUJER NECESITA TENER HIJOS PARA REALIZARSE O CREES QUE NO ES NECESARIO?

- Necesita hijos ..... 1
- No es necesario ..... 2

68. SI ALGUIEN DICE QUE EL SEXO NO SE PUEDE DEJAR POR COMPLETO A LA PREFERENCIA INDIVIDUAL DE CADA UNO, QUE DEBE HABER REGLAS MORALES A LAS QUE SE AJUSTE TODO EL MUNDO, ¿TENDERIAS A ESTAR DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON ESTO?

- Tiende a estar de acuerdo .... 1
- Tiende a estar en desacuerdo . 2
- Ni una cosa ni otra ..... 3

69. ¿QUE PIENSAS DE LAS RELACIONES SEXUALES EXTRAMATRIMONIALES ESTANDO CASADO/A? (Leer)

- Nunca son justificadas ..... 1
- A veces son justificadas ..... 2
- Siempre son justificadas ..... 3



**TARJETA P**

70. ¿EN QUE CASOS LAS JUSTIFICARIAS?

- a) Si ella (el) me ha sido infiel con frecuencia ..... 1
- b) Si no me atiende, sale con amigas, etc. .... 2
- c) Si ya no me satisface sexualmente ..... 3
- d) Si ella(el) bebe, no está en casa, etc. .... 4
- e) Si ella(el) no se preocupa del hogar, hijos, etc. .... 5
- f) Cuando no se puede tener hijos ..... 6
- g) Si ella(el) tiene mal carácter, es inaguantable ..... 7
- h) Si ella(el) no se preocupa de formarse, de superarse ..... 8
- i) Si ella(el) no me cuida, no me mimas ..... 9
- j) Cuando uno de los dos está enfermo ..... 1
- k) Por celos ..... 2
- l) Porque ya no la(lo) amase ..... 3
- m) Si ella(el) se vuelve descuidada(o), sucia(o) ..... 4
- n) Si se preocupa demasiado de la casa y de los hijos, me tiene abandonado(a) ..... 5

Pasemos a hablar de otros temas...

71. ¿LEES CON REGULARIDAD EL PERIODICO, ESTO ES, AL MENOS CINCO DE CADA SIETE NUMEROS?

- Sí ..... 1
- No ..... 2

72. ¿PODRIAS DECIRME CUANTAS HORAS PASAS POR TERMINO MEDIO A LO LARGO DE UN DIA ORDINARIO (ESTO ES, DE LUNES A VIERNES) VIENDO LA TELEVISION? SON... (Leer)

73. ¿Y CUANTAS HORAS PASAS POR TERMINO MEDIO A LO LARGO DE UN DIA ORDINARIO (ESTO ES, DE LUNES A VIERNES) OYENDO LA RADIO? (Leer)

	<u>TV</u>	<u>Radio</u>
- Menos de 1 hora .....	1	1
- Entre 1-2 horas .....	2	2
- Entre 2-3 horas .....	3	3
- Entre 3-4 horas .....	4	4
- Más de 4 horas .....	5	5
- No ve nunca la TV/la radio .....	0	0

74. TODO EL MUNDO CONSIDERA COMO UN AMIGO A AQUELLAS PERSONAS CON LAS QUE PUEDE HABLAR LIBREMENTE DE LOS PROPIOS SENTIMIENTOS Y DE COSAS PERSONALES. ¿PODRIAS DECIRME SI TIENES AMIGOS?

	<u>Amigos</u>	<u>Amigas</u>
- Muchos .....	1	1
- Bastantes .....	2	2
- Pocos/algunos .....	3	3
- Uno o dos .....	4	4
- Ninguno .....	0	0

**TARJETA Q**

75. ¿A CUÁLES DE LAS SIGUIENTES COSAS PERTENECES, SI PERTENECES A ALGUNA? (Anotar abajo)  
 76. ¿Y PRESTAS NORMALMENTE ALGUN TRABAJO VOLUNTARIO GRATIS PARA ALGUNA DE ELLAS? (Anotar abajo)

	<u>Preg.75</u>	<u>Preg.76</u>
- Sociedades benéficas interesadas por el bienestar de la gente .....	1	1
- Iglesias u organizaciones religiosas .....	2	2
- Grupos educativos, artísticos o culturales .....	3	3
- Sindicatos .....	4	4
- Partidos o grupos políticos .....	5	5
- Organizaciones interesadas por los derechos humanos a nivel nacional e internacional .....	6	6
- Grupos ecologistas, de conservación de la naturaleza o de protección de los animales .....	7	7
- Trabajo con grupos juveniles (por ejemplo: scouts, guías, clubs juveniles, etc.) .....	8	8
- Clubs deportivos .....	9	9
- Ninguna de estas .....	0	0

**TARJETA R**

77. ¿DIRIAS QUE, EN GENERAL, SE PUEDE CONFIAR EN LA MAYORIA DE LA GENTE, O BIEN QUE NUNCA SE ES LO BASTANTE PRUDENTE CUANDO TRATA UNO CON LOS DEMAS?

- a) Se puede confiar en la mayoría de la gente ..... 1  
 b) Nunca se es lo bastante prudente ..... 2

**TARJETA S**

78. ¿CUANTA CONFIANZA DIRIAS QUE LA GENTE JOVEN TIENE EN LA GENTE VIEJA HOY EN DIA EN ESPAÑA?

Ninguna 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Muchísima

**CONTINUAR CON TARJETA S**

79. ¿CUANTA CONFIANZA DIRIAS QUE LA GENTE VIEJA TIENE EN LA GENTE JOVEN HOY EN DIA EN ESPAÑA?

Ninguna 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Muchísima

**TARJETA T**

80. CUANDO UNA PERSONA ES SENTENCIADA POR UN TRIBUNAL DE JUSTICIA, ¿CUAL DEBERIA SER EL PRINCIPAL OBJETIVO DEL ENCARCELAMIENTO? (Marcar una solamente)

- A) Re-educar al encarcelado ..... 1  
 B) Hacer que los que han hecho algo malo, paguen por ello ..... 2  
 C) Proteger a los otros ciudadanos ..... 3  
 D) Servir de disuasión para los demás ..... 4  
 Ninguno/No sabe ..... 5

**TARJETA U**

81. DIME, POR FAVOR, PARA CADA UNA DE LAS SIGUIENTES COSAS, SI PIENSAS QUE SIEMPRE SE PUEDE JUSTIFICAR, SI NO PUEDE SER JUSTIFICADA NUNCA O QUE ESTA ENTRE UN EXTREMO Y OTRO, UTILIZANDO ESTA TARJETA. (Leer las frases invirtiendo el orden de una vez de cada dos. Anotar una respuesta para cada item).

	Nunca	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Siempre	
- Evitar pagar el billete en algún transporte público .....													Escribir número
- Engañar en el pago de impuestos, si se puede .....													_____
- Comprar algo que sabías que era robado .....													_____
- Coger y conducir un coche que pertenece a alguien que no conoces ...													_____
- Tomar drogas (marihuana o haschis) .....													_____
- Mentir en tu propio interés personal .....													_____
- El tener una aventura fuera del matrimonio hombres y mujeres casados .													_____
- Relaciones sexuales entre menores de edad .....													_____
- Que alguien acepte un soborno en el cumplimiento de sus obligaciones .													_____
- Aborto .....													_____
- Divorcio .....													_____
- Oponerse violentamente a agentes de la policía .....													_____
- Eutanasia (hacer morir a alguien que tiene una enfermedad incurable) .													_____
- Suicidio .....													_____
- No informar de los desperfectos que hayas podido provocar accidentalmente a un coche aparcado .....													_____

**TARJETA V**

82. MIRA, POR FAVOR, ESTA TARJETA Y DIME, PARA CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES DE LA LISTA, CUANTA CONFIANZA TIENES EN ELLAS: MUCHA, BASTANTE, NO MUCHA O NINGUNA. (Anotar una respuesta para cada ítem).

	Mucha	Bastante	No mucha	Ninguna
- La Iglesia .....	1	2	3	4
- Las Fuerzas Armadas .....	1	2	3	4
- El Sistema de Enseñanza .....	1	2	3	4
- El Sistema de Leyes y Códigos .....	1	2	3	4
- La Prensa .....	1	2	3	4
- Los Sindicatos .....	1	2	3	4
- La Policía .....	1	2	3	4
- El Parlamento del Estado .....	1	2	3	4
- El Parlamento de tu Comunidad Autónoma .	1	2	3	4

**TARJETA X**

83. LA JUVENTUD SE PROCLAMA PACIFISTA, PERO AL MISMO TIEMPO LA PROTESTA JUVENIL CONTRA MUCHAS COSAS ES MAS BIEN VIOLENTA. ¿EN CUALES DE ESTAS SITUACIONES CREEES QUE ESA VIOLENCIA: A) ESTA JUSTIFICADA; B) O SE PUEDE COMPRENDER; C) O NO SE PUEDE TOLERAR NI EXCUSAR?

	Justificada	Puede comprender	No tolerar ni excusar
- Protestas contra la guerra y el armamento nuclear (misiles, etc.) .....	1	2	3
- Por la defensa de valores morales, religiosos .....	1	2	3
- De oposición a la OTAN .....	1	2	3
- En conflictos laborales, sociales .....	1	2	3
- En la defensa de la nacionalidad (de la comunidad autónoma en que se vive) frente al centralismo .....	1	2	3
- Protestas contra centrales nucleares (de producción de energía eléctrica) .....	1	2	3

Pasando ahora a otros temas sobre la trascendencia de la vida y la religión...

84. ¿CON QUE FRECUENCIA -SI TE SUCEDE- PIENSAS SOBRE EL SIGNIFICADO Y OBJETO DE LA VIDA? (Leer invirtiendo el orden en una entrevista de cada dos)

- A menudo ..... 1
- Algunas veces ..... 2
- Rara vez ..... 3
- Nunca ..... 4

85. ¿CON QUE FRECUENCIA TIENES EL SENTIMIENTO, SI LO TIENES ALGUNA VEZ, DE QUE LA VIDA CARECE DE SENTIDO?

- Con frecuencia ..... 1
- Algunas veces ..... 2
- Rara vez ..... 3
- Nunca ..... 4

86. ¿PIENSAS ALGUNA VEZ SOBRE LA MUERTE? DIRIAS QUE... (Leer)

- Con frecuencia ..... 1
- Algunas veces ..... 2
- Rara vez ..... 3
- Nunca ..... 4

87. ¿TE SUCEDE ALGUNA VEZ EL QUE TE ARREPIENTAS DE HABER HECHO ALGO QUE PENSABAS QUE ESTABA MAL? HA SIDO.... (Leer)

- A menudo ..... 1
- Algunas veces ..... 2
- Rara vez ..... 3
- Nunca ..... 4

**TARJETA Y**

88. AQUI TIENES DOS OPINIONES QUE LA GENTE MANIFIESTA CUANDO DISCUTEN SOBRE EL BIEN Y EL MAL. ¿CUAL ES LA QUE CORRESPONDE MEJOR A TU PUNTO DE VISTA?

A: "EXISTEN LINEAS DIRECTRICES ABSOLUTAMENTE CLARAS SOBRE LO QUE ES EL BIEN Y EL MAL. Y SE APLICAN SIEMPRE A TODAS LAS PERSONAS, CUALESQUIERA QUE SEAN LAS CIRCUNSTANCIAS".

B: "NO PUEDE HABER NUNCA LINEAS DIRECTRICES ABSOLUTAMENTE CLARAS SOBRE LO QUE ES EL BIEN Y EL MAL. LO QUE ES BUENO Y MALO DEPENDE DE LAS CIRCUNSTANCIAS DEL MOMENTO".

- Acuerdo con la opinión A ..... 1
- Acuerdo con la opinión B ..... 2
- Desacuerdo con ambas ..... 3

**TARJETA Z**

89. EN CUESTION DE RELIGION, TE CONSIDERAS...

- a) Muy buen(a) católico(a) ..... 1
- b) Católico(a) practicante ..... 2
- c) Católico(a) no muy practicamente ..... 3
- d) Católico(a) no practicante ..... 4
- e) Indiferente ..... 5
- f) Ateo(a) ..... 6
- g) Creyente de otra religión ..... 7

90. DEJANDO APARTE BODAS, FUNERALES, BAUTISMOS, ETC., ¿CON QUE FRECUENCIA VAS A LA IGLESIA ULTIMAMENTE? (Leer)

- Más de 1 vez a la semana ..... 1
- Una vez a la semana ..... 2
- Una vez al mes ..... 3
- Por Navidad/Semana Santa ..... 4
- Con ocasión de otras festividades religiosas concretas ..... 5
- Una vez al año ..... 6
- Con menos frecuencia ..... 7
- Nunca; prácticamente nunca ..... 8

91. ¿TIENES MOMENTOS DE ORACION, MEDITACION O CONTEMPLACION, O DE ALGO PARECIDO?

- Sí ..... 1
- No ..... 2
- No sabe ..... Y

92. HABLANDO EN TERMINOS GENERALES, ¿CREES QUE LA IGLESIA ESTA DANDO RESPUESTAS ADECUADAS A...? (Leer y anotar una respuesta para cada uno).

	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>No sabe</u>
a) Las necesidades espirituales del hombre	1	2	3
b) Los problemas sociales	1	2	3

93. ¿EN CUALES DE LAS SIGUIENTES COSAS CREES, SI CREES EN ALGUNA? (Leer y marcar una respuesta para cada una).

	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>No sabe</u>
- Dios	1	1	1
- Vida después de la muerte	2	2	2
- Un alma	3	3	3
- El demonio	4	4	4
- Infierno	5	5	5
- Cielo	6	6	6
- Pecado	7	7	7

**TARJETA AA**

94. ¿CUAL DE LAS SIGUIENTES FRASES SE AJUSTA MAS A TUS CREENCIAS?

- a) Hay un Dios personal ..... 1
- b) Hay alguna clase de espíritu o fuerza vital ..... 2
- c) No sé realmente qué pensar ..... 3
- d) Realmente no pienso que exista ningún tipo de espíritu, Dios o fuerza vital ..... 4

**TARJETA BB**

95. ¿Y EN QUE MEDIDA ES IMPORTANTE DIOS EN TU VIDA? UTILIZA ESTA TARJETA, POR FAVOR, PARA INDICARLO, EL 10 SIGNIFICA MUY IMPORTANTE, EL 1 NADA IMPORTANTE.

Nada 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Muy importante

Te voy a hablar ahora de otras cosas, de actualidad social y política.

**TARJETA CC**

96. ¿CUAL DE ESTAS FRASES DESCRIBE MEJOR TU INTERES POR LA POLITICA?

- Tengo un interés activo por la política ..... 1
- Estoy interesado por la política pero no tomo parte activa en ella ..... 2
- Mi interés por la política no es mayor que por otras cosas ..... 3
- No estoy interesado en absoluto por la política ..... 4

**TARJETA DD**

97. AHORA QUERRIA QUE EXAMINASES ESTA TARJETA. TE VOY A LEER ALGUNAS FORMAS DIFERENTES DE ACCION POLITICA QUE PUEDE LLEVAR A CABO LA GENTE, Y QUERRIA QUE ME DIJERAS, PARA CADA UNA, SI TU LA HAS HECHO YA, SI PUDIERA SER QUE LA HICIERAS O SI NUNCA LA HARIAS BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA. (Marcar una respuesta en cada item).

	Ha hecho	Podría hacerla	Nunca la haría	No sabe
- Firmar una petición .....	1	2	3	4
- Secundar boicots .....	1	2	3	4
- Participar en manifestaciones autorizadas .....	1	2	3	4
- Participar en huelgas ilegales .....	1	2	3	4
- Ocupar edificios o fábricas .....	1	2	3	4
- Dañar cosas, como romper ventajás, señales de tráfico, etc. ....	1	2	3	4
- Usar la violencia personal, como luchar contra otros manifestantes o contra la policía .....	1	2	3	4

**TARJETA EE**

98. ¿CUAL DE ESTAS DOS FRASES ESTA MAS CERCA DE TU OPINION PERSONAL?

A: "PARA MI LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD SON IGUALMENTE IMPORTANTES. PERO SI TUVIERA QUE DECIDIRME POR UNA O POR OTRA, CONSIDERARIA LA LIBERTAD PERSONAL COMO LO MAS IMPORTANTE, ESTO ES, EL QUE CADA CUAL PUEDA VIVIR EN LIBERTAD Y DESARROLLARSE SIN OBSTACULOS".

B: "CIERTO QUE LA LIBERTAD Y LA IGUALDAD SON LAS DOS IMPORTANTES. PERO, SI TUVIERA QUE DECIDIRME POR UNA DE LAS DOS, CONSIDERARIA A LA IGUALDAD COMO LA MAS IMPORTANTE, ESTO ES, EL QUE NADIE SE VEA DESFAVORECIDO Y EL QUE LAS DIFERENCIAS DE CLASE SOCIAL NO SEAN TAN FUERTES".

- Acuerdo con A ..... 1
- Acuerdo con B ..... 2
- Ni una cosa ni otra ..... 3
- No sabe ..... Y

**TARJETA FF**

99. EN ESTA TARJETA PUEDES VER TRES TIPOS FUNDAMENTALES DE ACTITUDES CON RESPECTO A LA SOCIEDAD EN LA QUE VIVIMOS. ELIGE, POR FAVOR, LA QUE MAS SE AJUSTE A TU PROPIA OPINION.

- a) El modo entero en que nuestra sociedad está organizada debe cambiarse radicalmente a través de una acción revolucionaria ..... 1
- b) Nuestra sociedad debe mejorarse poco a poco a través de reformas ..... 2
- c) Nuestra actual sociedad debe ser defendida esforzadamente contra todas las fuerzas subversivas ..... 3
- No sabe ..... Y

**TARJETA GG**

100. ¿A CUAL DE ESTAS AGRUPACIONES GEOGRAFICAS DIRIAS QUE PERTENECES, ANTE TODO? ¿Y LUEGO?

	Primero	Segundo
- Localidad, pueblo o ciudad, en el que vives .....	1	1
- Región o país en el que vives .....	2	2
- El país en su conjunto, España .....	3	3
- Europa .....	4	4
- El mundo entero .....	5	5
- No sabe .....	Y	Y

**PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA**

100a. HOY EN DIA, QUE SE HABLA MUCHO DE NACIONALIDADES, ¿DIRIAS QUE TE SIENTES...?

- Español ..... 1
- Más español que vasco ... 2
- Tanto vasco como español . 3
- Más vasco que español .... 4
- Vasco ..... 5

**PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CATALUÑA**

100b. HOY EN DIA SE HABLA MUCHO DE NACIONALIDADES, ¿DIRIAS QUE TE SIENTES...?

- Español ..... 1
- Más español que catalán ... 2
- Tan catalán como español .. 3
- Más catalán que español ... 4
- Catalán ..... 5

**PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA GALLEGA**

100c. HOY EN DIA SE HABLA MUCHO DE NACIONALIDADES, ¿DIRIAS QUE TE SIENTES...?

- Español ..... 1
- Más español que gallego ... 2
- Tan gallego como español .. 3
- Más catalán que español ... 4
- Gallego ..... 5

**PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA NAVARRA**

100d. HOY EN DIA SE HABLA MUCHO DE NACIONALIDADES, ¿DIRIAS QUE TE SIENTES...?

- Español ..... 1
- Más español que navarro .. 2
- Tan navarro como español . 3
- Más navarro que español .. 4
- Navarro ..... 5

**PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VALENCIANA**

100e. HOY EN DIA SE HABLA MUCHO DE NACIONALIDADES, ¿DIRIAS QUE TE SIENTES...?

- Español ..... 1
- Más español que valenciano ..... 2
- Tan valenciano como español ..... 3
- Más valenciano que español ..... 4
- Valenciano ..... 5

**PREGUNTAR EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA ANDALUZA**

100f. HOY EN DIA SE HABLA MUCHO DE NACIONALIDADES, ¿DIRIAS QUE TE SIENTES...?

- Español ..... 1
- Más español que andaluz ..... 2
- Tan andaluz como español ..... 3
- Más andaluz que español ..... 4
- Andaluz ..... 5

**TARJETA HH**

101. EL TERRORISMO ES NOTICIA DE CADA DIA. EN PRINCIPIO, LA MAYORIA DE LA GENTE ESTA CONTRA EL, PERO TODAVIA HAY DIFERENCIAS DE OPINION AL RESPECTO. ¿TU CON CUAL DE ESTAS DOS FRASES TIENDES A ESTAR DE ACUERDO? (Leer)

A: "PUEDEN DARSE CIERTAS CIRCUNSTANCIAS EN LAS QUE EL TERRORISMO ESTE JUSTIFICADO".

B: "CUALESQUIERA QUE SEA EL MOTIVO DEL TERRORISMO, ESTE DEBE SER SIEMPRE CONDENADO".

- Tiende a estar de acuerdo con A ... 1
- Tiende a estar de acuerdo con B ... 2
- Ni con una ni con otra ..... 3
- No sabe ..... Y

**TARJETA II**

102. AQUI TIENES UNA ESCALA. EL PUNTO MAS ALTO (EL QUE INDICA A LA CASILLA '10') SIGNIFICA "MUCHISIMO" Y EL MAS BAJO (EL QUE INDICA LA CASILLA '0') SIGNIFICA "NADA EN ABSOLUTO", MIENTRAS QUE LOS PUNTOS DE ENMEDIO (CASILLAS '1' A '9') SIGNIFICAN OPINIONES INTERMEDIAS.

TE VOY A PEDIR QUE PUNTUES LA VIDA EN ESPAÑA HOY EN UNA SERIE DE CUESTIONES. UTILIZANDO LOS NUMEROS DE LA ESCALA ¿PODRIAS DECIRME CUANTO... (Leer la lista de items en un orden rotatorio y anotar en la Casilla 'A')? (Después de cada item preguntar inmediatamente 'B' ¿... Y CUANTO CREES QUE DEBERIA HABER/SER? (Anotar en la Casilla 'B')).

- a) ¿Cuánta libertad de expresión hay hoy en España?
- b) ¿Cuánta tolerancia hay por parte de la gente hacia las otras personas que quieren vivir de una manera diferente a como lo hace la mayoría de la gente?
- c) ¿Cuánto de democrático es el Estado Español?
- d) ¿Cuánto de fácil es para la gente como tu el entender lo que está pasando en la política y en el Gobierno durante estos últimos tiempos?
- e) ¿Cuánta igualdad social hay en España hoy?
- f) ¿Cuánto respeto tiene la gente por la ley y el orden en estos últimos tiempos?
- g) ¿Cuánto orgullo piensas que tiene la gente de ser español? .....

	'A' CUANTO HAY HOY	'B' DEBERIA HABER
a)		
b)		
c)		
d)		
e)		
f)		
g)		

103. QUISIERA LEERTE ALGUNAS FRASES. DIME SI ESTAS DE ACUERDO O EN DESACUERDO CON CADA FRASE.

	Acuerdo	Desacuerdo	Depende
a) Los partidos políticos tienden a crear conflictos donde no los hay .....	1	2	3
b) La democracia es el mejor sistema político para un país como el nuestro .....	1	2	3
c) Sin partidos no puede haber democracia .....	1	2	3
d) Los partidos políticos no sirven para nada .....	1	2	3

**TARJETA JJ**

104. MUCHA GENTE, CUANDO PIENSA EN LA POLITICA, USA LAS PALABRAS "IZQUIERDA" Y "DERECHA" AQUI TIENES UNA ESCALA CON UNA FILA DE CASILLAS QUE VAN DE "IZQUIERDA" A "DERECHA". A LA VISTA DE ESTA TARJETA, Y DE ACUERDO CON TUS OPINIONES POLITICAS, ¿EN QUE LUGAR DE LA ESCALA TE SITUARIAS TU?

Izquierda    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10    Derecha

CONTINUAR CON TARJETA JJ

105. SI TUVIERAS QUE CLASIFICAR A TUS PROFESORES/AS POR SUS IDEAS POLITICAS, ¿EN QUE CASILLA DE LA ESCALA DE IZQUIERDA A DERECHA COLOCARIAS A LA MAYORIA? (Que los no estudiantes juzguen a los profesores que han tenido).

Izquierda 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Derecha

CONTINUAR CON TARJETA JJ

106. ¿Y SI TUVIERAS QUE CLASIFICAR A TU PADRE?

Izquierda 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Derecha

107. ¿CREEES TU QUE, EN GENERAL, ES BUENO O MALO QUE LAS INSTITUCIONES (PARLAMENTO, IGLESIA, PARTIDOS, SINDICATOS, ETC.), SUS LIDERES Y DIRIGENTES, LA GENTE DE ALTURA RESPONSABLE (INTELECTUALES, CIENTIFICOS, SACERDOTES, PROFESORES, ETC.)...

	<u>Es bueno</u>	<u>Da igual</u>	<u>Es malo</u>
- Diga lo que <u>opina</u> sobre las cosas .....	1	2	3
- Dé normas sobre <u>cómo interpretar</u> las cosas	1	2	3
- Emita directrices y orientaciones sobre <u>cómo debe comportarse</u> la gente .....	1	2	3

Pasemos a temas de trabajo y economía.

TARJETA KK

108. AQUI HAY ALGUNOS ASPECTOS DEL TRABAJO QUE ALGUNA GENTE HA DICHO QUE SON IMPORTANTES. MIRALOS, POR FAVOR, Y DIME CUALES PIENSAS PERSONALMENTE QUE SON IMPORTANTES EN UN TRABAJO. (Marcar todos los que se mencionen).

a) Buenos ingresos .....	1
b) Agradables compañeros de trabajo .....	2
c) Sin demasiado agobio o presión .....	3
d) Buena seguridad de empleo .....	4
e) Buenas oportunidades de ascenso .....	5
f) Un trabajo que está bien considerado .....	6
g) Buena jornada .....	7
h) Hay lugar a utilizar la iniciativa .....	8
i) Un trabajo útil para la sociedad .....	9
j) Amplias vacaciones .....	1
k) El tratar con la gente .....	2
l) Un trabajo en donde piensa que puede lograr algo .....	3
m) Un trabajo con responsabilidades .....	4
n) Un trabajo que es interesante .....	5
o) Un trabajo que se ajusta a las capacidades de uno .....	6
Ninguno de éstos .....	0

109. ¿ACEPTARIAS UN TRABAJO O EMPLEO?

	<u>Sí</u>	<u>No</u>
- En el que no tuvieras Seguros Sociales .....	1	2
- En el que te pagaran por debajo del salario mínimo ....	1	2

TARJETA LL

110. LA GENTE TIENE IDEAS DIFERENTES ACERCA DE SEGUIR LAS INSTRUCCIONES QUE SE DAN EN EL TRABAJO. UNOS DICEN QUE, EN PRINCIPIO, LA GENTE DEBE SEGUIR LAS INSTRUCCIONES DE SUS SUPERIORES RELATIVAS AL TRABAJO, INCLUSO AUN CUANDO NO ESTEN TOTALMENTE DE ACUERDO CON ELLAS.

OTROS DICEN QUE NADIE DEBE ESPERAR QUE SE SIGAN LAS INSTRUCCIONES DE LOS SUPERIORES EN EL TRABAJO COMO SI FUERA UNA CUESTION DE PRINCIPIO Y SIN CONVENCER ANTES DE QUE SE HALLAN JUSTIFICADAS.

¿CON CUAL DE ESTAS DOS OPINIONES ESTAS DE ACUERDO?

- Debe seguir las instrucciones .....	1
- Se debe convencer primero .....	2
- Depende .....	3

111. QUISIERA QUE ME DIJERAS SI ESTAS DE ACUERDO O NO CON CADA UNA DE ESTAS DOS FRASES. (Leer)

	<u>Sí</u>	<u>No</u>
- La economía capitalista de libre iniciativa privada es el mejor sistema económico para nuestro país (para España) .....	1	2
- La economía capitalista de libre iniciativa privada permite que se estén solucionando los problemas económicos que tenemos planteados los españoles .....	1	2

**TARJETA MM**

112. DOS PERSONAS ESTAN HABLANDO. UNA DICE: "EL OBJETIVO DE LA POLITICA DEBE SER DAR IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, Y DESPUES LA POSICION DE CADA PERSONA DEPENDERA DE SU PROPIO ESFUERZO Y SACRIFICIO".

LA OTRA DICE: "EL OBJETIVO DEBE TENDER A UNA MAYOR IGUALDAD DE BIENES Y RIQUEZAS, CON INDEPENDENCIA DE LA INICIATIVA Y ESFUERZO DE CADA PERSONA".

¿CON CUAL ESTAS MAS DE ACUERDO?

- a) La posición dependerá del esfuerzo y sacrificio ..... 1
- b) Igualdad, con independencia de la iniciativa y esfuerzo de cada uno . 2

**TARJETA NN**

113. HAY MUCHA DISCUSION SOBRE LA MANERA DE LLEVAR LAS EMPRESAS INDUSTRIALES. ¿CUALES DE ESTAS CUATRO OPINIONES ESTA MAS CERCA DE LA TUYA? (Elegir sólo una)

- a) Que los propietarios lleven la empresa o nombren a los directivos .. 1
- b) Que los propietarios y el personal participen en el nombramiento de los directivos ..... 2
- c) Que la propiedad sea del Estado y éste nombre a los directivos .... 3
- d) Que la propiedad sea del personal de la misma empresa y que elijan a los directivos ..... 4

114. SE CONFIA MUCHO EN QUE EL ESTADO PUEDE RESOLVER LOS PROBLEMAS QUE NUESTRA SOCIEDAD, PORQUE TIENE MEDIOS PARA ELLO. ¿DIRIAS QUE EL ESTADO PUEDE RESOLVER...? (Leer)

- Todos los problemas ..... 1
- la mayoría de los problemas ..... 2
- Bastantes problemas ..... 3
- Sólo algunos problemas ..... 4
- El estado no puede resolver ningún problema ..... 5

115. TE VOY A LEER UNAS FRASES Y QUISIERA QUE ME DIJERAS SI ESTAS DE ACUERDO, O NO, CON CADA UNA DE ELLAS.

	<u>SÍ</u>	<u>No</u>
- La democracia es el mejor sistema político para un país como el nuestro .....	1	2
- La democracia permite que se estén solucionando los problemas que tenemos planteados los españoles .....	1	2

**TARJETA NN**

116. ¿CUAL DE LAS SIGUIENTES ALTERNATIVAS RECOGE MEJOR TUS IDEAS SOBRE COMO TENDRIA QUE FUNCIONAR IDEALMENTE LA ECONOMIA?

- a) Economía de empresas privadas y sin intervención del Estado .... 1
- b) Economía de empresas privadas, pero con la intervención del Estado en asuntos socioeconómicos ..... 2
- c) Economía de empresas privadas, pero con la participación de los trabajadores en algunas decisiones importantes de las empresas .. 3
- d) Economía mixta de empresas públicas y privadas ..... 4
- e) Economía totalmente, o casi totalmente, de empresas públicas ..... 5

117. ¿Y CUALES PIENSAS TU QUE SERAN LAS CONSECUENCIAS PARA LA ECONOMIA ESPAÑOLA? SERAN ...

- ... muy positivas ..... 1
- ... positivas ..... 2
- ... negativas ..... 3
- ... muy negativas ..... 4

118. ¿QUE OPINAS DE ESTA FRASE?: "EN CUANTO GANE LO SUFICIENTE PARA VIVIR, PIENSO SALIR DE CASA Y VIVIR POR MI CUENTA, INDEPENDIENTE DE MI FAMILIA (SIN QUE ESO SIGNIFIQUE EL ROMPER CON ELLA)"

- Desacuerdo ..... 1
- Algo en desacuerdo ..... 2
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo ..... 3
- Algo de acuerdo ..... 4
- De acuerdo ..... 5
- Ya vive independiente ..... 6
- No sabe, no contesta ..... Y

**DATOS DE CLASIFICACION**

Para acabar...

119. ¿A QUE CLASE SOCIAL DIRIAS QUE PERTENECES? (Leer)

- Alta ..... 1
- Media-alta ..... 2
- Media-baja ..... 3
- Trabajadora ..... 4

120. ¿CUANTOS AÑOS TIENES? (Anotar)

\_\_\_\_\_ años.

121. ¿EN QUE PROVINCIA NACISTE?

- En ésta ..... 1
- En otra de la misma Comunidad ..... 2
- En otra ..... 3

**TARJETA 00**

122. ¿CUAL ES LA OCUPACION PRINCIPAL DEL PRINCIPAL APORTADOR DE INGRESOS AL HOGAR?

**TRABAJA POR CUENTA AJENA**

- En un empleo continuado a jornada completa (+30 horas semanales) . 1
- En un empleo continuado a jornada parcial (-30 horas semanales) . 2
- Ocasionalmente; unas semanas sí, otras no ..... 3
- Eventualmente o temporero ..... 4

HACER LA PREG. 123

**TRABAJA POR CUENTA PROPIA**

- Como empresario/propietario ..... 5
- Como profesional ..... 6
- Como trabajador autónomo ..... 7
- En régimen de ayuda familiar ..... 8

PASAR A LA PREG. 124

**NO TRABAJA**

- Parado y buscando trabajo ..... 1
- Desempleado y no buscando empleo ..... 2
- Jubilado y antes trabajaba por cuenta ajena ..... 3
- Jubilado y antes trabajaba por su cuenta ..... 4
- Estudiante ..... 5
- En el servicio militar ..... 6
- Está buscando empleo por primera vez ..... 7
- Incapacitado, impedido, inválido ..... 8
- Pensionista (viudas, otros) ..... 9

HACER LA PREG. 123

PASAR A LA PREG. 124

PASAR A LA PREG. 125

123. ¿A QUE ACTIVIDAD SE DEDICA O DEDICABA? (Anotar con detalle)

**CLASIFICARLA LUEGO EN UNO DE LOS GRUPOS:**

- Directores de empresa, directivos (de empresas industriales y agrarias con 50 ó más empleados/de empresas de servicios con 10 ó más empleados) ..... 01
- Cuadros superiores, empleados a nivel superior (con capacidad de decisión/con responsabilidad sobre 10 ó más empleados) ..... 02
- Funcionarios a nivel superior (con título superior necesario) ..... 03
- Jefes y Generales de las Fuerzas Armadas ..... 04
- Directores de empresa, directivos (de empresas industriales y agrarias con menos de 50 empleados/de empresas de servicios con menos de 10 empleados) ..... 05
- Oficiales de las Fuerzas Armadas ..... 06
- Técnicos medios ..... 07
- Funcionarios a nivel medio (sin necesidad de título superior) ..... 08
- Empleados a nivel medio ..... 09
- Vendedores, agentes comerciales ..... 10
- Auxiliares administrativos ..... 11
- Empleados subalternos (conserjes, etc.) ..... 12
- Capataces, encargados, contra maestres ..... 13
- Suboficiales de las Fuerzas Armadas ..... 14
- Trabajadores calificados de la industria y los servicios ..... 15
- Trabajadores calificados de explotaciones agrarias ..... 16
- Peones y trabajadores sin calificar de la industria y servicios ..... 17
- Trabajadores del campo sin calificar ..... 18

PASAR A LA PREG. 125

124. ¿EN QUE TRABAJA O TRABAJABA CONCRETAMENTE? (Anotar con detalle)

CLASIFICARLA LUEGO EN UNO DE LOS GRUPOS:

**AGRARIAS**

- Empresarios agrarios con 10 ó más asalariados ..... 1
- Empresarios agrarios con menos de 10 asalariados ..... 2
- Propietarios agrícolas ..... 3
- Agricultores sin asalariados y miembros de cooperativas agrarias ..... 4

**INDUSTRIA Y SERVICIOS**

- Grandes empresarios (con 150 ó más asalariados en la industria/con 50 ó más en los servicios) ..... 5
- Empresarios medios (con 25 a 150 asalariados en la industria/con 10 a 50 en los servicios) .. 6
- Pequeños empresarios (con menos de 25 asalariados en la industria/con menos de 10 en los servicios) ..... 7
- Empresarios y comerciantes sin asalariados, artesanos y trabajadores independientes, explotaciones familiares ..... 8

**PROFESIONALES**

- Profesionales superiores (con titulación superior) ..... 9
- Profesionales medios (con titulación media) ..... 0

125. DE ESTA LISTA DE COSAS Y BIENES, ¿CUALES TIENES EN CASA (TU FAMILIA)? (Leer)

126. ¿CUALES TIENES TU PERSONALMENTE EN PROPIEDAD?

	T.125 Familia	T.126 Personal
- Cámara fotográfica .....	1	1
- Calculadora de bolsillo .....	2	2
- Ordenador doméstico, de juegos .....	3	3
- Ordenador personal o profesional .....	4	4
- Radio-cassette .....	5	5
- Magnetófono o grabadora .....	6	6
- Televisor color .....	7	7
- Video (magnetoscopio) .....	8	8
- Tocabiscos/compacto .....	9	9
- Equipo de sonido Alta Fidelidad .....	1	1
- Teléfono .....	2	2
- Máquina de escribir .....	3	3
- Bicicleta .....	4	4
- Motocicleta .....	5	5
- Coche .....	6	6
- Guitarra .....	7	7
- Cámara de video .....	8	8
- Equipo de bricolage (herramientas) .....	9	9
- Ninguno .....	0	0

TARJETA PP

127. ¿CUAL DIRIAS QUE ES LA CANTIDAD QUE ENTRE TODOS, Y POR TODOS LOS CONCEPTOS, SE INGRESA EN CASA (EN LA FAMILIA) AL MES POR TERMINO MEDIO DESPUES DE DEDUCIR IMPUESTOS? DE ESTA TARJETA DIME LA LETRA QUE CORRESPONDA A LA CIFRA QUE ESTE MAS CERCA DE VUESTROS INGRESOS.

<u>Al mes...</u>	<u>LETRA</u>
1) Más de 350.000 ptas. ....	A
2) 350.000 ptas. ....	B
3) 300.000 ptas. ....	C
4) 250.000 ptas. ....	D
5) 200.000 ptas. ....	E
6) 170.000 ptas. ....	F
7) 145.000 ptas. ....	G
8) 120.000 ptas. ....	H
9) 95.000 ptas. ....	I
1) 80.000 ptas. ....	J
2) 65.000 ptas. ....	K
3) 55.000 ptas. ....	L
4) 45.000 ptas. ....	M
5) 35.000 ptas. ....	N
6) 25.000 ptas. ....	O
7) 20.000 ptas. ....	P
8) Menos de 20.000 ptas. ....	Q

128. Entrevistador: ANOTA EL SEXO DE LA PERSONA ENTREVISTADA.

- Varón ..... 1

- Mujer ..... 2

MUCHAS GRACIAS POR TU COOPERACION.

DURACION ENTREVISTA:

Empezó a: \_\_\_\_\_

Acabó a: \_\_\_\_\_

<p><u>TIPO DE VIVIENDA:</u></p> <p>- Lujo ..... 1</p> <p>- Semi-Lujo (burguesa) ..... 2</p> <p>- Media (pequeño-burguesa) . 3</p> <p>- Económica (popular) ..... 4</p> <p>- Pobre ..... 5</p> <p>- Chabola o choza ..... 6</p>	<p><u>UBICACION:</u></p> <p>Ciudad:</p> <p>- Zona burguesa (lujo y semi-lujo) ..... 1</p> <p>Ciudad:</p> <p>- Zona pequeño-burguesa (de clase media) . 2</p> <p>Ciudad:</p> <p>- Zona popular (económica) central ..... 3</p> <p>Ciudad:</p> <p>- Zona popular (económica) periférica ..... 4</p> <p>Pequeño centro habitado ..... 5</p> <p>Localización aislada ..... 6</p> <p>Otros ..... 7</p>
--	---

129A. AQUI TIENES UNA SERIE DE FRASES. PARA CADA UNA PIENSA SI ESTAS "TOTALMENTE DE ACUERDO" CON ELLA, "ALGO DE ACUERDO", "ALGO EN DESACUERDO" O "TOTALMENTE EN DESACUERDO". EN CADA CASO PON UNA CRUZ EN LA CASILLA QUE SE APLIQUE.

	Total- mente de acuerdo	Algo de acuerdo	Algo en des- acuerdo	Totalmente en des- acuerdo
1. Nuestra sociedad debe hacer todo lo que sea necesario para asegurar el que todo el mundo tenga las mismas oportunidades de salir adelante .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. La mayoría de las personas que no salen adelante no deben echar la culpa al sistema, sino a ellos mismos .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. En este país se ha ido demasiado lejos en lo de promover la igualdad de derechos para todo el mundo .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. El trabajar duro ofrece escasas garantías de éxito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. No vale la pena seguir estudiando si eso no le ayuda a uno a salir adelante en la vida .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. En un mundo avanzado como el actual ya no se vive sin toda una serie de libertades concretas, pero hay que reconocer que en ocasiones se hace necesario restringir esas libertades en interés del bien común .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Aunque algunas veces son obligados, intento evitar todos los riesgos posibles en mi vida .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Para mí es importante el hacer cosas en donde pueda conseguir algo u obtener un éxito .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Una vez que he tomado una decisión, es muy raro que la cambie .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Es necesario hacer sacrificios para ir creándose un futuro en la vida .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Es mejor vivir día a día, antes que ir haciéndose planes para el futuro .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Una vez cumplido el mínimo necesario de estudio o trabajo, por lo que hay que preocuparse es por pasárselo lo mejor posible .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. De vez en cuando necesito cambiar de amigos y de ambiente, y conocer gente nueva .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Lo que importa es lo que pasa aquí y ahora, no lo que vaya a ser de la vida de uno en el futuro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Habrá que tomar medidas para controlar la instalación en nuestro país de trabajadores inmigrantes extranjeros .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Estaría bien poder ir a descubrir y explorar nuevos mundos, aunque fuera en el espacio .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. En esta vida nadie te regala nada. Si quieres cosas tienes que luchar por conseguirlas .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Un niño necesita de un hogar con un padre y una madre para crecer felizmente .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. A veces es necesario el actuar con violencia; si no, no te hacen caso .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. En la vida hay que contar con creencias que trasciendan lo humano (sin negarlo), religiosas o de otro tipo, que inspiren nuestra manera de ser y nuestras acciones .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

129A. (Continuación)

	Total- mente de acuerdo	Algo de acuerdo	Algo en des- acuerdo	Totalmente en des- acuerdo
21. En esta vida más vale que uno cuide de sí mismo, porque poca ayuda podrá esperar de los demás .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. No hay que conformarse con las cosas tal como le vienen dadas a uno, hay que transformar la realidad para cambiar hacia mejor .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. A mí me gusta que los que están por encima de mí me digan las faltas que hago y cómo tengo que hacer las cosas .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. No quiero que nadie planifique mi vida, yo cuidaré de lo más importante en esta vida que soy yo mismo .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Diga lo que se diga, el dinero y las cosas que se poseen son la mejor medida de éxito de una persona .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Lo ideal sería un mundo sin normas, sin leyes y sin autoridades .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. En este mundo de ordenadores, robots y máquinas automáticas, hay que reivindicar el papel de la imaginación, del soñar y de la fantasía .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28. Hay que razonar cuidadosamente todos los aspectos antes de emitir un juicio .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29. Los conflictos se arreglan antes con la decisión de una autoridad responsable superior, que con el diálogo entre las partes .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30. El desarrollo de la ciencia y la tecnología nos proporcionará a cada uno más libertad y una vida mejor .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31. El diseño de los objetos y cosas de uso diario debe ser para hacerlos más funcionales y prácticos, no más bellos .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32. La vida que llevamos es demasiado artificial, hay que volver a vivir de acuerdo con las leyes de la Naturaleza: consumir productos naturales, etc. ....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33. Tal como están los problemas del trabajo, hoy en día más vale contar con buenos empresarios que con buenos artistas .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34. No me importa tanto poseer cosas, gastar, etc., como sentirme bien conmigo mismo, sentirme bien en mi piel .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35. En esta vida es necesario guiarse por algunos grandes principios y por una escala de valores básicos .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36. Cada individuo debe tener la posibilidad de disfrutar de completa libertad sexual, sin limitaciones .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. En un futuro me gustaría vivir grandes pasiones de todo tipo .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. En un futuro lo que me interesa, sobre todo, es encontrar las maneras y medios de desarrollar y expresar mi propia personalidad .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

130B. AQUI TIENES UNA SERIE DE DISTINTAS CARACTERISTICAS PERSONALES. EXAMINALAS Y DIME EN DONDE DIRIAS: "DE ACUERDO. ESTO SE APLICA A MI PERSONA". CIRCUNDA EL '1' O EL '2', SEGUN SE TE APLIQUE O NO.

	<u>Acuerdo/ Se aplica</u>	<u>Desacuerdo/ No se aplica</u>
1. Normalmente confío en tener éxito en todas las cosas que hago .....	1	2
2. Muy pocas veces tengo dudas sobre cómo debo comportarme .....	1	2
3. Me gusta asumir responsabilidades .....	1	2
4. Me gusta llevar la iniciativa cuando se hace algo en grupo .....	1	2
5. Disfruto convenciendo a otros de mi opinión .....	1	2
6. Me doy cuenta con frecuencia de que sirvo como modelo a otros .....	1	2
7. Se me dá bien conseguir lo que quiero .....	1	2
8. En muchas cosas voy con frecuencia por delante de los demás .....	1	2
9. Poseo muchas cosas por las que otros me envidian .	1	2
10. A menudo doy consejos/sugerencias a otros .....	1	2