

**LA CONVERGENCIA REAL DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA**  
*Dirigido por Luis Gámir*

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	7
<b>CAPÍTULO I ANÁLISIS INTRODUCTORIO</b> .....	11
<i>Luis Gámir</i>	
1. INTRODUCCIÓN .....	11
2. EL CAMINO HACIA LA CONVERGENCIA NOMINAL .....	13
3. CONVERGENCIA NOMINAL Y CONVERGENCIA REAL .....	16
4. LA POLÉMICA SOBRE EL MODELO DE CONVERGENCIA NEOCLÁSICO .....	21
5. EDUCACIÓN, I+D Y PIB POR PERSONA .....	23
6. SANIDAD Y LOS LÍMITES DE ESTE LIBRO .....	25
7. CRECIMIENTO, FISCALIDAD Y GRADO DE IGUALDAD .....	27
<b>APÉNDICE: BREVE COMENTARIO SOBRE EL PROYECTO DE PRESUPUESTOS      GENERALES DEL ESTADO 2000</b> .....	31
<i>Luis Gámir</i> <i>Pedro Durá</i>	
<b>CAPÍTULO II CRECIMIENTO Y PRODUCTIVIDAD</b> .....	33
<i>Luis Gámir</i> <i>Pedro Durá</i>	
1. INTRODUCCIÓN .....	33
2. IMPORTANCIA DEL CRECIMIENTO SOSTENIDO A LARGO PLAZO ...? .....	34
3. BREVE REFERENCIA TEÓRICA SOBRE EL CRECIMIENTO ECONÓMICO Y LA CONVERGENCIA REAL .....	35
4. CRECIMIENTO Y CONVERGENCIA DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA .....	39
5. CONVERGENCIA DE LA PRODUCTIVIDAD ESPAÑOLA (Y SU RELACIÓN CON LA ACUMULACIÓN DE CAPITAL) .....	47
6. RESUMEN Y CONCLUSIONES .....	54
<b>CAPÍTULO III EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO</b> .....	61
<i>Felipe Sáez</i>	
1. INTRODUCCIÓN .....	61
2. UNA HISTORIA RECIENTE .....	61
3. POBLACIÓN LABORAL Y EMPLEO: 1986-98 .....	64
4. ESTRUCTURA DEL EMPLEO Y COSTES LABORALES .....	70
5. DISTRIBUCIÓN OCUPACIONAL Y CUALIFICACIÓN .....	73
6. POLÍTICA LABORAL .....	75
7. CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS .....	80
<b>CAPÍTULO IV INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</b> .....	85
<i>Rafael Pampillón</i> <i>Jorge Uxó</i>	
1. INTRODUCCIÓN .....	85
2. LOS EFECTOS ECONÓMICOS DE LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO .....	85

Edición especial para distribución  
 a nuestros clientes.  
 Todos los derechos reservados.  
 © 1999 **PricewaterhouseCoopers**

Depósito Legal: M-44.107-1999

Producción Gráfica:  
 COMPROPRES, S.L.  
 Resina, 13-15. 28021 MADRID

3. CONVERGENCIA DE ESPAÑA CON LA UNIÓN EUROPEA EN LAS INVERSIONES EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO .....	90
4. LOS RESULTADOS DE LAS INVERSIONES EN I+D .....	99
5. LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN EUROPA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL. UNA BREVE REFERENCIA .....	106
6. CONCLUSIONES .....	107

**CAPÍTULO V LOS INDICADORES DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA Y LA UNIÓN EUROPEA** ..... 113

*José Luis Moreno*

1. INTRODUCCIÓN .....	113
2. LA POBLACIÓN ESCOLARIZADA Y LA RATIO ALUMNOS/PROFESOR .....	115
3. EL ESFUERZO PÚBLICO EN EDUCACIÓN .....	117
4. LA POBLACIÓN Y EL NIVEL DE ESTUDIOS ALCANZADO .....	120
5. PARTICIPACIÓN LABORAL, EMPLEO Y RETRIBUCIÓN POR NIVEL DE ESTUDIOS .....	123
6. NUEVOS DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN ANTE EL SIGLO XXI .....	127
7. CONCLUSIONES .....	131

**CAPÍTULO VI CONVERGENCIA FISCAL Y CONVERGENCIA REAL DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA** ..... 135

*José Manuel González Páramo*

1. INTRODUCCIÓN .....	135
2. GLOBALIZACIÓN Y POLÍTICA FISCAL .....	135
3. IMPUESTOS, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y CRECIMIENTO .....	137
4. CONVERGENCIA FISCAL Y "CATCHING UP" EN EUROPA .....	141
5. ARMONIZACIÓN Y COMPETENCIA FISCAL .....	145
6. ESPAÑA ANTE LA COMPETENCIA FISCAL .....	147
7. COMENTARIOS FINALES .....	150

**CAPÍTULO VII CONVERGENCIA REGIONAL. ESTANCAMIENTO INTERNO, PERO APROXIMACIÓN A EUROPA** ..... 157

*Juan R. Cuadrado Roura*

1. OBJETIVOS Y PLANTEAMIENTO .....	157
2. EL DEBATE SOBRE LA CONVERGENCIA REGIONAL .....	158
3. LAS DISPARIDADES REGIONALES EN LA UNIÓN EUROPEA .....	161
4. EL CASO DE ESPAÑA .....	163
5. UNA NOTA FINAL SOBRE LA UNIÓN MONETARIA Y LA CONVERGENCIA DE LAS REGIONES ESPAÑOLAS CON LA UNIÓN EUROPEA .....	175

**CAPÍTULO VIII LA CONVERGENCIA EN LA SANIDAD ESPAÑOLA** ..... 183

*José Luis Peinado Pérez*

*Juan Antonio Gil Melgarejo*

1. INTRODUCCIÓN .....	183
2. EL PROGRAMA DE CONVERGENCIA .....	184
3. PLAN ESTRATÉGICO DEL INSALUD .....	188
4. LA FINANCIACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD .....	189
5. RECURSOS MATERIALES DEL SISTEMA .....	194
6. RECURSOS HUMANOS .....	195
7. INDICADORES DEL ESTADO DE SALUD DE LA POBLACIÓN .....	195

# PRESENTACIÓN

*Luis Gámir*

En la primavera de 1974, tuve el privilegio de pasar un mes visitando universidades americanas, entrevistándome con los que eran, quizás, los profesores americanos más interesantes del momento, de acuerdo con un programa organizado por la Embajada Norteamericana en Madrid y el State Department.

Dentro de aquel viaje, aunque otros nombres son hoy día más conocidos, me interesó especialmente una larga conversación en Stanford con Scitowsky. Acababa de leer un escrito suyo (Scitowsky 1974) que me había parecido muy atractivo, no sólo por el trabajo en sí —y era bueno—, sino por las posibilidades que abría.

Pues bien, durante la preparación de este libro, a menudo me ha venido a la memoria ese escrito —y otros posteriores en la misma dirección— del entonces profesor de Stanford. La pregunta era: ¿es la convergencia real un instrumento claro de incremento del bienestar económico en España que multiplica el bienestar humano?

Pero vayamos por partes. Debo empezar por resumir lo fundamental de Scitowsky (1974), con un cierto "sentido de culpabilidad", por lo que implica de "traición" sintetizar en pocas líneas un escrito en el que lo importante era el matiz.

La historia empezó así: un equipo de sicómetras y de economistas de Stanford —dirigidos por Scitowsky— se dedicaron a una investigación interdisciplinar sobre la relación entre el bienestar económico y el bienestar humano.

En distintos momentos de tiempo se correlacionaron indicadores de bienestar económico y humano. El resultado no fue sorprendente: la correlación era positiva (en términos coloquiales, los ricos eran más felices —tenían más bienestar humano— que los pobres).

Sin embargo, al trabajar con series temporales empezaron las primeras complicaciones. Una persona que en el momento "A" tenía un bienestar económico valorado en 100, lo que le colocaba en la clase económica alta de la sociedad, obtenía —de media— un buen resultado en bienestar humano.

Sin embargo, "X" años después, tras un período de crecimiento, un ciudadano con un bienestar económico también de 100, que entonces implicaba un status económico bajo, obtenía un mal resultado —de media— en el bienestar humano.

El trabajo exploraba muchas vías de explicación. Unas iban por la línea de la "envidia", del "to keep up with the Jones", del "efecto demostración del prójimo próximo", etc. Otras se inclinaban por la tasa de cambio por dos vías acumulativas: a) el "human welfare" se correlacionaba mejor con la tasa de cambio del "economic welfare" que estrictamente con este último, y b) la tasa de cambio positiva era relativamente elevada en los grupos de clase económica alta y resultaba incluso negativa en parte de los de status bajo.