

310/95

Preferencias motivacionales en la elección de la carrera de enfermería

Pérez Lerga, J. (*); Polaino Lorente, A. (**).

(*) Universidad del País Vasco.

(**) Universidad Complutense de Madrid.

Resumen

Las razones que mueven a las personas a elegir una determinada carrera son de diversa índole: desde criterios muy subjetivos a circunstancias sociales. Estos componentes, tanto internos como externos, son el objeto del presente estudio en una muestra de 340 estudiantes de Enfermería. El objetivo de esta investigación es el análisis de siete categorías motivacionales: Identificación personal con la elección de la carrera; circunstancias familiares; intereses económicos; razones altruistas; motivaciones de prestigio social; peculiaridades de la carrera y circunstancias coyunturales del presente. Los resultados confirman la hipótesis que se plantea respecto de la primera categoría establecida acerca de la vinculación existente entre la identificación personal y la elección de la carrera de Enfermería.

Introducción

Las motivaciones preferenciales en la elección de una carrera pueden enmarcarse en el análisis de los intereses profesionales o en los condicionamientos sociales que permitirían explicarlas. En efecto, por una parte los intereses profesionales están determinados por las preferencias que los sujetos manifiestan de forma patente en sus decisiones. De otra parte, en tales decisiones intervienen los factores sociales que inciden en los motivos internos.

Sobre el primer aspecto parece oportuno remitirse a los cuestionarios de orientación profesional, mientras que sobre el segundo, la Psicología Social aporta elementos referentes en tal sentido. El hecho de elegir una determinada carrera supone considerar la relación que existe entre la personalidad y la motivación, ya que en principio, las tendencias naturales se manifiestan también en las decisiones de los acontecimientos de la vida. No obstante, dichas actitudes espontáneas pueden

estar mediadas por la incidencia de variables sociales. La mayor o menor prevalencia de las tendencias naturales de la persona hacia la elección de una determinada profesión frente a la incidencia de elementos externos es uno de los aspectos a dilucidar por los expertos en el tema. En el presente estudio, se aborda este problema, planteando la cuestión de si la relevancia de las razones psicológicas (internas) de identificación personal priman sobre las de índole social (externas).

Algunas de las pruebas ya clásicas que han sido utilizadas en nuestro país para determinar las preferencias por las carreras o profesiones, han sido diseñadas directamente para orientar a los alumnos en la elección de ellas e indirectamente nos demuestran los motivos internos de las personas.

Así, el Cuestionario de Intereses profesionales (1) en la revisión de anteriores análisis presenta un elenco de diversas profesiones. En la categoría de actividades humanitarias se encuadraría la profesión de Enfermería. En

el mismo sentido, el Registro de Preferencias de Kuder (2), ofrece un amplio abanico de posibilidades en las que el sujeto manifiesta sus intereses, disponiendo además una escala de verificación. En este caso, bajo el epígrafe de asistencia social, se englobaría la carrera de Enfermería. Con idéntica orientación el Inventario de Intereses Profesionales (3) propone diferentes categorías respecto de varias carreras.

Desde perspectivas más empíricas, llevadas a cabo en nuestro país, el Cuestionario de Orientación Vocacional (4) incluye también algunas de las profesiones más comunes. Estas perspectivas las diseña el Temario Vocacional (5) desde las características psicológicas de la persona, utilizando, por ejemplo, el modelo teórico-especulativo, el modelo técnico-aplicado, el modelo humanístico, etc.

El estudio de la elección de una determinada profesión entronca con la temática de la psicología vocacional, área especializada en analizar los múltiples factores que inciden en la elección que una persona hace de una profesión. En tal sentido Wals y Osipow (6) ofrecen una serie de trabajos que inciden en el contenido que nos ocupa. Así, modalidades étnicas, raciales, culturales, inciden en el cuidado de las personas, manifestándose como responsables de las diferencias obtenidas. Otro caso de especial interés es el que se refiere a la actitud vocacional de la mujer, que abarca el estudio de diversas variables: orientación hacia los trabajos de la casa o hacia los trabajos del cuidado; situación marital; status social; actitudes dependientes del rol sexual; etc.

DATA-EC: 950716005

Palabras clave: Psicología y Enfermería; Motivaciones sociales; Intereses vocacionales.

PUNTUACIONES MEDIAS Y DESVIACIONES EN LAS CATEGORIAS (N = 340)		
CATEGORIAS	MEDIAS	DESV. ST.
IDENTIFICACION PERSONAL	17.082	3.759
CIRCUNST. FAMILIARES	9.912	3.695
INTERESES ECONOMICOS	13.062	3.56
RAZONES ALTRUISTAS	15.882	2.745
RAZ. DE PRESTIGIO SOCIAL	10.824	2.688
PECULIARIDADES CARRERA	10.147	2.455
CIRCUNST. COYUNTURALES	8.441	3.206

Tabla 1

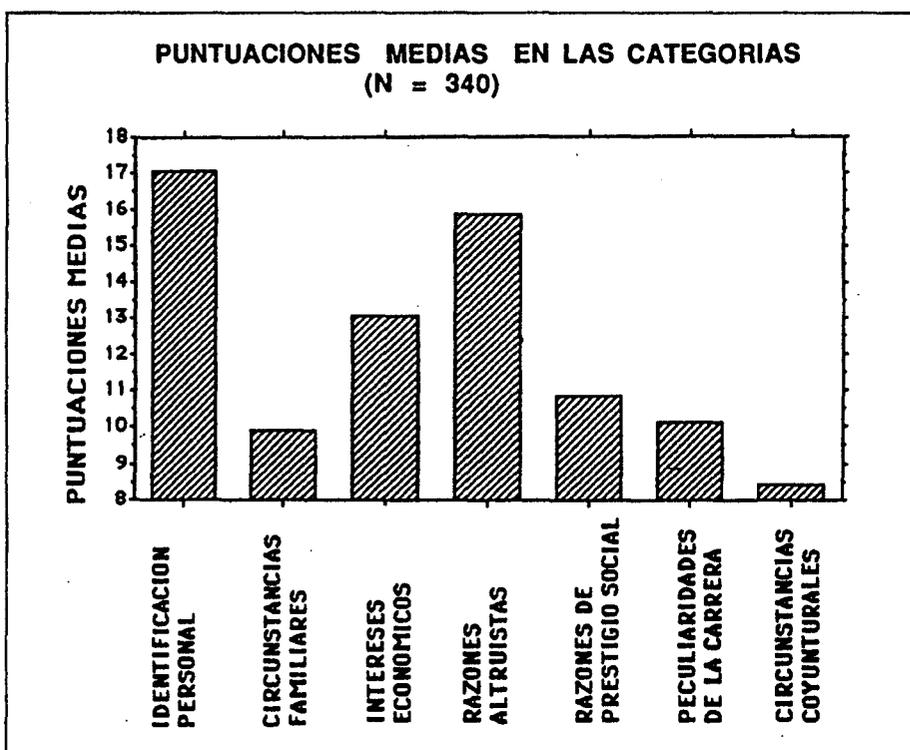


Figura 1

Algunos análisis más específicos realizados en otras nacionalidades han sido enfocados hacia el estudio de variables concretas que inciden en la elec-

ción profesional. Este es el caso del trabajo de Muñoz y Mullet (7) en una muestra de 584 estudiantes de octavo de Educación General Básica. En este

diseño los autores han tratado de verificar cuál es la incidencia de las variables como sexo, status sociocultural de los padres y lugar de residencia rural o urbana, sobre la decisión de elección de la carrera. Entre las conclusiones que cabe destacar aquí está el mayor impacto de características como el prestigio y viabilidad profesional, que son consideradas, lógicamente, más relevantes por los chicos que por las chicas. El prestigio aparece con mayor capacidad motivadora en los adolescentes de clase social alta.

Con una orientación mucho más diversificada Bethencourt y Báez de la Fe (8) analizan las preferencias profesionales en estudiantes de la carrera de Psicología, en lo que atañe a las diversas especialidades de esta licenciatura y en cuanto a las especialidades propias de ella. La Psicología Clínica, sin duda alguna, aparece como la especialidad más elegida por encima de la Psicología Educacional, la Experimental y la Laboral. En cuanto a los principales determinantes que favorecen la elección de estas especialidades han sido considerados los motivos personales, las características del profesorado y los motivos profesionales.

Respecto del planteamiento antes expuesto, el tema ha sido tratado por Kersten, Bakewell y Meyer (9) en una muestra de 752 personas en las que se ha considerado la edad, el sexo y la situación marital-familiar. El propósito de esta investigación y del cuestionario que se aplicó estuvo orientado a dilucidar los diversos elementos que intervienen en la elección de esta profesión. Esquemáticamente, los autores plantean su trabajo en torno a las cuatro categorías siguientes:

- Sentido y significación de la carrera de Enfermería.
- Razones para su elección.
- Efecto producido por la imagen que sobre esta carrera está en circulación.
- Personas que más han influido en la elección de la carrera.

Las motivaciones para la elección de una carrera están configuradas simultáneamente por elementos intrínsecos y extrínsecos. Las razones internas impelen a la búsqueda de nueva información encaminada a la consecución

ción de un fin determinado, tal como las describen Deci y Ryan (10). En cambio, el peso de los elementos externos se agrupa en torno a las necesidades percibidas como tales, según Blustein (11).

En tal sentido, pueden afirmarse que existen puntos de vista muy diversos acerca de los motivos percibidos por los sujetos, que apenas si tienen experiencia de las circunstancias laborales y profesionales de la carrera de Enfermería y que no han tenido contacto con los que ya la ejercen. En un estudio realizado por Dodds, Lawrence y Wearing (12) aparecen las diferencias en cuanto a satisfacción personal, desarrollo profesional, interacción con otros profesionales, etc. Entre los profesionales que trabajan, y son así reconocidos en las tareas hospitalarias, aparecen mayores indicadores de satisfacción personal que en los estudiantes en período de prácticas.

Método

Sujetos

La muestra de sujetos con la que trabajamos para la presente investigación estaba compuesta de 340 estudiantes de la carrera de Enfermería, pertenecientes a la Escuela Universitaria de Enfermería de la Universidad del País Vasco (Leioa-Bilbao). El formulario ha sido aplicado en los tres últimos cursos académicos. La procedencia de la muestra respecto del ingreso en la Universidad, responde a los grupos actualmente vigentes: C.O.U.; F.P. 2 y Acceso para mayores de 25 años. La distribución según el sexo, se reparte, aproximadamente, en un 16% para hombres y 84% para mujeres.

Material

El material empleado ha consistido en la elaboración de un Cuestionario de Preferencias Motivacionales, construido en forma de escala según el modelo de Likert. Consta de 42 ítems que se refieren a siete posibles categorías

motivacionales. Cada una de las categorías está representada por seis ítems. Las categorías son las siguientes:

- A: Identificación personal con la carrera elegida.
- B: Circunstancias familiares.
- C: Intereses económicos.
- D: Razones altruistas.
- E: Razones de prestigio social.
- F: Peculiaridades de la carrera.
- G: Circunstancias coyunturales.

Las categorías A y D pueden unirse para su interpretación por aportar a la hipótesis establecida una mayor consistencia.

Procedimiento

El procedimiento empleado ha consistido en la aplicación del cuestionario de manera colectiva, en grupos de 20 sujetos, a través de un protocolo individual. En la hoja adjunta que se les administraba, cada sujeto anotaba la respuesta elegida para cada ítem. La formulación de cada ítem permitía cuatro tipos de respuestas alternativas, a las que se adjudicaban diferentes puntuaciones:

- Muy poco de acuerdo: 1 punto.
- Algo de acuerdo: 2 puntos.
- Bastante de acuerdo: 3 puntos.
- Muy de acuerdo: 4 puntos.

De esta forma las variables estudiadas se evaluaban en forma cuantitativa y, por consiguiente, empleándose posteriormente el tratamiento estadístico que es usual en estos casos.

Resultados

Basándonos en el programa computarizado StatView y StatWork, tratamos estadísticamente los resultados obtenidos, que parecen confirmar la hipótesis planteada (Tabla 1). La representación gráfica de los resultados medios que hemos obtenido ofrecen un perfil diferenciador de los datos (Figura 1). De esta forma, aparecen como más relevantes las medias de las categorías A (17.082) y D (15.882), justamente las que corresponden a Identifi-

cación Personal con la carrera elegida y a Motivaciones Altruistas.

Por otra parte, el tratamiento estadístico por medio del ANOVA para un solo factor con medidas repetidas, empleado para hallar las diferencias entre las medias en las distintas categorías, ha permitido encontrar una alta significación ($F = 349.541, p < 0.01$). La comparación entre las diversas categorías arroja un resultado significativo, según los índices de Fisher, Scheffe y Dunnett, en casi todos ellos (Tabla 2).

Conclusiones y discusión

Los resultados antes expuestos confirman y verifican la hipótesis planteada de la existencia de una cierta vinculación entre la identificación personal y los cometidos de la elección de la carrera. Si comparamos dichos resultados con los obtenidos por Kersten, Bakewell y Meyer (1991) comprobamos que hay entre ellos coincidencia. Así, en cuanto al origen de la imagen que se tiene sobre la enfermería se comprueba como se apela, en primer lugar, al personal de esta profesión y a la representación del cuidado de la salud.

De otra parte se mantiene que la decisión de la elección de esta carrera está influida por la percepción de los profesionales de dicha carrera. Particularmente relevantes son las razones aducidas para la elección de esta carrera según el orden jerárquico de preferencias que a continuación se indica:

- La función de la crianza y el cuidado.
- Las necesidades emocionales.
- Las oportunidades de empleo.
- Las razones económicas.
- El interés por las ciencias de la salud/enfermedad

Cotejando estas categorías con los datos presentados por Zabala y Ruano (13) resultan corroboradas las líneas generales del presente estudio. Así, los epígrafes vocación, ayuda a los demás, carrera corta, fácil puesto de trabajo, experiencia sanitaria previa, son los componentes principales de la toma de decisiones para elegir esta carrera.

ANOVA DE MEDIDAS REPETIDAS PARA LA DIFERENCIA ENTRE MEDIAS EN LAS DISTINTAS

CATEGORIAS

COMPARACION ENTRE LAS CATEGORIAS	DIFER. ENTRE MEDIAS	FISHER PLSD	SCHEFFE F-TEST	DUNNET T
IDENT.PERS. vs. CIRC.FA.	7.171	.635*	141.263*	29.113
IDENT.PERS. vs. INTER.EC.	4.021	.635*	44.412*	16.324
IDENT.PERS. vs. RAZ.ALT.	1.2	.635*	3.956*	4.872
IDENT.PERS. vs. RAZ.PRE.	6.259	.635*	107.623*	25.411
IDENT.PERS. vs. PECUL.C.	6.935	.635*	132.145*	28.158
IDENT.PERS. vs. CIRC.CO.	8.641	.635*	205.147*	35.084
CIRC.FAMIL. vs. INTER.EC.	-3.15	.635*	27.261*	12.789
CIRC.FAMIL. vs. RAZ.ALT.	-5.971	.635*	97.939*	24.241
CIRC.FAMIL. vs. RAZ.PRE.	-.912	.635*	2.284	3.702
CIRC.FAMIL. vs. PECUL.C.	-.235	.635	.152	.955
CIRC.FAMIL. vs. CIRC.CO.	1.471	.635*	5.942*	5.971
INTER.ECON. vs. RAZ.ALT.	-2.821	.635*	21.857*	11.452
INTER.ECON. vs. RAZ.PRE.	2.238	.635*	13.764*	9.087
INTER.ECON. vs. PECUL.C.	2.915	.635*	23.34*	11.834
INTER.ECON. vs. CIRC.CO.	4.621	.635*	58.656*	18.76
RAZ.ALT. vs. RAZ.PREST.	5.059	.635*	70.31*	20.539
RAZ.ALT. vs. PECUL.CARR.	5.735	.635*	90.371*	23.286
RAZ.ALT. vs. CIRC.COYUN.	7.441	.635*	152.126*	30.212
RAZ.PREST. vs. PECUL.C.	.676	.635*	1.257	2.747
RAZ.PREST. vs. CIRC.COY.	2.382	.635*	15.593*	9.673
PECUL.CARR. vs. CIRC.CO.	1.706	.635*	7.995*	6.926

* Significativo al 99%

Tabla 2

En nuestro caso las categorías investigadas aparecen en un orden preferencial que a continuación se manifiesta:

- Identificación personal con la carrera.

- Razones altruistas.

- Intereses económicos.

- Razones de prestigio social.

- Peculiaridades de la carrera.

- Circunstancias familiares.

- Circunstancias coyunturales.

Desde esta perspectiva, dada la demanda existente hoy para el ingreso en la carrera de Enfermería, la coincidencia de las puntuaciones máximas alcanzadas en las categorías de Identificación Personal y Razones Altruistas sugiere una cierta consistencia en la hipótesis planteada respecto de cuáles sean las actitudes, cómo se concretan y las posibilidades de elección de esta carrera.

BIBLIOGRAFIA

1. THURSTONE, L.L.: *Cuestionario de Intereses profesionales*. T.E.A. Madrid. 1974.
2. KUDER, F.: *Registro de Preferencias de Kuder*. C.S.I.C. Madrid. 1970.
3. ROTHWELL; MILLER, K.M.: *Inventario de Intereses Profesionales*. MEPSA. Madrid. 1970.
4. GOSALBEZ CELDRAN, A.: *Cuestionario de Orientación Vocacional*. I.N.A.P. Madrid. 1973.
5. GARCIA YAGÜE, J.: *Temario Vocacional*. I.N.A.P. Madrid. 1973.
6. WALSH, W.B.; OSIPOW, S.H. (Ed.) *Handbook of Vocational Psychology*. Vol. 1. Hillsdale, N. J.: LEA. 1983.
7. MUÑOZ, M.T.; MULLET, E.: Los determinantes de las preferencias profesionales de los adolescentes. *Evaluación Psicológica*. 1990; 2(6) 155-170.
8. BETHENCOUR BENITEZ, J.T.; BAEZ DELA FE, B.F.: Determinantes del proceso vocacional del Estudiantado en Psicología. *Revista de Psicología General y Aplicada*. 1991; 44(1): 103-112.
9. KERSTEN, J.; BAKEWELL, K.; MEYER, D.: Motivating Factors in a Student's Choice of Nursing as a Career. *Journal of Nursing Education*. 1991; 1(30).
10. DECI, E.I.; RYAN, R.M.: *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Plenum Press. New York. N.Y. 1985.
11. BLUSTEIN, D.L.: The relationship between motivational processes and career exploration. *Journal of Vocational Behavior*. 1988; 32(3): 345-357.
12. DODDS, A.E.; LAWRENCE, J.A.; WEARING, A.J.: What makes nursing satisfying: a comparison of college students and registered nurses's views. *Journal of Advanced Nursing*. Jun. 1991; 16(6): 741-753.
13. ZABALA BLANCO, J.; RUANO GOMEZ, M.I.: Motivos de elección de la Profesión de Enfermería. *Enfermería Científica*. Dic. 1989; 93.