

# Índice

---

<b>Introducción</b>			
<i>A. Polaino-Lorente</i> .....	15	Evolución de los trabajos sobre prevalencia de la depresión infantil .....	52
<b>1. Epidemiología y psicopatología infantil</b>		Estudios epidemiológicos específicos de depresión infantil .....	53
<i>A. Polaino-Lorente y E. Domènech Llaberia</i> .....	23	Segunda Parte: Clasificación y análisis de las investigaciones específicas disponibles sobre epidemiología de la depresión infantil .....	55
Introducción conceptual y desarrollo histórico .....	23	Clasificación de los estudios revisados ..	55
Algunos hitos en el desarrollo histórico de la epidemiología .....	26	Grupo A: Estudios de prevalencia en la población general .....	56
Perspectiva actual .....	27	Grupo B:	
Epidemiología y causalidad en psicopatología .....	29	1. Estudios de prevalencia en población psiquiátrica .....	62
Objetivos de la epidemiología .....	33	2. Estudios de prevalencia en población pediátrica .....	63
Dificultades y alcance de los estudios epidemiológicos en psicopatología infantil .....	35	3. Estudios de prevalencia en poblaciones con problemas psicopedagógicos y re-educativos .....	67
La clínica y la epidemiología .....	38	4. Estudios de prevalencia en poblaciones especiales .....	69
Los estudios epidemiológicos transculturales, la prevención y la política .....	40	Bibliografía .....	72
Bibliografía .....	43		
<b>2. Epidemiología de la depresión infantil: revisión de algunas investigaciones y resultados</b>		<b>3. Revisión de los principales diseños de investigación en los estudios epidemiológicos de la depresión infantil</b>	
<i>E. Domènech Llaberia y A. Polaino-Lorente</i> .....	49	<i>L. Ezpeleta y D. García Villamisar</i> ..	77
Introducción .....	49	Introducción .....	77
Primera Parte: Consideraciones generales	49	Métodos generales para el estudio de la depresión infantil: aspectos generales y clasificación .....	78
Los estudios globales de epidemiología en psicopatología infantil: aparición de las primeras referencias a la depresión infantil .....	50	Estudios experimentales .....	82
		Estudio de observación .....	84
		Prospectivos .....	84

Retrospectivos .....	87	¿Cuándo realizar la identificación? .....	122
Transversales .....	89	¿Cuál fue la técnica de identificación que se empleó? .....	123
Otros tipos de estudios .....	89	¿Qué instrumentos elegir para la identificación del caso? .....	123
Una aclaración final .....	91		
Bibliografía .....	92		
<b>4. Algunos resultados paradójicos en los estudios epidemiológicos de la depresión infantil</b>		<b>Tercera Parte: Definición operacional de caso para esta investigación? .....</b>	<b>123</b>
<i>D. García Villamisar y A. Polaino-Lorente .....</i>	<b>93</b>	Definición operacional de caso para la depresión mayor .....	124
		Definición operacional de caso para el trastorno distímico .....	126
		Bibliografía .....	128
Noción de paradoja y distinción entre paradoja y contradicción .....	93		
Algunas paradojas en la epidemiología de la depresión infantil .....	94	<b>6. Instrumentos de evaluación empleados en esta investigación</b>	
Bibliografía .....	107	<i>D. García Villamisar y L. Ezpeleta ..</i>	<b>131</b>
<b>5. Concepto epidemiológico de depresión empleado en esta investigación: criterios diagnósticos y definición e identificación de caso</b>		Introducción .....	131
<i>E. Domènech Llaberia y A. Polaino-Lorente .....</i>	<b>109</b>	Los instrumentos .....	131
		CDI: Children's Depression Inventory ..	132
		CDRS-R: Children's Depression Rating Scale-Revised .....	132
		CBC: Child Behavior Checklist .....	133
		ESDM: Escala de Sintomatología Depresiva para el Maestro .....	133
		PNID: Peer Nomination Inventory of Depression .....	133
Introducción .....	109	Otras informaciones .....	134
Primera Parte: Definición de caso .....	110	Propiedades psicométricas .....	135
Distintos modelos de definición de caso en psicopatología infantil .....	110	Consistencia interna .....	135
Criterios diagnósticos para la definición de caso en las depresiones infantiles .....	116	Correlaciones entre instrumentos .....	136
Criterios del DSM-III .....	117	Capacidad discriminativa de los instrumentos .....	137
Criterios de Poznanski .....	118	Análisis factorial .....	138
Análisis y comentarios .....	118	Distribución de frecuencias .....	139
Acuerdos y desacuerdos en el diagnóstico de depresión infantil .....	119	Bibliografía .....	140
Segunda Parte: Identificación de caso ..	119		
¿Dónde hacer la identificación de caso? ..	120	<b>7. Método, muestreo y procedimientos empleados en esta investigación</b>	
¿Qué zona geográfica debe escogerse para el estudio epidemiológico en la población general? .....	120	<i>L. Ezpeleta y D. García Villamisar ..</i>	<b>143</b>
¿Hay que fijar límites de edad para la identificación de los casos? .....	120	Introducción .....	143
¿Qué debe identificarse: el caso real o el potencial? .....	121	Diseño .....	143
¿Qué debe estudiarse la prevalencia o la incidencia? .....	122	Sujetos .....	144
¿Qué tipos de depresión infantil deben identificarse? .....	122	Determinación del tamaño de la muestra ..	146
¿A quién se pedirá información? .....	122	Características de la muestra .....	146
		Material e instrumentos .....	148
		Procedimiento .....	148
		Bibliografía .....	150

<b>8. Exposición de los resultados generales obtenidos en esta investigación</b>	
<i>A. Polaino-Lorente y E. Domènech Llaberia</i> .....	153
Introducción .....	153
Muestra .....	153
Prevalencia de la depresión infantil .....	154
Depresión y familia .....	161
Depresión y escuela .....	163
Resultados generales sobre los instrumentos de evaluación .....	166
Aciertos y limitaciones .....	166
Bibliografía .....	169
<b>9. Depresión infantil y nivel socioeconómico</b>	
<i>V. del Barrio y J. Párraga</i> .....	171
Introducción .....	171
Edad y depresión infantil .....	173
Sexo y depresión .....	173
Depresión y clase social .....	174
Depresión infantil y relaciones sociales ..	174
Depresión infantil y competencia social ..	175
Acontecimientos estresantes y depresión ..	175
Análisis de resultados .....	176
Bibliografía .....	180
<b>10. Depresión infantil y variables demográficas</b>	
<i>R. Nogueira y P. Monreal</i> .....	183
Introducción .....	183
Revisión de algunos estudios sobre variables demográficas y depresión .....	184
Descripción de las submuestras urbanorurales de La Coruña y Gerona .....	188
Definición operativa de las variables demográficas .....	190
Análisis y comentario de los resultados ..	191
Variables relacionadas con la distribución geográfica .....	195
Conclusiones .....	198
Bibliografía .....	199
<b>11. Familia y depresión infantil</b>	
<i>V. del Barrio</i> .....	201
Introducción .....	201
Familia intacta y depresión .....	202
Padres enfermos .....	202
Depresión paterna .....	202
Relaciones familiares .....	205
Pérdida familiar .....	208
Análisis de los datos .....	212
Enfermedad y depresión .....	212
Interrelación familiar .....	213
Familia incompleta .....	214
Bibliografía .....	215
<b>12. Escuela y depresión infantil</b>	
<i>J. Párraga</i> .....	219
Introducción .....	219
El informe de los profesores .....	219
El informe de los padres .....	220
El autoinforme de los niños .....	222
<b>13. El futuro de las investigaciones epidemiológicas en psicopatología infantil</b>	
<i>A. Polaino-Lorente y E. Domènech Llaberia</i> .....	225
Introducción .....	225
Epidemiología y nosología en psicopatología infantil .....	227
Los trastornos de conducta en la infancia: el obligado análisis de una carencia diagnóstica .....	230
El papel de los padres y profesores en los estudios epidemiológicos de psicopatología infantil .....	235
El futuro de los estudios epidemiológicos en psicopatología infantil .....	238
Bibliografía .....	240
<b>Índice de tablas y figuras</b> .....	243
<b>Índice alfabético</b> .....	247
<b>Índice de autores</b> .....	261