

# ÍNDICE

PRÓLOGO .....	13
Capítulo 1: INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE PERSONALIDAD, por Aquilino Polaino-Lorente .....	17
1. Introducción .....	17
2. Algunas dificultades en el estudio de la personalidad .....	22
3. Persona y personalidad .....	27
4. Persona, libertad y formación de la personalidad .....	31
5. ¿Por qué los estudios de la personalidad resultan insuficientes para el conocimiento de la persona? .....	37
6. Algunas notas características de la persona .....	40
6.1. La persona tiene intimidad .....	40
6.2. La persona es un ser irrestrictamente abierto .....	41
6.3. La persona es un ser cuya singularidad ontológica es incommunicable .....	42
6.4. La persona es un yo corpóreo .....	44
6.5. La persona es un ser capaz de tener, dar y recibir .....	45
6.6. La persona es un ser dialógico .....	46
6.7. La persona es libre .....	47
6.8. La persona es un fin en sí misma .....	48
6.9. La dignidad de la persona .....	50
7. Bibliografía .....	51
Capítulo 2: EL DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE, por Aquilino Polaino-Lorente y Araceli del Pozo Armentia ...	53
1. Génesis y formación de la personalidad. Factores que influyen en el desarrollo .....	53
2. El temperamento y el desarrollo de la personalidad en los primeros años de la vida .....	55
3. El desarrollo de la personalidad y los estudios sobre el apego .....	55
4. Influencias parentales diferenciales: maternidad-paternidad .....	58
5. Estilos educativos y tipos de familia: el clima familiar .....	64
6. Interacción familiar: la cuestión del modelo .....	67
7. La acción directa de los padres en la formación de la personalidad de los hijos .....	71

8. La etapa adolescente .....	73
9. Bibliografía .....	77
<b>Capítulo 3: INTRODUCCIÓN A LOS PRINCIPALES MODELOS TEÓRICOS DE PERSONALIDAD, por Javier Cabanyes Truffino .....</b>	<b>79</b>
1. Consideraciones iniciales .....	79
2. Substrato filosófico de los modelos de personalidad .....	81
2.1. Enfoque mecanicista .....	82
2.2. Enfoque organísmico .....	82
2.3. Enfoque dialéctico .....	83
3. Las tres tradiciones de la psicología de la personalidad .....	83
3.1. Tradición clínica .....	84
3.2. Tradición correlacional .....	85
3.3. Tradición experimental .....	86
3.4. Un intento conciliador .....	87
4. Orientaciones de la psicología de la personalidad .....	87
4.1. Teorías frente a análisis sistemático .....	88
4.2. Ciencia natural frente a ciencia social .....	88
4.3. General frente a individual .....	89
5. El concepto de modelo teórico .....	89
6. Los modelos de personalidad .....	92
6.1. Modelo situacionista .....	93
6.2. Modelo internalista .....	94
6.3. Modelo interaccionista .....	97
7. Dificultades para la elaboración de un único modelo de personalidad .....	99
8. Un apunte final al estado actual de la cuestión .....	101
9. Bibliografía .....	103
<b>Capítulo 4: BIOTIPOS Y PSICOTIPOS, por Javier Cabanyes Truffino .....</b>	<b>106</b>
1. La tradición tipológica .....	106
2. Tipologías constitucionalistas .....	107
2.1. Tipologías de Kretschmer .....	109
2.2. Tipología de Sheldon .....	111
3. Tipologías hormonales .....	113
4. La tipología de Pavlov .....	114
5. El modelo de Strelau .....	117
6. Orientación tipológica y primeros enfoques dimensionales .....	119
7. Bibliografía .....	120
<b>Capítulo 5: EL ACERCAMIENTO FENOMENOLÓGICO AL ESTUDIO DE LA PERSONALIDAD, por Javier Cabanyes Truffino .....</b>	<b>122</b>
1. Introducción .....	122
2. El enfoque de la psicología humanista .....	123
2.1. Lo humano como distintivo del hombre .....	123
2.2. Visión integral del individuo .....	123
2.3. Carácter intencional de la conducta humana .....	124

2.4. Énfasis en la subjetividad .....	124
2.5. Visión positiva, optimista y centrada en la salud .....	124
3. Rogers y la teoría del sí mismo .....	125
3.1. Punto de partida .....	125
3.2. Organismo .....	126
3.3. Sí mismo .....	127
3.4. Tendencia a la actualización .....	128
3.5. Desarrollo y dinámica de la personalidad .....	128
3.6. Necesidad de consideración positiva .....	129
3.7. Necesidad de autoestima .....	130
3.8. Condiciones de valor .....	130
3.9. Congruencia <i>versus</i> incongruencia .....	131
3.10. Funcionamiento pleno .....	132
4. Maslow y la teoría de la motivación .....	133
4.1. Fundamentos .....	133
4.2. Necesidades .....	134
4.3. Actualización de sí mismo .....	135
5. Consideraciones críticas del enfoque humanista .....	136
6. Bibliografía .....	137
<b>Capítulo 6: EL ACERCAMIENTO FENOMENOLÓGICO EN EDITH STEIN AL ESTUDIO DE LA PERSONA, por Aquilino Polaino-Lorente .....</b>	<b>139</b>
1. Introducción .....	139
2. La estructura de la persona humana .....	141
3. Sentimientos, valores y libertad .....	145
4. Yo, sí mismo, persona .....	147
5. Estructura del Yo .....	149
6. La dimensión social en la estructura de la persona .....	153
7. Bibliografía .....	159
<b>Capítulo 7: LA PERSONALIDAD EN LAS TEORÍAS PSICOANALÍTICAS, por Aquilino Polaino-Lorente .....</b>	<b>160</b>
1. Introducción .....	160
1.1. El «principio del placer» y el «principio de la realidad» .....	162
1.2. El placer y el principio de realidad .....	168
1.3. Realidad y principio de la realidad .....	169
1.4. Apertura cognoscitiva y principio de la realidad .....	169
1.5. La realidad y la observación de lo real .....	170
2. La topografía de la conciencia .....	171
3. La estructura de la personalidad .....	177
4. El desarrollo evolutivo de la personalidad .....	182
5. Los mecanismos de defensa del yo .....	187
6. Bibliografía .....	192
<b>Capítulo 8: TEORÍA PERSONALÍSTICA DE ALLPORT, por Javier Cabanyes Truffino .....</b>	<b>194</b>
1. Prolegómenos a una teoría .....	194

2. Los rasgos .....	197
3. El <i>proprium</i> .....	198
3.1. Percepción de la realidad corporal .....	200
3.2. Identidad .....	200
3.3. Autoestima .....	200
3.4. Extensión del yo .....	201
3.5. Imagen de sí mismo .....	201
3.6. Racionalidad .....	202
3.7. El sí mismo intencional .....	202
4. Autonomía funcional de los motivos .....	203
5. El comportamiento .....	205
6. Conclusión .....	206
7. Bibliografía .....	206
Capítulo 9: EYSENCK Y LA TEORÍA DE LOS TRES FACTORES, por Javier Cabanyes Truffino .....	208
1. Marco de influencias .....	208
2. Notas generales del modelo .....	209
3. Dimensiones básicas de la personalidad .....	210
4. Acercamiento explicativo de la personalidad .....	212
4.1. Extraversión-introversión .....	213
4.2. Neuroticismo .....	218
4.3. Psicoticismo .....	219
5. Valoración del modelo y conclusiones .....	220
6. Bibliografía .....	221
Capítulo 10: LA ESTRUCTURA DE LA PERSONALIDAD Y EL ANÁLISIS FACTORIAL, por Araceli del Pozo Armentia y Aquilino Polaino-Lorente .....	224
1. Introducción .....	224
2. La teoría de Cattell .....	225
3. La personalidad y los rasgos .....	226
4. La personalidad y las actitudes. La motivación humana .....	231
5. Implicaciones para la vida familiar .....	233
6. Trascendencia de la teoría de Cattell .....	235
7. Bibliografía .....	237
Capítulo 11: COGNITIVISMO Y PERSONALIDAD, por Aquilino Polaino-Lorente .....	238
1. Personalidad, cognitivismo y terapia familiar .....	238
2. Conflictos conyugales, cognitivismo y personalidad .....	245
2.1. No todos los sesgos son determinantes de conflictos conyugales .....	247
2.2. Heurísticos y atajos cognitivos .....	249
2.2.1. «Mis relaciones de pareja han sido un continuo de-sastre desde su comienzo» .....	250
2.2.2. «¿Te has enterado de lo que ha hecho tu hijo?» .....	257
a) El sesgo éxito-fracaso .....	259

b) El sesgo de negatividad .....	260
c) El sesgo de representatividad .....	262
d) El sesgo de ajuste /anclaje .....	263
2.2.3. «¿Son los padres buenos educadores de sus hijos?» ...	264
2.2.4. Egocentrismo y responsabilidad: las celadas del yo y los juicios sobre el tú .....	271
2.2.5. «A éste le cambio yo en cuanto nos casemos» .....	275
3. A modo de epílogo .....	279
4. Bibliografía .....	279
Capítulo 12: LOS CONSTRUCTOS PERSONALES DE KELLY, por Aquilino Polaino-Lorente y Araceli del Pozo Armentia .....	281
1. Kelly y el alternativismo constructivo .....	281
2. La teoría básica de Kelly: el postulado fundamental y los corola- rios .....	284
3. La estructura de la personalidad y los constructos .....	297
4. La psicopatología implícita en esta teoría .....	300
5. A modo de conclusión .....	303
6. Bibliografía .....	304
Capítulo 13: LAS TEORÍAS INTERACCIONISTAS, EL APRENDIZAJE SOCIAL Y LA PERSONALIDAD, por Javier Cabanyes Truffino .....	306
1. Prolegómenos de un debate .....	306
2. El planteamiento interaccionista .....	309
2.1. Características del modelo .....	309
2.2. Variables de la persona .....	310
2.3. La interacción .....	314
3. Rotter y el aprendizaje social .....	316
3.1. El comportamiento en una situación específica .....	317
3.2. El comportamiento en situaciones generales .....	322
3.3. Dinámica del modelo .....	324
4. El acercamiento social-cognitivo .....	326
5. El planteamiento crítico de Mischel .....	328
5.1. Frente a los rasgos .....	330
5.2. Unidades de análisis de la personalidad .....	331
6. La propuesta de Albert Bandura .....	331
6.1. El sí mismo como autocontrol .....	332
6.2. La autoeficacia .....	335
6.3. Funcionamiento del modelo .....	338
7. Valoración del modelo interaccionista .....	339
8. Bibliografía .....	341
Capítulo 14: LIDERAZGO Y ALTRUISMO EN EL CONTEXTO DE LA FAMILIA, por Aquilino Polaino-Lorente y Araceli del Pozo Armentia .....	345
1. Concepto de líder y liderazgo .....	345
2. Dirección y liderazgo .....	345
3. La personalidad del líder .....	345

4. Teorías sobre el liderazgo. Persona y situación: Los estilos de liderazgo .....	349
5. El liderazgo en la familia .....	357
6. Algunas consideraciones acerca del concepto de altruismo .....	361
7. Teorías acerca de la conducta altruista .....	361
8. La personalidad altruista .....	362
9. Premisas y factores determinantes de la conducta altruista .....	369
10. El comportamiento altruista y el comportamiento solidario .....	373
11. Bibliografía .....	373
Capítulo 15: PERSONALIDAD, ANSIEDAD Y RENDIMIENTO, por Javier Cabanyes Truffino .....	376
1. Consideraciones iniciales .....	376
2. Delimitación de conceptos .....	376
3. Análisis del estrés y la ansiedad .....	379
4. El estrés como respuesta .....	380
4.1. Afrontamiento del estrés .....	382
4.2. Mecanismos de defensa frente al estrés .....	386
5. Estrés y personalidad .....	388
5.1. Enfoques sobre el estrés y la personalidad .....	389
5.2. Variables de la personalidad .....	390
5.3. Autocontrol y fortaleza .....	391
5.4. Ansiedad y percepción de la autoeficacia .....	392
6. Ansiedad y rendimiento .....	392
7. Situaciones de prueba .....	394
8. Rasgo y estado de ansiedad .....	397
9. El papel de la situación en el estrés y la ansiedad .....	399
9.1. El estrés en la vida cotidiana .....	401
9.2. Burnout .....	403
10. Bibliografía .....	405
Capítulo 16: PERSONALIDAD, AUTOCONTROL Y AUTOEFICACIA EN EL ÁMBITO FAMILIAR, por Araceli del Pozo Armentia y Aquilino Polaino-Lorente .....	408
1. Introducción .....	408
2. Personalidad .....	408
2.1. Autocontrol .....	409
2.2. Estadios del autocontrol .....	411
2.3. Técnicas de autocontrol .....	411
3. La familia y los mecanismos de autocontrol .....	415
4. Autorregulación .....	418
4.1. La autorregulación y el dominio de sí en el contexto de la familia .....	419
5. Autoeficacia .....	419
5.1. La familia y el sentido de autoeficacia .....	421
6. Bibliografía .....	423

<b>Capítulo 17: LAS ATRIBUCIONES Y LA BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA PERSONAL EN LA FAMILIA, por Aquilino Polaino-Lorente y Araceli del Pozo Armentia .....</b>	<b>425</b>
1. Introducción .....	425
2. La teoría de la atribución .....	426
3. La atribución y las dimensiones causales .....	429
4. Las percepciones causales y la cuestión de las diferencias individuales .....	432
5. Errores y sesgos atribucionales .....	433
6. El estilo atribucional .....	436
7. La terapia atribucional .....	439
8. Las atribuciones y el contexto familiar .....	440
9. La excelencia personal .....	441
10. Bibliografía .....	443
<b>Capítulo 18: LA PERSONALIDAD HOY: ENTRE LA AUTOAFIRMACIÓN Y LA DESPERSONALIZACIÓN, por Aquilino Polaino-Lorente .....</b>	<b>446</b>
1. Introducción .....	446
2. Personalidad y trabajo .....	446
3. Personalidad y adicción al trabajo: «Workaholism» .....	452
4. Personalidad e individualismo .....	458
5. Trabajo y familia .....	466
6. De Sísifo a Proteo .....	470
7. Bibliografía .....	475
<b>Capítulo 19: PERSONALIDAD TIPO A, LIDERAZGO Y ALTRUISMO EN EL MATRIMONIO, por Aquilino Polaino-Lorente .....</b>	<b>476</b>
1. Introducción .....	476
2. La personalidad tipo A y el matrimonio .....	477
3. La personalidad del líder y el matrimonio .....	483
4. La personalidad altruista y el matrimonio .....	488
5. La personalidad ansiosa y los conflictos conyugales .....	494
6. Bibliografía .....	497
<b>Capítulo 20: PERSONALIDAD Y CONFLICTOS CONYUGALES, por Aquilino Polaino-Lorente .....</b>	<b>499</b>
1. Introducción .....	499
2. La incapacidad para expresar, dar y recibir afecto .....	500
3. La pareja que «hace el ridículo» .....	505
4. La personalidad envidiosa .....	511
5. La personalidad rencorosa y resentida .....	516
6. La personalidad que no tolera las frustraciones .....	521
7. La personalidad celosa .....	529
7.1. Los celos y los mecanismos de defensa del yo .....	533
7.1.1. La negación .....	534
7.1.2. La emulación creativa .....	534
7.1.3. La sublimación .....	536

7.1.4. La represión .....	536
7.1.5. El desapego .....	537
7.1.6. La docilidad servil .....	538
7.2. El comportamiento celoso, la posesión afectiva y el auto-control .....	539
7.3. La educación en la afectividad de las personas celosas .....	541
8. Bibliografía .....	544
• Capítulo 21: LA ASÍ LLAMADA «MADUREZ DE LA PERSONALIDAD», por Aquilino Polaino-Lorente .....	545
1. Introducción .....	545
2. Algunas características generales de las personalidades maduras ...	549
2.1. Es realista .....	550
2.2. Aprende de los propios errores .....	550
2.3. Se acepta a sí misma .....	551
2.4. Vive en el presente .....	551
2.5. Controla su talante afectivo .....	552
2.6. Sabe conjugar el trabajo, las aficiones y el tiempo libre ...	553
2.7. Tiene capacidad de compromiso, responsabilidad y conocimiento personal .....	554
2.8. Ni domesticable, ni devorada por la masa .....	556
2.9. Es capaz de transformar y asumir la identidad personal ...	556
2.10. Es capaz de retirarse de sí misma .....	557
2.11. Es crítica, pero no criticona .....	557
2.12. Ama la libertad y tolera la ambigüedad .....	558
2.13. Profesionalidad, lealtad y espíritu de servicio .....	559
2.14. Sabe relacionarse con los demás .....	560
2.15. Sabe afrontar la enfermedad .....	560
2.16. Se siente segura de sí misma y sabe vivir .....	561
3. Los criterios de la Asociación Nacional de Salud Mental norteamericana .....	561
3.1. Se sienten cómodos consigo mismos .....	562
3.2. Piensan bien de los demás .....	562
3.3. Son capaces de afrontar las exigencias de la vida .....	563
4. Un decálogo que puede ser útil para la madurez de la personalidad y la felicidad conyugal .....	563
5. Bibliografía .....	564
Capítulo 22: AMOR Y PERSONALIDAD, por Aquilino Polaino-Lorente .....	565
1. Introducción .....	565
2. La expresión y donación de afecto .....	566
3. La reciprocidad de la mutua donación .....	568
4. Donación y acogida del don .....	570
5. Complementariedad y mejora de la personalidad .....	572
6. Libertad, personalidad y conflictos conyugales .....	573
7. Bibliografía .....	575