

Contenido

- 1** Unas breves palabras a modo de introducción
- 3** Interrogantes acerca de la depresión infantil
- 4** La investigación epidemiológica en el estudio de la depresión
- 6** Madrid y los estudios epidemiológicos
- 8** ¿Está fundado el escepticismo del clínico ante las investigaciones epidemiológicas?
- 11** La sensibilización social y el diagnóstico de las depresiones infantiles
- 12** Un estudio de doble fase en la investigación epidemiológica de la depresión infantil en una muestra madrileña
- 15** Descripción de la muestra madrileña
- 16** Criterios de selección de la muestra
- 19** Definición operacional de «caso» establecida para esta investigación
- 21** Definición operacional de «caso» de depresión mayor
- 25** Definición operacional de «caso» para el trastorno distímico
- 28** Descripción de la muestra de alumnos de 4.º de EGB de Madrid
- 32** Prevalencia de la depresión infantil en Madrid
- 39** Distribución de la depresión y demografía urbana
- 45** Dinámica familiar, conflictos conyugales y depresión
- 49** Fracaso escolar y depresión

55	Criterios escalares <i>versus</i> criterios clínicos (sintomáticos y diagnósticos) y depresión
55	Análisis estadístico de los agrupamientos sintomáticos y diagnósticos) y depresión
62	Análisis estadístico de los agrupamientos diagnósticos mediados por los resultados escalares
65	Análisis estadístico de los instrumentos utilizados en esta investigación
66	1. CDI: Children's Depression Inventory
78	2. CDRS-R: Children's Depression Rating Scale-Revised
84	3. CBCC: Child Behavior Checklist
87	4. ESDM: Escala de sintomatología depresiva para el maestro
91	5. PNID: Peer Nomination of Depression Inventory
93	Conclusiones
95	Bibliografía
101	Anexo