

# ÍNDICE

1. LA DIABETES Y SU TRATAMIENTO, <i>Aquilino Polaino-Lorente</i> .	1
I. APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE DIABETES .....	1
II. EPIDEMIOLOGÍA .....	6
III. ETIOLOGÍA .....	8
IV. LA SINTOMATOLOGÍA Y EL DIAGNÓSTICO DE LA DIABETES ....	9
V. CURSO Y FORMAS CLÍNICAS .....	16
VI. COMPLICACIONES DE LA DIABETES A CORTO Y LARGO PLAZO	19
VII. EL TRATAMIENTO DE LA DIABETES INFANTOJUVENIL .....	24
VIII. ALGUNAS DIFICULTADES COMPORTAMENTALES .....	29
BIBLIOGRAFÍA .....	34
2. LA DIABETES EN LA INFANCIA Y EN LA ADOLESCEN- CIA: PROBLEMAS ESPECÍFICOS, <i>Aquilino Polaino-Lorente</i> .....	39
I. INTRODUCCIÓN .....	39
II. ESTUDIO DE UN CASO .....	41
II.1. Entrenamiento en la administración de insulina .....	42
II.2. Entrenamiento en autoevaluación de la glucemia .....	43
II.3. Identificación de las situaciones estímulares desencadenantes de los conflictos familiares .....	44
II.4. Prevención de las crisis hipoglucémicas .....	45
III. RELACIONES MÉDICO-NIÑO DIABÉTICO .....	46
IV. ACTITUDES DEL NIÑO DIABÉTICO .....	48
V. APRENDIZAJE Y ACEPTACIÓN DE LA ENFERMEDAD .....	50
VI. ATRIBUCIÓN Y EFECTIVIDAD TERAPÉUTICA .....	51
VII. LA MOTIVACIÓN Y LA CONTINUIDAD DE LA RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE .....	52
VIII. LA EDUCACIÓN DEL NIÑO DIABÉTICO .....	55
IX. APRENDIZAJE Y SOBREPOTECCIÓN/DEPENDENCIA INFANTIL	57
X. LA ADQUISICIÓN DE LAS BASES INSTRUMENTALES DE APRENDIZAJE .....	58
XI. EL MANEJO DE LA ANSIEDAD CRÓNICA .....	60
XII. LA INTERVENCIÓN DIABETOLÓGICA DURANTE LOS PERÍODOS CRÍTICOS .....	62

XIII.	PERÍODOS CRÍTICOS Y ADHERENCIA AL TRATAMIENTO .....	62
XIV.	DIABETES Y ESTRÉS .....	66
XV.	REACCIONES-TIPO EN LOS PADRES TRAS LA APARICIÓN DE LA DIABETES INFANTIL .....	68
XVI.	ALGUNAS ESTRATEGIAS PARA MANEJAR LAS SITUACIONES DESADAPTATIVAS Y DE DESAJUSTE SURGIDAS EN LA DIA- BETES .....	71
	BIBLIOGRAFÍA .....	72
3.	DIABETES, DESARROLLO EVOLUTIVO Y «ADHEREN- CIA» AL TRATAMIENTO, <i>Aquilino Polaino-Lorente y Jesús Gil Roales-Nieto</i> .....	77
	I. INTERVENCIONES A LO LARGO DEL DESARROLLO EVOLUTIVO. ....	77
	I.1. Etapa preescolar .....	77
	I.2. Etapa escolar .....	78
	I.3. La etapa de los diez años .....	78
	I.4. El diabético adolescente .....	78
	I.5. La etapa del matrimonio .....	82
	I.6. El adulto diabético .....	83
	II. ESTRATEGIAS PARA EL AFRONTAMIENTO .....	84
	II.1. Estrategias emotivas .....	85
	II.2. Estrategias cognitivas .....	85
	II.3. Estrategias para el manejo del estrés .....	85
	III. ESTRÉS, LOCUS DE CONTROL Y PSICOLOGÍA DE LA ATRIBU- CIÓN .....	86
	IV. ALGUNOS RESULTADOS SOBRE LA «ADHERENCIA» AL TRATA- MIENTO EN LOS NIÑOS Y JÓVENES DIABÉTICOS .....	91
	IV.1. «Adherencia» a los controles de orina .....	92
	IV.2. «Adherencia» a la dieta .....	94
	IV.3. «Adherencia» a las visitas médicas periódicas .....	95
	IV.4. «Adherencia» a las inyecciones de insulina .....	96
	V. ALGUNAS VARIABLES QUE PROBABLEMENTE ESTÉN ASOCIA- DAS A LA NO-ADHERENCIA .....	97
	V.1. Aprendizaje y conocimiento de la diabetes .....	98
	V.2. Cuestiones motivacionales .....	98
	V.3. La adolescencia .....	99
	VI. FACTORES QUE FACILITAN LA «ADHERENCIA» AL TRATA- MIENTO .....	99
	VII. PADRES E HIJOS ANTE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS .....	108

VIII. ALGUNAS RESPONSABILIDADES QUE DEBERÍAN COMPARTIR LOS PADRES Y LOS JÓVENES PACIENTES DIABÉTICOS .....	109
BIBLIOGRAFÍA .....	111
4. EDUCACIÓN DIABETOLÓGICA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA, <i>Jesús Gil Roales-Nieto</i> .....	119
I. DELIMITACIONES DE LA EDUCACIÓN DIABETOLÓGICA .....	121
II. ESTUDIOS CONTROLADOS EN EDUCACIÓN DIABETOLÓGICA INFANTOJUVENIL .....	123
III. ¿QUÉ ENFATIZAR EN LA EDUCACIÓN DIABETOLÓGICA? .....	142
IV. EDUCACIÓN DIABETOLÓGICA Y PAPEL DE LA FAMILIA EN EL CUIDADO DE LA DIABETES INFANTOJUVENIL .....	147
V. ALGUNAS CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA EN LA EDUCACIÓN DIABETOLÓGICA EN FUNCIÓN DEL NIVEL DE DESARROLLO .....	152
VI. LÍNEAS PARA EL DESARROLLO DE UN PROGRAMA DE INTER- VENCIÓN EDUCATIVA EN DIABETES INFANTOJUVENIL .....	156
BIBLIOGRAFÍA .....	165
ANEXO I. CURRÍCULO PARA LA EDUCACIÓN DIABETOLÓGICA JUVENIL. EDADES APROPIADAS PARA EL DOMINIO DE LOS OB- JETIVOS .....	169
5. PSICOLOGÍA, PSICOPATOLOGÍA Y DIABETES, <i>Aquilino Polaino-Lorente</i> .....	179
I. INTRODUCCIÓN .....	179
II. DIABETES Y ACTITUDES PSICOLÓGICAS FRENTE A LA ENFER- MEDAD .....	182
III. LA «PERSONALIDAD DIABÉTICA» .....	189
IV. DIABETES Y ESTRÉS .....	191
V. VIEJA Y NUEVA PSICOPATOLOGÍA EN TORNO A LA DIABETES ...	193
VI. PSICOPATOLOGÍA COGNITIVA Y DIABETES .....	195
VII. DIABETES Y DEPRESIÓN .....	198
VIII. LA PSICOLOGÍA DE LA DIABETES ENTENDIDA COMO ENFER- MEDAD CRÓNICA .....	199
BIBLIOGRAFÍA .....	201
ANEXO .....	206
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DISPONIBLE EN CASTELLANO .....	219
ÍNDICE ANALÍTICO .....	223
ÍNDICE DE NOMBRES .....	226