

ndice

Prólogo	9
Introducción a los tratamientos cognitivo-conductuales	11
<i>Algunas consideraciones sobre los tratamientos cognitivo-conductuales ..</i>	12

PRIMERA PARTE

PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUAL PARA NIÑOS CON DDAH

Dr. Polaino-Lorente y Dra. Orjales

1. Programa cognitivo-conductual de Kendall, Padawer y Zupan	19
2. Entrenamiento en autoinstrucciones verbales de Kirby y Grimley ...	23
3. Modelo cognitivo-conductual integrado de Goldstein	27
4. Programa de entrenamiento en solución de problemas de grupo de Goldstein y Pollock	29
5. Programa de entrenamiento en habilidades sociales de Goldstein y Pollock	37
6. Programa de intervención en el aula de Miranda, Presentación, Gargallo, Soriano, Gil y Jarque	43
7. Programa de intervención educativa para aumentar la atención y la reflexividad de Gargallo	45
8. Programa de entrenamiento en habilidades para niños con problemas de conducta de Bloonquist	48
9. Programa de orientación y entrenamiento a padres - PEP de Barkley ...	55

SEGUNDA PARTE

UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUAL PARA NIÑOS CON DDAH: UN MANUAL PRÁCTICO

Dra. Orjales

1. Cómo utilizar este manual	59
2. Información previa a la aplicación de este programa de intervención ...	62

3. Cuadro resumen de las sesiones	64
4. Materiales	66
5. Programa de intervención cognitivo-conductual: desarrollo de las sesiones	70
• Sesión 1	70
• Sesión 2	75
• Sesión 3	81
• Sesión 4	84
• Sesión 5	89
• Sesión 6	95
• Sesión 7	102
• Sesión 8	110
• Sesión 9	118
• Sesión 10	126
• Sesión 11	134
• Sesión 12	139
• Sesión 13	144
• Sesión 14	158
• Sesión 15	160
• Sesión 16	161
• Sesión 17	161
• Sesión 18	165
• Sesión 19	165
• Sesión 20	165
• Sesión 21	166
• Sesión 22	168
• Sesión 23	171
• Sesión 24	173
• Sesión 25	175
• Sesión 26	177
• Sesión 27	178
• Sesión 28	184
• Sesión 29	184
• Sesión 30	194
6. Índice de fichas	197
7. Índice de cuadros	199
8. Índice de figuras	201
9. Bibliografía	203