



CEU

*Universidad
San Pablo*

Facultad de Medicina

50 años de enseñanza de Medicina en el CEU

Ramón Hernández Verduzco

Profesor Honorario de la Facultad de Medicina

Universidad CEU San Pablo

Festividad de San Lucas

18 de octubre de 2023



CEU | *Ediciones*

50 años de enseñanza de Medicina en el CEU

Ramón Hernández Verduzco

Profesor Honorario de la Facultad de Medicina
Universidad CEU San Pablo

Festividad de San Lucas
18 de octubre de 2023

**Facultad de Medicina
Universidad CEU San Pablo**

50 años de enseñanza de Medicina en el CEU

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra sólo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

© Ramón Hernández Verduzco, 2023

© de la edición, Fundación Universitaria San Pablo CEU, 2023

Maquetación: Pedro Coronado Jiménez (*CEU Ediciones*)

CEU Ediciones

Julián Romea 18, 28003 Madrid

Teléfono: 91 514 05 73, fax: 91 514 04 30

Correo electrónico: ceuediciones@ceu.es

www.ceuediciones.es

Depósito legal: M-31317-2023

Cuando el Decano me propuso que pronunciase esta charla en la Festividad de San Lucas pensé que la mayoría de los presentes no conocían las vicisitudes por las que ha pasado la enseñanza de Medicina en el CEU, por lo que intentaré hacer una síntesis de estos últimos 50 años como figura en el título, desde un doble punto de vista de un observador a veces y actor en otras ocasiones, como yo mismo.

Vaya por delante mi más sincera disculpa a todos los que me escucháis o que leáis estas líneas por los fallos y omisiones que sin duda contienen, pero he decidido escribir directamente desde la memoria, consultando mínimamente los datos de archivo, con los riesgos que esto comporta.

Todavía recuerdo como un auténtico reto personal mi incorporación como docente a la enseñanza de la Física, tanto en la Facultad de Medicina de la UCM como en la División correspondiente del Colegio Universitario, en el curso 1973/74, con el comienzo de un nuevo plan de estudios (Plan 73) y de las enseñanzas del Primer Ciclo de la citada Licenciatura en el Colegio. En los años anteriores, los alumnos de Medicina debían superar un curso Selectivo en Facultades de Ciencias, que incluía una Física General, pero estaba en el ánimo de los profesores de la nueva asignatura que había que conseguir un programa orientado a los estudios específicos de esta Licenciatura y así se fue adaptando, en aproximaciones sucesivas, a las necesidades curriculares de la misma.

Andaba preocupado en estas tareas al terminar el curso, cuando Santiago Morga me citó en su despacho de la calle Claudio Coello n.º 141 y, sin demasiados preámbulos, me pidió que me hiciera cargo de la Coordinación de las enseñanzas de Medicina del Colegio Universitario, que se debían trasladar junto con el resto de carreras del Área de Ciencias (Farmacia, Ciencias Biológicas y Ciencias Químicas) al P.º de Juan XXIII n.º 3, en la zona de Moncloa, para el curso siguiente 1974/75 en el que comenzaría el segundo año de la Licenciatura.

Acepté con gratitud el ofrecimiento y asumí los fines de la Asociación Católica de Propagandistas para sus obras docentes como propios: calidad de la enseñanza, formación integral de sus alumnos y proyección social de los estudios.

Parece que los años terminados en tres son efemerides de esta Institución. Así el CEU comienza su andadura en 1933, hace 90 años. De la misma forma el Colegio Universitario, después llamado Centro de Enseñanza Superior-San Pablo CEU, podemos decir que comienza su actividad en 1973, en lo que se refiere a Medicina, hace ahora 50 años, aunque desde un par de años antes se autorizó la impartición de los cursos selectivos de Ciencias, Medicina y Escuelas Técnicas Superiores.

Tras el decreto 2020/1973 el Colegio Universitario quedó autorizado a impartir, entre otras enseñanzas, las del primer ciclo de Medicina.

Así llegamos a 1993, hace justo 30 años, en que se reconoce la Universidad San Pablo CEU y la mayor parte de las enseñanzas son autorizadas a impartir las carreras completas, como es lógico, pero no aparece entre ellas ni Psicología ni Medicina, que continuarán en el CES (Centro de Enseñanza Superior) junto con los cursos de las carreras que desaparecerán gradualmente hasta el curso 1998/99.

En el curso 1997/98 se autorizan las enseñanzas completas de Psicología que son incorporadas a la Facultad de Humanidades de la Universidad San Pablo CEU.

Por fin en 2003, ahora se cumplen 20 años, se incorporan las enseñanzas de Medicina a nuestra Facultad.

Hablemos con un poco más de detalles de aspectos específicos en los estudios de Medicina del Colegio Universitario.

Comenzado el curso 1974/75, se incorporaron D. Adolfo López Hidalgo como Jefe de Estudios y D.^a Ascensión Almagro como Secretaria, que ha permanecido con nosotros hasta su reciente jubilación. Recuerdo los días interminables en la concepción de Actas de la Universidad Complutense que se realizaban a máquina de escribir.

El primer reto fue la construcción y dotación de los laboratorios y de las aulas para alumnos en Montepíncipe, lo que supuso un importante esfuerzo económico

por parte de la Fundación y de la realización y puesta en marcha por D. José Antonio Ramos, ayudado siempre por la experiencia y conocimientos de los técnicos, D. Remigio Morales y de D. Manuel García, junto con el celo y perspicacia de D.^a Pilar Hervás en la Secretaría.

Con el tiempo, estos laboratorios pasaron a ser una referencia obligada del Centro.

Dos años después se trasladaron también las enseñanzas teóricas a las instalaciones de Montepíncipe, donde se incorpora como Jefe de Estudios de las Divisiones de Ciencias D. Andrés M.^a Gutiérrez Gómez y como Secretaria D.^a Pilar López. Durante estos años, el promedio de alumnos nuevos de Medicina osciló alrededor de unos 300 anuales. En el curso 1978/79 se produce la primera restricción en la admisión de alumnos de Medicina, quedando reducido a 500 el número de alumnos totales del cupo único Facultad-CEU de la Universidad Complutense, de los que unos 100 en promedio eligieron seguir estudios con nosotros.

Tras la obtención de una plaza de profesor Titular de la Facultad de Medicina de la UCM por D. José Antonio Ramos, el nuevo Director del Colegio Universitario D. José Giménez y Martínez de Carvajal me responsabiliza de la Coordinación de los Laboratorios, tarea en la que recuerdo que dos problemas importantes fueron resueltos; el primero, dotar de un profesor responsable a cada uno de ellos, con dedicación completa, y, en segundo lugar crear una normativa general de funcionamiento y de la valoración académica de las enseñanzas prácticas.

En esta época, se incorporan los bedeles D. Antonio López, D. Cándido Aldaravid y D. Francisco Gallardo, que supieron en todo momento atender a profesores y alumnos, a la vez que se cuidaban del mantenimiento del material didáctico y del mobiliario.

Unos cinco años después, las enseñanzas teóricas vuelven al edificio del P.^o de Juan XXIII n.^o 3. En estos años se han sucedido los directores D. Ricardo Calle Sanz, D. Isidoro Martín Martínez, D. José Tomás Raga Gil –que me nombró Jefe de Estudios del Área de Ciencias–, D. José Jimenez y Martínez de Carbajal. Más tarde continuaron la tarea D. Rafael Pérez Álvarez-Osorio y D. Rafael Enríquez de Salamanca Lorente –con quien colaboré como Secretario General-Jefe de Estudios–, que han logrado con su dirección y cuidado mantener las cotas de excelencia alcanzadas. Es imprescindible recordar a D.^a M.^a Teresa Suárez, eficaz

secretaria (en el pleno sentido etimológico) de la Dirección con todos los citados, y memoria viva del Centro. Desde el año 1999 se hace cargo de la Coordinación de Medicina D.^a Blanca Fernández, ayudada eficazmente en Secretaría por D.^a Milagros García Lecumberri.

No podemos dejar de recordar la ilusión y el esfuerzo de D. Rafael Alcalá-Santaella, que se volcó con las enseñanzas de Enfermería y Medicina, luchando lo indecible por conseguir completar las enseñanzas de esta última carrera. Sus gestiones con el INSALUD y diversos Hospitales, públicos y privados demostraron su incansable interés.

La enseñanza de calidad se consigue también con la mejor selección posible del profesorado, realizada con la colaboración inestimable de las Cátedras y Departamentos de la UCM, lo que nos ha permitido ver con satisfacción que muchos de nuestros profesores –muy jóvenes, por cierto– alcanzaran plazas de Titulares y Catedráticos de Universidad. Entre estos últimos podemos citar a los doctores Gómez Pellico, Ribes, Doménech, Puerta, Rodríguez Vázquez y Mérida (Anatomía), Boya y Calvo (Biología Celular e Histología), Goberna, Odriozola y Ramos Atance (Bioquímica), Legido (Fisiología), Gutiérrez Gómez (Estadística), Picazo (Microbiología), Moreno González (Farmacología), Senra y Millán (Patología General). Por no hacer interminable esta lista ruego se me permita omitir la relación de profesores Titulares y del resto, que han permitido alcanzar los niveles de calidad académica y humana de nuestros alumnos, reconocidos interna y externamente.

La formación integral de los alumnos se pretendió conseguir con su educación en valores a través de múltiples actividades, como las deportivas y culturales –¿quién no recuerda los famosos partidos de fútbol entre profesores y alumnos en Montepíncipe?–, también las actividades no regladas, pero sobre todo por la atención personalizada de profesores, coordinadores y personal de administración y servicios, que siempre asumieron que su función era también educativa. Para todos ellos, mi gratitud y la de la Institución. Asimismo, con el sistema de Ayuda Escolar de la Fundación y la Acción Pastoral, incluidas las asignaturas de Cultura y Fe y Teología, se ha intentado fomentar el espíritu de solidaridad y de amor fraterno, que debería guiar su futura profesión. Parece un buen indicador de los resultados obtenidos el hecho de que no hayan aparecido en nuestro Centro los aspectos negativos de la competitividad, tan habitual en carreras de alta exigencia como es ésta.

El 13 de junio de 1993 se celebró el I Reencuentro de Antiguos Alumnos de Medicina del Colegio Universitario San Pablo-CEU, hoy Centro de Enseñanza Superior, en el Salón de Actos de la Escuela Politécnica Superior de la Universidad San Pablo-CEU en Montepíncipe. El acto contó con la asistencia de unas 125 personas –sobre todo de las primeras promociones– y de algunos profesores, que ya no estaban con nosotros, pero que acudieron con la ilusión de poder compartir un poco de tiempo con sus antiguos discípulos. También se encontraba entre los asistentes D. Santiago Morga Carrascoso, primer responsable de estas enseñanzas cuando estaban ubicadas en el edificio de la calle de Claudio Coello, y que años más tarde fue Director Adjunto del Colegio Universitario.

Un sencillo y entrañable acto, presidido por D. Rafael Enríquez de Salamanca Lorente, Director del Centro, acompañado por D. Adolfo López Hidalgo, Director de la Sección de Antiguos Alumnos de la Fundación, por D. Félix Hernando Mansilla, Director de la Escuela Politécnica Superior y anfitrión, por D.^a Blanca Fernández Jiménez, Coordinadora General del Centro y por quien se dirige a ustedes, ligado a las enseñanzas de Medicina durante toda su vida laboral.

Es obligado el recuerdo para los Hospitales Asociados en los que nuestros alumnos se enfrentaron por vez primera a la práctica de la Medicina, con el respeto y el cariño que se debe a los pacientes y que no puedo dejar de enumerar: el del Rey, el Infante D. Felipe, el Victoria Eugenia, el de Cantoblanco, (siendo médico responsable de la docencia, el Dr. Abradelo y más tarde el Dr. Alvarez-Sala que nos proporcionaron su ayuda inestimable), el Instituto de Cardiología, el Instituto Nacional de Oncología, el de la Cruz Roja, con el de Madrid con el Dr. Abarca Campal y el Dr. Pérez Iñigo como responsables del acuerdo con el Colegio Universitario.

Al comienzo del nuevo siglo, entramos, D.^a Blanca Fernández y yo, en contacto con un entusiasta grupo de doctores del Hospital Central de la Defensa «Gomez Ulla». Con una comida semanal en la Escuela Diplomática y reuniones periódicas por las noches en casa del Doctor Francisco Javier Gómez de Terreros que junto con los doctores D. Luis Miguel Callol , D. Xavier Santos , D. Antonio Sánchez-Mayorga, D. Martínez Aedo y D. Tomás Chivato fuimos desarrollando una memoria para solicitar la implantación de los estudios completos de la Licenciatura en Medicina y Cirugía , dentro de la Universidad Complutense. Los cursos pre-clínicos se impartirían en las instalaciones del CEU y los clínicos en el Hospital Central de la Defensa «Gómez Ulla».

Presentada la petición al Rector de la UCM no opuso ninguna resistencia, más bien al contrario, se mostró complacido ya que la sucesiva aplicación del *numerus clausus* había hecho disminuir fuertemente el número de alumnos con el cese de la actividad docente en el Hospital Militar. Pero el Rector quería, para evitar problemas, que la Junta de Facultad se pronunciara sobre el tema. Así se hizo y por un escasísimo margen no salió aprobada la petición la carrera de Medicina completa no se podría cursar en el CES y Hospital Central de la Defensa «Gómez Ulla».

Con la misma memoria prácticamente se presentó la petición de la Universidad San Pablo CEU ante la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, en el verano de 2003 se aprueba la creación de esta carrera que durante el curso académico 2003/2004 quedará englobada en la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud siendo Decano D. Gregorio Varela Moreiras.

El 21 de mayo de 2004, el Patronato de la Fundación Universitaria San Pablo-CEU crea la Facultad de Medicina por reestructuración de la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud. El 1 de septiembre de 2004 se nombra decano al Dr. Eduardo López de la Osa González, incorporándose a la nueva facultad la Licenciatura en Medicina y las Diplomaturas en Enfermería, Fisioterapia y Podología. También la Secretaria de Decanato D.^a Juncal Pérez-Somarriba Sainz de Vicuña, que continuó en el puesto hasta su reciente jubilación, se incorpora a la Facultad D.^a Amalia Calderón Pico, que continua en la actualidad como Secretaria de Vicedecanato.

En noviembre de 2007 se incorpora como decana la Dra. Inmaculada Castilla de Cortázar Larrea, que continuó con la tarea principal, como en el periodo anterior, de dotar de instalaciones adecuadas (aulario, laboratorios, gabinetes, salas de simulación, etc.) a todas las titulaciones.

Estas necesidades crecen cuando el número de alumnos también lo hace, por lo que se suceden las ampliaciones hasta el día de hoy, con el tercer y actual decano, el Dr. Tomás Chivato Pérez, nombrado en diciembre de 2011, quien, gradualmente, ha ido completando el organigrama de la Facultad, hasta llegar a la estructura actual, incorporándose en el 2020 la actual secretaria D.^a Miriam Fernández Arias tras la jubilación de D.^a Juncal Pérez-Somarriba.

Por otra parte, también se ha potenciado la investigación con la puesta en funcionamiento del Instituto de Medicina Molecular Aplicada (IMMA) que agrupa la infraestructura principal de investigación de la Facultad. Creado en 2009 con una ayuda financiera del Instituto Carlos III, tiene una función de apoyo a la investigación traslacional del personal docente e investigador de la Universidad. Durante los últimos diez años, bajo la dirección del Dr. Domingo Barber Hernández se ha duplicado el espacio ocupado por el Instituto y se ha producido un incremento paralelo de la actividad investigadora. Actualmente los investigadores han conseguido liderar proyectos de investigación competitiva en Oncología, Inmunopatología, Fisiopatología ósea y Neurociencias. En colaboración con otros centros de la Universidad San Pablo CEU, como el CEMBIO, se han publicado, en los últimos años, numerosos artículos científicos en revistas de elevado impacto.

En octubre de 2007 se aprueba un Real Decreto en el que se dejaban asentados los criterios de la Declaración de Bolonia, un plan con el que España se adhería al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y así se armonizaba la enseñanza con la mayor parte de los países europeos. Este Plan organiza la docencia universitaria en tres niveles: Grado, Máster y Doctorado.

El Grado, en general se traduce en 8 semestres con 240 ECTS. Quedan fuera de esta normal las carreras de Farmacia y Veterinaria (300 ECTS) y Medicina con 360 ECTS y 12 semestres.

Los Máster tendrán una duración de 90 a 180 ECTS.

Otros objetivos de este nuevo sistema son:

- Permitir la homologación de títulos.
- Adaptar la oferta educativa a las necesidades de la sociedad.
- Incorporar las nuevas tecnologías en el Aula, mediante las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC), que son los recursos y herramientas que se utilizan para el proceso de administración y distribución de la información a través de elementos tecnológicos.
- Establecer un sistema de créditos transferibles y acumulables (ECTS) común a los países europeos para promover la movilidad de los estudiantes. Estos créditos equivalen a un esfuerzo global de 30 horas, por parte de los

alumnos, frente a los créditos tradicionales de 10 horas de clases teóricos o prácticas centrados en la actividad del profesor.

- Implementar el Suplemento al Título o Diploma.
- Promover la cooperación europea en la evaluación de la calidad, el desarrollo curricular y la cooperación institucional.

En relación con los estudios de Medicina es importante destacar la formación teórica y práctica que reciben los alumnos: en primer lugar, en el Campus de Montepíncipe (1.º y 2.º cursos) y posteriormente en los Hospitales Asociados (3.º a 6.º). Las tres primeras promociones, 2009/2010/2011 de Medicina, recibieron su formación teórico-práctica en el Hospital Central de la Defensa «Gómez Ulla». Desde entonces y hasta la actualidad, se ha llevado a cabo la formación teórico-práctica en los Hospitales del Grupo HM, Montepíncipe, Sanchinarro, Torrelodones, Móstoles, Madrid.

La sala de disección de Anatomía, los laboratorios de Bioquímica, Fisiología e Histología, entre otros, permiten al alumno cimentar sus conocimientos para posteriormente aprender en los hospitales los fundamentos básicos de diagnóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento de las diferentes enfermedades. La figura del tutor representa un papel fundamental y es relevante destacar la labor de investigación que llevan a cabo los alumnos y que desemboca en el Trabajo Fin de Grado (TFG). El desarrollo de la simulación en Medicina va incrementándose y la realización satisfactoria de las pruebas ECOE (Evaluación de Competencias Objetiva y Estructurada) son fortalezas del título.

Tanto las diplomaturas como las licenciaturas se adaptaron al Espacio Europeo de Educación Superior en el curso 2010/2011, transformándose en Grados. Todos ellos han sido informados favorablemente por el Comité de Evaluación y Acreditación de Ciencias de la Salud de la Fundación para el conocimiento Madri+d, una vez completadas las enseñanzas.

La memoria de Grado de Medicina ha sido modificada 3 veces, en 2011 para pulir ciertos defectos de la misma, en 2017 fundamentalmente para adecuar las prácticas clínicas y en 2022 por el cambio de Hospitales Asociados.

Las ideas del actual Decano respecto al futuro de las enseñanzas de Medicina se basan en una formación integral teniendo en cuenta la formación técnica y

científica sin olvidar la ética basados en los valores que manan del Humanismo Cristiano. El objetivo principal será formar buenos profesionales sanitarios que además sean profesionales sanitarios buenos.

La docencia teórica y práctica de nuestros alumnos, en el futuro, vendrá marcada por el cambio de paradigma: de una docencia centrada en el profesor a una docencia centrada en el estudiante, coincidiendo con el cambio de la asistencia sanitaria que desde ahora se centrará en el paciente y no en los profesionales sanitarios.

Caminamos hacia una asistencia sanitaria donde la educación de los pacientes y la prevención serán los ejes fundamentales, sin olvidar por supuesto la asistencia de calidad demostrada en diagnósticos y tratamientos cada vez más certeros. La medicina de precisión será, más que nunca, muy personalizada, predictiva y participativa.

La formación de nuestros futuros alumnos se hará más innovadora con la implementación de nuevas tecnologías como la realidad virtual en aulas virtuales, el desarrollo de aulas de simulación avanzadas o la potenciación de las pruebas ECOE (Evaluación Objetiva de Competencias Estructuradas).

Los futuros alumnos serán capaces de investigar, de crear conocimiento científico que pueda ser aplicado. Se potenciará la medicina traslacional, así como el trabajo en equipo de los docentes básicos y clínicos.

Se está consiguiendo un aumento de la producción científica en forma de incremento de publicaciones en revistas de elevado factor de impacto. La participación de nuestro profesorado en proyectos multicéntricos y multidisciplinares de investigación que confirman el alto nivel de investigación de la Facultad.

Es crítico mantener y potenciar la formación en humanización. Muestras evidentes son junto con los cimientos ya existentes de los seminarios de Ciencia y Humanismo, las jornadas de Antropología, los Congresos de Bioética o los libros editados al respecto, la colección de libros de Medicina, la recién creada Cátedra de Educación Médica y Humanización «Nemesio Diez» que incluye el Observatorio de Humanización de la asistencia socioas sanitaria en colaboración con la Fundación Humans. Con todo ello se pretende que nuestros alumnos mejoren sus competencias y habilidades en comunicación y empatía.

La presencia de un mayor número de alumnos extranjeros en nuestras aulas y el incremento de las estancias formativas de nuestros alumnos en otros países han de conseguir que la internacionalización de nuestra Facultad sea una rutina. Han de aumentarse los profesores visitantes invitados y estimular las estancias en universidades extranjeras de nuestros profesores. Los alumnos del CEU, hace más de 40 años, tuvieron la oportunidad de escuchar una conferencia de nuestro premio Nobel el Profesor Severo Ochoa y ya nos advertía que «Science is written in English», por tanto, será bienvenida toda iniciativa que prepare a nuestros futuros alumnos en esta faceta.

Ramón Hernández Verduzco nace en Elche (Alicante).

Cursa la licenciatura en CC Físicas en la Universidad Complutense, terminando los estudios en 1965. En ese mismo año ingresa como becario en el Instituto de Informática y Automática del CSIC, en el grupo de Cibernética, y como profesor ayudante en la cátedra de Física Industrial, ambas dirigidas por el profesor Santesmases.

En el año 1970 entra en el CEU, como profesor de Física, y en 1973 accede a la enseñanza de Física Médica, tanto en el Colegio Universitario San Pablo CEU como en la Facultad de Medicina de la UCM.

En el curso siguiente 1974/75 es nombrado Coordinador de la División de Medicina del Colegio Universitario, cargo que ejercería hasta finales de los años 90. En este intervalo se añadió, en periodos pequeños, la Jefatura de Estudios y la coordinación de los laboratorios.

En los primeros años del nuevo milenio, estrechas relaciones con profesionales del Hospital Gómez Ulla y del Hospital de Madrid, que serán los hospitales asociados a la futura Facultad de Medicina.

El año 2003 es nombrado Secretario Académico de la recién nacida Facultad de Medicina, cargo que ejercerá hasta el año 2009, en que se jubilará.

El actual decano, profesor Chivato, en el curso 2011/2012 le propone como profesor honorario a la Junta de Gobierno que aprueba el nombramiento, y que se ha prorrogado hasta la fecha.

Con fecha 25 de enero de 2016 se le concede la medalla al mérito de la Universidad CEU San Pablo.

Facultad de Medicina
Universidad CEU San Pablo
Campus de Montepíncipe
Urb. Montepíncipe
Ctra. Boadilla del Monte, Km. 5.300
28925 Alcorcón (Madrid)
Teléfono: 91 372 47 00
www.ceu.es/usp