

Delimitación, caracterización y funcionalidad de la literatura infantil

Mónica Belda Torrijos. Universidad Cardenal Herrera CEU-CEU universities
monica.belda@uchceu.es

Linda Palfreeman. Universidad Cardenal Herrera CEU-CEU universities-CEU
universities
palfr.el@uchceu.es

Resumen

La literatura infantil probablemente es uno de los campos de estudio más desarrollado en la didáctica de la literatura. En los últimos años ha proliferado el número de publicaciones de títulos de literatura infantil.

El niño de educación infantil está en la edad idónea para inculcarle el gusto por la belleza de la palabra, el gusto por la poesía o narración. En la práctica de la experiencia educativa se ha observado que el niño que posee hábitos de lectura se enfrentará con mayor facilidad a los libros de estudio. Además, un niño que lee es un niño abierto a los hombres y a la sociedad, capaz de comunicarse para lograr un enriquecimiento personal. La literatura infantil contribuye a la formación de la personalidad y es una vida de transmisión de valores.

La literatura infantil va dirigida a los niños, engloba todas las manifestaciones y actividades que tienen como base la palabra y suscitan el interés del niño. La literatura infantil debe garantizar el desarrollo de la oralidad, promover la ampliación del léxico, la competencia gramatical, servir de vehículo de expresión y comunicación, potenciar la imaginación y acercar al niño al mundo de la fantasía.

Palabras clave

Literatura infantil, hábito lector, fomento lector, lectura.