

El ser español en la educación

IGNACIO BUQUERAS Y BACH

INTRODUCCIÓN

Considero de gran importancia que, en España, la educación y la formación den un destacado valor y relieve al ser español. Para ello, es necesario que exista un mejor y mayor conocimiento, entendimiento y solidaridad entre los 47 millones de españoles, seamos de donde seamos, desarrollemos nuestra vida como la desarrollemos y tengamos las aspiraciones que deseemos. Nuestra variedad cultural, lingüística, de usos, costumbres..., es una importante riqueza de la que todos podemos y debemos cuidar, disfrutar y proyectar.

Pero también es conveniente que seamos conscientes de que España es un país con una gran historia, en algunas etapas de liderazgo mundial, con personajes de proyección internacional y realizaciones que han dejado su huella histórica.

Los españoles deberíamos estar orgullosos y manifestarlo. Motivos los tenemos. Además, hoy somos el segundo país más longevo. Nuestro sistema de salud es considerado el tercero más eficaz del mundo. Somos de los países más solidarios, con un 38% de ciudadanos que colabora en ONGs; con un 28,8% de aportaciones económicas y un 9,3% en el voluntariado. Contamos con más de 13.000 misioneros y más de 2.500 cooperantes internacionales. Somos el segundo país más turístico del mundo con más de 80 millones de turistas. Con nuestras 49 reservas de la biosfera somos el primer país de la tierra.

Algunas de nuestras empresas de la construcción, infraestructuras, telecomunicaciones, alta velocidad, textil, alimentación..., son de las primeras del mundo con realizaciones como: Canal de Panamá, AVE a la Meca, metro de Riad...

En el ámbito cultural, considero somos de los países más influyentes. Tenemos a: Cervantes, Quevedo, García Lorca, Miguel Hernández, Velázquez, Goya, Gaudí, Picasso, Dalí, Miró..., y más. En el área del Derecho Internacional tenemos las figuras de Francisco de Vitoria y Federico de Castro, entre otras. En el ámbito del deporte, tenemos referentes mundiales: Rafa Nadal, Pau Gasol, Javier Fernández... ¡Qué decir de nuestras Selecciones de fútbol, baloncesto ... o del Real Madrid o el Barça! Todo lo dicho y más, no solo es importante que lo conozcamos, valoremos y difundamos, sino que también debemos sumar esfuerzos para su mejor proyección mediática y en redes sociales.

Dos importantes ámbitos los he dejado aparte: el idioma español y nuestro Patrimonio Mundial, por desear hacer una mayor exposición de los mismos, por mi especial vinculación con ellos.

EL IDIOMA ESPAÑOL

En mi condición de Presidente del Comité Ejecutivo del Homenaje Universal al Idioma Español en su momento hice el balance del mismo, que a continuación en parte reproduzco.

Datos

Nuestro idioma, el español, debería ser tema de máxima relevancia en nuestra sociedad. Me permito recordar que es la segunda lengua materna más hablada del mundo después del chino mandarín, con 478 millones de ciudadanos, el 6,7% de la población mundial. Si a la citada cantidad sumamos los que lo hablan como segunda lengua y lo estudian, la cifra es de 577 millones, el 7,6% de la población. Es la tercera lengua más utilizada en la Red, después del inglés y el chino. También es la segunda lengua más utilizada en Wikipedia, Facebook, y Twitter.

Capítulo importante es el de conocer el número de alumnos que en el mundo estudian el español como lengua extranjera, en unos momentos en los que, en España, en algunas Comunidades, se ponen dificultades a su estudio. La lengua que abre puertas en todo el mundo supone el 15% del PIB de nuestro país, es la segunda lengua en Wikipedia por número de visitantes, el 3% de las publicaciones en ciencia y tecnología del mundo lo son ya en español, más de un millón de turistas visitan España por motivos de estudio...

Actualmente, son más de 22 millones los alumnos que estudian el español como lengua extranjera. En Europa los países que han crecido

más han sido: Francia, 257.000; Italia, 133.000; Alemania, 50.000; e Irlanda, 43.000. En África Subsahariana destaca el crecimiento de estudiantes en Benín, 412.000; Costa de Marfil, 341.000; Senegal, 205.000; Gabón, 167.000 y Guinea Ecuatorial, 129.000

En Estados Unidos el número de alumnos matriculados en cursos de español supera a la suma de las otras lenguas, y la población hispana es de 53 millones. En 2050 se calcula que será el primer país hablante de español en el mundo.

Homenaje Universal al Idioma Español

La celebración del primer Homenaje Universal al Idioma Español que en la historia ha tenido lugar, y que se desarrolló durante cuatro años -2013/ 2017-, nos permite exponer algunos datos destacados sobre Nuestro idioma, desarrollo y proyección, atributo esencial de la Marca España, es la lengua oficial en más de 20 países.

El Homenaje Universal, fue promovido por 39 instituciones y entidades de singular relieve, convocadas por la Fundación Independiente -1987-, que presidía. El acto oficial de presentación del Homenaje Universal tuvo lugar en el Club siglo XXI -6/XI/2014- con la intervención de 27 personalidades representativas de otras tantas instituciones y entidades. El acto de Clausura se celebró en el Congreso de los Diputados -29/VI/2015- con destacadas intervenciones entre ellas la de su presidente, D. Jesús Posadas, y con la presencia de alrededor de trescientas personalidades y el seguimiento, por streaming, de varios miles en todo el mundo.

Finalizado el Homenaje, editamos un libro de singulares características -Tamaño: 24/32 cm. Páginas: 360.- que recogió los diferentes actos celebrados, junto a más de 70 relevantes testimonios, entre ellos los de 11 Jefes de Estado, entre los que se encuentra el Rey Felipe VI. Además, caben destacar los de los Presidentes del Gobierno, Senado, Tribunal Constitucional..., Secretarios Generales del Partido Popular y del PSOE, Presidentes de la CEOE, Telefónica, Repsol, Iberdrola..., director de la RAE y varios directores de las Academias americanas de la lengua.

Un apartado del libro recoge las conclusiones y las propuestas aprobadas en el Homenaje y estadísticas sobre la importancia de nuestro idioma. La última parte del libro recopila, por primera vez en la historia, los discursos de los galardonados con el Premio Cervantes, desde su creación en 1978; y los que obtuvieron el Premio Nobel de Literatura en español, que han sido trece hasta el momento.

El citado importante libro fue presentado -1/III//2016- en la Real Academia Española en solemne acto presidido por la Vicepresidenta del Gobierno, Dña. Soraya Saenz de Santamaría, a la que acompañaba el Ministro de Educación, Cultura y Deportes; D. Iñigo Méndez de Vigo. En él intervinieron además de la Vicepresidenta y el Ministro, el vicepresidente de la Real Academia Española y el presidente del Comité Ejecutivo del Homenaje Universal al Idioma Español.

Propuestas

Entre las propuestas aprobadas en el Homenaje Universal al Idioma Español, está la relacionada con el artículo 3º de la Constitución Española -1978-, que dice “el castellano es la lengua española oficial del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla”. Se razona que es hora de desterrar llamar al idioma español, lengua castellana, que no se habla ni en Castilla desde el s. XVI. El mismo razonamiento se hizo respecto al Premio de literatura en Lengua Castellana Miguel de Cervantes, instituido en 1978 y concedido anualmente por el Ministerio de Educación Cultura y Deporte. Se consideró debería denominarse Premio de Literatura en Español Miguel de Cervantes.

Otras propuestas preconizan la necesidad de implicar a las distintas instituciones de ámbito social, cultural, y económico, en la promoción del español a nivel internacional. Debemos impulsar una mayor presencia del español en la sociedad de la información, en el sector de las nuevas tecnologías, en las TIC..., Hay que luchar contra los “barbarismos lingüísticos”: especialmente anglicismos.

Todos debemos trabajar y estar vigilantes para que las instituciones educativas y culturales, permanentemente, presten máxima atención por su pureza y su promoción. Hemos de proponer y desarrollar planes de sensibilización dirigidos a los profesionales del idioma, medios de comunicación, escuelas, universidades, centros de negocios... Mejoremos y aumentemos la presencia del español en la sociedad de la información y el sector de las nuevas tecnologías mediante la creación de un mayor número de artículos científicos y técnicos.

Presentaciones del libro

El libro sobre el Homenaje Universal al Idioma Español lo he entregado a muy destacadas personalidades, y lo he presentado en actos de gran importancia y trascendencia en los cinco continentes, entre ellos:

Palacio Presidencial de Malabo. Guinea Ecuatorial, 21/III/16.
Entrega del libro al Presidente, D. Teodoro Obiang
San José de Costa Rica. 4/IV/16. Entrega del libro al Presidente, D.
Guillermo Solís
Biblioteca Nacional de España. Madrid, 13/IV/16. Entrega del libro a
la Directora, Dña. Ana Santos Aramburu
Santa Sede, 4/V/16. Entrega del libro al Papa Francisco
Círculo Ecuestre. Barcelona, 5/V/16
Instituto Cervantes. Nueva York, 31/V/16.
IV Congreso Internacional del “Español y el Emprendimiento”.
Salamanca, 8/VII/16
Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Santander, Palacio de
la Magdalena, 28/VII/16
IV Congreso Internacional de la Asociación Europea de Profesores
de Español. Palencia, 29/VII/16
Iberia Líneas Aéreas de España. Madrid, 29/VIII/16. Entrega del libro
al Presidente, D. Luis Gallego.
Centro Cultural de España. Buenos Aires, 22/IX/16
Universidad Nacional Autónoma de México. Ottawa, 6/X/16
Andorra, 14/XI/16. Entrega del libro al Cap de Govern, D. Antonio
Martí Petit
Congreso Internacional de Periodistas y Escritores de Turismo.
México, Acapulco, 8/XII/16
Congreso de los Diputados. Madrid. 2/II/17. Entrega del libro a la
Presidenta del Congreso, Dña. Ana Pastor
Instituto Cervantes. Tokio, Japón. 22/XI/17.
Instituto Cervantes. Rabat, Marruecos. 26/VII/ 2018.
Palacio de la Zarzuela. Madrid, 2/III/17. Entrega del libro a S.M. el
Rey Felipe VI

Conclusión

En conclusión, todos podemos y debemos fomentar el amor a nuestro idioma, el español, parte esencial de nuestro ADN, invertir en él, sentirnos orgullosos de su fuerza y proyección, y este sentimiento manifestarlo, muy especialmente, a los niños y a los jóvenes, desde que inician su educación.

EL PATRIMONIO MUNDIAL CULTURAL, NATURAL E INMATERIAL DE ESPAÑA

Estos últimos años he dedicado parte de mi tiempo, de forma altruista, a potenciar un mejor conocimiento de nuestro Patrimonio Mundial reconocido por la UNESCO.

En mi reciente Discurso de ingreso, como Académico Numerario en la Real Academia Europea de Doctores, constituida hace más de 100 años y con 14 Premios Nobel entre sus miembros, por primera vez en la historia de las Reales Academias, fue dedicado al Patrimonio Mundial cultural, natural e industrial de España. A continuación, transcribo parte del mismo.

Estos últimos años, especialmente los dos últimos, he dirigido mi dedicación, esfuerzo y tiempo, de forma prioritaria, a dar a conocer el Patrimonio Mundial de España, declarado por la UNESCO.

Datos históricos

Permítanme unos pocos datos históricos, que nos facilitaran una aproximación a la UNESCO y a las Declaraciones del Patrimonio Mundial. Recién finalizada la Segunda Guerra Mundial, se celebró en Londres, del 1 al 16 de noviembre de 1945, una conferencia de Naciones Unidas para la constitución de una organización educativa y cultural. Francia e Inglaterra fueron los promotores. Se reunieron los representantes de unos 40 Estados. Una de las conclusiones de la Conferencia, fue la creación de la UNESCO, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, que firmaron 37 Estados. España se incorporó en 1953.

En París, en 1972, los miembros de la UNESCO aprobaron la Convención sobre la Protección del Patrimonio Cultural, para proteger el imparable deterioro de algunos de los monumentos emblemáticos mundiales, referentes de la cultura de los pueblos en el transcurso de la Historia. La alarma del momento, fue la construcción de la presa de Asuán, en Egipto, que amenazaba la destrucción de los pocos restos de la Cultura Nubia. Actualmente, una llamada de atención impactante ha sido el grave incendio de la Catedral de Notre Dame, que en todos ha despertado profunda preocupación, que debemos traducir en una toma de medidas, y una sensibilización de la población.

En 1982 la UNESCO amplió la protección internacional a los espacios materiales, el PATRIMONIO NATURAL. En 1999, en la etapa de D. Federico Mayor Zaragoza, como Director General de la UNESCO la protección cubrió “EL PATRIMONIO MUNDIAL E INTANGIBLE DE LA HUMANIDAD”,

que acoge, protege y proyecta las tradiciones orales, las lenguas, la música, las costumbres, la medicina tradicional, la gastronomía, ...

El Patrimonio en España

España, a pesar de ser, uno de los primeros países en firmar, 1953, la Convención para la Protección del Patrimonio Mundial, Cultural y Natural hasta 1984 no consigue “bienes” en la lista oficial de la UNESCO. Este año, el próximo 2 de noviembre, será el XXXV Aniversario, de las cinco primeras declaraciones, que son: Centro Histórico de Córdoba; Alhambra y Generalife de Granada; Catedral de Burgos; Monasterio y Sitio de El Escorial en Madrid; Palacio Güell, Parque Güell y Casa Milá en Barcelona, obras de Antonio Gaudi.

Actualmente, España es uno de los líderes mundiales en reconocimientos. Somos el tercer país del mundo, después de China e Italia. Son 47, declaraciones del PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL, y 18 las declaraciones del PATRIMONIO INMATERIAL. Esto hace un total de 65 declaraciones, lo cual nos da una idea del rico y variado Patrimonio, tanto natural como cultural e inmaterial de España.

Sin embargo, mayoritariamente, los españoles no son conocedores de nuestra riqueza, de su valor, de su importancia y trascendencia. Todos, desde niños, deberíamos recibir una pedagogía sobre nuestro Patrimonio Mundial.

No hay Comunidad Autónoma que no tenga algún bien declarado. Expuesto lo dicho, comprenderán mi decisión de dar un paso al frente junto a destacadas personas para actuar en un sector necesitado de máxima atención, protección, y colaboración.

ADIPROPE

El año pasado constituimos la Asociación para la Difusión y Promoción del Patrimonio Mundial de España. ADIPROPE, que presido. La Asociación es de ámbito nacional, para desarrollar lo que en su denominación expresamos. Dentro de nuestros objetivos está: el realizar una intensa campaña de divulgación, mediante la publicación de libros, y su proyección; la organización de exposiciones; la realización de viajes culturales; y, sobre todo, la creación de Cursos Postgrados, que se impartirán en prestigiosas Universidades españolas. Además, constituiremos, dentro de la Asociación, los Amigos del Patrimonio Mundial, y celebraremos este año, por primera vez, el Día Mundial del Patrimonio, el próximo 2 de noviembre, XXXV

Aniversario de las primeras declaraciones, correspondientes a España, efectuadas por la UNESCO.

En el ámbito de la Asociación hemos constituido el Consejo Asesor de ADIPROPE, presidido por una personalidad muy destacada y relevante en los objetivos de la Asociación, D. Federico Mayor Zaragoza, que fue un excelente Director General de la UNESCO -1987/1999-, y con anterioridad Ministro de Educación.

Una de las primeras realizaciones de la Asociación fue, en abril del año pasado, la publicación del libro EL PATRIMONIO MUNDIAL E INMATERIAL DE ESPAÑA, en español e inglés, de características singulares: .- Tamaño: 24/32 cm, .- Páginas: 368, .- Impresión: Color, .- Encuadernación: Tapa dura a color, .- Edición bilingüe (Castellano/Inglés)

Por primera vez, en España se edita un libro con todo el Patrimonio Mundial reconocido por la UNESCO. Actualmente, estamos ultimando su reedición mejorada y actualizada.

Dos de las primeras presentaciones del libro fueron: en Madrid el 20 de marzo, una mesa en la sede de la Real Academia de Doctores de España; y el 28 de marzo en Barcelona, también en una mesa que celebramos en la Real Academia Europea de Doctores. En ambos actos, intervine como Presidente de ADIPROPE, y contaron con la presencia y las intervenciones de los Presidentes y varios Académicos de las dos Reales Academias.

Desde hace un año vengo propiciando una colaboración entre la Real Academia Europea de Doctores y la Real Academia de Doctores de España. Estamos en un mundo en el que es importantísimo aunar esfuerzos, y las dos Reales Academias a través de nuestro Patrimonio Mundial han iniciado un camino de colaboración, que espero y deseo sea largo y muy fructífero.

Ideas para la promoción del Patrimonio Mundial de España

Vivimos en un mundo global. España tiene un liderazgo mundial, reconocido por la UNESCO, en Patrimonio Cultural, Natural e Inmaterial.

Los españoles, lamentablemente, no somos mayoritariamente conscientes de la diversidad y riqueza de nuestro Patrimonio, del que deberíamos sentirnos orgullosos y difusores del mismo. Para ello, precisamos conocerlo, cuidarlo, amarlo y potenciarlo.

Históricamente, la responsabilidad de nuestra presencia exterior estaba especialmente centrada en las instituciones, la Corona y la Iglesia. Hoy, además de las instituciones, principalmente debe estar en las personas, las empresas, la sociedad civil...

El turismo, nuestra importante y variada oferta turística, del que España es uno de los más consolidados líderes mundiales, debe enriquecerse decididamente con nuestro valioso y diverso Patrimonio Mundial.

Debemos superar y vencer nuestros viejos tópicos que convierten a España en un país exótico, a Alemania en eficiente, a Francia en hedonista, a Grecia en clásico, a Inglaterra en tradicional, a Italia en elegante, a Rusia en rudo...; o volviendo a España como país del flamenco y los toros.

De la misma manera, que Alexis Tocqueville consideraba que la imagen de Estados Unidos era la de la democracia. Hoy, los países en alto porcentaje son sus marcas. Para muchos, actualmente, las mejores marcas de España, además del de algunas multinacionales españolas, son: el Real Madrid o el Barça, o destacados deportistas como Rafa Nadal.

Debemos trabajar todos los españoles, como desde la Asociación para la Difusión y la Promoción del Patrimonio Mundial de España estamos haciéndolo, para que, por ej. Atapuerca con sus restos paleontológicos, los bisontes de Altamira, las catedrales y monumentos románicos, góticos, renacentistas... la Alhambra, la Mezquita..., la obra de Gaudi... y tantos otros bienes culturales y naturales, que forman parte de nuestras mejores señas de identidad, sean conocidos, valorados y proyectados. No debemos olvidarnos de los bienes inmateriales, como son, entre otros muchos: el Camino de Santiago, la Dieta mediterránea, las Fallas, el Silbo Gomero, la Fiesta de los Patios, los Castells...

Para que todo lo expuesto sea una realidad viable, en un tiempo prudencial, entre otras me permito hacer las siguientes propuestas:

Propuestas

La Casa Real consideramos puede y debe desarrollar un papel de singular importancia en prestigiar y proyectar nuestro Patrimonio Mundial.

Debe crearse un Consejo del Patrimonio Mundial de España en el que junto a las instituciones relacionadas con el Patrimonio estén representados los diferentes sectores que tienen que ver con el mismo. Los objetivos del Consejo deben estar dirigidos, especialmente, a su cuidado, protección, enaltecimiento, difusión...

El español, nuestro idioma común, es parte fundamental de nuestro ser, y uno de los valores más importantes de nuestro Patrimonio, y de nuestra proyección exterior. Debemos tener presente que somos casi 600 millones los hispanoparlantes. Es nuestro más importante y prestigioso vehículo de comunicación. Por lo que instituciones emblemáticas prestigiosas como la

Real Academia de la Lengua, el Instituto Cervantes, y la Asociación de las Academias de la Lengua Españolas pueden y deben ser entes con los que establecer fuertes líneas de colaboración. También deberán establecerse contactos con el mundo editorial.

España es líder en el mundo del turismo, con más de 80 millones anuales de visitantes. Nuestro Patrimonio Mundial debe ser uno de los nuevos y prioritarios objetivos del turismo español, tanto interior como exterior. Para ello, debemos construir las herramientas adecuadas para incidir en tan importante sector.

La Asociación de Marcas Renombradas, que desarrollan una excelente labor de proyección de España en el exterior, pensamos pueden establecer fructíferas líneas de colaboración para la difusión de nuestro Patrimonio Mundial.

Nombramiento de Embajadores Honorarios del Patrimonio Mundial de España. Seleccionar personalidades que por su prestigio internacional y su conocimiento de nuestro Patrimonio Mundial puedan ser distinguidas con el citado cargo honorífico, para colaborar en la proyección del mismo.

El esencial sector educativo puede y debe desarrollar un muy importante papel en facilitar el conocimiento y la valoración de nuestro Patrimonio Mundial. Los Centros de Enseñanza, las Universidades, los Centros Culturales, las Bibliotecas..., pueden y deben organizar cursos, seminarios, conferencias..., para que el conocimiento de nuestro Patrimonio llegue desde los niños hasta los mayores, pasando por los universitarios y los diferentes sectores de nuestra sociedad.

Llamada especial debe hacerse a: los escritores, profesionales del mundo del cine, teatro, de la televisión, el arte, la gastronomía..., para que, en su creatividad, en sus producciones..., tengan muy presente la rica y relevante categoría de nuestro Patrimonio.

El Patrimonio Mundial de España pertenece a todos los españoles, a todos nos afecta, y todos deberíamos cuidarlo y promoverlo.

Es por ello, que consideramos que los partidos políticos en sus programas y acciones deberían reflejar su posicionamiento.

La sociedad civil, especialmente a través de aquellas entidades más vinculadas con el Patrimonio, deben desarrollar acciones de sensibilidad de la sociedad y promoción del mismo.

Los medios de Comunicación social deberían desarrollar acciones, crear secciones..., para promover un mejor conocimiento de nuestro patrimonio.

Las empresas audiovisuales y de las nuevas tecnologías pueden y deben colaborar activamente en su difusión.

Conclusiones

Desde hace muchos años vengo reiterando que en la educación está la solución de muchos de los problemas que aquejan a la sociedad española.

En estos últimos 40 años, en España, hemos avanzado en muchas áreas, en algunas de ellas somos líderes indiscutibles, como lo he reflejado en mis primeras palabras. Sin embargo, no hemos abordado, en profundidad, el tema de la educación. Nuestra clase política, en alto porcentaje muy mediocre, ha sido incapaz de generar un imprescindible Pacto por la Educación. Por otra parte, el transferir las competencias educativas a las Comunidades Autónomas hacen que el ser español se haya diluido, cuando no perjudicado gravemente. Hay que tratar en profundidad y decisión este tema del que depende, en un alto porcentaje el futuro de España.

Los españoles debemos profundizar en el conocimiento histórico común. Debemos valorar aquellos hechos que afianzan nuestra personalidad indiscutible como pueblo con un potente y reconocido pasado. Actualmente, somos uno de los países más longevos, con mejor sistema de salud, más solidarios y con un mayor número de cooperantes. Líderes en turismo, con empresas multinacionales con realizaciones de singular relieve. Además, algunos de nuestros intelectuales, escritores, empresarios, artistas, deportistas..., son de los más relevantes y conocidos en un mundo cada día más globalizado.

Espero y deseo, que el 21 Congreso Católico y Vida Pública, que tiene como lema “Libertad para educar, libertad para elegir”, sea un Congreso especialmente comprometido, fructífero y de fuerte proyección mediática. Aborda un tema de singular importancia y trascendencia para el futuro de España: la educación. Lo organiza la Asociación Católica de Propagandistas, de larga y fructífera trayectoria, a través de su Obra, la Fundación Universitaria San Pablo CEU, que desarrolla una excelente labor a través de más de 25 centros distribuidos por toda España: Universidades, Institutos, Colegios, ... Y el Congreso no está dirigido solamente a católicos, sino también a ciudadanos de buena voluntad que consideran que la educación es un tema de singular importancia y trascendencia, por el que es necesario aunar voluntades. Considero, que todos los congresistas deberíamos asumir el fuerte compromiso de trabajar por una mejor educación para todos, y en la que el ser español y estar orgullosos de serlo debería uno de nuestros objetivos prioritarios.