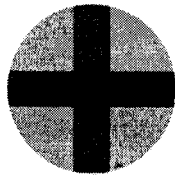
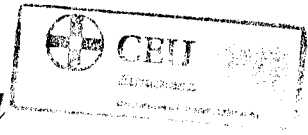


TFM II
(No.º)



CEU

*Universidad
Cardenal Herrera*



CD
2283

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.


Trabajo final de máster:

Programación didáctica de primero de la ESO en la asignatura de matemáticas y unidad didáctica sobre áreas y perímetros, en el marco de la LOE y las competencias básicas.

Director del trabajo:
Fernando Soto

Autor:
Lucas Marco Tordera

NA 531231



CEU
Biblioteca
Universidad Cardenal Herrera

Registro

Núm.: TFM II

Entrada día: 18 de Nov. de 20 10

Alfara del Patriarca a 1 de junio de 2010.

ABSTRACT

This paper presents an overview of programming and teaching unit for the first year of the Spanish Secondary Education (ESO) in the Valencian Community within the mathematics program. The program is framed within the current law (LOE) and development of basic skills, which are those that mark the constructivist, transversal, multidisciplinary and innovative nature of the methodology and proposed activities in the teaching unit. The teaching unit that has been chosen is "areas of plane figures", located within the block of geometry.

Keywords: programming, teaching, basic skills, methodology, constructivist, transversal, multidisciplinary, innovative, areas, plane figures, geometry, LOE, ESO, mathematics.

RESUMEN

En este trabajo se presenta una descripción de una programación y una unidad didáctica para el primer curso de la enseñanza secundaria obligatoria (ESO) española en la Comunidad Valenciana, dentro de la asignatura de matemáticas. La programación está enmarcada dentro de la normativa vigente (LOE) y el desarrollo de las competencias básicas, que son las que le marcarán el carácter constructivista, transversal, multidisciplinar e innovador tanto de la metodología como de las actividades propuestas en la unidad didáctica. La unidad didáctica escogida ha sido la de "áreas de figuras planas", ubicada dentro del bloque de geometría.

Palabras clave: LOE, ESO, programación, unidad didáctica, competencias básicas, constructivista, transversal, innovador, metodología, áreas, geometría, educación, educación secundaria, matemáticas, multidisciplinar.

ÍNDICE

ÍNDICE	1
1. INTRODUCCIÓN	4
2. CONTEXTO SOCIAL Y CULTURAL	4
3. MARCO LEGAL	5
4. COMPETENCIAS BÁSICAS	7
5. OBJETIVOS	10
5.1. <i>Objetivos de etapa (ESO)</i>	10
5.2. <i>Objetivos del área (matemáticas)</i>	13
5.3. <i>Objetivos generales para 1º de ESO</i>	15
6. CONTENIDOS	18
6.1. <i>Bloque 1. Números</i>	18
6.2. <i>Bloque 2. Álgebra</i>	19
6.3. <i>Bloque 3. Geometría</i>	19
6.4. <i>Bloque 4. Funciones y gráficas</i>	20
6.5. <i>Bloque 5. Estadística y probabilidad</i>	21
7. TEMPORALIZACIÓN	22
8. METODOLOGÍA: ORIENTACIONES DIDÁCTICAS	25
9. EVALUACIÓN	33
9.1. <i>Evaluación de programas y de la práctica docente</i>	34
9.2. <i>Evaluación del alumnado</i>	38
<input type="checkbox"/> <i>Evaluación inicial</i>	38
<input type="checkbox"/> <i>Evaluación formativa</i>	39
<input type="checkbox"/> <i>Evaluación sumativa</i>	39
<input type="checkbox"/> <i>Recuperación por unidades</i>	39
<input type="checkbox"/> <i>Recuperación de septiembre</i>	40
<input type="checkbox"/> <i>Criterios de evaluación</i>	40
10. FORMACIÓN EN VALORES	42
11. ATENCIÓN A LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS	45

12.	MATERIALES Y RECURSOS	51
12.1.	<i>ESPACIOS</i>	51
12.2.	<i>AGRUPAMIENTOS</i>	53
12.3.	<i>MATERIALES</i>	54
13.	UNIDAD DIDÁCTICA 12. ÁREAS Y PERÍMETROS DE FIGURAS PLANAS.	
	CONSTRUYENDO LA GEOMETRÍA.....	60
	<i>OBJETIVOS</i>	60
	<i>CONTENIDOS CONCEPTUALES</i>	60
	<i>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</i>	60
	<i>ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y TEMAS TRANVERSALES</i>	61
	<i>OBJETIVOS MÍNIMOS</i>	61
	<i>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EXÁMEN FINAL 70%</i>	61
	<i>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ACTITUDINAL 30%</i>	61
	<i>TEMPORALIZACIÓN</i>	62
	<i>Prueba inicial</i>	65
	<i>El tangram chino y GEOGEBRA</i>	69
	<i>Practiquemos un poco II</i>	71
	<i>¡Ya está bien de fórmulas, piensa un poco!</i>	72
	<i>Practiquemos un poco más</i>	73
	<i>Para quien quiere pensar</i>	74
	<i>How do you say?</i>	75
	<i>Cálculo áreas</i>	76
	<i>Comprensión lectora</i>	77
	<i>EXAMEN FINAL</i>	78
14.	ANEXOS.....	80
14.1.	<i>Modelo evaluación unidad didáctica para el alumnado EVA-A</i>	80
14.2.	<i>Modelo evaluación unidad didáctica para el profesor EVA-P</i>	82
14.3.	<i>Modelo evaluación programación didáctica general EVA-G</i>	84
14.4.	<i>Bibliografía y Fuentes de Documentación</i>	87
14.5.	<i>Memoria de las prácticas</i>	89
	<i>AGRADECIMIENTOS</i>	90
	<i>HISTORIA DEL CENTRO</i>	91
	<i>DATOS GENERALES DEL CENTRO</i>	97
	<i>IDEARIO DEL CENTRO: MISIÓN, VISIÓN Y VALORES</i>	98
	<i>PROPUESTA EDUCATIVA TERESIANA</i>	99

CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO Y DEL ALUMNADO	102
ESTRUCTURA ORGANIZATIVA DEL CENTRO.....	103
ACTIVIDADES ESPECIALES	103
INSTALACIONES	106
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	113
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.....	114
<i>Composición del Departamento</i>	114
<i>Materiales didácticos</i>	115
<i>Didáctica del departamento</i>	115
<i>Educación en valores</i>	117
RESUMEN DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CENTRO	119
ANEXO DE PRÁCTICAS FORMATIVAS	120