

Índice

Introducción general	19
Agradecimientos	23
Introducción Metodológica	26
Las Universidades de la Comunidad de Madrid	
Relación de Instituciones	33
Universidades públicas	
Universidades privadas	
Consideraciones globales de carácter urbanístico	34
Recintos urbanísticos	37
Urbanismo y Arquitectura de las Universidades Madrileñas en el contexto nacional e internacional	
Universidad de Alcalá	43
Universidad Autónoma de Madrid	55
Universidad Carlos III de Madrid	63
Universidad Complutense de Madrid	79
Universidad Politécnica de Madrid	97
Universidad Rey Juan Carlos	111
Universidad Nacional de Educación a Distancia (U.N.E.D.)	131
Universidad Alfonso X el Sabio	135
Universidad Antonio de Nebrija	143
Universidad Camilo José Cela	153
Universidad Europea de Madrid	161
Universidad Francisco de Vitoria	169
Universidad Pontificia Comillas de Madrid	175
Universidad San Pablo - C.E.U.	187
Madrid: Universidad, Ciudad y Futuro	
El espacio físico de la Universidad en el siglo XXI	206
Reflexiones ante el reto de Bolonia 2010	207
Calidad del espacio – calidad de la educación	207
Bibliografía	209

Contents

General Introduction	19
In appreciation	23
Methodological Introduction	26
The Universities of the Madrid Autonomous Community	33
List of Universities	
Public Universities	
Private Universities	
Considerations of overall urban design	34
Urban campuses	37
Urbanism and Architecture of the Madrid Universities in The National and International Context	
Universidad de Alcalá	43
Universidad Autónoma de Madrid	55
Universidad Carlos III de Madrid	63
Universidad Complutense de Madrid	79
Universidad Politécnica de Madrid	97
Universidad Rey Juan Carlos	111
Universidad Nacional de Educación a Distancia (U.N.E.D.)	131
Universidad Alfonso X el Sabio	135
Universidad Antonio de Nebrija	143
Universidad Camilo José Cela	153
Universidad Europea de Madrid	161
Universidad Francisco de Vitoria	169
Universidad Pontificia Comillas de Madrid	175
Universidad San Pablo - C.E.U.	187
Madrid: University, City And Future	
The physical space of the university in the 21st century	206
Reflections in view of the Bologna 2010 challenge	207
Quality of space – quality of education	207
Bibliography	209