

# Índice

Prólogo .....	7	2 EL NIÑO Y LA FAMILIA .....	57
Introducción .....	11	2.1 Visión general .....	57
1 OCIO Y TIEMPO LIBRE EN LOS NIÑOS: ACTIVIDADES .....	15	2.2 Actitud de respeto y autoridad hacia los padres .....	65
1.1 Cultura infantil: la vivencia del tiempo libre .....	18	2.3 Colaboración en las tareas del hogar .....	66
1.1.1 La música .....	18	2.4 Actividades comunes en la familia .....	70
1.1.2 Dibujo: la expresión gráfica .....	20	2.4.1 Actividades en casa .....	70
1.1.3 La expresión escrita ....	21	2.4.2 Actividades familiares fuera del hogar .....	72
1.1.4 La lectura .....	22	2.4.3 Actividades deseadas ....	73
1.1.5 Los museos .....	26	2.4.4 Comparación valorativa entre la vida familiar y otras actividades del niño .....	76
1.1.6 Los deportes: el juego deportivo .....	27	2.5 ¿Cómo percibe el niño su ámbito de libertad en la vida familiar? .....	80
1.1.7 El juego .....	33	2.6 La percepción de los roles familiares por los niños .....	84
1.1.8 La TV .....	40	2.7 Los hermanos .....	87
1.1.9 La radio .....	44	2.8 Premios y castigos .....	90
1.1.10 El cine .....	46	2.9 Importancia de las cosas materiales .....	94
1.2 Tiempo libre institucionanalizado .....	47	2.10 Reacción de los niños ante los estereotipos familiares ..	100
1.2.1 La fiesta .....	47	2.11 Valoración general de la vida familiar .....	103
1.2.2 El asociacionismo .....	48		
1.2.3 El factor religioso .....	50		
1.3 El niño ante el tiempo futuro .....	52		
1.3.1 El esfuerzo para el logro .....	52		
1.3.2 El factor suerte .....	54		
1.4 Valoración global .....	54		
1.4.1 La cultura .....	55		
1.4.2 El juego y la interacción .....	55		

3	LA ESCUELA .....	107	5	VALORES Y ESTILOS SOCIALES	169
3.1	¿Cómo valoran los niños el mundo del colegio? .....	111	5.1	Los valores que viven los niños	170
3.2	¿Qué valor dan los niños al estudio? .....	119	5.2	Valores transmitidos / Valores recibidos .....	171
3.3	¿Cómo se valoran las normas por los niños? .....	130	5.3	Tipos de valores .....	172
3.4	El valor de portarse bien en la clase .....	135	5.3.1	Análisis factorial .....	175
3.5	¿Valoran los niños el aprendizaje cooperativo y la relación interpersonal? .....	138	5.4	Tipos de niños .....	182
3.6	¿Cuál es la respuesta familiar ante las calificaciones escolares? .....	146	5.4.1	Descripción de las tipologías infantiles .....	182
3.7	Conclusión sintética: el niño y la familia ante el estudio .....	147	6	CONCLUSIONES .....	185
4	LOS AMIGOS Y EL GRUPO DE IGUALES .....	149	6.1	Ocio y tiempo libre en los niños .....	185
4.1	El grupo de iguales .....	149	6.2	El niño y la familia .....	185
4.1.1	La socialización .....	149	6.3	El niño ante el estudio .....	186
4.1.2	Los lugares terciarios .....	151	6.4	Los amigos y el grupo de iguales .....	187
4.2	Intercambios sociales .....	152	6.5	Valores y estilos sociales .....	188
4.2.1	Oferas y beneficios .....	153	6.6	Consideración final .....	188
4.2.2	Préstamos y costes .....	153	ANEXOS .....		191
4.3	Identificación/Aceptación .....	154	7	METODOLOGÍA .....	193
4.3.1	Identificación grupal .....	154	7.1	Diseño .....	193
4.3.2	Aceptación del grupo: notas relevantes .....	155	7.2	Muestra .....	194
4.3.3	El papel de la agresión ..	156	7.3	Cuestionario .....	195
4.4	Necesidad/Realidad .....	158	7.4	Tiempo de aplicación y condiciones de pase .....	195
4.4.1	Necesidad de nuevas oportunidades .....	158	7.5	Tratamiento estadístico de los datos .....	196
4.4.2	Los animales como sustitutos .....	159	7.6	Asesoramiento y colaboración ..	196
4.4.3	Necesidad de logro .....	159	CUESTIONARIO .....		197
4.5	Valoración global .....	161			
4.5.1	Interpretación de los factores .....	163			
4.5.2	Algunas reflexiones .....	167			