

# Glosario

- aborto espontáneo** Expulsión natural del útero del producto de la concepción incapaz de sobrevivir fuera del vientre; también denominado *fracaso*. (91)
- abuso de fármacos** Uso repetido y peligroso de una sustancia, en general alcohol u otras drogas. (422)
- abuso físico** Acción efectuada para poner en peligro a un niño, incluyendo una potencial lesión corporal. (307)
- abuso sexual** Actividad sexual que involucra a un niño y a una persona mayor responsable de su cuidado. (307)
- aceleración** Enfoque para educar a los talentosos consistente en realizar el programa de estudios o parte de él a un ritmo acelerado. (362)
- aceptación sin raciocinio** Estado de identidad descrito por Marcia en el cual una persona que no dedica tiempo a considerar alternativas (es decir, que no ha estado en crisis) se compromete con los planes de otra persona para su vida. (450)
- ácido desoxirribonucleico (ADN)** Químico del cual están compuestos los genes y que controla las funciones de las células corporales. (67)
- acomodación** En la terminología de Piaget, cambios en una estructura cognitiva existente para incluir información nueva. (38)
- acomodación de la identidad** En la terminología de Whitbourne, ajuste del autoconcepto para encajar nueva experiencia. Compárese con *asimilación de la identidad*. (602)
- acoso sexual** Propuestas sexuales indeseables, en especial de un superior en el trabajo, que crean un entorno hostil y abusivo, y causan presión psicológica. (577)
- actividades instrumentales de la vida diaria (IADL)** Competencia considerada como una medida de la capacidad para vivir independientemente; estas actividades incluyen administración de las finanzas, compra de artículos para satisfacer las necesidades, empleo del teléfono, consecución de transporte, preparación de alimentos, toma de medicamentos y mantenimiento del hogar. (664)
- adaptación** En la terminología de Piaget, ajuste a la nueva información del entorno a través de los procesos complementarios de la asimilación y la acomodación. (38)
- adaptación** Pensamiento o comportamiento dirigido a reducir o aliviar el estrés proveniente de condiciones nocivas, amenazantes o exigentes. (680)
- adaptación centrada en el problema** En el modelo de evaluación cognitiva, estrategia de adaptación dirigida a eliminar, manejar o mejorar una situación estresante. Compárese con *adaptación centrada en la emoción*. (681)
- adaptación centrada en la emoción** En el modelo de evaluación cognitiva, estrategia de adaptación dirigida a manejar la respuesta emocional frente a una situación estresante para disminuir su efecto físico o psicológico. Algunas veces se denomina *adaptación paliativa*. Compárese con *adaptación centrada en el problema*. (681)
- adolescencia** Transición en el desarrollo entre la niñez y la edad adulta que implica cambios psicosociales, cognitivos y físicos. (409)
- adopción abierta** Adopción en la cual los padres biológicos y adoptivos conocen sus respectivas identidades y comparten información o tienen contacto directo entre sí. (378)
- afirmación del poder** Estrategia disciplinaria diseñada para reprimir un comportamiento indeseable a través de la ratificación física y verbal del control paterno. Compárese con *técnicas inductivas y privación del amor*. (299)
- agotamiento** Síndrome de cansancio emocional y sensación de que ya no se puede cumplir más en el trabajo. (577)
- agotamiento del cuidador** Cansancio físico, mental y emocional que afecta a los adultos que cuidan a personas ancianas. (621)
- agresión declarada** Agresión abiertamente dirigida a su objetivo. (304)
- agresión hostil** Comportamiento agresivo que tiene por intención lastimar a otra persona. (304)
- agresión instrumental** Comportamiento agresivo empleado como medio para alcanzar un objetivo. (304)
- agresión relacional** Agresión orientada a deteriorar o interferir las relaciones, reputación o bienestar psicológico de otra persona; también denominada *disimulada, indirecta o psicológica*. (304)
- alcoholismo** Enfermedad crónica que origina dependencia del alcohol e interfiere en la vida normal y el cumplimiento de obligaciones. (493)
- aleccionamiento** Facilidad para cumplir una tarea o recordar información como resultado de haber realizado antes la tarea o conocido la información. (667)
- alelos** Genes emparejados (iguales o diferentes) que afectan un rasgo particular. (69)
- alfabetismo** Capacidad de leer y escribir. (178)
- alfabetización** En el adulto, capacidad de utilizar información escrita e impresa para desempeñarse en la sociedad, lograr metas y desarrollar conocimiento y potencial. (516)
- almacenamiento** Retención de los recuerdos para su futuro uso. (338)
- altruismo o comportamiento prosocial** Comportamiento que tiene por intención ayudar a otros sin esperar recompensas externas. (303)

- amniocentesis** Procedimiento diagnóstico prenatal en el cual se obtiene y analiza una muestra de líquido amniótico para comprobar la existencia de ciertos defectos congénitos. (100)
- andamiaje** Soporte temporal brindado a un niño que está dominando una tarea. (45)
- animismo** Tendencia a atribuir vida a objetos que no la poseen. (253)
- anorexia nerviosa** Trastorno alimentario caracterizado por autoinanición. (420)
- anoxia** Falta de oxígeno que puede causar daño cerebral. (115)
- ansiedad ante un extraño** Desconfianza ante las personas y lugares extraños, mostrada por algunos bebés entre los 6 y los 12 meses de edad. (216)
- ansiedad por la separación** Angustia que muestra un bebé cuando un cuidador conocido se marcha. (216)
- apego** Vínculo recíproco y duradero entre el bebé y el cuidador, cada uno de los cuales contribuye a la calidad de la relación. (212)
- apego ambivalente (resistente)** Patrón de apego en el cual un bebé se torna ansioso antes que su principal cuidador se marche, se enfada considerablemente durante su ausencia y tras su regreso busca el contacto al tiempo que se resiste a él. (212)
- apego desorganizado-desorientado** Patrón de apego en el cual un bebé, tras ser separado de su principal cuidador, muestra comportamientos contradictorios cuando éste regresa. (213)
- apego evitativo** Patrón de apego en el cual un bebé rara vez llora al separarse de su principal cuidador y evita el contacto a su regreso. (212)
- apego seguro** Patrón de apego en el cual un bebé llora o protesta al marcharse su principal cuidador y lo busca activamente hasta su retorno. (212)
- aprendizaje** Cambio perdurable en el comportamiento que ocurre como resultado de la experiencia. (34)
- aprendizaje de toda la vida** Estudio organizado y sostenido por adultos de todas las edades. (671)
- aprendizaje en dos sentidos (lenguaje dual)** Enfoque de la educación en una segunda lengua en la cual los angloparlantes y quienes hablan idiomas extranjeros aprenden juntos su propio idioma y el de los demás. (357)
- aprendizaje observacional** En la teoría del aprendizaje social, aprendizaje que ocurre a través de la observación del comportamiento de otros. (36)
- artritis** Grupo de trastornos que afectan las articulaciones y causan dolor y pérdida de movimiento. (653)
- asignación aleatoria** Técnica utilizada para distribuir a los miembros de una muestra de estudio en los grupos experimental y de control, de manera que cada miembro de la muestra tenga igual posibilidad de ser asignado a uno de los grupos y de recibir o no recibir el tratamiento. (53)
- asimilación** En la terminología de Piaget, incorporación de información nueva a una estructura cognitiva existente. (38)
- asimilación de la identidad** En la terminología de Whitbourne, esfuerzo por encajar nuevas experiencias en un autoconcepto existente. Compárese con *acomodación de la identidad*. (602)
- audiencia imaginaria** En la terminología de Elkind, observador que sólo existe en la mente del adolescente y está tan preocupado por los pensamientos y las acciones del adolescente como él mismo. (429)
- autismo** Trastorno comprensivo del desarrollo caracterizado por la ausencia de sociabilidad normal, deterioro de la comunicación y comportamientos repetitivos obsesivos. (86)
- autoconcepto** Sentido de sí; imagen mental descriptiva y evaluativa de las propias capacidades y rasgos. (222, 281)
- autodefinición** Conjunto de características utilizadas para describirse a sí mismo. (281)
- autoeficacia** Sentimiento de ser capaz de superar retos y lograr objetivos. (434)
- autoeficiencia** Sentido de la capacidad para dominar los desafíos y alcanzar las metas. (311)
- autoestima** Juicio que una persona hace respecto a su propio valor. (285)
- autoinmunidad** Tendencia de un cuerpo que envejece a confundir sus propios tejidos con invasores extraños y a atacarlos y destruirlos. (645)
- autonomía frente a la vergüenza y la duda** En la teoría de Erikson, la segunda crisis en el desarrollo psicosocial, que ocurre aproximadamente entre los 18 meses y los 3 años de edad y en la cual los niños logran un equilibrio entre la autodeterminación y el control por parte de otras personas. (222)
- autoritario** En la terminología de Baumrind, estilo de crianza en el que se enfatizan el control y la obediencia. Compárese con *democrático y permisivo*. (300)
- autorrealización** En la terminología de Maslow, la más elevada en la jerarquía de necesidades humanas (que sólo puede lograrse después de la satisfacción de otras necesidades): la necesidad de realizar plenamente el propio potencial. (37)
- autorregulación** Control independiente del propio comportamiento del niño para adaptarse a las expectativas sociales asimiladas. (223)
- autosomas** Los 22 pares de cromosomas no relacionados con la expresión sexual. (67)
- ayudas externas para la memoria** Estrategias mnemotécnicas en las que se emplea algo ajeno a la persona. (340)
- bajo peso al nacer** Peso menor de 2,500 gramos al nacer debido al hecho de ser prematuro o pequeño para la fecha. (118)
- Batería de evaluación infantil de Kaufman (K-ABC)** Prueba de inteligencia individual no tradicional para niños de 2 y medio a 12 y medio años de edad, la cual busca obtener valoraciones justas de los niños con discapacidades y pertenecientes a minorías. (344)
- bebés pequeños para la fecha (pequeños para la edad gestacional)** Bebés cuyo peso al nacer es inferior al de 90% de los nacidos en la misma edad gestacional, como resultado de un lento crecimiento fetal. (119)
- bebés pretérmino (prematuros)** Bebés nacidos antes de completar 37 semanas de gestación. (119)
- bilingüe** Persona que habla perfectamente dos idiomas. (356)

- bisexual** Persona cuya orientación sexual se inclina tanto hacia el otro sexo como hacia el mismo sexo. (454)
- bulimia nerviosa** Trastorno alimentario en que una persona come enormes cantidades de alimento y luego purga el cuerpo con laxantes, vómito inducido, ayuno o ejercicio excesivo. (421)
- cambio cualitativo** Modificación en la clase, la estructura o la organización, como el paso de la comunicación no verbal a la comunicación verbal. (12)
- cambio cuantitativo** Variación en número o cantidad, como la estatura, el peso o la riqueza del vocabulario. (12)
- cambio de códigos** Proceso que consiste en cambiar el habla para acomodarse a la situación, como sucede en las personas bilingües. (188)
- canalización** Limitación en la variación de la expresión de ciertas características hereditarias. (82)
- capacidad de adaptación** Adaptabilidad bajo fuentes potenciales de estrés. (525)
- capacidad de control** Autocontrol. (525)
- capacidad de representación** En la terminología de Piaget, capacidad para representar mentalmente los objetos y las experiencias, principalmente mediante el uso de símbolos. (163)
- capacidad de reserva** Capacidad de los órganos y sistemas corporales para realizar entre 4 y 10 veces más esfuerzo que el normal bajo estrés. También se denomina *reserva orgánica*. (648)
- capacidad lectoescritora emergente** En los preescolares, desarrollo de las habilidades, el conocimiento y las actitudes de los que dependen la lectura y la escritura. (264)
- capacidad vital** Cantidad de aire que puede tomarse en una inspiración profunda y expelerse; puede ser un determinante biológico del envejecimiento. (564)
- capital matrimonial** Beneficios financieros y emocionales acumulados en un matrimonio de larga duración, que tiende a mantener junta una pareja. (613)
- capital social** Recursos comunitarios y familiares que una persona puede utilizar. (437)
- características sexuales primarias** Órganos relacionados directamente con la reproducción, los cuales crecen y maduran durante la adolescencia. Compare con *características sexuales secundarias*. (414)
- características sexuales secundarias** Señales fisiológicas de madurez sexual (como desarrollo de los senos y crecimiento del vello corporal) que no involucran los órganos sexuales. Compare con *características sexuales primarias*. (414)
- castigo** En el condicionamiento operante, estímulo experimentado después de un comportamiento, el cual disminuye la probabilidad de repetir tal comportamiento. (35)
- cataratas** Nubosidad o áreas opacas en el cristalino, que originan visión borrosa. (649)
- centración** En la teoría de Piaget, una limitación del pensamiento preoperacional que conduce al niño a enfocarse en un aspecto de una situación y a descuidar los restantes, lo que a menudo conduce a conclusiones ilógicas. (254)
- cesárea** Nacimiento de un bebé por medio de extracción quirúrgica. (111)
- clonar** Copiar genéticamente a una persona; un clon es la copia genética de un individuo. (65)
- codificación** Proceso por el cual la información es preparada para su almacenamiento a largo plazo y posterior recuperación. (338)
- cohorte** Grupo de personas que comparten una experiencia similar, como crecer en el mismo lugar y tiempo. (20)
- complejidad sustantiva** Grado de pensamiento y juicio independientes que exige el trabajo de una persona. (514)
- comportamiento inteligente** Comportamiento orientado hacia determinados objetivos (consciente e intencional) y que se adapta a las circunstancias y condiciones de la vida. (153)
- comportamientos reflejos** Respuestas automáticas, involuntarias e innatas ante los estímulos. (136)
- compromiso** En la terminología de Marcia, inversión personal en una ocupación o un sistema de creencias. (449)
- conciencia** Estándares internos del comportamiento, los cuales generalmente controlan la conducta propia y producen malestar emocional en caso de violación. (224)
- conciencia de sí** Percibir que la propia existencia y función son independientes de los de otras personas y cosas. (201)
- concordante** Término que describe a los gemelos que comparten el mismo rasgo o trastorno. (80)
- condescendencia obligada** En la terminología de Kochanska, obediencia incondicional de un niño pequeño a las órdenes de un progenitor sin recordatorios o fallas. (225)
- condescendencia situacional** En la terminología de Kochanska, obediencia de un niño pequeño a las órdenes de sus padres únicamente ante su apremio u otros signos de continuo control paterno. (225)
- condición socioeconómica (CSE)** Combinación de factores económicos y sociales que describen a un individuo o familia e incluyen el ingreso, la educación y la ocupación. (18)
- condicionamiento clásico** Clase de aprendizaje en el cual un estímulo previamente neutro (que originalmente no provocaba una respuesta particular) adquiere el poder de inducir la respuesta después de que el estímulo es repetidamente asociado con otro que por lo común sí la induce. (34, 154)
- condicionamiento operante** Forma de aprendizaje en el cual una persona tiende a repetir un comportamiento que ha sido reforzado o a cancelar uno que ha sido castigado. (35, 155)
- condiciones médicas agudas** Enfermedades ocasionales que duran poco tiempo. (328)
- condiciones médicas crónicas** Trastornos o alteraciones físicas, del desarrollo, del comportamiento y/o emocionales que requieren servicios especiales de salud. (328)
- conductismo** Teoría del aprendizaje que hace énfasis en el estudio de los comportamientos y eventos observables y el predecible papel del entorno en la producción del comportamiento. (34)
- confiabilidad** Consistencia de una prueba en la medición del desempeño. (157)

- confianza básica frente a desconfianza básica** En la teoría de Erikson, la primera crisis en el desarrollo psicosocial que ocurre entre el nacimiento y aproximadamente los 18 meses de edad y en la cual los bebés desarrollan un sentido de la confiabilidad de las personas y objetos de su mundo. (211)
- conformidad del ajuste** Conveniencia de las exigencias y limitaciones ambientales para el temperamento de un niño. (204)
- conocimiento tácito** En la terminología de Sternberg, información que no se enseña formalmente ni se expresa abiertamente, pero es necesaria para salir adelante. (506)
- consejería genética** Servicio clínico que informa a las parejas sobre el posible riesgo de tener hijos con defectos hereditarios particulares. (77)
- conservación** En la terminología de Piaget, conocer que dos objetos iguales según cierta medida (como la longitud, el peso o la cantidad) continuarán siéndolo de cara a la alteración de la percepción (por ejemplo, un cambio en la forma) mientras no se haya sustraído o agregado nada a ninguno de ellos. (254)
- constancia de género** Conciencia de que uno siempre será varón o mujer. También se denomina *constancia de la categoría sexual*. (290)
- construcción social** Concepto acerca de la naturaleza de la realidad, basado en las percepciones subjetivas o suposiciones socialmente compartidas. (13)
- corregulación** Etapa de transición en el control del comportamiento en la cual los padres ejercen una supervisión general y los niños una autorregulación continua. (373)
- correlación genotipo-entorno** Tendencia de ciertas influencias genéticas y ambientales a fortalecerse entre sí; pueden ser pasivas, reactivas (evocativas) o activas. También se denomina *covariación genotipo-entorno*. (82)
- crecimiento adolescente repentino** Incremento acelerado en la estatura y el peso; precede la madurez sexual. (413)
- crecimiento cerebral repentino** Periodos de rápido crecimiento y desarrollo cerebral. (132)
- crisis** En la terminología de Marcia, periodo de toma de decisiones conscientes relacionadas con la formación de identidad. (449)
- crisis de la edad adulta intermedia o crisis de los 40** En algunos modelos de crisis normativa, periodo estresante de la vida precipitado por la revisión y reevaluación del pasado de cada uno, la cual ocurre típicamente entre los 40 y 45 años. (600)
- crisis filial** En la terminología de Marcia, desarrollo normativo de la edad adulta intermedia, en el que los adultos aprenden a armonizar amor y deber a sus padres con autonomía en una relación recíproca. (620)
- cromosoma** Una de las 46 estructuras en forma de bastón que transportan los genes. (67)
- cromosomas sexuales** Par de cromosomas que determina el sexo: XX en la niña normal, XY en el varón normal. (67)
- cronosistema** En la terminología de Bronfenbrenner, sistema que muestra los efectos del tiempo sobre el microsistema, el mesosistema, el exosistema y el macrosistema. (44)
- cuidado de parientes** Cuidado de niños que viven sin los padres en el hogar de los abuelos u otros parientes, con cambio de custodia legal o sin éste. (625)
- cultura** Forma general de vida de una sociedad o grupo, que incluye costumbres, tradiciones, creencias, valores, idioma y productos físicos, es decir, todo el comportamiento aprendido que se transmite de padres a hijos. (19)
- cultural general** Descripción de una prueba de inteligencia referente a experiencias comunes a las diferentes culturas, en un intento por evitar la parcialidad cultural. Compárese con *libre de cultura*. (342)
- curvas de supervivencia** Curvas que muestran porcentajes de población que sobreviven en cada nivel de edad. (646)
- degeneración macular relacionada con la edad** Enfermedad en que el centro de la retina pierde gradualmente la capacidad para distinguir detalles muy pequeños. Es la causa principal de ceguera funcional en ancianos. (649)
- demencia** Deterioro del funcionamiento cognitivo y de comportamiento por causas fisiológicas. (655)
- demencia multiinfarto** Demencia irreversible causada por una serie de pequeñas parálisis o apoplejías. (655)
- democrático** En la terminología de Baumrind, estilo de crianza en el que se combinan el respeto por la individualidad del niño con el esfuerzo por inculcarle valores sociales. Compárese con *autoritario* y *permissivo*. (300)
- depresión infantil** Trastorno afectivo caracterizado por síntomas como una sensación prolongada de soledad, incapacidad para divertirse o concentrarse, fatiga, extrema actividad o apatía, sentimientos de minusvalía, cambio de peso, malestares físicos o pensamientos acerca de la muerte o el suicidio. (397)
- desarrollo del ciclo vital** El desarrollo es visto como un proceso que continúa durante todo el ciclo vital y que puede estudiarse científicamente. (10)
- desarrollo humano** Estudio científico del cambio y la continuidad a lo largo del ciclo vital humano. (9)
- desarrollo psicosexual** En la teoría freudiana, una secuencia invariable de etapas del desarrollo de la personalidad durante el periodo de lactancia, la infancia y la adolescencia, en la cual la gratificación pasa de la boca al ano y luego a los genitales. (29)
- desarrollo psicosocial** En la teoría de Erikson, es el proceso del desarrollo del yo o la personalidad influenciado social y culturalmente; consiste en ocho etapas a lo largo del ciclo vital, cada una de las cuales gira alrededor de una crisis que puede ser resuelta logrando un sano equilibrio entre los rasgos positivos y negativos. (33)
- descentración** En la terminología de Piaget, pensar simultáneamente acerca de varios aspectos de una situación; característica del pensamiento operacional. (254)
- desfase horizontal** En la terminología de Piaget, incapacidad de un niño para transferir el aprendizaje acerca de un tipo de conservación hacia otro, motivo por el cual el niño domina diferentes tipos de tareas

- de conservación a distintas edades. (334)
- deshabitación** Aumento de la respuesta tras la presentación de un nuevo estímulo. Compárese con *habitación*. (169)
- diagnóstico genético previo a la implantación** Método clínico en el cual se analizan las células de un embrión concebido mediante fertilización *in vitro* para detectar los defectos genéticos antes de su implantación en el útero materno. (101)
- diferenciación** Proceso a través del cual las neuronas adquieren una estructura y función especializadas. (134)
- diferenciada por la edad** Estructura vital en que los papeles principales, aprendizaje, trabajo y tiempo libre, se basan en la edad; es típica de las sociedades industrializadas. Compárese con *integrada por la edad*. (586)
- diferencias individuales** Variaciones en las características o los resultados del desarrollo entre un niño y otro. (16)
- difusión de identidad** Estado de identidad descrito por Marcia caracterizado por la ausencia de compromiso y la falta de examen serio de alternativas. (451)
- discapacidades para el aprendizaje** Trastornos que interfieren con aspectos específicos del aprendizaje y el éxito académico. (358)
- disciplina** Herramienta para la socialización, que incluye métodos para moldear el temperamento de los niños y enseñarles a ejercitar el autocontrol y a asumir un comportamiento aceptable. (298)
- disfunción eréctil** Incapacidad del hombre para lograr o mantener erecto el pene para el desempeño sexual satisfactorio. (566)
- disfunción sexual** Perturbación permanente del deseo o de la respuesta sexual. (497)
- dislexia** Trastorno del desarrollo en el cual la capacidad para leer se encuentra por debajo del nivel correspondiente al CI o a la edad. (358)
- dispositivo para la adquisición del lenguaje** En la terminología de Chomsky, mecanismo innato que permite a los niños inferir las reglas lingüísticas del lenguaje que escuchan. (185)
- drogas de entrada** Drogas como alcohol, tabaco y marihuana. El consumo de éstas tiende a llevar al uso de drogas más adictivas. (424)
- edad funcional** Medida de la capacidad para desempeñarse en el entorno físico y social comparada con otras personas de la misma edad cronológica. (639)
- educación a distancia** Convenio para tomar clases en una localidad distante a través de computadores o emisiones radiales de circuito cerrado. (589)
- educación bilingüe** Sistema de enseñanza en dos idiomas—su lengua materna e inglés—dirigido a los niños de habla extranjera para cambiar posteriormente a una instrucción completamente en inglés cuando han desarrollado suficiente conocimiento de este idioma. (356)
- efectos ambientales no compartidos** El entorno exclusivo en que crece cada hijo, compuesto por influencias distintas o que afectan a un hijo en forma diferente de otro. (84)
- egocentrismo** En la terminología de Piaget, incapacidad para considerar el punto de vista de otra persona; una característica del pensamiento preoperacional. (255)
- ejecutivo central** En el modelo de Baddeley, elemento de la memoria de trabajo que regula el procesamiento de la información. (339)
- elaboración** Estrategia mnemotécnica para realizar asociaciones mentales que incluyen los elementos que deben ser recordados. (340)
- elección del nicho** Tendencia de una persona, especialmente después de la niñez temprana, a buscar entornos compatibles con su genotipo. (83)
- elemento componencial** En la teoría triárquica de Sternberg, término para el aspecto analítico de la inteligencia, el cual determina qué tan eficientemente las personas procesan la información y resuelven los problemas. (343)
- elemento contextual** En la teoría triárquica de Sternberg, término para el aspecto práctico de la inteligencia, el cual estipula qué tan efectivamente las personas se relacionan con su entorno. (344)
- elemento experiencial** En la teoría triárquica de Sternberg, término para el aspecto creativo de la inteligencia, que establece qué tan efectivamente las personas asumen las tareas novedosas y conocidas. (343)
- embrioscopia genética previa a la implantación** Procedimiento médico prenatal en el cual se inserta un instrumento en el abdomen de una mujer embarazada para observar al embrión con el fin de diagnosticar y tratar las anomalías. (101)
- emociones** Reacciones subjetivas ante la experiencia, asociadas con cambios fisiológicos y del comportamiento. (197)
- empatía** Capacidad para colocarse en el lugar de otra persona y sentir lo que ella siente. (256)
- encapsulamiento** En la terminología de Hoyer, dedicación progresiva del procesamiento de información y el pensamiento fluido a sistemas específicos de pensamiento, lo cual permite que el pensamiento sea más accesible. (582)
- enfermedad de Alzheimer** Trastorno cerebral progresivo, degenerativo, caracterizado por deterioro irreversible de la memoria, la inteligencia, la conciencia y el control de las funciones corporales, que eventualmente conducen a la muerte. (655)
- enfermedad de Parkinson** Trastorno neurológico degenerativo, progresivo e irreversible caracterizado por temblores, rigidez, movimientos lentos y posición inestable. (655)
- enfermedades de transmisión sexual (ETS)** Enfermedades transmitidas por contacto sexual. (456)
- enfoque cognitivo de la neurociencia** Enfoque del estudio del desarrollo cognitivo que enlaza los procesos cerebrales con los cognitivos. (40)
- enfoque conductista** Enfoque del estudio del desarrollo cognitivo basado en la teoría del aprendizaje, la cual está relacionada con la mecánica básica del mismo. (153)
- enfoque de la neurociencia cognitiva** Estudio del desarrollo cognitivo orientado hacia el examen de las estructuras cerebrales y la medición de la actividad neurológica. (168)

- enfoque del procesamiento de información** Enfoque del estudio del desarrollo cognitivo a través de la observación y el análisis de los procesos mentales involucrados en la percepción y el manejo de la información. (39, 168)
- enfoque piagetiano** Enfoque del estudio del desarrollo cognitivo basado en la teoría de Piaget, la cual describe las etapas cualitativas o cambios típicos en la función cognitiva de niños y adolescentes. (153)
- enfoque psicométrico** Enfoque del estudio del desarrollo cognitivo que busca medir la cantidad de inteligencia que una persona posee. (153)
- enfoque social-contextual** Abordaje del estudio del desarrollo cognitivo a través del enfoque de la influencia de los aspectos ambientales del proceso del aprendizaje, particularmente los progenitores y otros cuidadores. (168)
- enriquecimiento** Enfoque para educar a los talentosos, el cual amplía y profundiza el conocimiento y las habilidades mediante actividades complementarias, proyectos, salidas de campo o tutoría. (362)
- ensayo** Estrategia mnemotécnica para conservar un elemento en la memoria de trabajo a través de la repetición consciente. (340)
- entorno** Totalidad de influencias no genéticas sobre el desarrollo, ajenas a uno mismo. (17)
- Entrevista sobre apegos para adultos (AAI)** Instrumento para medir la claridad, coherencia y consistencia de los recuerdos de un adulto respecto al apego hacia sus propios progenitores. (215)
- enuresis** Micción repetida en la ropa o la cama. (242)
- envejecimiento primario** Proceso gradual e inevitable de deterioro corporal durante el ciclo vital. Compárese con *envejecimiento secundario*. (638)
- envejecimiento secundario** Proceso de envejecimiento que resulta de enfermedades y abuso o desuso corporal; puede prevenirse. Compárese con *envejecimiento primario*. (639)
- equilibración** En la terminología de Piaget, tendencia a buscar el equilibrio (balance) entre los elementos cognitivos del organismo así como entre éste y el mundo exterior. (38)
- error A, no B** Tendencia, observada por Piaget, en los bebés de 8 a 12 meses de edad, que consiste en buscar un objeto escondido en un lugar en el cual lo hallaron con antelación, en vez del sitio donde lo vieron oculto más recientemente. (164)
- escala de Apgar** Medición estándar de la condición de un recién nacido; valora su aspecto, pulso, gesto, actividad y respiración. (117)
- Escala de inteligencia para adultos de Wechsler (WAIS)** Prueba de inteligencia para adultos que produce puntajes verbales y de ejecución, así como un puntaje combinado. (660)
- Escala de Inteligencia Stanford-Binet** Prueba individual de inteligencia empleada para medir la memoria, la orientación espacial y el juicio práctico. (270)
- Escala de valoración del comportamiento neonatal de Brazelton (EVCN)** Prueba neurológica y del comportamiento para medir la respuesta del neonato al entorno. (118)
- Escala Wechsler de inteligencia para niños (WISC-III)** Prueba individual de inteligencia para los niños escolares, la cual arroja puntajes verbales y del desempeño además de un puntaje combinado (342)
- Escala Wechsler de inteligencia para preescolar y primaria, versión revisada (WPPSI-R)** Prueba individual de inteligencia para niños de 3 a 7 años de edad, que arroja puntajes verbales y del desempeño independientes además de un puntaje combinado. (270)
- Escalas de desarrollo infantil de Bayley** Prueba estandarizada del desarrollo mental y motor de los bebés. (157)
- esfera de reacción** Variabilidad potencial en la expresión de un rasgo hereditario, que depende de las condiciones ambientales. (81)
- espermarca** Primera eyaculación del varón. (415)
- esquemas** En la terminología de Piaget, estructuras cognitivas básicas consistentes en los patrones organizados de comportamiento y utilizados en diferentes clases de situaciones. (38, 161)
- esquizofrenia** Trastorno mental caracterizado por la pérdida de contacto con la realidad; los síntomas incluyen alucinaciones y delirios. (86)
- estado de alerta** Grado de atención de un bebé; su condición en un momento dado en el ciclo periódico diario de vigilia, sueño y actividad. (116)
- estados de identidad** En la terminología de Marcia, estados de desarrollo del yo que dependen de la presencia o ausencia de crisis y compromiso. (449)
- estereotipos de género** Generalizaciones preconcebidas respecto al comportamiento del papel masculino o femenino. (287)
- estilo de identidad** En la terminología de Whitbourne, maneras características de confrontar, interpretar y responder a la experiencia. (602)
- estilo de vida centrado en la familia** Patrón de actividad de jubilación que gira en torno a la familia, el hogar y los compañeros. Compárese con *inversión equilibrada*. (691)
- estrategias mnemotécnicas** Técnicas para ayudar a la memoria. (340)
- estrés** Respuestas a exigencias físicas o psicológicas (246)
- estructura vital** En la teoría de Levinson, patrón subyacente de la vida de una persona en determinada época, construido en el aspecto de la vida que la persona crea más importante. (527)
- estudio correlacional** Diseño de investigación que intenta descubrir si existe una relación estadística entre variables, ya sea en dirección o en magnitud. (51)
- estudio de caso** Estudio científico correspondiente a un único caso o vida. (49)
- estudio etnográfico** Estudio en profundidad de una cultura, que utiliza una combinación de métodos como la observación participante. (49)
- estudio longitudinal** Diseño de investigación en el cual se recolectan datos acerca de las mismas personas durante un periodo de tiempo, con el fin de valorar los cambios del desarrollo que ocurren con la edad. (54)

- estudio microgenético** Diseño de investigación que permite a los investigadores observar directamente el cambio exponiendo a los participantes a estímulos en repetidas ocasiones durante un corto lapso. (56)
- estudio secuencial transversal** Diseño de investigación que combina la técnica transversal y longitudinal valorando en más de una ocasión a las personas de una muestra transversal. (56)
- estudio transversal** Diseño de investigación en el cual personas de distintas edades son valoradas en una ocasión, aportando información comparativa en cohortes de diferentes edades. (54)
- etapa adquisitiva** Primera de las siete etapas cognitivas de Schaie, en la cual los niños y los adolescentes aprenden información y habilidades que les serán de utilidad o preparación para participar en sociedad. (504)
- etapa de legado** Última de las siete etapas cognitivas de Schaie, en la cual las personas muy ancianas se preparan para morir, registran las historias de sus vidas, distribuyen sus bienes, etc. (504)
- etapa de logros** Segunda de las siete etapas cognitivas de Schaie, en la cual los adultos jóvenes emplean el conocimiento para ganar competencia e independencia. (504)
- etapa ejecutiva** Cuarta de las siete etapas cognitivas de Schaie, en la cual las personas de edad mediana responsables de los sistemas de la sociedad enfrentan relaciones complejas en varios niveles. (504)
- etapa embrionaria** Segunda etapa de la gestación (2 a 8 semanas), caracterizada por el rápido crecimiento y desarrollo de los principales sistemas y órganos corporales. (90)
- etapa fetal** Etapa final de la gestación (desde la octava semana hasta el nacimiento), caracterizada por la creciente definición de las partes del cuerpo y un gran tamaño corporal. (91)
- etapa germinal** Primeras 2 semanas de desarrollo prenatal, caracterizadas por la rápida división celular, la creciente complejidad y la diferenciación e implantación en la pared uterina. (89)
- etapa preoperacional** En la teoría de Piaget, segunda etapa importante del desarrollo cognitivo (aproximadamente entre los 2 y los 7 años), en la cual aumenta la sofisticación de los niños en cuanto al uso del pensamiento simbólico aunque aún no son capaces de emplear la lógica. (250)
- etapa reintegradora** Sexta de las siete etapas cognitivas de Schaie, en la cual los adultos mayores enfocan sus limitadas energías en tareas significativas para ellos. (504)
- etapa reorganizadora** Quinta de las siete etapas cognitivas de Schaie, en la cual los adultos que se jubilan reorganizan sus vidas alrededor de actividades no relacionadas con el trabajo. (504)
- etapa responsable** Tercera de las siete etapas cognitivas de Schaie, en la cual las personas de edad mediana están preocupadas por metas a largo plazo y problemas prácticos relacionados con su responsabilidad frente a los demás. (504)
- etapa sensoriomotora** En la teoría de Piaget, primera etapa del desarrollo cognitivo, durante la cual los niños menores de dos años aprenden por medio de su actividad motriz y de sus sentidos en desarrollo. (161)
- etarismo** Prejuicio o discriminación contra una persona (muy comúnmente una persona anciana) por causa de la edad. (635)
- eventos normativos de la vida** En el modelo de ocurrencia oportuna de eventos, experiencias vitales esperadas normalmente que ocurren en tiempos oportunos. (529)
- evocación** Capacidad para reproducir el material que se encuentra en la memoria. Compárese con *reconocimiento*. (265)
- exosistema** En la terminología de Bronfenbrenner, un sistema de enlaces entre dos o más escenarios, uno de los cuales no contiene a la persona en desarrollo. (44)
- expectativa de vida** Edad probable hasta la que puede vivir una persona perteneciente a una cohorte determinada (dada su condición de salud y edad actuales), sobre la base de la longevidad media de una población. (639)
- experimento** Procedimiento rigurosamente controlado, que se puede replicar (repetir) y en el cual el investigador manipula las variables para valorar el efecto que tiene una sobre la otra. (51)
- fábula personal** En la terminología de Elkind, convicción de que uno es especial, único y no está sujeto a las reglas que rigen el resto del mundo. (429)
- factores de estrés** Experiencias que producen estrés. (574)
- factores de protección** Influencias que reducen el impacto del estrés temprano y tienden a predecir desenlaces positivos. (123, 400)
- factores de riesgo** Condiciones que aumentan la posibilidad de un resultado negativo en el desarrollo. (19)
- familia extensa** Red de parentesco multigeneracional compuesta por padres, hijos y parientes más distantes, que en ocasiones viven juntos en *hogares de familias extensas*. (18)
- familia nuclear** Unidad bigeneracional de presupuesto, parentesco y convivencia constituida por los padres y sus hijos biológicos o adoptivos. (17)
- familia recompuesta** Familia que consta de una pareja casada, en la que por lo menos uno de los dos cónyuges estuvo casado. Esta familia incluye hijos nacidos o adoptados por uno o ambos compañeros antes del matrimonio actual. (548)
- familias tradicionales (intactas)** Familias que incluyen una pareja casada y sus hijos biológicos o niños adoptados en sus primeros meses de vida. (376)
- farmacodependencia** Adicción (física o psicológica, o ambas) a una sustancia nociva. (422)
- fenotipo** Características observables en una persona. (69)
- fertilización** El espermatozoide y el óvulo se unen para producir un cigoto; también se denomina *concepción*. (65)
- fobia a la escuela** Temor infundado motivado por la asistencia al colegio; puede ser una forma de *trastorno de ansiedad por la separación* o *fobia social*. (396)
- fobia social** Extremo temor y/o evasión de las situaciones sociales. (396)
- fontanelas** Espacios blandos en la cabeza de los bebés. (114)

- función simbólica** En la terminología de Piaget, capacidad para utilizar las representaciones mentales (palabras, números o imágenes) a las cuales el niño ha asignado un significado. (250)
- gemelos heterocigóticos (dos óvulos)** Gemelos concebidos por la unión de dos óvulos diferentes (o un único óvulo que se ha dividido) con dos células espermáticas distintas en un breve periodo de tiempo; también denominados *gemelos fraternos*. (66)
- gemelos homocigóticos (un óvulo)** Gemelos resultantes de la división de un único cigoto después de la fertilización; también conocidos como *gemelos idénticos*. (66)
- gen** Unidad funcional básica de la herencia, la cual contiene todo el material hereditario transmitido de los padres biológicos a los hijos. (67)
- generación sándwich** Adultos de edad adulta intermedia abrumados por las necesidades de criar o colaborar con sus hijos y cuidar a los padres ancianos. (621)
- generatividad** En la teoría de Erikson, preocupación de los adultos maduros por encaminar, guiar la generación siguiente e influir en ella. (597)
- generatividad frente a estancamiento** En la teoría de Erikson, séptima alternativa crítica del desarrollo psicosocial en la cual los adultos de edad adulta intermedia desarrollan una preocupación por encaminar, guiar e influir la generación siguiente pues, de otro modo, experimentan estancamiento (sentido de inactividad o inutilidad). (597)
- género** Significado de ser hombre o mujer. (210)
- genética del comportamiento** Estudio cuantitativo de las influencias hereditarias y ambientales. (78)
- genotipo** Composición genética de una persona, que contiene tanto las características expresadas como las no expresadas. (69)
- geriátrica** Rama de la medicina que estudia los procesos de envejecimiento y las condiciones médicas relacionadas con la edad. (640)
- gerontología** Estudio de los ancianos y del proceso de envejecimiento. (640)
- grupo control** En un experimento, grupo de personas similares a las del grupo experimental que no reciben el tratamiento cuyos efectos van a medirse; los resultados obtenidos en este grupo se comparan con los obtenidos en el grupo experimental. (52)
- grupo étnico** Grupo unido por el ancestro, raza, religión, idioma y/o nación de origen, los cuales contribuyen a un sentimiento de identidad compartida. (19)
- grupo experimental** En un experimento, grupo que recibe el tratamiento en estudio; cualquier cambio en estas personas se compara con los cambios en el grupo control. (52)
- guión** Evocación general de un evento familiar reiterado utilizada para orientar el comportamiento. (266)
- habilidades motrices finas** Habilidades motrices en las que participan los músculos pequeños y la coordinación óculo-manual. (143, 243)
- habilidades motrices gruesas** Habilidades físicas en las que participan los grandes músculos. (142, 242)
- habituación** Tipo simple de aprendizaje en el cual la familiaridad con un estímulo reduce una respuesta, la hace más lenta o la suprime. Compárese con *deshabitación*. (169)
- habla dirigida al niño** Forma de expresión frecuentemente utilizada al dirigirse a los bebés y niños pequeños; consiste en utilizar un habla lenta y simplificada, tono alto, sonidos vocálicos exagerados, palabras y frases cortas y mucha repetición. También denominado *media lengua*. (189)
- habla lingüística** Expresión verbal diseñada para transmitir un significado. (181)
- habla prelingüística** Precursor de la habla lingüística; emisión de sonidos que no son palabras. Incluye el llanto, el balbuceo, el parloteo y la imitación accidental y deliberada de sonidos sin comprender su significado. (178)
- habla privada** Hablar en voz alta consigo mismo sin intención de comunicarse con otra persona. (262)
- habla social** Habla que tiene la intención de ser comprendida por un interlocutor. (261)
- habla telegráfica** Forma elemental de oración que consta únicamente de algunas palabras esenciales. (182)
- herencia** Influencias innatas sobre el desarrollo, transmitidas por los genes heredados de los padres biológicos. (16)
- herencia dominante** Patrón hereditario en el cual, cuando un individuo recibe alelos contradictorios para un rasgo, únicamente se expresa el dominante. (69)
- herencia ligada al sexo** Patrón hereditario en el cual ciertas características portadas en el cromosoma X heredado de la madre son transmitidas en forma diferente a sus hijos varones e hijas mujeres. (73)
- herencia recesiva** Patrón hereditario en el cual un individuo recibe de ambos padres alelos recesivos idénticos, dando como resultado la expresión de un rasgo recesivo (no dominante). (69)
- heterosexual** Persona cuya orientación sexual se inclina hacia el otro sexo. (454)
- heterocigótico** Posesión de dos alelos diferentes para un rasgo. (69)
- hipertensión** Elevada presión arterial crónica. (570)
- hipótesis** Explicaciones tentativas de los fenómenos, utilizadas para predecir el resultado de la investigación. (27)
- hipótesis de compromiso** Propone que un estilo de vida comprometido que desafía las habilidades cognitivas predice el mantenimiento o el crecimiento de esas habilidades en la edad adulta tardía. (663)
- hipótesis de la representación dual** Propuesta según la cual los niños menores de 3 años tienen dificultad para entender las relaciones espaciales debido a la necesidad de imaginar en su cabeza más de una representación mental al mismo tiempo. (252)
- hipótesis de rebosamiento** Existe una correlación positiva entre la intelectualidad del trabajo y de las actividades de tiempo libre porque el aprendizaje del trabajo se traslada al tiempo libre. (515)



- holofrase** Palabra única que transmite un pensamiento completo. (181)
- homosexual** Persona cuya orientación sexual se inclina hacia el mismo sexo. (454)
- homocigótico** Posesión de dos alelos idénticos para un rasgo. (69)
- ictericia neonatal** Condición en muchos recién nacidos causada por la inmadurez del hígado y evidente por una coloración amarillenta: puede causar daño cerebral si no se trata rápidamente. (115)
- identidad de género**  
Noción de ser hombre o mujer, desarrollada en la niñez temprana. (286)
- identidad frente a confusión de identidad** En la teoría de Erikson, quinta crisis del desarrollo psicosocial, en la que el adolescente busca dar sentido coherente al yo, incluido el papel que él o ella desempeña en la sociedad. También se denomina *identidad frente a confusión de papel*. (447)
- identificación** En la teoría freudiana, proceso a través del cual un niño pequeño adopta las características, creencias, actitudes, valores y comportamientos del progenitor del mismo sexo. (289)
- imagen corporal** Creencias descriptivas y evaluativas acerca de la propia apariencia. (325)
- imitación diferida** En la terminología de Piaget, reproducción posterior de un comportamiento observado, por medio de la evocación de un símbolo correspondiente almacenado. (163)
- imitación invisible** Imitación que emplea partes del propio cuerpo que uno mismo no puede ver, por ejemplo, la boca. (167)
- imitación visible** Imitación con partes del propio cuerpo que uno mismo puede ver, como las manos y los pies. (167)
- impresión genómica** Proceso por el cual los genes que han sido químicamente alterados en forma temporal en la madre o el padre tienen diferentes efectos al ser transmitidos a los hijos. (77)
- inclusión de clase** Comprensión de la relación entre un todo y sus partes. (333)
- índice de apoyo al padre** En una población dada, número de personas de 85 años o más por cada 100 personas de entre 50 y 64 años que pueden necesitar cuidados y apoyo. (620)
- individualización** En la teoría de Jung, surgimiento del verdadero yo gracias al equilibrio o la integración de partes conflictivas de la personalidad. (596)
- inferencia transitiva** Comprensión de la relación entre dos objetos conociendo la relación de cada uno de ellos con un tercero. (333)
- infertilidad** Incapacidad para concebir después de intentarlo durante 12 a 18 meses. (499)
- iniciativa frente a culpa** En la teoría de Erikson, la tercera crisis del desarrollo psicosocial que ocurre entre las edades de 3 a 6 años y en la cual los niños deben equilibrar el deseo de seguir sus metas y las reservas morales que pueden impedirles llevarlas a cabo. (284)
- inmersión al inglés** Enfoque para enseñar inglés como segunda lengua en el cual la instrucción se presenta únicamente en este idioma desde el inicio de la educación formal. (356)
- innatismo** Teoría según la cual los seres humanos poseen una capacidad natural para la adquisición del lenguaje. (185)
- integración** Proceso por el cual las neuronas coordinan las actividades de los grupos musculares. (134)
- integrada por la edad** Estructura vital en la cual los papeles principales, aprendizaje, trabajo y tiempo libre, están abiertos a los adultos de todas las edades y pueden ampliarse a toda la vida. Compárese con *diferenciada por la edad*. (587)
- integridad del yo frente a desesperanza** Según Erikson, octava y última alternativa crítica del desarrollo psicosocial en la cual las personas que llegan a la edad adulta tardía logran un sentido de integridad del yo aceptando la vida que han vivido, y en consecuencia aceptando la muerte o dejándose llevar por el desespero producido porque no pueden vivir de nuevo sus vidas. (679)
- inteligencia cristalizada** Tipo de inteligencia propuesta por Horn y Cattell, que implica la capacidad de utilizar y recordar información. Depende de la educación y del contexto cultural. Compárese con *inteligencia fluida*. (580)
- inteligencia emocional** En la terminología de Salovey y Maller, capacidad para comprender y regular las emociones. Es un componente importante del comportamiento inteligente efectivo. (507)
- inteligencia fluida** Tipo de inteligencia propuesta por Horn y Cattell, que se aplica a problemas nuevos y es relativamente independiente de las influencias educativas y culturales. Compárese con *inteligencia cristalizada*. (580)
- interacción genotipo-entorno** Porción de la variación fenotípica resultante de las reacciones de individuos genéticamente diferentes ante condiciones ambientales similares. (82)
- interioridad** En la teoría de Neugarten, preocupación por la vida interior (introversión o introspección) que generalmente aparece en la edad adulta intermedia. (597)
- internalización** Proceso por el cual los niños aceptan como propios los estándares sociales de conducta; fundamental para la socialización. (223)
- intervención temprana** Proceso sistemático que consiste en la planeación y suministro de servicios terapéuticos y educativos a las familias que precisan ayuda para cubrir las necesidades del desarrollo de los bebés y niños en edad preescolar. (160)
- intimidación** Agresión deliberada y persistentemente dirigida hacia un objetivo o víctima particular, quien por lo general es débil, vulnerable e indefenso. (394)
- intimidad frente a aislamiento** Según Erikson, sexta alternativa crítica del desarrollo psicosocial, en la cual los jóvenes adultos establecen compromisos con los demás o enfrentan un posible aislamiento y, por consiguiente, ensimismamiento. (526)
- inversión de papeles de género** En la terminología de Guttman, inversión de los papeles masculinos y femeninos después de finalizar la crianza activa. (608)
- inversión equilibrada** Patrón de actividad de jubilación distribuida entre la familia, el trabajo y el tiempo libre. Compárese con *estilo de vida centrado en la familia*. (691)

**irreversibilidad** En la terminología de Piaget, limitación del pensamiento preoperacional que consiste en la imposibilidad de comprender que una operación puede ocurrir en dos o más sentidos. (255)

**jerarquía de necesidades** En la terminología de Maslow, un orden estratificado de necesidades que motivan el comportamiento humano. (36)

**juego constructivo** En la terminología de Piaget y Smilansky, el segundo nivel cognitivo de juego, el cual comprende el uso de objetos o materiales para hacer cosas. (295)

**juego de simulación** En la terminología de Piaget y Smilansky, tercer nivel cognitivo del juego, que involucra personas o situaciones imaginarias; también denominado *juego fantástico*, *dramático* o *imaginativo*. (295)

**juego funcional** En la terminología de Piaget y Smilansky, el nivel cognitivo inferior de juego que involucra movimientos musculares repetitivos. (295)

**juego rudo** Juego vigoroso que incluye luchas, patadas, revolcones, sujeciones y a veces persecuciones, y a menudo se acompaña de risas y gritos. (326)

**lanugo** Vello corporal prenatal que se cae durante los primeros días después del nacimiento. (115)

**lateralización** Tendencia de cada uno de los hemisferios cerebrales a desempeñar funciones especializadas. (132)

**lenguaje** Sistema de comunicación basado en las palabras y la gramática. (178)

**libre de cultura** Descripción de una prueba de inteligencia que, si fuera posible diseñarla, carecería de contenido relacionado con la cultura. Compárese con *cultural general*. (342)

**límite de Hayflick** Límite controlado genéticamente del número de veces, propuesto por Hayflick, que las células pueden dividirse en los miembros de una especie. (643)

**locus de rasgos cuantitativos (LRC)** Interacción de múltiples genes, cada uno con efectos de diverso grado, para producir un rasgo complejo. (69)

**logro de identidad** Estado de identidad descrito por Marcia,

caracterizado por el compromiso con elecciones hechas después de una crisis, un periodo dedicado a explorar alternativas. (450)

**longevidad** Duración de la vida de un individuo. (639)

**macrosistema** En la terminología de Bronfenbrenner, sistema de patrones culturales globales que abarca todos los microsistemas, mesosistemas y exosistemas de una sociedad. (44)

**maduración** Desarrollo de una secuencia de cambios físicos y patrones del comportamiento genéticamente influenciada y a menudo relacionada con la edad, la cual incluye la disposición para dominar nuevas capacidades. (17)

**madurez filial** Etapa de la vida propuesta por Marcoen y otros, en la cual los hijos de edad adulta intermedia, como resultado de una crisis filial, aprenden a aceptar y satisfacer las necesidades de los padres que dependen de ellos. (620)

**maltrato de ancianos** Maltrato u olvido de ancianos dependientes o violación de sus derechos personales. (696)

**maltrato emocional** Acción o inacción que pueden causar trastornos cognitivos, emocionales, mentales o del comportamiento. (307)

**mecánica de la inteligencia** En el modelo de proceso dual de Baltes, capacidad de procesar información y resolver problemas, independiente del contenido; área de la cognición que presenta reducción relacionada con la edad. Compárese con *pragmática de la inteligencia*. (661)

**mecanismos de adaptación** Término que Vaillant empleó para describir cuatro maneras características de adaptación de las personas a las circunstancias de la vida: maduro, inmaduro, psicótico y neurótico. (527)

**mecanismos iniciadores del desarrollo** Aspectos preparadores del entorno familiar aparentemente necesarios para que ocurra el desarrollo cognitivo y psicosocial normal. (160)

**meconio** Sustancia de desecho fetal excretada durante los primeros días después del nacimiento. (115)

**medición del entorno a través de observación en el hogar (HOME)** Instrumento para medir la

influencia del entorno domiciliario sobre el crecimiento cognitivo de los niños. (159)

**memoria a largo plazo** Capacidad de almacenamiento prácticamente ilimitada, que conserva la información durante periodos muy prolongados. (339)

**memoria autobiográfica** Memoria de eventos específicos de la propia vida personal. (266)

**memoria de reconocimiento visual** Capacidad para distinguir un estímulo visual familiar de uno extraño cuando son presentados al mismo tiempo. (171)

**memoria de trabajo** Almacenamiento a corto plazo de la información que está siendo activamente procesada. (177, 338)

**memoria episódica** Memoria a largo plazo de experiencias o eventos específicos asociados con un tiempo y un lugar específicos. (266)

**memoria explícita** Memoria generalmente de datos, nombres y eventos, la cual es intencional y consciente. Comparar con *memoria implícita*. (176)

**memoria genérica** Memoria que produce un guión de rutinas familiares para orientar el comportamiento. (266)

**memoria implícita** Memoria usualmente de hábitos y habilidades, que no requiere un recuerdo consciente; en ocasiones denominada *memoria de procedimiento*. Comparar con *memoria explícita*. (176)

**memoria procedimental** Memoria a largo plazo de habilidades motrices, hábitos y maneras de realizar tareas, que pueden recordarse con esfuerzo consciente; también se denomina *memoria implícita*. (666)

**memoria semántica** Memoria a largo plazo de conocimientos generales, costumbres sociales y lenguaje. (666)

**memoria sensorial** Almacenamiento inicial, breve y temporal de la información sensorial. (338)

**menarca** Primera menstruación de la mujer. (415)

**menopausia** Cesación de la menstruación y la capacidad de concebir hijos; típicamente se presenta alrededor de los 50 años. (564)

**mesosistema** En la terminología de Bronfenbrenner, un sistema de

- enlaces entre dos o más microsistemas de los cuales hace parte una persona. (43)
- metabolismo basal** Empleo de energía para mantener las funciones vitales. (563)
- metacognición** Conciencia de una persona respecto a sus propios procesos mentales. (348)
- metamemoria** Comprensión de los procesos de la memoria. (339)
- Metamemory in Adulthood (MIA)** Cuestionario diseñado para medir varios aspectos de la metamemoria de los adultos, incluidas las creencias sobre su propia memoria y la selección y empleo de estrategias para recordar. (668)
- método científico** Sistema de investigación científica que incluye la identificación de un problema, formulación y evaluación de hipótesis alternas, recolección y análisis de datos y divulgación pública de los hallazgos. (45)
- mezcla de códigos** Combinación de elementos de dos idiomas, en ocasiones en la misma palabra, por parte de los niños pequeños en hogares en los que se hablan ambas lenguas. (188)
- microsistema** En la terminología de Bronfenbrenner, escenario en el cual una persona interactúa bidireccionalmente con otras, cara a cara y día tras día. (43)
- mielinización** Proceso de revestimiento de las neuronas con una sustancia oleosa (mielina) que permite una comunicación más rápida entre las células. (135)
- miopía** Visión cercana. (562)
- modelo de evaluación cognitiva** Modelo de adaptación propuesto por Lazarus y Folkman, según el cual sobre la base de evaluación continua de sus relaciones con el entorno, las personas eligen estrategias apropiadas de adaptación para enfrentar situaciones que superan sus recursos normales. (680)
- modelo de interacción social** Modelo basado en la teoría sociocultural de Vygotsky que propone que los niños construyen los recuerdos autobiográficos conversando con los adultos sobre los eventos compartidos. (268)
- modelo de los cinco factores** Modelo teórico desarrollado y probado por Costa y McCrae, basado en "cinco grandes" factores que subyacen agrupados a rasgos relacionados con la personalidad: neurosis, extraversión, apertura a experiencias, rectitud y afabilidad. (524)
- modelo de ocurrencia oportuna de eventos** Modelo teórico que describe el desarrollo psicosocial adulto como respuesta a la ocurrencia esperada o inesperada y a la época de los eventos importantes de la vida. (523)
- modelo de proceso dual** Modelo de funcionamiento cognitivo en la edad adulta tardía propuesto por Baltes, que identifica y busca medir dos dimensiones de la inteligencia: mecánica y pragmática. (661)
- modelo mecanicista** Modelo basado en la máquina como metáfora, que considera el desarrollo como una respuesta pasiva predecible frente a los estímulos internos y externos; se enfoca en el desarrollo cuantitativo y estudia los fenómenos analizando la función de sus partes componentes. (28)
- modelo organicista** Modelo que considera el desarrollo como iniciado internamente por una persona u organismo activo y que ocurre en una secuencia universal de etapas de maduración cualitativamente diferentes. (28)
- modelos de crisis normativa** Modelos teóricos que describen el desarrollo psicosocial en términos de una secuencia definida de cambios relacionados con la edad. (523)
- modelos de rasgos** Modelos teóricos centrados en rasgos o atributos intelectuales, emocionales, temperamentales y de comportamiento. (523)
- modelos tipológicos** Modelos teóricos que identifican amplios tipos o estilos de personalidad. (523)
- monitoreo electrónico fetal** Monitoreo mecánico de la frecuencia cardíaca fetal durante el parto y el alumbramiento. (110)
- moral convencional (o de conformidad con el papel convencional)** Segundo nivel en la teoría de razonamiento moral de Kohlberg, en el cual las normas de las figuras de autoridad se interiorizan. (430)
- moral de cooperación** Segunda de las dos etapas del desarrollo moral de Piaget, caracterizada por juicios flexibles, sutiles y la formulación del propio código moral. (337)
- moral de sumisión** Primera de las dos etapas del desarrollo moral de Piaget caracterizada por juicios rígidos, egocéntricos. (337)
- moral posconvencional (o de principios morales autónomos)** Tercer nivel en la teoría de razonamiento moral de Kohlberg, en el cual las personas siguen manteniendo principios morales internos de bondad, imparcialidad y justicia, y pueden decidir entre normas morales en conflicto. (432)
- moral preconvencional** Primer nivel de la teoría de Kohlberg sobre razonamiento moral, en el cual el control es externo y las reglas son obedecidas para obtener recompensas o evitar castigos, o por interés propio. (430)
- moratoria** Estado de identidad descrito por Marcia en que una persona normalmente considera alternativas (en crisis) y parece guiado por el compromiso. (451)
- muerte celular** Eliminación del exceso de células cerebrales para lograr un funcionamiento más eficiente. (134)
- muestra** Grupo de participantes seleccionados para representar a la totalidad de la población en un estudio. (46)
- muestra de vellosidades coriónicas** Prueba diagnóstica prenatal en la cual se analiza el tejido de las vellosidades (proyecciones vellosas de la membrana que rodea al feto) para detectar defectos congénitos. (101)
- muestra del cordón umbilical** Práctica médica prenatal en la cual se obtienen muestras de la sangre fetal a través del cordón umbilical para valorar el funcionamiento corporal; también denominada *muestra de sangre fetal*. (101)
- negativismo** Comportamiento característico de los niños pequeños, en el cual expresan su deseo de independencia oponiéndose a la autoridad. (223)
- negligencia** Incapacidad para satisfacer las necesidades básicas de un niño. (307)
- neonato** Bebé recién nacido, menor de 4 semanas. (114)
- neuronas** Células nerviosas. (133)
- nido vacío** Fase de transición de la crianza que sigue al momento en

- que los hijos abandonan el hogar de los padres. (613)
- niños a cargo de parientes** Cuidado de niños que viven sin los padres en el hogar de los abuelos u otros parientes, con cambio de custodia legal o sin éste. (626)
- niños difíciles** Niños con un temperamento irritable, ritmos biológicos irregulares e intensas respuestas emocionales. (203)
- niños dóciles** Niños con un temperamento generalmente feliz, ritmos biológicos regulares y disposición para aceptar las nuevas experiencias. (203)
- niños flexibles** Niños que soportan las circunstancias adversas, se desempeñan bien pese a los retos o las amenazas o se recuperan de los eventos traumáticos que producirían un impacto enormemente negativo sobre el desarrollo emocional de la mayoría de niños. (400)
- niños indecisos** Niños cuyo temperamento es generalmente suave pero dudan respecto a la aceptación de las nuevas experiencias. (204)
- normas estandarizadas** Criterios para valorar el desempeño de las personas sometidas a una prueba de inteligencia, obtenidos a partir de puntajes de una muestra grande y representativa de individuos sometidos a la prueba mientras ésta se encontraba en preparación. (156)
- normativa** Característica de un evento que ocurre en forma similar para la mayoría de personas de un grupo. (20)
- nudos neurofibrilares** Masas enrolladas de fibras proteínicas que se encuentran en los cerebros de personas que padecen la enfermedad de Alzheimer. (656)
- obesidad** Sobrepeso extremo en relación con la edad, el sexo, la talla y el tipo corporal; en ocasiones se define como un índice de masa corporal (peso para la talla) en los percentiles 85 ó 95 o por encima de éstos, de las curvas de crecimiento para los niños de igual edad y sexo. (84)
- objetos de transición** Objetos usados reiteradamente por un niño como compañeros de sueño. (241)
- observación de laboratorio** Método de investigación en el cual el comportamiento de todos los participantes es observado y registrado en la misma situación, bajo condiciones controladas. (48)
- observación naturalista** Método de investigación en el cual el comportamiento es estudiado en escenarios naturales sin la intervención o manipulación del observador. (48)
- observación participante** Método de investigación en el cual el observador vive con las personas o participa en la actividad que se encuentra bajo observación. (50)
- operaciones concretas** Tercera etapa del desarrollo cognitivo piagetiano (aproximadamente entre los 7 y los 12 años de edad), durante la cual los niños desarrollan el pensamiento lógico pero no el abstracto. (332)
- operaciones formales** Según la teoría de Piaget, etapa final del desarrollo cognitivo caracterizada por la capacidad para pensar de manera abstracta. (426)
- optimización selectiva con compensación** En el modelo de proceso dual de Baltes, estrategia para mantener o mejorar el funcionamiento cognitivo total utilizando las habilidades más fuertes para compensar las más débiles. (661)
- organización** En la terminología de Piaget, integración del conocimiento en un sistema para hacer que el entorno tenga sentido. (38)
- organización** Estrategia mnemotécnica para clasificar el material que va a ser recordado. (340)
- orientación sexual** Enfoque del interés sexual, amoroso o afectivo; puede ser heterosexual, homosexual o bisexual. (453)
- osteoporosis** Enfermedad en que los huesos se adelgazan y se vuelven quebradizos debido a la falta de calcio. (570)
- papeles de género** Comportamientos, intereses, actitudes, habilidades y rasgos que una cultura considera adecuados para hombres o mujeres. (287)
- paradigma del "rostro inexpresivo"** Método de investigación utilizado para medir la regulación mutua en los bebés de 2 a 9 meses de edad. (218)
- parcialidad cultural** Tendencia de las pruebas de inteligencia a incluir puntos que exigen conocimientos o habilidades más familiares o significativas para ciertos grupos culturales que para otros, colocando así en ventaja o desventaja a algunos de quienes la presentan debido a su procedencia cultural. (342)
- participación guiada** Participación de un adulto en la actividad de un niño de manera tal que ayude a estructurar la actividad y a aproximar el entendimiento que el niño tiene de ésta al del adulto. (177)
- parto natural** Método de nacimiento, desarrollado por el Dr. Grantly Dick-Read, que busca evitar el dolor eliminando el temor al parto, educando a las madres sobre la fisiología de la reproducción y preparándolas en métodos de respiración y relajación durante el alumbramiento. (112)
- parto preparado** Método de nacimiento desarrollado por el Dr. Fernand Lamaze, que utiliza instrucciones, ejercicios de respiración y apoyo social para inducir respuestas físicas controladas a las contracciones uterinas y reducir el temor y el dolor. (112)
- pensamiento convergente** Pensamiento dirigido a hallar la respuesta "correcta" a un problema. Compárese con *pensamiento divergente*. (362)
- pensamiento divergente** Pensamiento que produce una variedad de posibilidades nuevas. Compárese con *pensamiento convergente*. (362)
- pensamiento posformal** Tipo de pensamiento maduro basado en la experiencia subjetiva, la intuición y la lógica; es útil para enfrentar la ambigüedad, la incertidumbre, la incoherencia, la contradicción, la imperfección y el compromiso. (502)
- percepción de la profundidad** Capacidad para percibir objetos y superficies en tres dimensiones. (145)
- perimenopausia** Periodo de varios años durante el cual una mujer experimenta cambios fisiológicos

- que llevan a la menopausia; también se denomina *climaterio*. (564)
- periodo crítico** Momento específico en el cual un evento dado o su ausencia produce el máximo impacto sobre el desarrollo. (21)
- periodo neonatal** Primeras 4 semanas de vida, un periodo de transición entre la dependencia intrauterina y la existencia independiente. (114)
- periodo ventana** Lاپso de tiempo limitado posterior a un evento, durante el cual un bebé puede integrar la nueva información con el recuerdo que tiene de ella. (156)
- periodontitis** Enfermedad de las encías. (655)
- permanencia del objeto** En la terminología de Piaget, comprender que una persona u objeto aún existe mientras está fuera de vista. (164)
- permisivo** En la terminología de Baumrind, estilo de crianza en el que se enfatizan la autoexpresión y la autorregulación. Compárese con *autoritario y democrático*. (300)
- perspectiva cognitiva** Visión del desarrollo relacionada con los procesos del pensamiento y el comportamiento que refleja tales procesos. (37)
- perspectiva contextual** Visión del desarrollo que considera al individuo como inseparable del contexto social. (42)
- perspectiva del aprendizaje** Punto de vista sobre el desarrollo que sostiene que los cambios en el comportamiento son resultado de la experiencia o adaptación al entorno; las dos ramas principales son el conductismo y el aprendizaje social. (34)
- perspectiva etológica** Visión del desarrollo que se centra en las bases biológica y evolutiva del comportamiento. (40)
- perspectiva humanística** Visión del desarrollo de la personalidad que considera que las personas tienen la capacidad de propiciar su propio desarrollo sano, positivo, a través de habilidades característicamente humanas como la elección, la creatividad y la autorrealización. (36)
- perspectiva psicoanalítica** Concepto del desarrollo relacionado con las fuerzas inconscientes que motivan el comportamiento. (29)
- placa amiloide** Trozos de tejido insoluble hallados en los cerebros de personas que padecen la enfermedad de Alzheimer. (656)
- plasticidad** Elasticidad en el desempeño. (11)
- plasticidad** Propiedad de modificar o "moldear" el cerebro mediante la experiencia. (138)
- posmaduro** Se refiere al feto que no ha nacido después de 2 semanas de la fecha señalada o de 42 semanas del último periodo menstrual de la madre. (121)
- pragmática** Conocimiento práctico necesario para utilizar el lenguaje con fines comunicativos. (261)
- pragmática** Conjunto de reglas lingüísticas que rigen el uso del lenguaje para la comunicación. (347)
- pragmática de la inteligencia** En el modelo del proceso dual de Baltes, dimensión de la inteligencia que tiende a crecer con la edad; incluye pensamiento práctico, aplicación de conocimiento y habilidades acumulados, experiencia especializada, productividad profesional y sabiduría. Compárese con *mecánica de la inteligencia*. (661)
- precipicio visual** Artefacto diseñado para ofrecer una ilusión de profundidad y utilizado para valorar la percepción de la misma en los bebés. (145)
- preferencia manual** Preferencia para utilizar una mano en particular. (243)
- preferencia visual** Tendencia de los bebés a pasar mayor tiempo observando una imagen que otra. (170)
- prejuicios** Actitudes desfavorables hacia los miembros de ciertos grupos diferentes al propio, especialmente grupos raciales o étnicos. (388)
- preparación** Facilidad para cumplir una tarea o recordar información como resultado de haber realizado antes la tarea o conocido la información. (667)
- presbiacusia** Pérdida gradual de la audición, la cual se acelera después de los 55 años, en especial con sonidos de frecuencias altas. (562)
- presbicia** Visión lejana asociada al envejecimiento; se origina cuando la lente del ojo pierde elasticidad. (562)
- principio cefalocaudal** Principio según el cual el desarrollo procede en dirección de la cabeza a la cola; es decir, las partes superiores del cuerpo se desarrollan antes que las inferiores. (87)
- principio proximodistal** Principio según el cual el desarrollo procede desde dentro hacia afuera; o sea, las partes del cuerpo cercanas al centro se desarrollan antes que las extremidades. (87)
- privación del amor** Estrategia disciplinaria que puede incluir ignorar, aislar o mostrar desagrado por un niño. Compárese con *afirmación del poder y técnicas inductivas*. (299)
- profecía de la autorrealización** Falsa expectativa o predicción del comportamiento que suele convertirse en realidad porque conduce a las personas a actuar como si fuera cierta. (352)
- promoción automática** Política en la cual los niños son automáticamente promovidos de un grado a otro, incluso aunque no cumplan los estándares académicos correspondientes al grado que están finalizando. (354)
- Prueba de habilidades escolares Otis-Lennon** Prueba de inteligencia de grupo para utilizar desde kinder hasta duodécimo grado. (341)
- prueba de sangre materna** Procedimiento diagnóstico prenatal para revelar la presencia de anomalías fetales, particularmente utilizado cuando el feto está en riesgo de defectos del sistema nervioso central. (101)
- prueba genética** Procedimiento para valorar la composición genética de una persona con el fin de identificar su predisposición a enfermedades o trastornos hereditarios específicos. (78)
- pruebas de aptitud** Pruebas que miden la inteligencia general de los niños o su capacidad para aprender. (341)
- pruebas de cociente intelectual (CI)** Pruebas psicométricas que intentan medir la inteligencia que posee una persona comparando su desempeño con normas estandarizadas. (156)
- pruebas de logros** Pruebas que valoran cuánto saben los niños en diversas áreas temáticas. (341)
- psicoterapia individual** Tratamiento psicológico en el cual un terapeuta

- se reúne en privado con la persona que se encuentra en problemas para ayudarla a comprender su personalidad, relaciones, sentimientos y comportamiento. (398)
- pubertad** Proceso mediante el cual una persona alcanza la madurez sexual y la capacidad de reproducción. (409)
- radicales libres** Átomos inestables muy reactivos, o moléculas formadas durante el metabolismo, que pueden ocasionar daños corporales internos. (644)
- razonamiento deductivo** Tipo de razonamiento lógico que parte de una premisa general respecto a una clase y llega a una conclusión sobre un miembro o miembros particulares de la misma. (334)
- razonamiento hipotético-deductivo** Capacidad, enunciada por Piaget para acompañar el estadio de las operaciones formales, desarrollar, examinar y probar hipótesis. (427)
- razonamiento inductivo** Tipo de razonamiento lógico que avanza desde las observaciones particulares sobre los miembros de una clase a una conclusión general acerca de la misma. (334)
- reacciones circulares** En la terminología de Piaget, procesos por medio de los cuales un bebé aprende a reproducir los sucesos deseados, originalmente descubiertos por casualidad. (161)
- rebeldía adolescente** Patrón de confusión emocional, característico de una minoría de adolescentes, que puede incluir conflicto familiar, alienación de la sociedad adulta, comportamiento imprudente y rechazo de los valores de los adultos. (463)
- reconocimiento** Capacidad para identificar un estímulo recibido previamente. Compárese con *evocación*. (265)
- recuperación** Proceso a través del cual se accede o evoca la información almacenada en la memoria. (338)
- referenciamiento social** Comprensión de una situación ambigua buscando la percepción que otra persona tiene de ella. (220)
- refuerzo** En el condicionamiento operante, estímulo experimentado luego de un comportamiento, el cual aumenta la probabilidad de repetir este último. (35)
- regulación mutua** Proceso a través del cual el bebé y el cuidador se comunican sus estados emocionales entre sí y responden en consecuencia. (218)
- relaciones de representación** En la terminología neopiagetiana, primera etapa del desarrollo de la autodefinición, en la cual los niños se describen a sí mismos en términos de características independientes, individuales y de todo o nada. (282)
- reloj social** Conjunto de normas culturales o expectativas para las épocas de la vida en que deben ocurrir ciertos eventos importantes como el matrimonio, la paternidad, la entrada en el mundo laboral y la jubilación. (529)
- representación rápida** Proceso por el cual el niño capta el significado de una nueva palabra luego de escucharla una o dos veces en una conversación (260)
- representaciones únicas** En la terminología neopiagetiana, primera etapa del desarrollo de la autodefinición, en la cual los niños se describen a sí mismos en términos de características independientes, individuales y de todo o nada. (282)
- retardo mental** Funcionamiento cognitivo significativamente anormal. (358)
- revelación** Proceso de mostrar abiertamente la orientación homosexual de la persona. (537)
- revisión en la edad adulta intermedia** Examen introspectivo de la vida realizado en la edad adulta intermedia, el cual conduce al replanteamiento y revisión de valores y prioridades. (601)
- selección aleatoria** Técnica de muestreo que garantiza la representatividad, porque cada miembro de la población tiene una oportunidad igual e independiente de ser seleccionado. (46)
- senectud** Periodo de la vida marcado por cambios en el funcionamiento físico asociados al envejecimiento; comienza a diferentes edades en las diversas personas. (642)
- seriación** Capacidad para organizar los objetos según una dimensión. (333)
- síndrome de Down** Trastorno cromosómico caracterizado por
- retardo mental moderado o severo y por signos físicos como un pliegue descendente en los ángulos internos de los ojos. (76)
- síndrome de inmunodeficiencia adquirida (sida)** Enfermedad viral que debilita la eficaz función del sistema inmunológico. (98)
- síndrome de muerte infantil súbita (SMIS)** Muerte súbita e inexplicable de un bebé aparentemente sano. (125)
- síndrome de regreso al hogar** Tendencia de los adultos jóvenes a regresar al hogar de sus padres mientras se recuperan, o en épocas de dificultades financieras, matrimoniales o de otra índole. (617)
- síndrome del alcoholismo fetal (FAS)** Combinación de alteraciones mentales, motoras y del desarrollo que afectan a los hijos de algunas mujeres que consumen alcohol en exceso durante el embarazo. (94)
- síndrome premenstrual** Trastorno que produce síntomas de molestia física y tensión emocional durante una o dos semanas antes del periodo menstrual. (499)
- sintaxis** Reglas para formar oraciones en un idioma particular. (183)
- sistema nervioso central** Cerebro y médula espinal. (132)
- sistemas de acción** Combinaciones cada vez más complejas de las habilidades elementales adquiridas previamente, las cuales permiten movimientos más amplios y precisos además de un mayor control del entorno. (142)
- sistemas de acción** Combinaciones de habilidades motoras que permiten la realización de actividades cada vez más complejas. (243)
- sistemas de representación** En la terminología neopiagetiana, tercera etapa del desarrollo de la autodefinición, caracterizada por la amplitud, el equilibrio, la integración y valoración de diversos aspectos del yo. (370)
- Situación extraña** Técnica de laboratorio utilizada para estudiar el apego. (212)
- socialización** Proceso consistente en desarrollar los hábitos, las habilidades, los valores y los motivos compartidos por los miembros responsables y productivos de una sociedad en particular. (223)

- suficiencia frente a inferioridad** En la teoría de Erikson, cuarta alternativa crítica del desarrollo psicosocial que ocurre durante la niñez intermedia y en la cual los niños deben aprender habilidades productivas requeridas por su cultura o afrontar sentimientos de inferioridad. (370)
- tasa de mortalidad infantil** Proporción de bebés nacidos vivos que fallecen en el transcurso del primer año de vida. (124)
- técnicas inductivas** Técnicas disciplinarias diseñadas para provocar un comportamiento deseable apelando al sentido de la razón y la justicia de un niño. Compárese con *afirmación del poder y privación del amor*. (299)
- temperamento** Disposición característica de un individuo o estilo propio para enfrentar y reaccionar ante otras personas y situaciones. (66, 202)
- tendencia secular** Tendencia que sólo puede apreciarse al observar varias generaciones, como la descubierta en los últimos cien años, de alcanzar más temprano la estatura adulta y la madurez sexual. (412)
- teoría** Conjunto coherente de conceptos lógicamente relacionados que busca organizar, explicar y predecir los datos. (27)
- teoría bioecológica** Enfoque de Bronfenbrenner para comprender los procesos y contextos del desarrollo. (42)
- teoría de la actividad** Teoría sobre el envejecimiento propuesta por Neugarten y otros, la cual sostiene que una persona debe permanecer tan activa como sea posible para envejecer con éxito. Compárese con *teoría del retiro*. (684)
- teoría de la caravana social** Teoría de envejecimiento propuesta por Kahn y Antonucci, la cual sostiene que las personas avanzan en la vida rodeados por círculos concéntricos de relaciones íntimas de grado y cercanía variable, en las que pueden buscar ayuda, bienestar y apoyo social. (610)
- teoría de la continuidad** Teoría de envejecimiento descrita por Atchley, la cual sostiene que para envejecer con éxito las personas deben mantener un equilibrio entre continuidad y cambio en las condiciones internas y externas de sus vidas. (685)
- teoría de la mente** Conciencia y comprensión de los procesos mentales. (256)
- teoría de las inteligencias múltiples** Teoría de Gardner según la cual en cada persona existen múltiples formas diferentes de inteligencia. (343)
- teoría de selectividad socioemocional** Teoría propuesta por Carstensen, según la cual las personas seleccionan contactos sociales durante la vida basadas en la importancia relativa variable de la interacción social como fuente de información, ayuda para el desarrollo y mantenimiento del autoconcepto, y fuente de bienestar emocional. (610)
- teoría del aprendizaje social** Teoría propuesta por Bandura según la cual los comportamientos se aprenden observando e imitando modelos. También denominada *teoría social cognitiva*. (35)
- teoría del esquema de género** Teoría propuesta por Bem según la cual los niños se socializan en sus papeles de género, desarrollando una red mentalmente organizada de información sobre lo que significa ser hombre o mujer en una cultura particular. (290)
- teoría del retiro** Teoría sobre el envejecimiento propuesta por Cumming y Henry, según la cual el envejecimiento exitoso se caracteriza por alejamiento mutuo entre ancianos y sociedad. Compárese con *teoría de la actividad*. (684)
- teoría sociocultural** Teoría de Vygotsky que analiza cómo las prácticas culturales específicas, particularmente la interacción social con los adultos, afectan el desarrollo de los niños. (44)
- teoría triangular del amor** Teoría de Sternberg según la cual los patrones del amor dependen del equilibrio entre tres elementos: intimidad, pasión y compromiso. (534)
- teoría triárquica de la inteligencia** Teoría de Sternberg que describe tres tipos de inteligencia: componencial (capacidad analítica), experiencial (percepción y originalidad) y contextual (pensamiento práctico). (343)
- teorías de índice variable** Teorías que explican el envejecimiento biológico como resultado de procesos que varían de una persona a otra y están influenciados por el entorno interno y externo; algunas veces, se denominan *teorías del error*. Compárese con *teorías de programación genética*. (644)
- teorías de programación genética** Teorías que explican el envejecimiento biológico como resultado de una secuencia de desarrollo determinada genéticamente; compárese con *teorías de índice variable*. (643)
- terapia comportamental** Enfoque terapéutico que utiliza los principios de la teoría del aprendizaje para estimular los comportamientos deseados o eliminar los no deseados; también denominada *modificación del comportamiento*. (398)
- terapia de remplazo hormonal** Tratamiento con estrógeno artificial, algunas veces combinado con la hormona progesterona, para aliviar o prevenir los síntomas causados por la disminución de los niveles de estrógeno después de la menopausia. (571)
- terapia familiar** Tratamiento psicológico en el cual el terapeuta se reúne con toda la familia para analizar los patrones del funcionamiento familiar. (398)
- terapia farmacológica** Administración de medicamentos para tratar los trastornos emocionales. (398)
- teratogénico** Capaz de producir defectos congénitos. (92)
- Test de habilidades de Sternberg (STAT)** Prueba que busca medir la inteligencia componencial, experiencial y contextual en los dominios verbal, cuantitativo y figurativo (espacial). (345)
- test de tamizaje del desarrollo de Denver** Prueba de detección practicada a los niños desde 1 mes hasta 6 años de edad para establecer si se están desarrollando normalmente; valora las habilidades motoras finas y gruesas así como el desarrollo del lenguaje, la personalidad y el desarrollo social. (142)
- tiempo libre serio** Actividad de tiempo libre que requiere habilidad, atención y compromiso. (691)

**tipificación de género** Proceso de socialización a través del cual los niños aprenden a temprana edad los respectivos papeles de género. (210, 287)

**trabajo de parto** Proceso de cambios uterinos, cervicales y otros, que generalmente dura alrededor de dos semanas, precediendo al nacimiento. (110)

**transducción** En la terminología de Piaget, tendencia de un niño preoperacional a asociar mentalmente experiencias particulares, exista o no una relación causal lógica entre ellas. (252)

**transferencia intermodal** Capacidad para utilizar la información obtenida por medio de un sentido para guiar a otro. (170)

**transmisibilidad** Estimación estadística de la contribución de la herencia a las diferencias individuales en un rasgo específico dentro de una población dada. (78)

**transmisión multifactorial** Combinación de factores genéticos y ambientales para producir ciertos rasgos complejos. (69)

**trastorno de ansiedad por la separación** Condición consistente en una ansiedad excesiva y prolongada relacionada con la separación del hogar o de las personas a las cuales el niño está apegado. (396)

**trastorno de la conducta** Patrón repetitivo y persistente de comportamiento agresivo y antisocial que viola las normas sociales o los derechos de los demás. (396)

**trastorno de falta de atención e hiperactividad** Síndrome caracterizado por desatención persistente, distracción,

impulsividad, escasa tolerancia a la frustración y excesiva e inadecuada actividad. (359)

**trastorno de oposición desafiante** Patrón de comportamiento que persiste durante la niñez intermedia y está caracterizado por la negatividad, la hostilidad y la provocación. (396)

**trastorno depresivo fundamental** Trastorno mental que dura por lo menos dos semanas, en las cuales una persona muestra tristeza extrema, pérdida de la alegría o interés en la vida y otros síntomas, como cambios de peso, insomnio, sentimientos de inutilidad o culpa, pérdida de la memoria, incapacidad para concentrarse y pensamientos sobre la muerte o el suicidio. (659)

**trauma obstétrico** Daño sufrido en el momento de nacer debido a falta de oxígeno, lesión mecánica, infección o enfermedad. (118)

**troquelado** Forma instintiva de aprendizaje en la cual, durante un periodo crítico del desarrollo temprano, un animal joven establece un apego hacia el primer objeto que observa en movimiento, generalmente la madre. (208)

**ultrasonido o ecografía** Procedimiento médico prenatal que utiliza ondas sonoras de alta frecuencia para detectar el contorno y los movimientos fetales, con el fin de establecer si un embarazo avanza normalmente. (91)

**unión libre** Estado de la pareja que vive junta y mantiene una relación sexual sin estar legalmente casada. (538)

**validez** Capacidad de una prueba para medir lo que se pretende medir. (157)

**validez ecológica** Característica de las pruebas de inteligencia adulta que indican competencia para enfrentar problemas reales o los desafíos de los adultos. (505)

**variable dependiente** En un experimento, la condición que puede o no cambiar como resultado de las modificaciones en la variable independiente. (52)

**variable independiente** En un experimento, la condición sobre la cual el experimentador tiene control directo. (52)

**vernix caseosa** Sustancia oleosa que cubre la piel del neonato y lo protege contra las infecciones. (115)

**vínculo entre la madre y el bebé** Amorosa y estrecha conexión entre la madre y el recién nacido. (208)

**violación de las expectativas** Método de investigación en el cual la deshabitación a un estímulo que entra en conflicto con la experiencia previa se considera evidencia de que el bebé reconoce el nuevo estímulo como algo sorprendente. (172)

**yo fragmentado** En la terminología de Elkind, sentido de identidad construido al sustituir las propias actitudes, creencias y compromisos por las de otras personas. (453)

**yo ideal** El yo que a uno le gustaría ser. Compárese con el *yo real*. (282)

**yo real** El yo que uno realmente es. Compárese con el *yo ideal*. (282)

**zona de desarrollo proximal (ZDP)** Término utilizado por Vygotsky para hacer referencia a la diferencia entre lo que un niño puede hacer por sí solo y lo que puede hacer con ayuda. (45)

**zigoto** Organismo de una sola célula resultante de la fertilización. (65)