

Contenido

Prefacio xv

Prólogo 1

Parte uno

Acerca del desarrollo humano

Capítulo 1

El estudio del desarrollo humano

Enfoque: Víctor, el niño salvaje de Aveyron 7

Cómo evolucionó el estudio del desarrollo humano 9

Sección 1-1 Profundización: Estudio del ciclo vital: crecer en tiempos difíciles 10

El desarrollo humano en la actualidad: una introducción al campo 12

La ciencia y sus objetivos 12

Procesos del desarrollo: cambio y estabilidad 12

Aspectos del desarrollo 13

Periodos del ciclo vital 13

Influencias sobre el desarrollo 16

Herencia, entorno y maduración 16

Principales influencias contextuales 17

Influencias normativas y no normativas 20

Ritmo de las influencias: periodos críticos o sensibles 21

Sección 1-2 Hablemos en términos prácticos: ¿Existe un periodo crítico para la adquisición del lenguaje? 22

Capítulo 2

Teoría e investigación

Enfoque: Margaret Mead, pionera de la investigación transcultural 25

Aspectos teóricos básicos 27

¿Qué es más importante, la herencia o el entorno? 27

¿Es el desarrollo activo o pasivo? 28

¿Es el desarrollo continuo u ocurre en etapas? 28

Un consenso naciente 28

Perspectivas teóricas 29

Perspectiva psicoanalítica 29

Perspectiva del aprendizaje 34

Perspectiva humanística 36

Perspectiva cognitiva 37

Perspectiva etológica 40

Sección 2-1 Profundización: El valor adaptativo de la inmadurez 41

Perspectiva contextual 42

Métodos de investigación 45

Muestreo 46

Técnicas de recolección de datos 46

Diseños básicos de investigación 49

Sección 2-2 Ventana al mundo: Propósitos de la investigación transcultural 50

Diseños en investigación del desarrollo 54

Ética de la investigación 56

Parte dos

Albores

Capítulo 3

Formación de una nueva vida

Enfoque: Abel Dorris y el síndrome de alcoholismo fetal 63

Concepción de una nueva vida 65

Cómo se produce la fertilización 65

¿Cuál es la causa de los embarazos múltiples? 66

Mecanismos hereditarios 67

Genes y cromosomas 67

¿Cómo se determina el sexo? 67

Patrones de transmisión genética 67

Sección 3-1 Profundización: Clonación humana: aspectos e implicaciones 71

Consejería genética 77

Naturaleza y formación: influencias de la herencia y el entorno 78

Estudio de la herencia y el entorno 78

Sección 3-2 Hablemos en términos prácticos: Prueba genética e ingeniería genética 79

Cómo trabajan juntos la herencia y el entorno 81

Algunas características influenciadas por la herencia y el entorno 84

Desarrollo prenatal 87

Etapas del desarrollo prenatal 87

Influencias ambientales: el papel de la madre 92

Influencias ambientales: el papel del padre 99

Valoración e intervención prenatal 100

Atención prenatal 102

Capítulo 4

Desarrollo físico durante los primeros tres años

Enfoque: El nacimiento de Elvis Presley 107

El proceso del nacimiento 109

Etapas del parto 109

Métodos de nacimiento 111

Escenarios y acompañantes en el parto 113

El recién nacido 114

Tamaño y aspecto 114

Sistemas corporales 115

Estados de alerta 116

Supervivencia y salud 117

Valoración médica y neurológica 117

Complicaciones del nacimiento 118

¿Puede un entorno propicio superar los efectos de las complicaciones del nacimiento? 121

Muerte durante los primeros tres años 124

Inmunización para una mejor salud 127

Desarrollo físico temprano 127

Principios del desarrollo 127

Crecimiento fisiológico 128

Necesidades de nutrición y sueño 129

Sección 4-1 Ventana al mundo: Hábitos de sueño 131

El cerebro y el comportamiento reflejo 132

Primeras capacidades sensoriales 140

Sección 4-2 Profundización: Las implicaciones de largo alcance del gateo 144

Capítulo 5

Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años

Enfoque: William Erasmus (Doddy) Darwin, hijo del naturalista 151

Estudio del desarrollo cognitivo: enfoques clásicos 153

Enfoque conductista: mecánica básica del aprendizaje 153

Enfoque psicométrico: pruebas de desarrollo e inteligencia 156

Enfoque piagetiano: la etapa sensorimotora 161

Sección 5-1 Ventana al mundo: El juego de las escondidas 165

Estudio del desarrollo cognitivo: nuevos enfoques 168

Enfoque del procesamiento de información: percepciones y representaciones 168

Enfoque de la neurociencia cognitiva: las estructuras cognitivas del cerebro 176

Enfoque social-contextual: aprendiendo de las interacciones con los cuidadores 177

Desarrollo del lenguaje 178

Secuencia del desarrollo inicial del lenguaje 178

Sección 5-2 Profundización: ¿Pueden los niños más pequeños "interpretar" los deseos de los demás? 183

Características del habla inicial 184

Teorías clásicas de la adquisición del lenguaje: controversia entre naturaleza y formación 184

Influencias sobre el desarrollo del lenguaje 186

Preparación para la alfabetización: ventajas de la lectura en voz alta 191

Capítulo 6

Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años

Enfoque: Helen Keller y el mundo de los sentidos 195

Fundamentos del desarrollo psicosocial 197

Emociones 197

Temperamento 202

- Primeras experiencias sociales: el bebe en la familia 206
- Sección 6-1 Ventana al mundo: La paternidad en tres culturas* 209
- Aspectos del desarrollo de los bebés 211
- Desarrollo de la confianza 211
 - Desarrollo de los apegos 212
 - Comunicación emocional con los cuidadores: regulación mutua 218
- Sección 6-2 Profundización: ¿Cómo afecta al bebé la depresión de la madre?* 220
- Referenciamiento social 220
- Aspectos del desarrollo en los niños pequeños 221
- El naciente sentido de sí 222
 - Desarrollo de la autonomía 222
 - Socialización e internalización: desarrollo de la conciencia 223
- Sección 6-3 Hablemos en términos prácticos: Afrontando los "terribles dos años"* 224
- Contacto con otros pequeños 226
- Hermanos 226
 - Sociabilidad con otros niños 228
- Hijos de padres trabajadores 229
- Efectos del empleo de los padres 229
 - El impacto del cuidado inicial del niño 229

Parte tres

Niñez temprana

Capítulo 7

Desarrollo físico y cognitivo en la niñez temprana

Enfoque: Wang Yani, artista autodidacta 237

Desarrollo físico

- Aspectos del desarrollo fisiológico 239
 - Crecimiento y cambio corporal 239
 - Nutrición y dentición 240
 - Patrones y trastornos del sueño 241
 - Habilidades motrices 242
- Salud y seguridad 244
 - Enfermedades leves 245
 - Lesiones accidentales 245
 - La salud en contexto: influencias ambientales 246

Desarrollo cognitivo

- Enfoque piagetiano: el niño preoperacional 250
 - Progresos del pensamiento preoperacional 250
 - Aspectos inmaduros del pensamiento preoperacional 254
 - ¿Poseen los niños menores teorías de la mente? 256
- Sección 7-1 Profundización: Compañeros de juego imaginarios* 258
- Otros aspectos del desarrollo cognitivo 260
 - Lenguaje 260
 - Memoria y otras habilidades para el procesamiento de información 265
- Sección 7-2 Hablemos en términos prácticos: ¿Es confiable el testimonio de los niños como testigos oculares?* 267
 - Inteligencia: enfoque psicométrico y vygotskiano 269
- Educación en la niñez temprana 272
 - Objetivos y tipos de preescolares: una visión transcultural 272
 - Programas preescolares compensatorios 274
 - El ingreso al kinder 275

Capítulo 8

Desarrollo psicosocial en la niñez temprana

Enfoque: Eva Perón, "mujer del pueblo" 279

- El yo en desarrollo 281
- El autoconcepto y el desarrollo cognitivo 281
- Comprensión de las emociones 282
- Erikson: la iniciativa frente a la culpa 284
- Autoestima 284

Género 286

- Diferencias de género 286
- Perspectivas sobre el desarrollo del género: naturaleza y educación 287
- Sección 8-1 Profundización: Creencias de los niños respecto al género* 291

- Juego: la actividad de la niñez temprana 294
 - Tipos de juego 294
 - La dimensión social del juego 295
 - Cómo influye el género en el juego 296
 - Cómo influye la cultura en el juego 297

Crianza 297

Formas de disciplina 298

Estilos de crianza 300

Promoción del altruismo y manejo
de la agresión y el temor 303

Maltrato: abuso y negligencia 307

Relaciones con otros niños 311

Hermanos, o ausencia de éstos 312

*Sección 8-2 Ventana al mundo: Una nación de hijos
únicos* 313

Compañeros y amigos 314

Parte cuatro

Niñez intermedia

Capítulo 9

Desarrollo físico y cognitivo en la niñez intermedia

Enfoque: Teodoro Roosevelt, recio jinete 321

Desarrollo físico

Aspectos del desarrollo físico 323

Crecimiento 323

Nutrición y dentición 324

Desarrollo motor 326

Salud y seguridad 328

Conservación de la salud y del estado físico
328

Problemas médicos 328

*Sección 9-1 Profundización: Comprensión de los niños
respecto a la salud y la enfermedad* 329

Lesiones accidentales 331

Desarrollo cognitivo

Enfoque piagetiano: el niño operacional concreto
332

Avances cognitivos 332

Influencias del desarrollo neurológico
y la cultura 336

Razonamiento moral 336

Otros enfoques del desarrollo cognitivo 338

*Enfoque del procesamiento de información:
memoria y otras habilidades
para el procesamiento* 338

*Enfoque psicométrico: Valoración
de la inteligencia* 341

Lenguaje y alfabetización 347

Vocabulario, gramática y sintaxis 347

Pragmática 347

Lectoescritura 348

*Sección 9-2 Hablemos en términos prácticos: Enseñar
a leer: fónica frente al lenguaje total* 349

El niño en el colegio 350

Ingreso a primer grado 350

Influencias ambientales sobre el éxito
académico 351

Educación en una segunda lengua 356

Niños con problemas de aprendizaje 358

Niños con talentos especiales 361

Capítulo 10

Desarrollo psicosocial en la niñez intermedia

*Enfoque: Marian Anderson, pionera en el campo de la
ópera* 367

El yo en desarrollo 370

Sistemas de representación: una perspectiva
neopiagetiana 370

Autoestima 370

Crecimiento emocional 371

El niño en la familia 372

Atmósfera familiar 373

Estructura familiar 376

*Sección 10-1 Profundización: ¿Deben los padres
permanecer juntos por el bien de los hijos?* 381

Relaciones con los abuelos 384

Relaciones entre hermanos 386

El niño en el grupo de pares 387

Efectos positivos y negativos de las relaciones
con los pares 387

Popularidad 389

Amistad 390

*Sección 10-2 Ventana al mundo: Popularidad: una
visión transcultural* 390

Agresión e intimidación 392

Salud mental 395

Perturbaciones emocionales comunes 396

Técnicas de tratamiento 398

Estrés y flexibilidad 399

Parte cinco

Adolescencia

Capítulo 11

Desarrollo físico y cognitivo en la adolescencia

Enfoque: Anne Frank, diario del Holocausto 407

Adolescencia: una transición en el desarrollo 409

Sección 11-1 Ventana al mundo: mutilación genital femenina 410

Desarrollo físico

Pubertad: fin de la niñez 411

Cómo comienza la pubertad 411

Ritmo, secuencia y signos de la maduración 412

Efectos psicológicos de la madurez precoz tardía 416

Salud mental y física 417

Estado físico 418

Necesidades de sueño 418

Trastornos alimentarios y de nutrición 419

Consumo y abuso de drogas 422

Muerte en la adolescencia 425

Desarrollo cognitivo

Aspectos de madurez cognitiva 426

Etapas de operaciones formales de Piaget 426

Elkind: características de inmadurez en el pensamiento adolescente 429

Razonamiento moral: teoría de Kohlberg 430

Aspectos educativos y profesionales 434

Influencias en los logros escolares 434

Sección 11-2 Hablemos en términos prácticos:

¿Deben conseguir los adolescentes trabajos de tiempo parcial? 438

Deserción en la escuela secundaria 440

Planeación profesional y educativa 440

Capítulo 12

Desarrollo psicosocial en la adolescencia

Enfoque: Jackie Robinson, leyenda del béisbol 445

Búsqueda de la identidad 447

Erikson: identidad frente a confusión de identidad 447

Marcia: estado de identidad (crisis y compromiso) 449

Diferencias de género en la formación de identidad 451

Factores étnicos en la formación de identidad 452

Elkind: el yo fragmentado 453

Sexualidad 453

Orientación sexual 453

Actitudes y comportamiento sexual 454

Asunción de riesgos sexuales 456

Sección 12-1 Hablemos en términos prácticos:

Prevención del embarazo en la adolescencia 458

Enfermedades de transmisión sexual (ETS) 460

Embarazo y parto en la adolescencia 460

Relaciones con la familia, los pares y la sociedad adulta 463

¿Es un mito la rebeldía adolescente? 463

Cómo y con quién emplean el tiempo los adolescentes 464

Adolescentes y padres 465

Adolescentes y hermanos 470

Adolescentes y pares 470

Dificultades de los adolescentes: comportamiento antisocial y delincuencia juvenil 473

Sección 12-2 Profundización: Epidemia de la violencia juvenil 474

¿Existe el "adolescente universal"? 478

Parte seis

Edad adulta temprana

Capítulo 13

Desarrollo físico y cognitivo en la edad adulta temprana

Enfoque: Arthur Ashe, campeón de tenis 485

Desarrollo físico

Aspectos del desarrollo físico y la salud 487

Estado de salud 487

Influencias comportamentales en la salud y la condición física 488

y la condición física 494
 Aspectos relacionados con el sexo
 y la reproducción 497
Sección 13-1 Hablemos en términos prácticos:
Reproducción asistida 500

Desarrollo cognitivo

Puntos de vista sobre la cognición adulta 501
 Más allá de Piaget: el paso al pensamiento
 posformal 502
 Schaie: un modelo del desarrollo cognitivo
 para todo el ciclo vital 503
 Sternberg: inteligencia creadora e inteligencia
 práctica 505
 Inteligencia emocional 506

Desarrollo moral 508
 Vida y aprendizaje: el papel de la experiencia
 en la teoría de Kohlberg 508

*Sección 13-2 Profundización: Desarrollo de la fe
 durante la vida* 510
 Teoría de Gilligan: desarrollo moral
 de las mujeres 511

Educación y trabajo 512
 Crecimiento cognitivo en la educación
 superior 513
 Complejidad cognitiva del trabajo 514
 Trabajo y edad 515
 Educación en el sitio de trabajo
 y alfabetización adulta 515
 Aspectos sobre igualdad de oportunidades
 516

Capítulo 14

Desarrollo psicosocial en la edad adulta temprana

Enfoque: Ingrid Bergman, actriz "notable" 521

Desarrollo psicosocial: cuatro enfoques 523

Modelos de rasgos: los cinco factores de Costa
 y McCrae 523

Modelos tipológicos 525

Modelos de crisis normativa 526

Modelos de ocurrencia oportuna de eventos
 529

Integración de enfoques sobre desarrollo
 psicosocial 530

Bases de las relaciones humanas 532
 Amistad 532
 Amor 533
*Sección 14-1 Ventana al mundo: Concepciones
 culturales del amor* 533
 Sexualidad: aspectos y actitudes 535

Estilos de vida matrimonial y no matrimonial 536
 Vida de soltero 536
 Relaciones gay y lesbianas 537
 Unión libre 538
 Matrimonio 539

Sección 14-2 Hablemos en términos prácticos:
Violencia en el hogar 542

Vida familiar 543
 Ser padres 544
 Paternidad como experiencia de desarrollo
 545
 Matrimonios sin hijos por convicción 546
 Cómo viven las parejas que tienen doble
 ingreso 546

Cuando el matrimonio termina 548
 Divorcio 548
 Nuevo matrimonio y calidad de padrastros
 550

Parte siete

Edad adulta intermedia

Capítulo 15

Desarrollo físico y cognitivo en la edad adulta intermedia

Enfoque: Mahatma Gandhi, padre de una nación 557

Edad adulta intermedia: un constructo cultural
 559

Desarrollo físico

Cambios físicos 561

Funcionamiento sensorial y psicomotor 562

Cambios estructurales y sistémicos 563

Sexualidad y funcionamiento reproductor 564

*Sección 15-1 Ventana al mundo: La menopausia en las
 mujeres japonesas* 567

Salud 569

Preocupación por la salud 507
Influencias indirectas en la salud: pobreza,
género y factores étnicos 570
Salud y estilo de vida: influencia del estrés 573

Desarrollo cognitivo

Medición de las habilidades cognitivas en la edad
adulta intermedia 578

Características distintivas de la cognición adulta
581

Papel de la experiencia 581
Naturaleza integradora del pensamiento
posformal 582

*Sección 15-2 Profundización: Liderazgo moral en la
edad adulta intermedia y en la edad adulta tardía* 583

Solución de problemas prácticos 583

Creatividad 585

Creatividad e inteligencia 585
Creatividad y edad 586

Trabajo y educación: ¿son obsoletos los papeles
basados en la edad? 586

Patrones y trayectorias ocupacionales: estables
o variables 587

Trabajo y desarrollo cognitivo 588

Aprendiz maduro 589

Cambios en las relaciones durante la edad adulta
intermedia 610

Teorías de contacto social 610

Relaciones y calidad de vida 611

Relaciones consensuales 611

Matrimonio 611

Divorcio en la edad adulta intermedia 613

Relaciones gay y lesbianas 614

Amistades 615

Relaciones con hijos en proceso de llegar
a la madurez 616

Hijos adolescentes: problemas para los padres
616

Cuando los hijos abandonan el hogar: el nido
vacío 616

Retorno de los hijos: síndrome de la puerta
giratoria o de regreso al hogar 617

Crianza de hijos adultos 617

Otros vínculos de parentesco 618

Relaciones con padres ancianos 618

*Sección 16-2 Hablemos en términos prácticos:
Prevención del agotamiento del cuidador* 621

Relaciones con los hermanos 622

Calidad de abuelo 623

Capítulo 16

Desarrollo psicosocial en la edad adulta
intermedia

*Enfoque: Madeleine Albright, diplomática de alto
rango* 593

Una mirada al ciclo vital en la edad adulta
intermedia 595

Cambios en la edad adulta intermedia: enfoques
teóricos clásicos 596

Modelos de crisis normativa 596

*Sección 16-1 Ventana al mundo: Una sociedad sin
personas de edad adulta intermedia* 599

Ocurrencia oportuna de eventos: reloj social 599

El yo en la edad adulta intermedia: aspectos
y temas 600

¿Existe la crisis de la edad adulta intermedia?
600

Desarrollo de la identidad 601

Bienestar psicológico y salud mental positiva
604

Identidad de género 608

Parte ocho

Edad adulta tardía

Capítulo 17

Desarrollo físico y cognitivo en la edad
adulta tardía

Enfoque: John Glenn, pionero espacial 633

•Vejez en la actualidad 635

Imágenes del envejecimiento 635

Envejecimiento de la población 636

Sección 17-1 Profundización: Centenarios 637

• "Viejo joven", "viejo viejo" y "viejo de edad
avanzada" 638

*Sección 17-2 Hablemos en términos prácticos: Nuevos
ambientes para la población que envejece* 638

Desarrollo físico

• Longevidad y envejecimiento 639

Tendencias y factores en la expectativa de vida
y la mortalidad 639

¿Por qué envejecen las personas? 612
¿Hasta que edad puede prolongarse la vida?
645

Cambios físicos 646

- Cambios orgánicos y sistémicos 647
- Envejecimiento del cerebro 648
- Funcionamiento sensorial y psicomotor 649
- Funcionamiento sexual 652

Salud física y mental 652

- Estado de salud y asistencia médica 653
- Influencias en la salud 654
- Problemas mentales y de comportamiento 655

Desarrollo cognitivo

Aspectos del desarrollo cognitivo 660

- Inteligencia y capacidad de procesamiento 660
- Memoria: ¿cómo cambia? 665
- Sabiduría 669
- Aprendizaje de toda la vida 671

Capítulo 18

Desarrollo psicosocial en la edad adulta tardía

Enfoque: Jimmy Carter, presidente "jubilado" 675

Teoría e investigación sobre desarrollo psicosocial
677

Permanencia de los rasgos de la personalidad
677

*Sección 18-1 Profundización: Predicen salud y
longevidad la personalidad? 678*

- Aspectos normativos y tareas 679
- Métodos de adaptación 680

Modelos de envejecimiento "exitoso"
u "óptimo" 684

Estilo de vida y aspectos sociales relacionados
con el envejecimiento 687

Trabajo, jubilación y tiempo libre 687

*Sección 18-2 Ventana al mundo: Envejecimiento en
Japón*

Sitios para vivir 692

Relaciones personales en la edad adulta tardía 698

Contacto social 698

Relaciones y salud 698

Papel de la familia y los amigos 699

Relaciones consensuales 700

Matrimonio a largo plazo 700

Divorcio y nuevas nupcias 701

Vida de soltero 702

Relaciones gay y lesbianas 702

Amistades 703

Vínculos no maritales de parentesco 704

Relaciones con los hijos adultos o la ausencia
de éstos 704

Relaciones con los hermanos 705

Bisabuelos 706

Epílogo

El final de la vida

Glosario G1

Bibliografía B1

Ventana a Iberoamérica V1

Índices I1