

LA CONVERGENCIA REAL DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA
Dirigido por Luis Gámir

PRESENTACIÓN	7
CAPÍTULO I ANÁLISIS INTRODUCTORIO	11
<i>Luis Gámir</i>	
1. INTRODUCCIÓN	11
2. EL CAMINO HACIA LA CONVERGENCIA NOMINAL	13
3. CONVERGENCIA NOMINAL Y CONVERGENCIA REAL	16
4. LA POLÉMICA SOBRE EL MODELO DE CONVERGENCIA NEOCLÁSICO	21
5. EDUCACIÓN, I+D Y PIB POR PERSONA	23
6. SANIDAD Y LOS LÍMITES DE ESTE LIBRO	25
7. CRECIMIENTO, FISCALIDAD Y GRADO DE IGUALDAD	27
APÉNDICE: BREVE COMENTARIO SOBRE EL PROYECTO DE PRESUPUESTOS GENERALES DEL ESTADO 2000	31
<i>Luis Gámir</i> <i>Pedro Durá</i>	
CAPÍTULO II CRECIMIENTO Y PRODUCTIVIDAD	33
<i>Luis Gámir</i> <i>Pedro Durá</i>	
1. INTRODUCCIÓN	33
2. IMPORTANCIA DEL CRECIMIENTO SOSTENIDO A LARGO PLAZO ...?	34
3. BREVE REFERENCIA TEÓRICA SOBRE EL CRECIMIENTO ECONÓMICO Y LA CONVERGENCIA REAL	35
4. CRECIMIENTO Y CONVERGENCIA DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA	39
5. CONVERGENCIA DE LA PRODUCTIVIDAD ESPAÑOLA (Y SU RELACIÓN CON LA ACUMULACIÓN DE CAPITAL)	47
6. RESUMEN Y CONCLUSIONES	54
CAPÍTULO III EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO	61
<i>Felipe Sáez</i>	
1. INTRODUCCIÓN	61
2. UNA HISTORIA RECIENTE	61
3. POBLACIÓN LABORAL Y EMPLEO: 1986-98	64
4. ESTRUCTURA DEL EMPLEO Y COSTES LABORALES	70
5. DISTRIBUCIÓN OCUPACIONAL Y CUALIFICACIÓN	73
6. POLÍTICA LABORAL	75
7. CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS	80
CAPÍTULO IV INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	85
<i>Rafael Pampillón</i> <i>Jorge Uxó</i>	
1. INTRODUCCIÓN	85
2. LOS EFECTOS ECONÓMICOS DE LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	85

Edición especial para distribución
 a nuestros clientes.
 Todos los derechos reservados.
 © 1999 **PricewaterhouseCoopers**

Depósito Legal: M-44.107-1999

Producción Gráfica:
 COMPROPRES, S.L.
 Resina, 13-15. 28021 MADRID

3. CONVERGENCIA DE ESPAÑA CON LA UNIÓN EUROPEA EN LAS INVERSIONES EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	90
4. LOS RESULTADOS DE LAS INVERSIONES EN I+D	99
5. LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN EUROPA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL. UNA BREVE REFERENCIA	106
6. CONCLUSIONES	107

CAPÍTULO V LOS INDICADORES DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA Y LA UNIÓN EUROPEA 113

José Luis Moreno

1. INTRODUCCIÓN	113
2. LA POBLACIÓN ESCOLARIZADA Y LA RATIO ALUMNOS/PROFESOR	115
3. EL ESFUERZO PÚBLICO EN EDUCACIÓN	117
4. LA POBLACIÓN Y EL NIVEL DE ESTUDIOS ALCANZADO	120
5. PARTICIPACIÓN LABORAL, EMPLEO Y RETRIBUCIÓN POR NIVEL DE ESTUDIOS	123
6. NUEVOS DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN ANTE EL SIGLO XXI	127
7. CONCLUSIONES	131

CAPÍTULO VI CONVERGENCIA FISCAL Y CONVERGENCIA REAL DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA 135

José Manuel González Páramo

1. INTRODUCCIÓN	135
2. GLOBALIZACIÓN Y POLÍTICA FISCAL	135
3. IMPUESTOS, ACTIVIDAD ECONÓMICA Y CRECIMIENTO	137
4. CONVERGENCIA FISCAL Y "CATCHING UP" EN EUROPA	141
5. ARMONIZACIÓN Y COMPETENCIA FISCAL	145
6. ESPAÑA ANTE LA COMPETENCIA FISCAL	147
7. COMENTARIOS FINALES	150

CAPÍTULO VII CONVERGENCIA REGIONAL. ESTANCAMIENTO INTERNO, PERO APROXIMACIÓN A EUROPA 157

Juan R. Cuadrado Roura

1. OBJETIVOS Y PLANTEAMIENTO	157
2. EL DEBATE SOBRE LA CONVERGENCIA REGIONAL	158
3. LAS DISPARIDADES REGIONALES EN LA UNIÓN EUROPEA	161
4. EL CASO DE ESPAÑA	163
5. UNA NOTA FINAL SOBRE LA UNIÓN MONETARIA Y LA CONVERGENCIA DE LAS REGIONES ESPAÑOLAS CON LA UNIÓN EUROPEA	175

CAPÍTULO VIII LA CONVERGENCIA EN LA SANIDAD ESPAÑOLA 183

José Luis Peinado Pérez

Juan Antonio Gil Melgarejo

1. INTRODUCCIÓN	183
2. EL PROGRAMA DE CONVERGENCIA	184
3. PLAN ESTRATÉGICO DEL INSALUD	188
4. LA FINANCIACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD	189
5. RECURSOS MATERIALES DEL SISTEMA	194
6. RECURSOS HUMANOS	195
7. INDICADORES DEL ESTADO DE SALUD DE LA POBLACIÓN	195

PRESENTACIÓN

Luis Gámir

En la primavera de 1974, tuve el privilegio de pasar un mes visitando universidades americanas, entrevistándome con los que eran, quizás, los profesores americanos más interesantes del momento, de acuerdo con un programa organizado por la Embajada Norteamericana en Madrid y el State Department.

Dentro de aquel viaje, aunque otros nombres son hoy día más conocidos, me interesó especialmente una larga conversación en Stanford con Scitowsky. Acababa de leer un escrito suyo (Scitowsky 1974) que me había parecido muy atractivo, no sólo por el trabajo en sí —y era bueno—, sino por las posibilidades que abría.

Pues bien, durante la preparación de este libro, a menudo me ha venido a la memoria ese escrito —y otros posteriores en la misma dirección— del entonces profesor de Stanford. La pregunta era: ¿es la convergencia real un instrumento claro de incremento del bienestar económico en España que multiplica el bienestar humano?

Pero vayamos por partes. Debo empezar por resumir lo fundamental de Scitowsky (1974), con un cierto "sentido de culpabilidad", por lo que implica de "traición" sintetizar en pocas líneas un escrito en el que lo importante era el matiz.

La historia empezó así: un equipo de sicómetras y de economistas de Stanford —dirigidos por Scitowsky— se dedicaron a una investigación interdisciplinar sobre la relación entre el bienestar económico y el bienestar humano.

En distintos momentos de tiempo se correlacionaron indicadores de bienestar económico y humano. El resultado no fue sorprendente: la correlación era positiva (en términos coloquiales, los ricos eran más felices —tenían más bienestar humano— que los pobres).

Sin embargo, al trabajar con series temporales empezaron las primeras complicaciones. Una persona que en el momento "A" tenía un bienestar económico valorado en 100, lo que le colocaba en la clase económica alta de la sociedad, obtenía —de media— un buen resultado en bienestar humano.

Sin embargo, "X" años después, tras un período de crecimiento, un ciudadano con un bienestar económico también de 100, que entonces implicaba un status económico bajo, obtenía un mal resultado —de media— en el bienestar humano.

El trabajo exploraba muchas vías de explicación. Unas iban por la línea de la "envidia", del "to keep up with the Jones", del "efecto demostración del prójimo próximo", etc. Otras se inclinaban por la tasa de cambio por dos vías acumulativas: a) el "human welfare" se correlacionaba mejor con la tasa de cambio del "economic welfare" que estrictamente con este último, y b) la tasa de cambio positiva era relativamente elevada en los grupos de clase económica alta y resultaba incluso negativa en parte de los de status bajo.