

La Comunidad de aprendizaje en el entorno digital

Dra. Cristina Rodríguez Luque. Universidad CEU San Pablo. Madrid

En el presente capítulo, se pretende ahondar en la conceptualización del término Comunidad de Aprendizaje como comunidad humana y territorial que asume un proyecto educativo y cultural propio orientado al desarrollo humano. Asimismo, se tratarán de identificar, acudiendo a la literatura reciente, factores que han contribuido a la reactivación y expansión del concepto; tales como la doble tensión de la glocalización-globalización y localización actual, la complejidad de la sociedad civil en el entorno digital, o la necesidad actual de reestructurar el sistema educativo y buscar nuevos modos de formación efectiva para los ciudadanos con especial atención a las relaciones intergeneracionales.

En este sentido, se propone primero trabajar los conceptos de comunidad de aprendizaje, su evolución en el tiempo y corrientes. Después, se presta una especial atención a las comunidades de aprendizaje en el entorno online de las que se identificarán factores de existencia y expansión, pasos básicos para su formación, estrategias de creación, condiciones o resultados. A continuación, se tratará de desarrollar una visión global a partir de ejemplos sobre los proyectos de comunidades de aprendizaje actuales relacionados con las nuevas tecnologías, la alfabetización digital o las relaciones intergeneracionales, muchos de ellos incardinados en el proyecto europeo Mates (Mainstream International solidarity), cofinanciado por el Programa de Aprendizaje permanente, así como sintetizar un acercamiento a iniciativas y proyectos locales y comunitarios. Por último, se ofrecen algunas posibles claves de éxito en la formación de futuras comunidades de aprendizaje en el entorno digital.